

På Jungletur i Elbohallen

Barnets navn: Blå stue og Gul stue 3-4 år

Skrevet af: Pædagog

Dato: 27.10.2022

Læringshistorie – Krop, sanser og bevægelse – Børnehaven

Læreplanstema og mål: Krop sanser og bevægelse

- Vi kommer rundt om flere af de motoriske grundbevægelser
- Vi bruger vores sanser til at lytte efter dyrene, og ser hvordan dyrene bevæger sig.

Sprog og kommunikation

- Genkende dyrenes navne
- Medindflydelse

Alsidig personlig udvikling

- Udvikling af engagement og deltagelse i fællesskabet

Mål

- At børnene udvikler de motoriske grundbevægelser, på en legende måde.
- At børnene oplever en fællesskabsfølelse

Historien

Hele gul og blå stue er i Elbohallen for at lave leg og bevægelse. Jeg kalder børnene sammen, og spørger om de vil med til Afrika?? Flere af børnene råber jahlh.

Jeg fortæller dem, at der er langt til Afrika, og vi skal derfor både køre med tog og flyve i flyvemaskinen. Musikken starter, og vi kører alle i tog til sangen "se det lille tog". Da vi kommer til lufthavnen, skal alle børn finde en plads i flyveren. Der bliver serveret drikkevarer og nødder af to stewardesser (2 børn), hvorpå flyveren så letter. Børnene lever sig hurtigt ind i legen, og tager imod det, som stewardesserne deler rundt.

Alle børn og voksne løber rundt i hallen og leger flyvemaskiner til en ny sang. Flere af børnene smiler, griner og synger med på sangen, (som vi har hørt mange gange før) Da sangen er slut, lander vi i Afrika, her er meget varmt - så vi tørrer sveden af panden, alt imens vi er helt stille og lytter efter dyrene.

Et barn kan høre løverne, nu kan flere børn høre løverne. Vi må ned på alle fire og lege løver, pludselig kan jeg høre elefanterne de tramper, så alle børn og voksne tramper rundt i hallen.

Så kan vi se en kæmpe stor kvælerslange, som snor sig afsted på maven. Jeg lægger mig ned og begynder at sno mig, flere børn gør som jeg, og vi siger som en slange. Jeg spørger børnene, hvilke dyr de kan høre, et barn siger en dinosaur, det er en t-rex, den er meget farlig og brøler højt. Vi går alle rundt på tæer og brøler højt. Så kan jeg høre nogle komme hoppende, det er kænguruer - kom vi hopper efter dem.

Puha, jeg er ved at være søvnig, vi sætter os i en rundkreds rundt om bålet. Vi ligger os ned og falder i søvn, midt om natten vågner vi ved lyden af ulve, vi må op og på jagt efter dem.

Da det bliver lyst er det tid til at rejse hjem igen, men denne gang har vi en knap som man kan trykke på, også er vi hjemme.

Hvad skete der her? – Hvilken læring fandt sted? - Hvad gjorde læring mulig?	Hvad kunne det næste være?
• Børnene lærte at give plads til hinanden, og at alle bevæger sig forskelligt, og er på forskellige motoriske udviklingstrin. • At de voksne gik foran, og var en del af legen som rollemodeller. • At de børn som havde udfordringer ved legen kunne spejle sig i de voksne.	• Børnene er forberedte på legen, så flere kunne komme på banen med hvilke dyr, vi skulle finde undervejs i legen