

LÆREPLANSTEMA: KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

I Fredericia Kommune skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Barnet formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre sine egne motoriske kompetencer og til tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægeglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af de voksnes måder at bruge bevægelsesmiljøerne på.

Det pædagogiske personale skal bidrage til at udfordre hvert enkelt barns sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børn skal støttes i at være i bevægelse og i ro. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

I Daginstitutionen Korsørparken betyder det at;

- Vi tilbyder børnene forskellige bevægelsesaktiviteter. F.eks. danser vi Stop dans både i børnehaven og vuggestuen. Via stop dans bliver børnene bedre til at koordinere og får mere kropsbevidsthed. De har fælles opmærksomhed, glæde og kommer både op og ned i arousal.
- Ude i garderoben øver børnene sig på at tage overtøj af og på via guidning fra de voksne og derved fremmes deres selvhjulpenhed.
- Vi tilbyder børnene aktiviteter udenfor. Her benytter vi os af nærmiljøer, hvor der er skiftende terræn. Her kan børnene løbe op og ned af bakker eller triller ned af bakkerne. Børnene sanser årstiderne via farver og dufte, de skiftende vejrskift og hvilke beklædning, der er passende til årstiden.
- Vi benytter os af motorik og sanse baner, hvor børnene danner nye krops erfaringer og udvikler sig motorisk. Vi guider og støtter børnene ved nye udfordringer.
- Børnene træner balance og koordinering via cykel, mooncar og løbecykler.
- Børnene bliver introduceret for forskellig materialer så som modeller voks, saltdej, kartoffelmel og natur materialer
- Maden bliver lavet i huset, hvor børnene sanser duften fra ny bagte boller og de øvrige retter der bliver serveret for børnene. Vi taler med børnene omkring den mad som de spiser og forskellen mellem sund / usund kost.