

# FAGLIG LEDELSE OG EVALUERING

## Omkring faglig ledelse

Vi er som pædagogiske ledere ansvarlige for at udvise loyalitet i forhold til dagtilbudsloven, Fredericia Kommunes Børne-unge politik, Den nye styrkede læreplan og kommunens strategier.

Vi vil være inspirerende, rammesættende og kompetente (pædagogiske) ledere, som tager ansvar for den enkelte medarbejders og medarbejdergruppens kompetenceudvikling. Gennem systematik og tydelig kommunikation guider vi vores medarbejdere med udgangspunkt i tillid og medindflydelse til den enkelte.

## Omkring evaluering.

Vi arbejder med den pædagogiske læreplan, som evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Vores fokus er at sætte barnet i centrum.

Rammer fastlægger vi således, at medarbejderne udvikler en faglig og kritisk tilgang til egen praksis gennem dokumentation og evaluering.

Vi forstår og arbejder løbende med evaluering på flere niveauer;

- Distriktsleder / leder
- Leder / leder
- Leder / medarbejder
- Medarbejder / medarbejder

## Omkring samarbejde.

Vi inddrager forældreråd / bestyrelse i forhold til at skabe gode og trygge læringsmiljøer for børnene.

I samarbejde med vores AMIR og TRIO skaber vi rammerne for et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.

I Ullerup Bæk Distriktet betyder det at;

- Vi anvender KRAP som ledelsesredskab.
- Vi er hinandens sparringspartnere vha. dialog, supervision og hjælpssomhed.
- Vores fælles faglige udgangspunkt er med børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i fokus.
- Vi styrker hinandens faglighed gennem tillid, åbenhed, nysgerrighed og anerkendelse af forskelligheder.
- Medarbejderne tilbydes sparring og supervision både internt og eksternt.
- Vi udøver ledelse tæt på medarbejderne.
- Vi inddrager IPH og sprograpporter i vores dokumentation og evaluering.
- Vi tager ansvar og leder opad.

## Kort om Skovloddet

Skovloddet er et lille hus med et tæt samarbejde mellem grupperne og medarbejderne. Det betyder bl.a. at vi afhænge af **at alle tager ledelse** på deres opgaver og at vi kan evaluere vores praksis løbende. Vi har et uge og en dagsstruktur som evalueres på både stuemøder og p-møder.

**Som leder er jeg opmærksom og handlende på følgende ledelsesopgaver:**

- Deltager i stuemøder og sikre at den daglige praksis og læringsmiljøet er velfungerende for både børn, forældre og personale.
- Er dagligt reflekterende og i dialog med medarbejderne om hverdagens praksis
- Er opmærksom på at både ugeplan og dagsskema overholdes i den daglige struktur
- At vi anvender GLK evalueringer i forbindelse med evalueringer af aktiviteterne og vi anvender KRAP i forhold til evalueringer af børns trivsel og udvikling. KRAP kan vi også anvende i forhold til samarbejde og planlægning.
- Afholder årlige mus-samtaler for at sikre trivsel og udvikling for medarbejderen
- Sikre at vores personalemøder er indholdsrige, relevante og fagligt inspirerende
- Afholder både trio og amir møder, hvor arbejdsmiljøet har et særligt fokus.
- Leder op ad i systemet ud fra den hverdag og udfordring vi står i
- Samarbejder med eksterne samarbejdspartnere, som ppr, cpu osv.
- Er særligt opmærksom på den "røde tråd" ml. skole og Skovloddet, da Skovloddet er en del af skolens organisation, hvilket medfølger flere ledelsesopgaver for at sikre tilknytningen mellem fritid, skole og børnehave sammen