

Læreplanstema - Kultur, æstetik og fællesskab

Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Kultur, æstetik og fællesskab skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

§ 13 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet og Fredericia Kommune generelt:

I Kirstinebjerg ser vi alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Læringsmiljøet skal stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn skal have varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og alsidige tilbud i og udenfor dagtilbuddet.

Oplevelser med kunst og kultur skal være præget af lærerig leg og legende læring, hvor børnene kan eksperimentere med både at være tilskuere, skabe og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

Som daginstitution i et demokratisk samfund vægter vi i Olympiaden at lade børnene blive hørt og give dem medbestemmelse. I Vuggestuen er det ikke alle børnene der endnu har sprog, og derfor er det for os særlig vigtigt at se, mærke og forstå det enkelte barn. I dagligdagen giver vi børnene medbestemmelse ved at vise dem at de har et valg f.eks. hvilken mad de vil have på deres tallerken, hvilken leg de har lyst til at lege eller hvis barnet får et behov for at kunne trække sig fra en aktivitet. I disse eksempler vil der stå en voksen parat til at støtte barnet i dets valg. Disse valg skal være med til at give barnet en følelse af at deres mening har en værdi. Ved at arbejde med dette, ser vi viljestærke børn, som forstår at deres holdning har en betydning. Det pædagogiske personale i vuggestuen er altid klar til at støtte, hjælpe og guide børnene i det kulturelle fællesskab, hvor vi i vuggestuen øver at kunne vente på tur, samt sætte ord på ønsker, følelser og behov.

Den æstetiske del af læreplanstemaet skabes i vuggestuen gennem kreative aktiviteter, som at male, tegne, danse og synge. Når børnene maler og tegner giver personalet plads til barnets kreativitet, barnet vælger eksempelvis selv hvor meget eller hvor lidt papiret skal fyldes ud og med hvilke farver. Det æstetiske består i at der opstår en følelse i barnet når det producerer, skaber og udtrykker sig.

I vuggestuen værner vi om vores traditioner, såsom fastelavn, påske, sommerfest, arbejdsdage, blomsterdag, fødselsdage, halloween og jul. Vores højtider er med til at skabe en fælles følelse på tværs af stuerne og i hele Olympiaden. Glade børn og voksne skaber rammen om gode oplevelser og minder fra tiden i vuggestuen.

Vi ønsker at det er mentalt stærke børn, der ved hvem de selv er og ved hvad de vil, som vi er med til at sende videre ud i verden.





I Olympiaden vægter vi fællesskab og fællesskabsfølelse højt. Vi arbejder med et læringsmiljø der bidrager til at alle børn kan være deltagende i fællesskabet på deres eget udviklingsniveau og med egne forudsætninger. På billedet ovenover holder børn og voksne arbejdsdag på legepladsen. Legepladsen bliver rengjort sådan, at der skabes de bedste muligheder for ny inspirerende leg i børnefællesskabet. Pigerne på billedet hjælper til med, med hver deres forudsætninger, at vaske muren.



I vuggestuen holder vi samling. Her synger vi kendte og nye sange sammen med børnene, og vi har lavet en sangkuffert med sange, som kan skiftes ud efter årstid, tema osv. Sangkufferten er med til at give børnene mulighed for at være medbestemmende i valget af de sange som vi synger.