

FAGLIG LEDELSE OG EVALUERING

Omkring faglig ledelse

Vi er som pædagogiske ledere ansvarlige for at udvise loyalitet i forhold til dagtilbudsloven, Fredericia Kommunes Børne-unge politik, Den nye styrkede læreplan og kommunens strategier.

Vi vil være inspirerende, rammesættende og kompetente (pædagogiske) ledere, som tager ansvar for den enkelte medarbejders og medarbejdergruppens kompetenceudvikling. Gennem systematik og tydelig kommunikation guider vi vores medarbejdere med udgangspunkt i tillid og medindflydelse til den enkelte.

Omkring evaluering.

Vi arbejder med den pædagogiske læreplan, som evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Vores fokus er at sætte barnet i centrum.

Rammer fastlægger vi således, at medarbejderne udvikler en faglig og kritisk tilgang til egen praksis gennem dokumentation og evaluering.

Vi forstår og arbejder løbende med evaluering på flere niveauer;

- Distriktsleder / leder
- Leder / leder
- Leder / medarbejder
- Medarbejder / medarbejder

Omkring samarbejde.

Vi inddrager forældreråd / bestyrelse i forhold til at skabe gode og trygge læringsmiljøer for børnene.

I samarbejde med vores AMIR og TRIO skaber vi rammerne for et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.

I Ullerup Bæk Distriktet betyder det at;

- Vi anvender KRAP som ledelsesredskab.
- Vi er hinandens sparringspartnere vha. dialog, supervision og hjælpssomhed.
- Vores fælles faglige udgangspunkt er med børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i fokus.
- Vi styrker hinandens faglighed gennem tillid, åbenhed, nysgerrighed og anerkendelse af forskelligheder.
- Medarbejderne tilbydes sparring og supervision både internt og eksternt.
- Vi udøver ledelse tæt på medarbejderne.
- Vi inddrager IPH og sprograpporter i vores dokumentation og evaluering.
- Vi tager ansvar og leder opad.

I Klokkefrøen betyder det at lederen:

- Sikrer at gældende regler, rammer og politikker for vores område følges.
- Understøtter og sikrer det pædagogiske arbejde i forhold til den styrkede pædagogiske lærerplan. Vi anvender SMTTE, Krap mm. Som evaluerings værktøj.
- Er bevidst om og tager medansvar for, hvordan hverdagen og børne og læringsmiljøet bedst tilrettelægges og struktureres, til gavn for alle børn.
- Er observerende på og i fortsat dialog med medarbejderne om, hvad der rører sig i børnegruppen lige nu.

- Planlægger p-møder og pædagogiskdag, gerne i dialog med pædagogerne.
- Deltager så vidt muligt ugentligt, som sparringspartner i team møder, hvor der benyttes KRAP, fokuspunkter, relations skemaer mm. For at afdække, forstå og understøtte det enkelte barns perspektiv og samspillet i børnegrupperne.
- Er opmærksom på og understøtter personalets behov for kurser og uddannelse, så den enkelte medarbejder og institutionen som helhed, har de nødvendige kompetencer til, at løse de relevante og skiftende arbejdsopgaver.
- Er opmærksom på at der, med fokus på kerneopgaven også skabes sammenhæng mellem arbejdsliv og privatliv for medarbejderne.
- Indgår i tæt samarbejde med TR og AMR for at sikre trivsel for medarbejderne.
- Planlægger og afholder MUS samtaler, syge fraværs samtaler mm.
- Har ansvaret for samarbejdet med bestyrelsen og tilrettelæggelse og afholdelse af forældremøder.
- Ansvar for samarbejde med skolen om overgange.
- Indgår i tæt samarbejde med forældrene, med særligt ansvar for børn og familier i udsatte positioner. Tager kontakt til andre samarbejdspartnere- LMP, AKT, børn familie team, familievejleder mm.
- Deltager i ledermøder og lederseminar i distriktet.
- Søger hjælp og sparring, hos lederkolleger og distriktslederen eller andre relevante fagpersoner, når det er nødvendigt.