



PÆDAGOGISK GRUNDLAG: BØRNESYN

Med afsæt i FN's Børnekonvention samt lov om den nye styrkede læreplan og Fredericia Kommunes Børne- og Ungepolitik har Ullerup Bæk Distriktet udarbejdet følgende Børnesyn

Omsorg:

- Sundhed – både psykisk og fysisk.
 - Barnet skal mødes ligeværdigt, så det oplever selv-værdi.
 - Tegn: Det pædagogiske personale skal skabe en tæt relation til barnet og responderer på barnets handlinger
 - Ethvert barn har krav på, at dets basale behov bliver opfyldt.
 - Tegn: Det pædagogiske personale skal skabe rammer for at et hvert barn oplever tryghed, og at børnene har tætte relationer til andre.
- Rettigheder
 - Ethvert barn har krav på beskyttelse mod alle former for overgreb.
 - Tegn: Barnet skal møde pædagogisk personale, der understøtter og handler på barnets rettigheder.
 - Ethvert barn mødes fordomsfrit uanset tro, etnicitet, køn og sociale tilhørsforhold.
 - Tegn: Det pædagogiske personale tager afsæt i den forskellighed, der er i enhver børnesammensætning.
- Sammenhæng i børns liv
 - Ethvert barn har krav på at opleve sammenhæng i forhold til de arenaer som det bevæger sig i – hjem, institution, skole, fritid.
 - Tegn: Det pædagogiske personale tager ansvar for, at der sker et tæt og forpligtigende samarbejde med alle aktører – barnet selv, barnets forældre, samarbejdspartnere o.a.

Leg og Læring

- Kompetencer
 - Ethvert barn har krav på at blive så dygtig som det kan.
 - Tegn: Det pædagogiske personale tager ledelse af børnefællesskaber, meningsskabende og differentierede lege - og læringsmiljøer.
 - Tegn: Det pædagogiske personale reflekterer og handler på den didaktiske tilgang i praksis.
 - Tegn: Det pædagogiske personale tilrettelægger deres tilgang og de pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i hvert enkelt barns zone for nærmeste udvikling og mestringssevne.
- Dannelse
 - Ethvert barn har krav på at møde pædagogisk personale, der støtter op om dets demokratiske dannelse – medindflydelse, medinddragelse og medbestemmelse.
 - Tegn: Det pædagogiske personale arbejder systematisk med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø, der gør medindflydelse, medinddragelse og medbestemmelse mulig.

Fællesskaber

- Anerkendelse
 - Ethvert barn skal anerkendes som det unikke menneske det er, samtidig med at det ses som positiv bidragsyder til fællesskabet.
 - Tegn: Det pædagogiske personale arbejder systematisk med inklusion og eksklusions processer.
- Relationer
 - Ethvert barn har krav på at være en del af et for barnet betydningsfuldt og ligeværdigt fællesskab.
 - Tegn: Det pædagogiske personale skaber rammer og god atmosfære for at børn kan opleve sig inddraget og være aktivt deltagende i store eller mindre fællesskaber.

I Daginstitutionen Korskaerparken betyder det at:

- Vi afsætter tid af til indkøring af nye børn, således det pædagogiske personale kan lære dem godt at kende. I starten vil der være få voksne omkring barnet, men efterhånden, som barnet bliver mere trygt, vil vi åbne verden mere op.

- Vi behandler alle børnene forskelligt for at behandle dem ens. Vi hjælper børnene med at løse deres konflikter ved at høre alles synspunkter og finde frem til en fælles løsning.
- Vi samarbejder med forældrene omkring deres barns dagligdag både på planlagte møder, men også i forbindelse med aflevering og hentning. Vi fortæller forældrene både de gode fortællinger og de vanskelige forhold og sørger information omkring deres erfaringer fra hjemmet.
- Vi inddeler børnene i små differencerede børnefællesskaber med udgangspunkt i deres nærmeste udviklingszone og tilbyder dem forskellige muligheder for at udtrykke sig både verbalt og nonverbalt. Gennem aktiviteterne vil vi gerne styrke børnene selvtillid, således de udvikler mod til at udtrykke sig verbalt og sige deres mening.
- Vi er rammensættende for de pædagogiske aktiviteter og planlægger dem således der er rum for at følge børnenes initiativer i aktiviteten. F.eks. kan en tur i Madsbyparken med eventyrfortællingen "Klodshans", udvikle sig til at børnene på hjemvejen på eget initiativ leger Klodshans som rider afsted på gedebukken.
- Vi har børnefællesskaber som det pædagogiske personale har sammensat og børnefællesskaber som børnene selv finder ind i, i den fri leg. Vi værner om retten til at kunne lege i en lille gruppe uden at blive forstyrret og det er ok, at sige nej til flere i legen. Vi værner også omkring at alle skal have flere gode venner f.eks. ved at guide børnene i legen, således alle har en betydningsfuld rolle i legen.