

LÆREPLANSTEMA: KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

I Fredericia ses alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Derfor skal læringsmiljøet stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn, uanset baggrund og geografi, skal have en række varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og tilbud.

Tilgangen til kunst og kultur tager afsæt i et legende og eksperimenterende læringsrum, hvor børn oplever at være både tilskuere og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

I daginstitutionen Korsørsparken betyder det at;

- Vi tilbyder børnene forskellige aktiviteter, hvor de har mulighed for at udtrykke sig både verbalt og nonverbalt. F.eks. skal en gruppe børn skal lave håndtryk på papir. Først skal de dyppe deres hænder i maling. Flere børn reagerer, deres kropssprog er meget tilbageholdende, de udtrykker væmmelse. Børnene er skeptiske overfor de voksnes ide om at dyppe hænderne i malingen. En voksen starter og flere og flere børn spejler sig og følger med. Alle børnene gennemfører opgaven og da de ser det færdige produkt er det tydeligt at det bliver en aha/succes oplevelse.
- Rummene i institutionen afspejler de temaer der arbejdes med i grupperne. I et rum arbejdes der med sprog, natur & science, det kan man se ved at rummet er dekoreret med naturbilleder, børnene har malet billeder med bær, der er lavet vindmøller osv.
- Vi tager på ture i nærmiljøet, hvor vi præsenterer børnene for kulturelle oplevelser. F.eks. tager vi i Madsbyparken til eventyrfortælling, vi besøger det lokale museum, tager i biografen, biblioteket, til stranden og på havnen. Vi bruger vores ladcykler til at komme på længere ture.
- Vi har fokus på mangfoldighed i forhold af nationaliteter. Vi taler med børnene om, hvordan vi ser ud, hvor vores familie kommer fra, hvilket sprog vi taler hjemme og hvilken mad vi spiser hjemme. Vi taler med forældrene omkring deres kultur i hjemmet.