Høringssvar til den nye budgetmodel på skoleområdet.

Jeg er far til som går på på Frederiksodde Skole. er født med spænder hele vejen fra normalområdet til en meget alvorlig lidelse. har én af de højeste forekomster af udviklingshæmning og medfødt hjertefejl kun overgået af Downs syndrom. Min datter har derfor brug for et specialiseret tilbud, da hun **ikke** vil kunne fungere i en almindelig folkeskole. Jeg vil i dette høringssvar udelukkende have fokus på pkt. 4 i sagsresuméet, nemlig serviceniveauet på Frederiksodde Skole.

Som jeg læser det i budgetmodellen, så skal der afgives 5% af arbejdsstyrken på Frederiksodde Skolen, uden at elevtallet på skolen falder. I det udsendte budget står, at selv med de 5% som skal afgå er Frederiksodde skolen stadig over landsgennemsnittet i serviceniveau, der er dog, som altid, ingen tal som man kan forholde sig til. Det er også bekymrende, ikke at kunne se om elevpriserne bliver de samme fremadrettet og hvad sker der når den centrale pulje er tom? Det er mig en gåde, hvordan man kan sige at skolen kan fastholde samme serviceniveau med 7 ansatte mindre. Lærere og pædagoger er i forvejen presset og med udsigt til 7 ansatte mindre, så vil det utvivlsomt få negative konsekvenser for elevernes læring og trivsel. Siden 2011 har Frederiksodde Skole været en selvstændig skole og har været udsat for den ene spare øvelse efter den anden. Der er blevet færre voksne til flere og mere komplicerede børn.

Frederiksodde Skolen på Ullerupdalvej er en kæmpe afdeling med elever der har det svært fagligt og socialt, eleverne har ingen eller meget dårlige lokaler til rådighed til praktiske og kreative fag. Der findes dog et super dårligt lokale i kælderen, som ikke kan tilgås af kørestolsbrugerne. Lokalemangel på skolen er et kæmpe problem, derfor propper man flere og flere elever ind i klasser der før ville være blevet delt. Man har inddraget alle mødelokaler til klasselokaler, underviserne har ingen steder at gå hen med elever der har brug for en til en undervisning. De få små rum de har, bliver brugt til enkeltmandsprojekter. Der er mange eksempler på at elever bliver undervist i fællesrum og på gangene. Frederiksodde Skole har for længst nået bristepunktet for elevantal. Skolen har desuden 2 toiletter til over 80 ansatte i afdelingen, resten er elevtoiletter. I skolens personalerum er der kun plads til at sidde 19 personer, når der vel at mærke ikke er Corona.

Tidligere var der en lejrskole en gang om året for eleverne, hvilket var en stor ting for mange af eleverne, der foruden at være handicappede også er socialt dårligt stillede. Det er nu skåret ned til 7 dage på et helt skoleliv. Efter ti år som specialskole, har Frederiksodde Skole endelig fået en bus der kan transportere elever i kørestol, det er den tid det har taget, for at finde penge i et beskåret budget. Jeg vil også gerne tilføje, at det naturligvis er en brugt bus.

Da Frederiksodde i 2011 blev udskilt som specialskole, var mantraet fra Fredericia kommune, at indenfor få år. Så ville skolen være så lille og måske skulle lukke. Man regnede med at alle eleverne så var inkluderede i normalt regi. Nu er der så mange elever at der er pladsmangel i alle afdelinger. Det er mangel på ordentlighed og anstændighed overfor de ansatte på Frederiksodde, som hver dag går på arbejde og med faglighed og omsorg i fokus.

Med venlig hilsen

(Far Frederiksodde skole)