



Hvad siger loven?

"Al leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale fastsætter rammerne for. Relationer og venskaber er afgørende, hvor alle børn skal opleve at være en del af fællesskabet og blive respekteret og lyttet til. I dagtilbuddenes hverdag skal der være plads, at det enkelte barn kan vise initiativ og kan være aktivt deltagende samtidig med, at fællesskabet skaber rum til alle, nye relationer og mulighed for at prøve forskellige positioner mv. Det er det pædagogiske personales og ledelsens opgave at skabe en balance mellem individ og fællesskab i dagtilbuddet".¹

I Fredericia kommune skal børn opleve at være del af et fællesskab med plads til mangfoldighed og mulighed for at udvikle sociale kompetencer samt at få oplevelse af at høre til og være med til at gøre en forskel i et fællesskab. Børnene indgår i sociale fællesskaber med andre børn og voksne. De voksne har ansvaret for, at der skabes et socialt rum, som alle er fælles om, og hvor børnene kan vise initiativ og være aktivt deltagende.

I distrikt Erritsø har vi fokus på, at børnene oplever sig som en betydningsfuld del af et børnefællesskab, da det styrker deres trivsel og læring. Børnene får erfaringer med og øver sig i at give og tage plads i fællesskabet. Børnene øver sig i at sige fra, markere egne grænser, reagere på uretfærdighed, udtrykke følelser, løse konflikter, vise omsorg, gå forrest og vise de andre børn, hvad der optager dem.

I aktiviteterne giver det pædagogiske personale børnene mulighed for at få erfaringer med at hjælpe hinanden og få forståelse for hinanden. Det pædagogiske personale har forståelse for, at børnene i perioder kan være perifert deltagende i aktiviteter og i fællesskabet. Det pædagogiske personale er tillidsvækkende og understøtter børn, der er kommet i konflikt, og bruger affektiv afstemning/spejling, så børnene selv får erfaringer med at løse konflikter.

Forældre og det pædagogiske personale har et fælles ansvar for at lykkes med, at alle børn er en del af et betydningsfuldt fællesskab. Forældrene støtter op om deres børns deltagelse i fællesskaberne ved at vise interesse for de andre børn, deltage i arrangementer, lave legeaftaler uden for institutionen og samarbejde med andre forældre omkring børnefællesskabet.

I Peter Aage Gården betyder det, at.....

Vi sikrer at alle børn aktivt indgår i et eller flere børnefællesskaber på stuen eller på tværs af stuerne i huset. På den måde sikrer vi også, at barnet har mulighed for at knytte venskaber på tværs af stuer, alder og køn.

Vi giver det enkelte barn mulighed for, at være aktivt deltagende i børnefællesskaberne på egne præmisser og udviklingsniveau, men også i respekt for fællesskabet.

Vi ved, at det sociale samspil med andre børn er med til at skabe betydning for hvilke lege, erfaringer, dannelse og læring der sker hos det enkelte barn, derfor er det os som pædagogisk personale der skaber balancen mellem det enkelte barn og fællesskabet, så der er plads til alle.

Vi inddrager forældrene og giver dem et medansvar for at skabe gode børnefællesskaber ved at Opfordre dem til at lave legeaftaler med barnets legesamer fra børnehaven og møde de andre

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan. Rammer og indhold s. 21. Dagtilbudsloven § 8, Stk. 2.

børn og familier på en anerkende måde uanset disses forudsætninger.

Eksemplarisk eksempel:

I vuggestuen leger Per og Bo med biler, på bilbanen. Sofie sidder lidt på afstand og kigger, inden hun går over til dem. Hun prøver her at tage den ene bil fra Bo, som holder godt fast i sin bil. Per leger videre. Sofie og Bo hiver frem og tilbage i bilen, mens Bo prøver at sige fra. Pædagogen kommer hen til dem. "Åh Sofie du vil også rigtig gerne lege med en bil, som Bo og Per?" Sofie kigger op, men holder stadig fast i bilen. Pædagogen har allerede fundet en bil, og viser den til Sofie og siger " Prøv at se her Sofie, kunne du ikke kører med den her sammen med Per og Bo?"

Både Sofie og Bo smiler til pædagogen og Sofie giver slip på Bos bil. Bo kigger på Sofie og siger "Kom, kører". Nu går Sofie og Bo sammen hen til Per og kører med biler på bilbanen.