



Hvad siger loven?

“Børn på 2 år og 4 år skal høres og tages alvorligt som led i starten på en dannelsesproces og demokratisk forståelse. Dannelse, ligestilling og demokrati skal medtænkes i det daglige pædagogiske arbejde, så børnene oplever at have indflydelse på udformning af dagligdagen og aktiviteterne uanset baggrund, køn, alder og kultur. Det pædagogiske personale i dagtilbuddet skal invitere barnet til at være aktivt deltagende, så barnet selv er med til at skabe sin læring og konkrete deltagelse i demokratiske sammenhænge, som personalet er ansvarlig for at skabe”.¹

Fredericia kommune ser børns deltagelse i demokratiske sammenhænge som en væsentlig forudsætning for at børnene lærer at orientere sig - og ruste sig til at handle i en global verden. Arbejdet med dannelse skal altid tage udgangspunkt i et børneperspektiv og bl.a. sigte mod at udvikle børnenes kritiske stillingtagen og selvstændighed. Det dannende indhold skal være meningsfuldt og udfordre barnet i sin måde at begribe verden på.

I distrikt Erritsø understøtter det pædagogiske personale børnene i at blive livsduelige. Livsduelighed betyder, at barnet opbygger et stærkt selvværd, øver sig i at håndtere glæde samt frustrationer og at håndtere konflikter samt at kunne regulere sig følelsesmæssigt i forhold til en given situation.

Dannelse sker i betydningsfulde fællesskaber og i interaktion med andre, og det er i de sammenhænge, at barnet udvikler sociale kompetencer. Det er også her, at børnene lærer værdien af forskellighed, og at de selv skal bidrage aktivt til at skabe de gode fællesskaber, hvor de kan føle sig værdsat og opleve at høre til.

Det pædagogiske personale støtter børnene i at udvikle evnen til at være aktivt bidragende og deltagende i både små og store børnefællesskaber, samt støtter og guider børnene til at løse konflikter ud fra deres udviklingstrin. Vi støtter børnene i at blive selvskabende og innovative med lyst til at eksperimentere, finde på nye ideer og er trygge ved at lave fejl. Børnene får indflydelse og medbestemmelse. Vi lytter til børnenes meninger, ideer, undren og bringer dette ind i de pædagogiske aktiviteter og rutiner. Det pædagogiske personale er observerende og analyserende for at se, hvad børnegruppen er optaget af, og hvad fællesskaberne mødes om. Derved tager vi afsæt i børnenes spor både når, der planlægges aktiviteter, og når læringsmiljøet indrettes og organiseres.

I Peter Aage Gården betyder det, at.....

Vi møder det enkelte barn med positive forventninger og respekt. Vi støtter det enkelte barn i at tro på sig selv og egne evner, samtidig med at vi støtter barnet i at kunne regulere sig følelsesmæssigt og indgå aktivt bidragende i små og store børnefællesskaber. Det vil sige, at barnet lærer at tilsidesætte egne behov, vente på tur, tage hensyn til og hjælpe andre og respektere forskelligheder.

Når vi planlægger den pædagogiske hverdag tager vi udgangspunkt i et børneperspektiv og vi giver barnet mulighed for at få indflydelse og medbestemmelse ved at lytte til barnet og inddrage barnets ideer.

¹ Den styrkede læreplan. Rammer og indhold s. 17. Dagtilbudsloven § 8, stk. 2.

Eksemplarisk Eksempel:

Vi er i garderoben og børnene er ved tage tøj på, for vi skal ud på legepladsen. Den voksne sidder i garderoben og hjælper børnene efter behov. Lars har svært ved at få sine regnbukser ned over sine gummistøvler. Han viser tydeligt, at han er frustreret og udgiver et stort suk, hvor efter han siger "jeg kan ikke!". Den voksne siger "jeg kan godt se, at det er svært, men hvor er det godt du selv prøver", jeg kan hjælpe dig om lidt, når jeg er færdig med at hjælpe Søren".

Inden den voksne, når at give Lars den hjælp han har brug for, så griber Morten, som er en god ven til Lars, ind og hjælper ham med at få trukket regnbukserne ned over støvlerne, trods det han ikke selv er færdig med at tage tøj på. Den voksne siger til Morten: "hvor er det godt, at du kan hjælpe Lars, når det er svært for ham, at få regnbukserne ned over støvlerne". Morten smiler og viser tydeligt, at han er glad for den voksnes anerkendelse. Morten skynder sig at tage sit eget tøj på og siger til Lars: "kom, så er jeg også klar til, at vi kan komme ud på legepladsen og lege sammen."