LÆREPLANSTEMA: KOMMUNIKATION OG SPROG

I Fredericia Kommune arbejder vi på udvikling af børn og unges kommunikative/sproglige færdigheder. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte alle børns udvikling af sprog, så de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.

Læringsmiljøet skal sikre, at det pædagogiske personale via refleksion over organisering og pædagogiske / didaktiske overvejelser skaber samtaler af høj kvalitet i alle sammenhænge.

Det er vigtigt, at børn tidligt i dagtilbud får varierede oplevelser med skriftsprog, kommunikationsplatforme, nonverbal kommunikation og symbol- og billedsprog. Det er ligeledes centralt, at det pædagogiske personale er bevidste om, at de fungerer som sproglige rollemodeller for børnene.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.

2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

Vi benytter os af en legende tilgang til sprog og tal ud fra barnets sproglige nysgerrighed og anvender gentagelser og tilføjelser for at skabe udvikling i barnets sprog.

I Idrætsbørnehaven Ta' Fat betyder det at:

- Vi benævner børnenes ord og handlinger ved at gentage og tilføje ord med henblik på at øge barnets ordforråd.
- Vi gør bogstaver, ord og tal synlige for børnene i hverdagen så de i eget tempo kan skabe en nysgerrighed herfor. F.eks. ser de deres bogstav på væggen og begynder at skrive det som senere fører til hele navnet.
- Vi anvender rim og remser for at have fokus på sproglyde / fonologi.
- Vi anvender skemaer og tavler der synliggør hverdagen så alle forældre og børn kan forstå hvad hverdagen byder trods sproglige niveau.
- Personalet er vekslende mellem talende og lyttende og sørger for at børnene får en forståelse af turtagning (At være lyttende og talende) og dermed indgå i en dialog.
- Vi har bl.a. forskellige spil, puslespil, bøger, musik der kan være med til at udvikle ordforrådet. Læring foregår hele dagen også sproglige læring, hvert barn er unikt og med dets egen tilgang til indlæring af bl.a. af sprog.