

Høringssvar til ny økonomimodel for Skoleområdet

Ullerup Bæk Skolens bestyrelse udtaler til den ny økonomitildelingsmodel for skoleområdet:

- **Kort om modellens forudsætninger og grundlag "Temperaturmålingen 2019"**

- "Temperaturmålingen" viser tydeligt, at fordelingen af socioøkonomi efter den gamle tildelingsmodel, ikke udligner de meget markante geografiske sociale udfordringer og forskelle i Fredericia kommune. Den gamle model betyder, at skolerne i praksis har stort set samme beløb pr. elev til at drive hverdagen for. Det er en virkelighed som har gjort opgaven med at løfte vores mange udfordrede elever meget ulige.
 - Vores personale er meget udfordrede i det daglige arbejde på at "nå rundt" til de mange elever med særlige behov. Både i skoledelen og i fritid.
 - Vi har store opgaver i et særligt krævende forældresamarbejde med både sprogligt udfordrede og socialt udfordrede familier.

Konklusion: Vi har brug for en mere reel fordeling af socioøkonomien. Vi har brug for en model som reelt giver mulighed for at løfte vores demografis mange fagligt og socialt udfordrede elever ligesom vi skal kunne løfte de dygtige elever.

Vi ser den ny model lykkes med en reel kompenserings til Kirstinebjergskolen og Ullerup Bæk Skolen til disse opgaver -og det er godt!

Vi mener den nye model er mere retfærdig.

- **Mere gennemsigtighed og forudsigelighed i fordelingen af skolernes budget**

- Vi synes modellen som er ny, er lidt kompleks at forstå. – men den virker ;)
- Vi mener det er svært at gennemskue brugen af de 9 mio. kr. som er afsat til forvaltningens disposition/ udvikling/ elever som segregeres/ m.m.
- Godt at den skal evalueres om 1 år!

- **Ændringer i Skolernes incitament for at inkludere flest mulige elever**

- Vi ser en ny politik og et nyt inklusionssyn i modellen. Vi har i den gamle model et stort økonomisk incitament for at inkludere flest mulige elever i skolen.
- Den nye model fokuserer mere på, at alle børn skal have det rigtige skoletilbud.
- Det er god etik! Der lægges op til et bredere fælles ansvar for alle kommunens elever i et nyt Visitationsudvalg. Vi mener det er en god ide!

Konklusion: Vi mener den nye model er bedre valgt, fordi den fokuserer på det rigtige skoletilbud til eleven. Både for elever som inkluderes og for de elever som har særlige behov.

Spørgsmål: Har vi råd til at visitere flere elever til et specielt skoletilbud?

Uanset at det bliver billigere at visitere for hver folkeskole, så er den grundlæggende økonomi den samme. Vi ser to udfordringer:

- Hvis flere elever visiteres til FO skole bliver økonomien til vores grundskoler reduceret.
- Der er et stort problem i at FO skole mangler plads.

Skolebestyrelsen ønsker den økonomiske fleksibilitet med SPAR/LÅN tilbage!

Tanker om mellemtilbud i den nye model.

- Vi har på UBS et særligt tilbud til elever med angst. Dette tilbud blev etableret fordi FO-skole ikke havde et sådan tilbud.
- Det bedste ved at have lokale mellemtilbud er, at vi kan beholde nogle af vores elever med udfordringer i tæt tilknytning til deres kammerater. I vores tilbud deltager flere af eleverne delvist i vores trygge særtilbud, og delvist, i flest mulige af deres lektioner, i normalklassen de er tilknyttet. Det giver gode resultater hvor elever bliver gradvist sluset tilbage –om muligt. Den ide er vigtig, og vil blive udfordret hvis mellemtilbud skal fungere med udefra kommende elever som ikke har deres almindelige kammerater i vores skole.

På vegne af Skolebestyrelsen:

Kim Søgaard Lindstrøm
