

LÆREPLANSTEMA: NATUR, UDELIV OG SCIENCE

I Fredericia arbejder vi for, at børn oplever deres læring som skabende, undersøgende og motiverende. Vi ser barnets første møde og læreprocesser om det naturfaglige som en tværfaglig dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skoleforløbet.

Gennem et læringsmiljø med en STEAM tilgang lægges trædesten ud til at understøtte barnets nysgerrighed, foretagsomhed, kritiske forholdemåde til natur og oplevelse af tværfaglige sammenhænge.

Barnets sansning og oplevelser i udelivet styrker dets deltagelsesmuligheder i fællesskabet – på tværs af alder, køn og kultur.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

I Idrætsbørnehaven Ta' Fat betyder det at:

- Vi er beliggende i naturskønne omgivelser der indbyder til gode og lærerige udflugter.
- Vi følger børnenes initiativer og deler deres nysgerrighed. Vi har bl.a. indsamlet blade til kreative projekter og talt med børnene om hvordan træets cyklus ændres fra forår til vinter.
- Vi følger årstiderne og taler/synger med børnene så de får en naturlig forståelse af årets gang. F.eks. får børnene en tidlig forståelse af årstal når vi taler om datoer og måneder. Vi er meget uden for og oplever derfor naturens kræfter/ændringer på egen krop.
- Vi inddrager science i forbindelse med hverdagen. Bl.a. kan vi opleve af sne/is smelter når det bliver varmt og at det kan fryses igen når det bliver minusgrader. For at børnene oplever en forståelse af hvad sne er har vi bl.a. prøvet at lave kunstig sne ved hjælp af bleer og vand/ Kartoffelmel og balsam.
- Når vi bl.a. møder en ko, inddrager vi "Fra jord til bord" konceptet og taler om hvor vores mælk og oksekød kommer fra.
- Vi er en gang om året med til indsamling af skrald og taler efterfølgende med børnene om hvad der nedbrydes i naturen og hvor længe det tager.
- Vi er i besiddelse af undersøgelses glas der kan øge børnenes nysgerrighed for insekterne i naturen. Vi pointerer at dyrene sættes fri igen da de er en vigtig del af biodynamikken og at vi behandler dyrene som vi selv vil behandles.