

# **PÆDAGOGISK GRUNDLAG: SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN**

## **Kort præcisering af ”Sammenhæng til børnehaveklassen”**

Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan der i børnenes sidste år i dagtilbuddet tilrettelægges et pædagogiske læringsmiljø, der skaber sammenhæng til børnehaveklassen og børnenes overgang til skolen.

## **Det teoretiske afsæt**

Med udgangspunkt i den styrkede læreplan er dagtilbuddet forpligtet til at etablere et skoleunderstøttende pædagogiske læringsmiljø et år før børnene starter i skole/glidende overgang. Et læringsmiljø der skal skabe sammenhæng til børnehaveklassen og understøtte, at de kommende skolebørn er bedst muligt forberedt på at begynde i skole.

## **Overordnet praksis for det pædagogiske personale**

Det pædagogiske personale skal strukturere og tilrettelægge disse læringsmiljøer med udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer, da disse har tæt sammenhæng med indholdet i børnehaveklassen. Det er vigtigt, at det pædagogiske personale har øje for, at sammenhæng med børnehaveklassen ikke udelukkende betyder, at indholdet skal være det samme, men at skabe sammenhæng tager udgangspunkt i andre og mere dybdegående faktorer. Det pædagogiske læringsmiljø for de ældste børnehavebørn skal derfor understøtte, at børnene tør møde nye udfordringer, kan fordybe sig, være vedholdende, øve behovsudsættelse, kunne indgå i børnefællesskaber og tage initiativ til at indgå i relationer. Skal dette lykkes bedst muligt, skal skolen og dagtilbuddet indgå i et gensidigt og fagligt velfunderet samarbejde, der udover at have fokus på det pædagogisk læringsmiljø i institutionerne, også har fokus på, hvordan skolen bedst muligt gør sig klar til at modtage de nye børn.

## **Det betyder, at det pædagogiske personale i Ullerup Bæk distriktet:**

- Tilrettelægger pædagogiske læringsmiljøer for de ældste børnehavebørn, der udover at tage udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer, understøtter at børnene tør møde nye udfordringer, kan være vedholdende og fordybe sig, øve behovsudsættelse, samt får positive erfaringer med at indgå i børnefællesskaber.
- Arbejder med udgangspunkt i årshjulet for overgange fra dagtilbud til skole, der er udarbejdet i samarbejde med skolen.
- Følger tidslinjen, som distriktet (dagtilbud og skole) har udarbejdet ift. overgange for børn med røde individuelle handleplaner.
- Deltager og arbejder ud fra projektet ”styrkelse af overgange”.
- Inddrager forældrene ift. deres børns overgang til skolen.
- Har øje for vigtigheden i at skabe genkendelighed for barnet, herunder ressourcerne der ligger i, at barnet i overgangen følges med kendte børn.

## **I idrætsbørnehaven betyder det:**

- Det år børnene fylder 6 år skal de starte i skole. Indskrivning til skole foregår digitalt via kommunens hjemmeside og barnet kan samtidig tilmeldes skolefritidsordningen.
- Omkring september/oktober måned umiddelbart forud for indmeldelse til skolen får forældrene tilbudt en forældresamtale omkring deres barns snarlige skolestart med kontaktpædagogen. Samtalen er en dialog om, hvordan vi sammen bedst muligt forbereder barnet til at skulle starte i skole og tager udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer for Dagtilbud. Samtalens formål er, at vi sammen sikrer, at barnet får den bedst mulige overgang fra institution til skole.

- Skemaet med de 6 læreplanstemaer, vil blive brugt i overleveringens samtalen (styrkelse af overgange<sup>1</sup>) i foråret med skolen, hvor kontaktpædagogen, en repræsentant fra skolen og forældrene deltager. På måde er forældrene aktivt med til at beskrive, hvad der kunne være vigtigt for skolen at vide noget om, i forhold til deres barn.
- Det sidste år i børnehave begynder børnene at være optagede af at skulle i skole. I hverdagen og gennem planlagte aktiviteter begynder vi at forberede dem på skolelivet. De pædagogiske aktiviteter og formen for læring, kan ændre form fra år til år, helt afhængig af børnegruppens sammensætning og udviklingsstadiet.
- Vi har forskellige traditioner for de kommende skolebørn. Vi deltager bl.a. i naturvidenskabsfestival, vi afholder duatlon, hvor børnene dyster i løb og cykling, tager på museumsbesøg, fremviser Lucia, tager på udflugt til Odense. Når året er ved at nærme sig sin slutning, holder de kommende skolebørn en fælles afslutning, hvor der bliver lavet forskellige aktiviteter. Inden barnet forlader børnehaven, modtager det et diplom, der viser, det har bestået tiden i Idrætsbørnehaven Ta' fat.

---

<sup>1</sup> **Projekt: styrkelse af overgange:**

Er et tilbud til børnefamilier i ullerupbæk og Kirstineberg distriktet. Disse familier bliver tilbudt et besøg i hjemmet forud for opstart i dagtilbud (vuggestue/dagpleje og børnehave) og skole. Formålet med samtalen er at hjælpe barnet til en så tryk overgang til dagtilbud og skole som muligt.