

DISTRIKT ULLERUP BÆK

PÆDAGOGISK GRUNDLAG: BØRNESYN

Med afsæt i FN's Børnekonvention samt lov om den nye styrkede læreplan og Fredericia Kommunes Børne- og Ungepolitik har Ullerup Bæk Distriktet udarbejdet følgende Børnesyn

Omsorg:

- Sundhed – både psykisk og fysisk.
    - Barnet skal mødes ligeværdigt, så det oplever selv-værdi.
        - Tegn: Det pædagogiske personale skal skabe en tæt relation til barnet og responderer på barnets handlinger
    - Ethvert barn har krav på, at dets basale behov bliver opfyldt.
        - Tegn: Det pædagogiske personale skal skabe rammer for at et hvert barn oplever tryghed, og at børnene har tætte relationer til andre.
- Rettigheder
    - Ethvert barn har krav på beskyttelse mod alle former for overgreb.
        - Tegn: Barnet skal møde pædagogisk personale, der understøtter og handler på barnets rettigheder.
    - Ethvert barn mødes fordomsfrit uanset tro, etnicitet, køn og sociale tilhørsforhold.
        - Tegn: Det pædagogiske personale tager afsæt i den forskellighed, der er i enhver børnesammensætning.
- Sammenhæng i børns liv
    - Ethvert barn har krav på at opleve sammenhæng i forhold til de arenaer som det bevæger sig i – hjem, institution, skole, fritid.
        - Tegn: Det pædagogiske personale tager ansvar for, at der sker et tæt og forpligtigende samarbejde med alle aktører – barnet selv, barnets forældre, samarbejdspartnere o.a.

Leg og Læring

- Kompetencer
  - Ethvert barn har krav på at blive så dygtig som det kan.
    - Tegn: Det pædagogiske personale tager ledelse af børnefællesskaber, meningsskabende og differentierede lege - og læringsmiljøer.
    - Tegn: Det pædagogiske personale reflekterer og handler på den didaktiske tilgang i praksis.
    - Tegn: Det pædagogiske personale tilrettelægger deres tilgang og de pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i hvert enkelt barns zone for nærmeste udvikling og mestringsevne.
- Dannelse
  - Ethvert barn har krav på at møde pædagogisk personale, der støtter op om dets demokratiske dannelse – medindflydelse, medinddragelse og medbestemmelse.
    - Tegn: Det pædagogiske personale arbejder systematisk med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø, der gør medindflydelse, medinddragelse og medbestemmelse mulig.

Fællesskaber

- Anerkendelse
  - Ethvert barn skal anerkendes som det unikke menneske det er, samtidig med at det ses som positiv bidragsyder til fællesskabet.
    - Tegn: Det pædagogiske personale arbejder systematisk med inklusion og eksklusions processer.
- Relationer
  - Ethvert barn har krav på at være en del af et for barnet betydningsfuldt og ligeværdigt fællesskab.
    - Tegn: Det pædagogiske personale skaber rammer og god atmosfære for at børn kan opleve sig inddraget og være aktivt deltagende i store eller mindre fællesskaber.