

LÆREPLANSTEMA: KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

I Fredericia Kommune skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Barnet formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre sine egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægeglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af de voksnes måder at bruge bevægelsesmiljøerne på.

Det pædagogiske personale skal bidrage til at udfordre hvert enkelt barns sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børn skal støttes i at være i bevægelse og i ro. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

Børn er i verden gennem kroppen. Kroppen er grundlaget for børnenes deltagelse og sanserne er børns adgang til verden og fundamentet for at opfatte og begribe verden og ved børns aktive bevægelse udforsker de verden og kroppens muligheder.

Ta'fat har været en certificeret idrætsbørnehave siden 2005 og det er en naturlig del af vores daglige arbejde, at børnene styrker deres grundmotoriske fundament og oplever glæden ved at bevæge sig.

Hos Idrætsbørnehaven Ta'fat betyder det at vi oplever:

- Bevægelsesglæde (børn viser glæde ved at være i bevægelse)
- Børn hopper og danser til musik
- Kan benævne kropsdele
- Deltager aktivt i bevægelseslege inde som ude.
- Børn der er selvhjulpne
- Børn der gør sig kropslige erfaringer
- Vi bruger uderummet såvel som inde rummet, til at give børnene mulighed for at udforske krop og sanser. Hvor vi afholder cykeldage, løber, duathlon, laver yoga, leg og bevægelse på plejehjemmet (demensvenner) og deltager i sprogfitness, løbelut og samarbejder med makkerinstitutionen Æblehaven og Skjoldborgvejens skole ift. Idræts lege.
- Vi har mulighed for at bruge kroppen i vores motorikrum og i hallen, hvor vi tilrettelægger aktiviteter efter alder og udviklingsniveau og de fire fokuspunkter, social, kognitiv, fysisk og psykisk udvikling.
- Vi er bevidste om at regulerer aktiviteterne ud fra energiniveau, så der sker en vekslen mellem høj og lav arousal. En høj arousal, gør barnet vågent og aktivt og en lav arousal medfører sløvhed og søvn.
- Vi er bevidste om at kroppen er fundamentet for erfaring, følelsesmæssige og sociale processer.
- Al kommunikation og relations dannelse udgår fra kroppen.