

Kultur, æstetik og fællesskab



"Kultur er en kunstnerisk, skabende kraft, der aktiverer børns sanser og følelser, ligesom det er kulturelle værdier, som børn tilegner sig i hverdagslivet.

Gennem læringsmiljøer med fokus på kultur kan børn møde nye sider af sig selv, få mulighed for at udtrykke sig på mange forskellige måder og forstå deres omverden".¹

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Fredericia Kommunes Børn & Unge politik bygger på at alle uanset baggrund, køn, etnicitet og handicap har ret til at være en del af et trygt fællesskab og et stimulerende læringsmiljø. Børn skal opleve tryghed og sikkerhed, og de skal udfordres og motiveres bedst muligt.

Læringsmiljøet skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder, så de derigennem opbygger tillid til egne potentialer. Børn skal støttes i at eksperimentere med og håndtere følelsesudtryk, så det medvirker til at udvikle livsduelighed.

Det pædagogiske personale skal derfor invitere børn til at deltage i sammenhænge, hvor grundlæggende erfaringer med demokrati og dannelse skabes. De skal støtte børnene i at gå på opdagelse i deres eget og andres liv, ligesom de skal understøtte børnene i at være vedholdende og innovative.

I Peter Aagegården betyder det

At vi anerkender det enkelte barns kultur og levevilkår og sætter den i relation til den fælles kultur vi har her i huset og det omgivende samfund.

At vi ser os selv som kulturformidler og vi giver børnene forskellige muligheder for, at de kan møde og afprøve sig selv i forhold til et bredt udsnit af kulturelle udtryksformer både som tilskuere og som aktivt deltagende. Vi støtter og motiverer børnenes nysgerrighed, kreativitet, fantasi og leg, så det ansporer dem til nye perspektiver der kan forankres til ny viden og læring.

Det gør vi bl.a. ved at børnene får mulighed for at arbejde med forskellige materialer, redskaber og medier, som kan give dem nye oplevelser og bidrage til deres skabende kulturelle aktiviteter. Vi tager også på ture og cykelture ud af huset til f.eks. julegudstjeneste, bibliotek, museum, teater, andre institutioner og skolen.

At vi giver børnene mulighed for at deltage i kulturelle oplevelser og kulturelle traditioner i dens mange forskellige former og udtryk, som f.eks. jul, fastelavn, påske, høstetema, fødselsdage mm.

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 46-47

At vi understøtter, at der laves legeaftaler mellem børnene, så de med tiden opøver kompetence til, at de selv bidrager til og er aktivt medskabende i den fælles kultur, således at børnene lærer at respektere og værdsætte andres udtryksformer og levemåder gennem kulturen.

At arbejde med kultur, æstetik og fællesskaber hænger for os nøje sammen og medvirker til udvikling af børnenes demokratiske dannelse.