



Hvad siger loven?

Det at være barn har en værdi i sig selv. Børn skal ikke alene forberedes på at blive voksne, men også støttes og værdsættes i de første år.¹

Fredericia Kommunes Børn & Unge politik bygger på, at alle børn er forskellige og har forskellige vilkår og forudsætninger. Børn er som udgangspunkt nysgerrige og eksperimenterende og skal ses som aktive medskabere af egen læring og udvikling. Børn udvikler sig gennem deltagelse i fællesskaber.

I Distrikt Erritsø tager børnesynet afsæt i FNs Børnekonvention og det fælles Børne- og læringssyn i distriktet "*Børn gør det bedste, de kan*".

Børnesynet hviler på 3 fundamentale grundstenene:

- Tryghed – trivsel
- Deltagelse – dannelse
- Omsorg - Læring

I distrikt Erritsø betyder det, at børnene møder autentiske voksne, der næres ved samværet med dem og som indgår i anerkendende relationer med dem.

Det pædagogiske personale har fokus på, at alle børn bliver set, hørt og respekteret. Børnene møder voksne, der deler hensigt med dem, og som støtter dem i at blive livsduelige og robuste.

I distrikt Erritsø arbejder vi ud fra en anerkendende tilgang, hvilket betyder, at vi ser hvert enkelt barn som unikt. Vi respekterer barnets egne følelser og grænser ved at se, lytte og prøve at forstå barnets intension og at sætte ord på de følelser, de er i. Vi har fokus på social inklusion samt det at bringe børnene i meningsfulde fællesskaber.

Det pædagogiske personale og dagtilbuddet er forpligtet på at skabe forskellige læringsmiljøer, der indbyder til leg og medbestemmelse. Læringsmiljøet støtter barnet i samspillet med andre, og her finder læring og dannelse sted.

I Peter Aage Gården betyder det, at

Vi ser det enkelte barn som kompetent samtidig med, at det har behov for nærvær, omsorg og tryghed.

Vi møder det enkelte barn i den følelse det er i, uanset om det er glæde, vrede eller det er ked af det og vi har altid fokus på hvad hensigten er med barnets udtryk og handlinger.

Vi støtter barnet i dets nærmeste udviklings zone og giver det mulighed for at udvikle sig i sit eget tempo og sikrer at barnet oplever sig betydningsfuld i et eller flere børnefællesskaber.

Eksemplarisk Eksempel:

¹ Den styrkede læreplan. Rammer og indhold s. 16. Dagtilbudsloven § 8, stk. 2.

Det er sovetid i vuggestuen. Simon, Søren og Ella leger i dukkekrogen, Ella skal ud at sove og da Marie, pædagogen, siger, at nu vil jeg gerne putte dig, begynder Ella at græde, og trækker sig over i et hjørne.

Marie siger: "Du legede simpelthen så godt med Simon og Søren, så det er bare øv at du skal ud og sove nu".

Ella kigger på Marie og siger: "Jaaaa", og går over mod Marie og tager hende i hånden. Mens de går ud mod badeværelset, snakker de om den leg de legede, og at de måske kan lege videre når de har sovet.