

Alsidig personlig udvikling



"Alsidig personlig udvikling drejer sig om den stadige udvidelse af barnets erfaringsverden og deltagelsesmuligheder. Det forudsætter engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse".¹

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

Fredericia Kommunes Børn & Unge politik bygger på at alle uanset baggrund, køn, etnicitet og handicap har ret til at være en del af et trygt fællesskab og et stimulerende læringsmiljø. Børn skal opleve tryghed og sikkerhed, og de skal udfordres og motiveres bedst muligt.

Læringsmiljøet skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder, så de derigennem opbygger tillid til egne potentialer. Børn skal støttes i at eksperimentere med og håndtere følelsesudtryk, så det medvirker til at udvikle livsduelighed.

Det pædagogiske personale skal derfor invitere børn til at deltage i sammenhænge, hvor grundlæggende erfaringer med demokrati og dannelse skabes. De skal støtte børnene i at gå på opdagelse i deres eget og andres liv, ligesom de skal understøtte børnene i at være vedholdende og innovative.

I Peter Aage Gården betyder det,

At vi vægter, at relationen mellem børn og voksne er kendetegnet ved omsorg og tryghed.

Det gør vi ved at møde børnene igennem en anerkendende tilgang og tager udgangspunkt i det enkelte barns udvikling og kompetencer.

At vi inddrager børnene i beslutningsprocesser der medvirker til at give dem forståelse for, at deres bidrag har betydning for børnefællesskabet. Samtidig får børnene erfaringer med vigtigheden af at være opmærksomme på andres oplevelser og meninger om verden.

At vi er nærværende og understøtter børnene i at udtrykke deres følelser og tanker og håndtere konflikter hensigtsmæssigt uden at miste gåpåmodet. Det gør vi ved at tilstræbe, at forstå barnets hensigt i dets handlinger og udvise respekt for barnets følelser, så de oplever sig respekteret, passet på og værdsat af nære tillidsgivende voksne.

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 36