

PÆDAGOGISK GRUNDLAG: FORÆLDRESAMARBEJDE

Samarbejde med forældre om børns trivsel og læring

I Ullerup Bæk Distriktet arbejder vi for at lave gode rammer, så alle børn får en god start på deres møde med en ny verden. Vi ser forældresamarbejdet som yderst vigtigt og ønsker i dette samarbejde at tage fælles ansvar for børnenes trivsel og læring.

Sammen med bestyrelsen har vi udarbejdet et værdigrundlag for forældresamarbejdet i distriktet med udgangspunkt i Fredericia Kommunes fem principper for forældresamarbejdet, som kommunens Børne og Unge politik bygger på.

De fem principper:

- Forældresamarbejdet er et fælles ansvar
- Forældre og medarbejdere samarbejder om at fremme barnets udvikling, trivsel og læring
- Kommunikation og dens mange former er let tilgængelig og meningsfuld
- Forældre bidrager på forskellig vis med det, de kan
- Barnets trivsel og læring vægtes altid højt, og derfor er der gode overgange for børn

I Ullerup Bæk distriktet betyder det blandt andet, at

- Medarbejdere og forældre er i dialog med hinanden om det, der for begge parter er vigtigt, hvilket betyder, at der løbende er dialog, samt at alle bidrager åbent og fordomsfrit.
- Begge parter kan gå på kompromis og formå at tage hinandens perspektiv og igennem dialog finde frem til den bedste løsning for barnet. Medarbejderne opsøger viden fra forældrene om barnet og inddrager dem i det professionelle arbejde.
- Vi møder hinanden med nysgerrighed og støtter op om barnets nysgerrighed til at lære nyt, både i dagtilbuddet og derhjemme.
- Medarbejderne skaber rum for, at forældre får mulighed for at bidrage på forskellig vis med det, de nu kan, i udviklingen af det enkelte dagtilbud.
- Vi tilbyder forskellige former for forældresamtaler, og disse afholdes i såvel barnets hjemlige omgivelser som i dagtilbuddet. Særlige pædagogiske tiltag sker altid i tæt samarbejde med forældrene.
- Vi tilrettelægger forældremøder og andre arrangementer i samarbejde med bestyrelse og forældreråd. Disse varierer fra år til år med hensyn til antal, form og indhold.

I skovloden vil vi gerne styrke det gode forældresamarbejde:

Vi ser forældrene som tætte samarbejdspartnere og vægter den daglige dialog omkring barnet højt. Kun gennem en fælles dialog, kan vi give barnet de bedste betingelser for udvikling og trivsel.

- Vi har et opstartsmøde med forældrene, inden barnet starter, hvor vigtig og relevant information overleveres, samt en tillid bygges op ml. pædagog og forældre.
- Kommende forældre kan sammen med deres børn besøge Skovloden

- Vi tilbyder en 3 måneders samtale, hvis der er brug for det
- Vi har overleveringsmøde inden skolestart
- Vi italesætter over for forældrene, at det er vigtigt, at de kommer og snakker med os, hvis der er noget, som de undrer sig over, er utilfreds med eller glædes over og at de kan forvente det samme fra os.
- Vi beder forældrene om hjælp med forskellige ting til f.eks kreative projekter, arbejdsdage osv.. Det meldes ud på tabulex.
- Vi afholder et årligt forældremøde
- Vi holder forældrerådsmøde 3 gange om året. Forældrerådet planlægger vores juletræsfest og sommerfest, hvor børn og familier inviteres med.

Hvad kan forældrene gøre:

Forældre vil altid være deres børns rollemodeller. Kort sagt lærer børn ikke kun af det de hører, men i den grad også af det de ser. Som forældre kan man bakke op om sit barns almene udvikling, trivsel og dannelse ved dagligt at anerkende og se barnet, der hvor det er. Konkret kan alle dagligdags situationer i sig selv have et udviklingsperspektiv. Ved at vise interesse for sit barns udvikling, samt deres dagligdags liv i institutionen, vil man være medskabende til sit barns måde at anskue sin omverden på.

- Forældre kan i samarbejde med personalet, skabe en bro mellem institution og hjem. Gensidig udveksling af informationer er derfor væsentligt for barnet, idet det vil kunne skabe en sammenhæng mellem inst. og hjem.
- Forældre er opmærksomme på, hvordan de omtaler andre børn og voksne.
- Forældre standser eget og andre børn, hvis de hører dem snakke grimt til eller om andre børn/voksne.
- Forældre snakker med deres børn om hvad de har leget, lavet eller været med til i børnehaven. Ser bl.a. børnenes kreativiteter og tager dem med hjem.
- Forældrene har i indkøringsperioden god tid til at køre barnet ind, de må meget gerne være med i dagligdagen over flere dage. Det aftales individuelt.
- Forældrene skal fortælle Skovloddet, når der evt. sker noget i familien, som kan påvirke barnets trivsel og udvikling.
- Forældre spørger ind til barnets dag og læser tabulex.
- Forældre har styr på deres barns garderobe, ekstra tøj, drikkedunk, turtaske osv
- Forældre sørger for at barnet kommer i Skovloddet frisk og udhvilet.
- At forældrene lader børnene prøve kræfter af selvhjulpethed samt deltage i hverdagsrutinerne, selvom det nogle gange tager længere tid.
- Forældre kan bakke op omkring Skovloddets fællesskaber ved bl.a. at deltager i husets traditioner/arrangementer, give deres børn nye legeaftaler eller gå til gymnastik i hallen.