

LÆREPLANSTEMA: KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

I Fredericia ses alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Derfor skal læringsmiljøet stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn, uanset baggrund og geografi, skal have en række varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og tilbud.

Tilgangen til kunst og kultur tager afsæt i et legende og eksperimenterende læringsrum, hvor børn oplever at være både tilskuere og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

I Idrætshøjhuset Ta' Fat betyder det at:

- Vi lærer børnene om kulturen og dens traditioner. Fastelavn, påske, Sct. Hans, Halloween, Jul m.m.
- Vi bruger kulturinstitutioner, H.C. Andersens hus, biografen, museet og biblioteket.
- Vi fejrer institutionens og børnenes fødselsdage.
- Vi anvender gamle idræts lege, fx "nu snurre nat og dag", "Alle mine kyllinger kom hjem" m.m.
- Vi bruger sange og musik samt bøger i hverdagen.
- Vi afholder arrangementer for børn og deres familier, sommerfest med cirkusforestilling, bedsteforældredag, Lucia m.m.
- Vi laver kreative værksteder med naturmaterialer, genbrugsmaterialer m.m.
- Leg og bevægelse med forskellige udtryksformer.
- Vi udsmykker huset med børnenes egne ting fx børnemalerier.
- Vi besøger plejehjemmet med en gruppe børn der er "uddannet" demensvenner.