

LÆREPLANSTEMA: ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING

Alle børn i Fredericia Kommune uanset baggrund, køn, etnicitet og handicap har ret til at være en del af et trygt fællesskab og et stimulerende læringsmiljø. Børn skal opleve tryghed og sikkerhed, og de skal udfordres og motiveres bedst muligt.

Læringsmiljøet skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder, så de derigennem opbygger tillid til egne potentialer. Børn skal støttes i at eksperimentere med og håndtere følelsesudtryk, så det medvirker til at udvikle livsduelighed.

Det pædagogiske personale skal derfor invitere børn til at deltage i sammenhænge, hvor grundlæggende erfaringer med demokrati og dannelse skabes. De skal støtte børnene i at gå på opdagelse i deres eget og andres liv, ligesom de skal understøtte børnene i at være vedholdende og innovative.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

Den alsidige udvikling er medvirkende til at barnet får en grundlæggende og meningsfuld tilgang til livet.

I Idrætshørnehaven Ta' Fat betyder det at:

- Vi er en blanding af forskellige kulturelle baggrunde og køn. Vi taler om de forskellige miljøer og baggrunde vi kommer fra. F.eks. anvender vi temaer som "Hvem er jeg? Hvor kommer jeg fra?" og huse hvor børnene har billeder af deres familier inden i.
- Personalet opstiller læringsmiljøer ude og inde der ligger op til formelle og uformelle lege der er med til at skabe en personlig udvikling. Børnene skal udforske og skabe sig nye erfaringer gennem leg og aktiviteter.
- Personalet har en positiv og anerkendende tilgang til børnene så de oplever en forståelse af sig selv og deres ressourcer.
- Børnene er opdelt i grupperne, spilopperne og krudtuglerne om formiddagen, men indgår i blandede relationer hver eftermiddag, det er medvirkende til at de store hjælper de mindre og de mindre tager ved lære af de store. Børnene har en base med fast personale der skaber nærvær og tryghed. Tryghed skaber udvikling.