

**Høringssvar til ny økonomimodel på skoleområdet.**

På et personalemøde med MED-status har personalet på 10'ende drøftet den nye økonomimodel og investeringen i grundskolen. Vi finder det meget positivt, at der investeres i grundskolen og at der er en økonomimodel, som understøtter at eleverne i grundskolen får den bedst mulige støtte, herunder gode tilbud på Frederiksdde Skole, når det er til elevernes bedste.

På 10'ende har vi i indeværende skoleår løftet et forsøg med 10E, hvor der har været en fælles opgaveløsning mellem medarbejdere fra Frederiksdde Skole og medarbejdere fra 10'ende. Det har været en succes og derfor ser vi gode perspektiver i, at fokus på mellemtilbuddene i grundskolen intensiveres og at ekspertisen fra Frederiksdde Skolens specialuddannede personale bliver anvendt bredere i skolernes indsatser.

Som personalegruppe på 10'ende står vi lidt undrende tilbage, når vi kan konstatere, at 10'ende hverken er tænkt med i de kommende års investeringer i skoleområdet eller i den nye økonomimodel. Over de seneste år er det i stigende grad blevet 10'endes opgave at løfte de unge, som ikke er blevet uddannelsesparate inden de forlader 9. klasse og som noget nyt er vi også træningsbane for udvalgte elever fra specialområdet og mellemtilbuddene på grundskolerne. 70-80 % af de elever, som starter på 10'ende er ikke uddannelsesparate når de starter. Det er både en stor og spændende opgave, som vi tager på os og også skaber fornuftige resultater med. Vi vil gerne gøre det endnu bedre for vores unge mennesker i Fredericia og derfor er vi kede af at konstatere, at vi hverken er tænkt med i investeringerne eller økonomimodellen. Det håber vi, at der kan findes en løsning på, sådan at 10'ende kan blive tilgodeset på samme måde som grundskolerne.

På vegne af personalet

Charlotte Voss
TR på 10'ende