

# VISION FOR NY SKOLE

*"ALLE BØRN ER VORES BØRN"*

## NY SKOLE SKAL VÆRE

... et **kraftcenter for trivsel, læring og almen dannelse**, hvor børn og unge holder af at komme hver dag. Skolen er designet til, at **børn kan udfolde deres potentiale** fra første dag og hele vejen til de afslutter 9. klasse.

Her har børn, unge og voksne lys i øjnene og **lyst til at lege og lære i fællesskab**.

Her **forenes almen- og specialskole** i én samlet ramme, hvor børn og unge mødes som dem de er – forskellige.

I den nye skole møder børn og unge ind, fordi de ikke vil gå glip af skole- og fritidsaktiviteter i **et inspirerende fagligt og socialt miljø**, som opleves **trygt og meningsfuldt**.

## Vores vigtigste værdi FÆLLESSKABER DER BÆRER

Vi tror på, at børn og unge kan mere, end de selv tror, når de bliver mødt af voksne, der ser dem, støtter dem og giver dem mod til at prøve sig frem.

Og vi ved, at fællesskaber, hvor børn og unge føler sig betydningsfulde, er kernen i al udvikling.

Hverdagen på skolen er præget af tryghed, forudsigelighed og gode relationer.

## FUNDAMENT for Ny Skole

Det pædagogiske fundament for den nye skole står på vores viden om, hvad der er vigtigt for alle elever:

- ... at opleve trygge og forudsigelige rammer
- ... at høre til i fællesskaber og skabe stærke relationer
  - ... at møde anerkendelse og respekt
  - ... at erfare mestring og faglig udvikling
  - ... at få indflydelse og deltage aktivt
- ... at mærke meningsfuldhed og engagement
- ... at opleve fysisk velvære, ro og restitution

## På Ny Skole VIL DU OPLEVE

- ... at du hører til
- ... at du betyder noget
- ... at du kan lære, lege og blive dygtigere
- ... at du får lov til at prøve ting af
- ... at du har indflydelse på din hverdag
- ... at du får ansvar

## DISSE GRUNDLÆGGENDE BEHOV GÆLDER ALLE BØRN OG UNGE

og de er centrale i alt,  
hvad den nye skole  
bygger på.

## Vores kerne **VÆREDYGTIG**

Væredygtighed handler om **vores indre kapacitet** til at være i verden – også når det bliver intenst og sårbart.

Skolens pædagogiske ambition er derfor at **involvere og begejstre børn og unge** i deres læringsprocesser, så disse taler til både hjerte, hjerne og hænder.

I Ny Skole er kreativitet derfor ikke et tillæg. Her udfolder børn og unge sig gennem **skabende processer, nysgerrighed og problembaseret læring** – inde og ude, alene og sammen med andre i hverdagen på skolen.

På Ny Skole træder du ind i **et trygt og inspirerende univers**, hvor vi er nysgerrige, modige og ambitiøse **i fællesskab**.

Her må du bygge, designe, lege, spille, undersøge, skabe og lære på mange måder.

I værkstederne og maker-miljøerne arbejder du med mange forskellige materialer både på egen hånd og i fællesskab.

Du udvikler din **faglighed, dømmekraft, kreativitet og oplevelsen af samhørighed**.

## Rum der **STIMULERER OG FAVNER**

De fysiske rammer skal designes med sigte på at understøtte **deltagelsesmuligheder for alle.**

Alle skolens kvadratmeter er læringsrum  
– og **alle flader bidrager til gode læringsrum.**

Alle rum er skabt ud fra tanken om,  
at **børn og unge er forskellige**  
– det er udgangspunktet for designet.

Derfor skal skolens arkitektur  
– i samspil med lys, materiale- og farvevalg samt kunst  
– støtte behov for både **guidning, variation, stimulering,  
for dybelse og ro.**

**Kunst integreres** og er med til at **skabe stemninger og  
interaktion** med brugerne.

Arkitekturen **inspirerer og  
skubber til den pædagogiske  
praksis** i Ny Skole.

Et fleksibelt og langtidsholdbart  
rumprogram sikrer, at skolen  
kan udvikle sig **i takt med  
børnene, de unge og  
fremtidens behov.**

# LEG, LÆRING OG VELVÆRE – hver dag

**Pauser er vigtige** – både de stille og de sjove. På Ny Skole er pauserne ikke et afbræk fra undervisningen – de er en væsentlig del af læringen.

Børn og unge **lærer bedre**, når de også får lov at lege, bevæge sig og være sammen på uformelle måder.

Derfor indgår **pauser og legekultur** naturligt i skolens vision.

Ny Skole danner også ramme om **mange fritidsfællesskaber**, hvor områdets børn, unge og voksne samles til faglige og sociale aktiviteter med andre.

Her er der aktiviteter fra tidlig morgen til sen aften – aktiviteter der er med til **at binde skole og lokalsamfundet tæt sammen.**

## PAUSER GIVER MULIGHED FOR

Leg ude og inde, **hvor energi og fantasi slippes løs** og bliver til ny energi

Rolige steder, hvor der kan hygges, spilles spil og **lades op til næste aktivitet**