360° perspektiv på læringsmiljøet

KOMMUNERAPPORT
Kommunale og selvejende daginstitutioner



Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION 4
1.1 Læsevejledning 4
1.2 Datagrundlag 4
2 DATAGRUNDLAG 5
2.1 Medarbejdere, ledere 5
2.2 Forældre 5
2.3 Børn 5
3 OVERORDNET TRIVSEL/TILFREDSHED 6
3.1 Medarbejdere, ledere 6
3.2 Forældre 6
3.3 Børn 6
3.4 Top bund fordeling for deltagere 8
4 DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG 11
4.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer 11
4.2 Børnesyn 11
4.3 Dannelse og børneperspektiv 12
4.4 Leg 13
4.5 Læring 13
4.6 Børnefællesskaber 14
4.7 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen 16
4.8 Forældresamarbejde 16
4.9 Børn i udsatte positioner 18
4.10 Sammenhæng i overgange 19
5 FOKUSOMRÅDER 21
5.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer 21
5.2 Samspil og relationer 21
5.3 Evaluerende pædagogisk praksis 23

5.4 Inddragelse af lokalsamfundet 24
5.5 Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø 24
6 DE SEKS LÆREPLANSTEMAER 27
6.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer 27
6.2 Alsidig personlig udvikling 27
6.3 Natur, udeliv og science 28
6.4 Kommunikation og sprog 28
6.5 Kultur, æstetik og fællesskab 29
6.6 Krop, sanser og bevægelse 30
6.7 Social udvikling 30
7 FAGLIG LEDELSE 32
7.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer 32
7.2 Fastsætte en faglig retning 32
7.3 Indhente faglig viden 33
7.4 Aktivere faglig viden 33
8 Observatørens evalueringer 35

1 INTRODUKTION

Det er afgørende for kvaliteten af den pædagogiske praksis, at dagtilbuddet løbende dokumenterer og evaluerer læringsmiljøet og reflekterer over, hvordan miljøet påvirker børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
Af Dagtilbudslovens §7 stk. 1 fremgår det at:
"*Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.*"
Dagtilbuddets udfordringer og muligheder ændrer sig i takt med at børnegruppen, forældregruppen og samfundet ændrer sig. Derfor er det væsentligt løbende at forholde sig til læringsmiljøerne og sikre et bredt og udviklingsorienteret blik.

Til at understøtte det løbende arbejde og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer jf. lovgivningens anvisninger, tilbyder Rambøll Hjernen&Hjertet 360° perspektiv på læringsmiljøet ved at inddrage en række forskellige perspektiver. Dette ved at adspørge medarbejdere, ledere og observatører i Hjernen&Hjertets Pædagogiske læringsmiljøvurdering, forældrene via en forældretilfredshedsundersøgelse, struktureret efter KL's spørgeramme, og ydermere ved inddragelse af børneperspektivet via et talende spørgeskema til de ældste børn i dagtilbud.

1.1 Læsevejledning

Denne rapport er struktureret efter følgende tematikker, som har sit udgangspunkt i de officielle materialer fra EVA, ministeriet og VIVE:

- Overordnede trivsel/tilfredshedsspørgsmål
- Det pædagogiske grundlag
- Fokusområder
- De seks læreplanstemaer
- Faglig ledelse.

Hvert tema har et afsnit i rapporten med dertilhørende underafsnit. For at skabe overblik for læseren, er de forskellige respondentgruppernes besvarelser samlet under netop den overskrift, hvor tematikken berøres. Dette er valgt for at gøre det let og overskueligt at sammenligne og identificere ligheder og forskelle på tværs af besvarelser og respondentgrupper.

1.2 Datagrundlag

Rapportens datagrundlag tager udgangspunkt i det enkelte barns seneste Barnets perspektiv-vurdering. Det betyder at i tilfælde hvor et barn har flere end én Barnets perspektiv-vurdering vil det være den seneste gennemførte vurdering indenfor hvert kalender år, som medtages i udregningerne af resultaterne i rapporten.

2 DATAGRUNDLAG

2.1 Medarbejdere, ledere

Antal pædagogiske læringsmiljøvurderinger

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	294	88%
- Ledere	25	100%
- Medarbejdere	269	87%

Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

2.2 Forældre

Antal inviteret og antal svar

	Antal inviterede	Antal svar
Antal	1.691	942

Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024*. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

2.3 Børn

Antal besvarelser

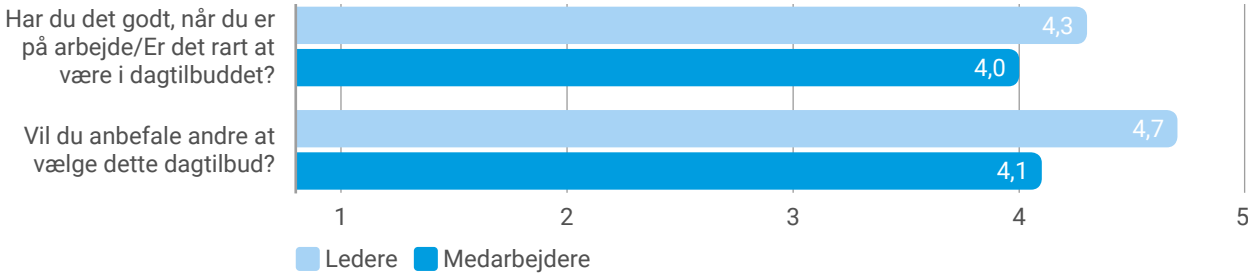
	Antal besvarelser
Antal	672

Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

3 OVERORDNET TRIVSEL/TILFREDSHED

3.1 Medarbejdere, ledere

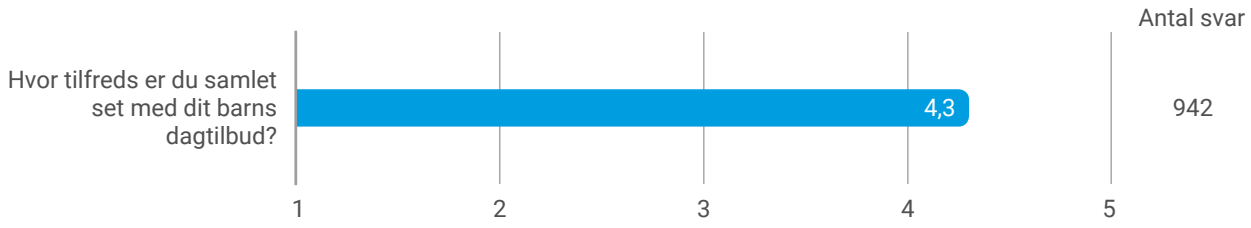
Overordnet trivsel/tilfredshed på tværs af ledere, medarbejdere



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser. Ledere og medarbejdere får stillet spørgsmålet *Har du det godt, når du er på arbejde?*, mens observatørerne får stillet spørgsmålet *Er det rart at være i dagtilbuddet?*
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

3.2 Forældre

Samlet tilfredshed



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024*. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

3.3 Børn

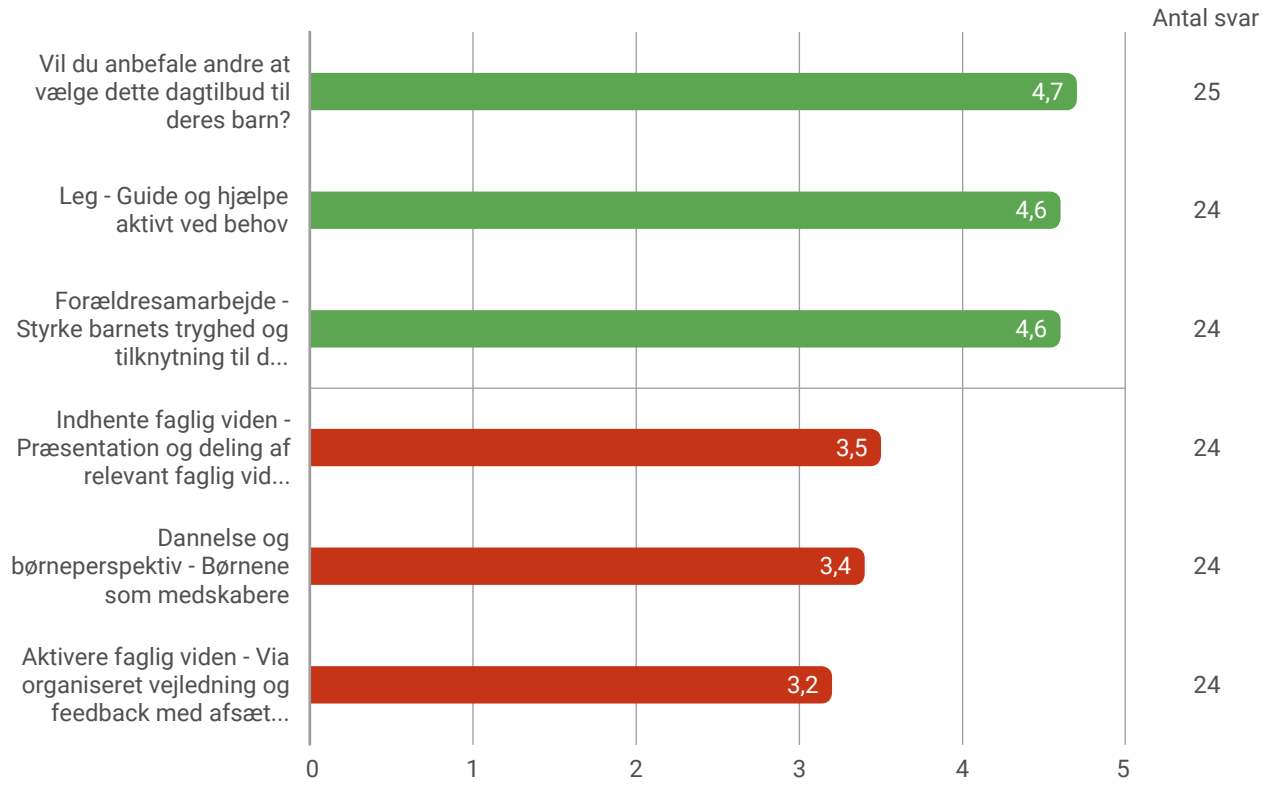
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

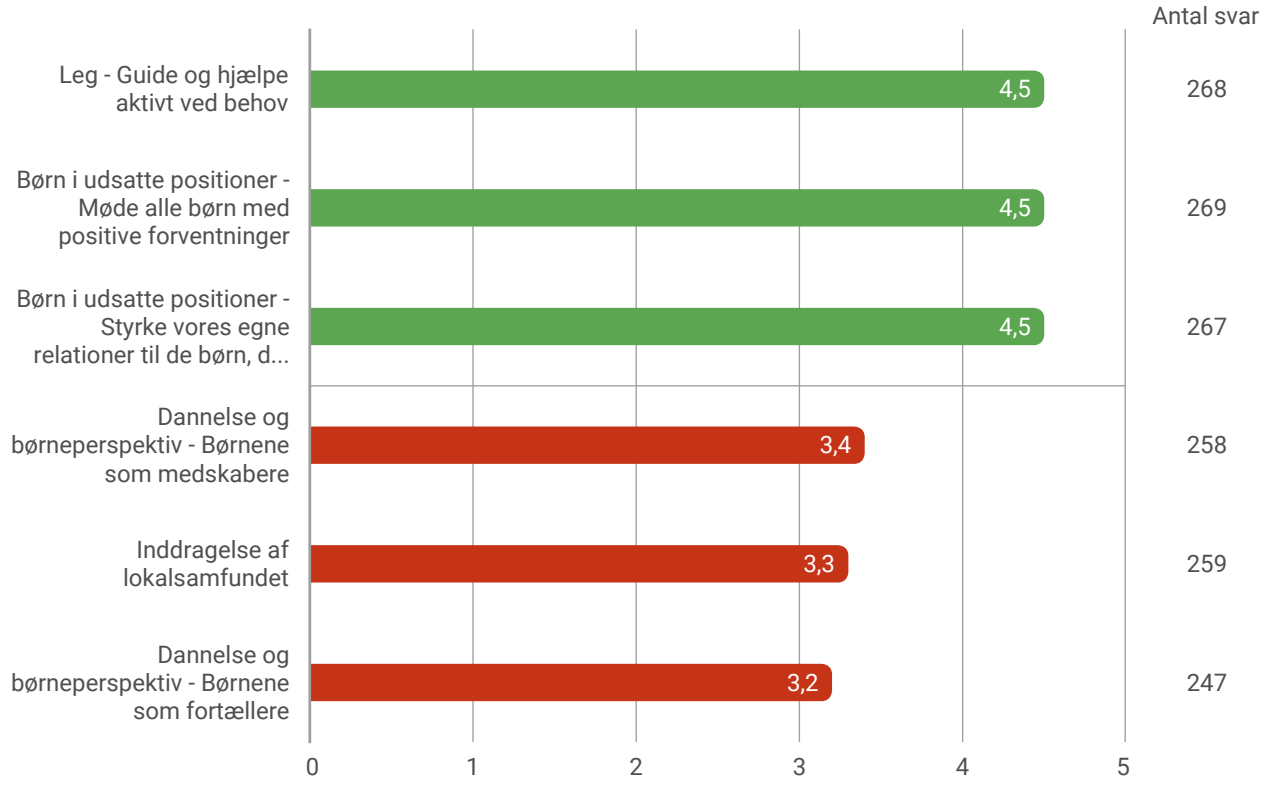
3.4 Top bund fordeling for deltagere

Top bund fordeling for ledere



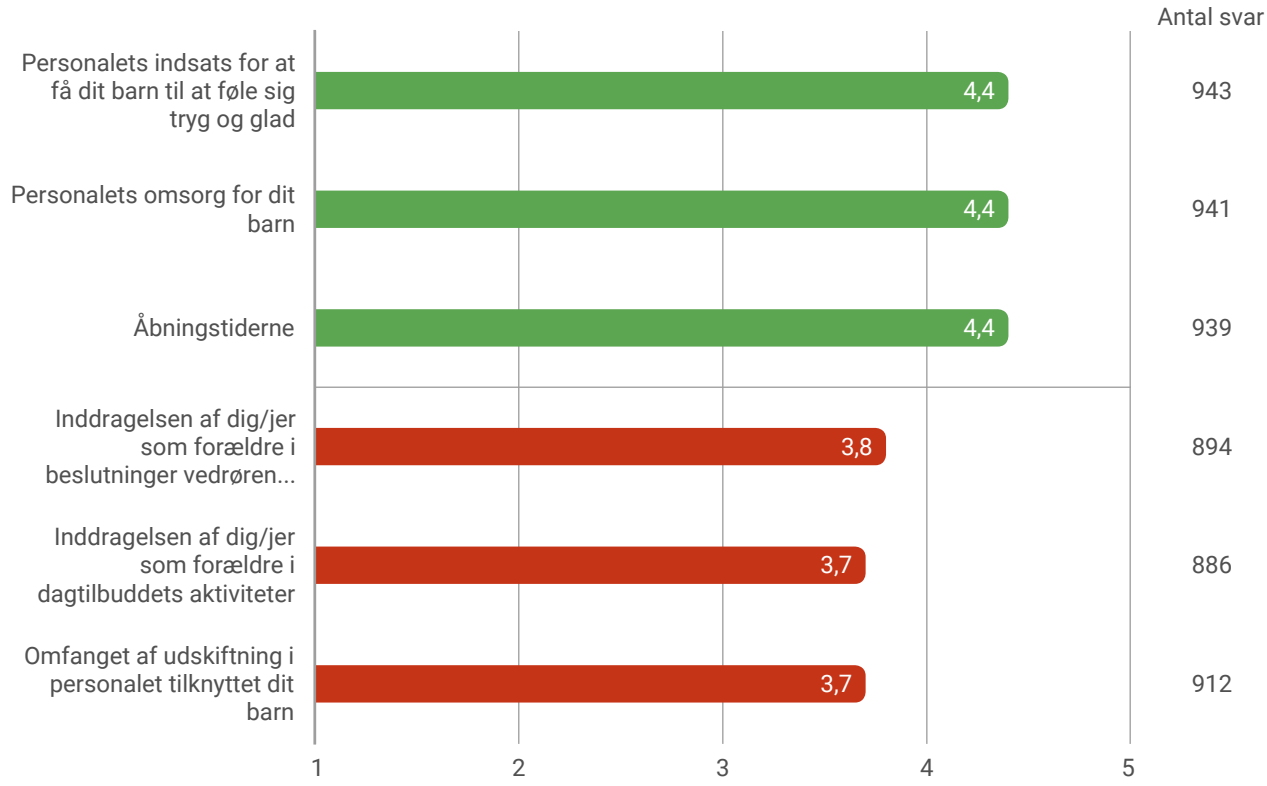
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på ledernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Top bund fordeling for medarbejdere



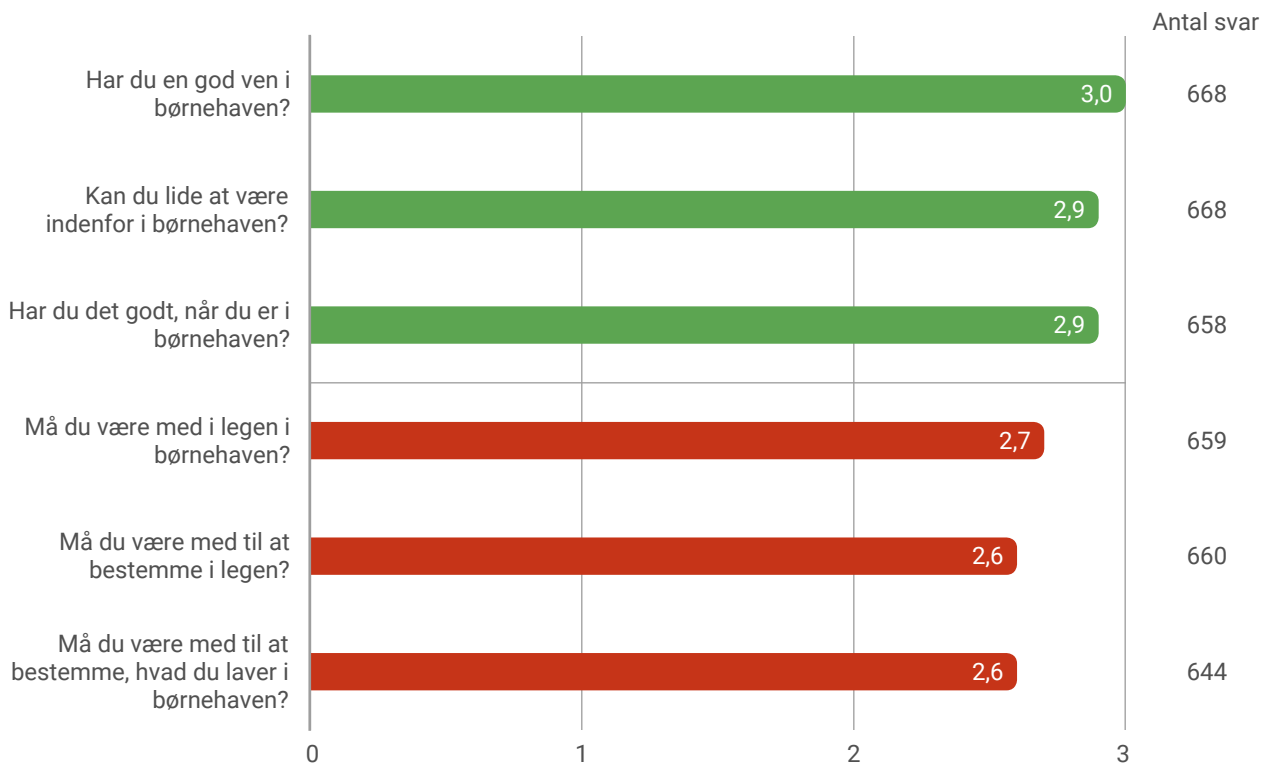
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Top bund fordeling for forældre



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024*. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

Top bund fordeling for barnets perspektiv



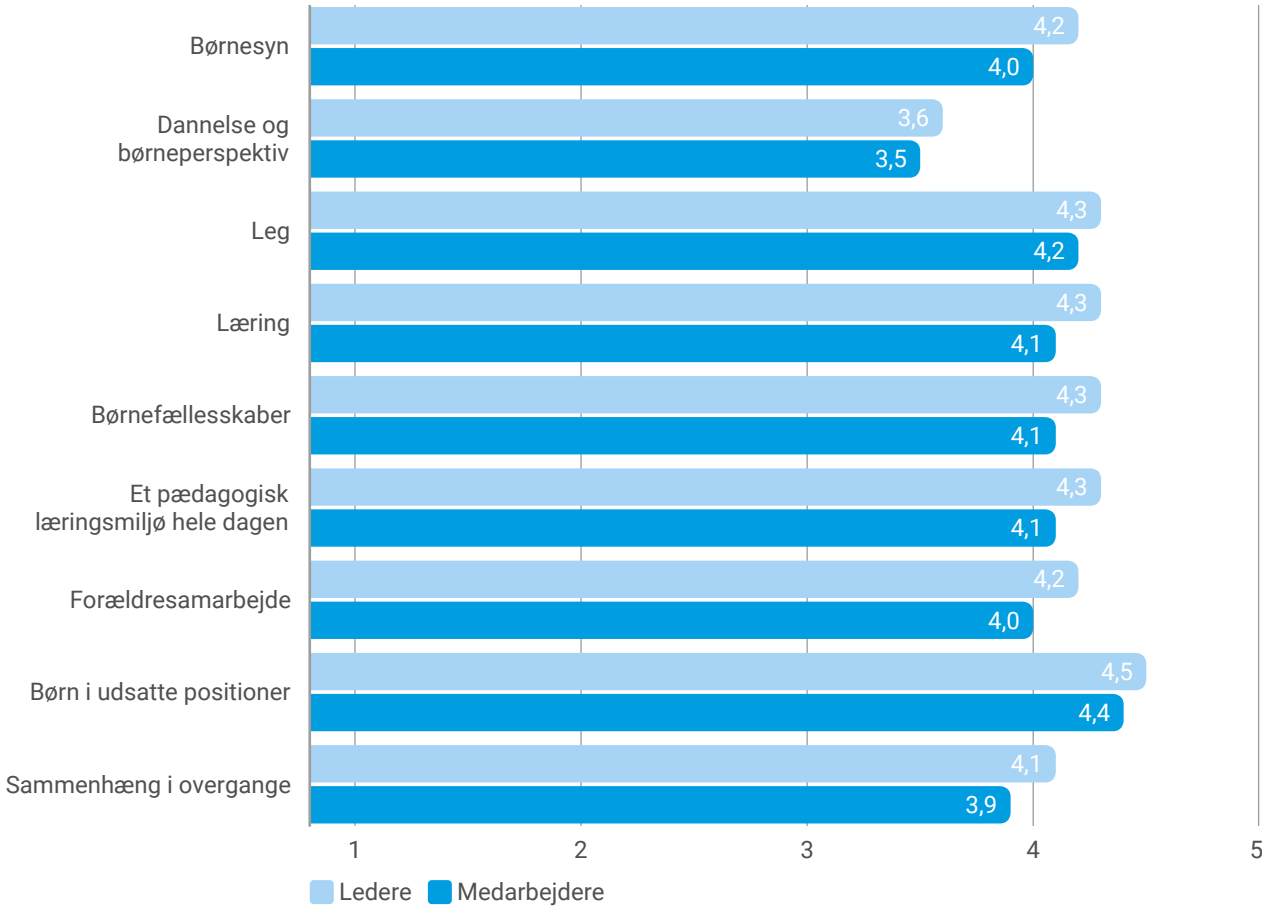
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

4 DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Det pædagogiske grundlag består af en række fælles centrale elementer, som skal være kendetegnende for den forståelse og tilgang, hvormed der skal arbejdes med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alle dagtilbud i Danmark. Nogle elementer i form af eksempelvis børnesynet skal altid være til stede i det pædagogiske læringsmiljø, mens andre elementer såsom eksempelvis forældresamarbejdet og arbejdet med at skabe en god overgang til børnehaveklassen kan være mere til stede i nogle sammenhænge end i andre.

4.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



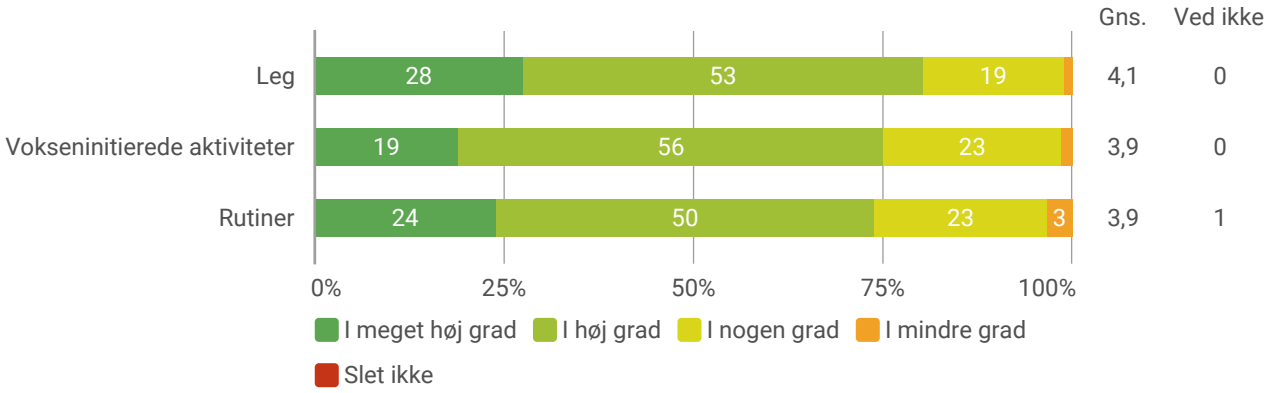
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.2 Børnesyn

4.2.1 Medarbejdere

Resultater for Børnesyn

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*



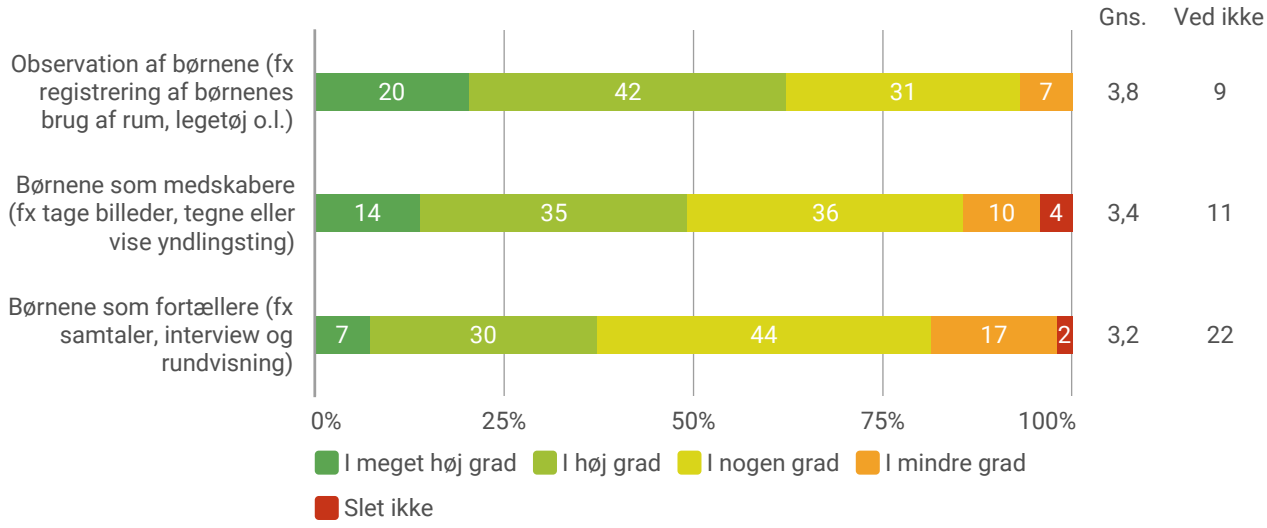
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.3 Dannelse og børneperspektiv

4.3.1 Medarbejdere

Resultater for Dannelse og børneperspektiv

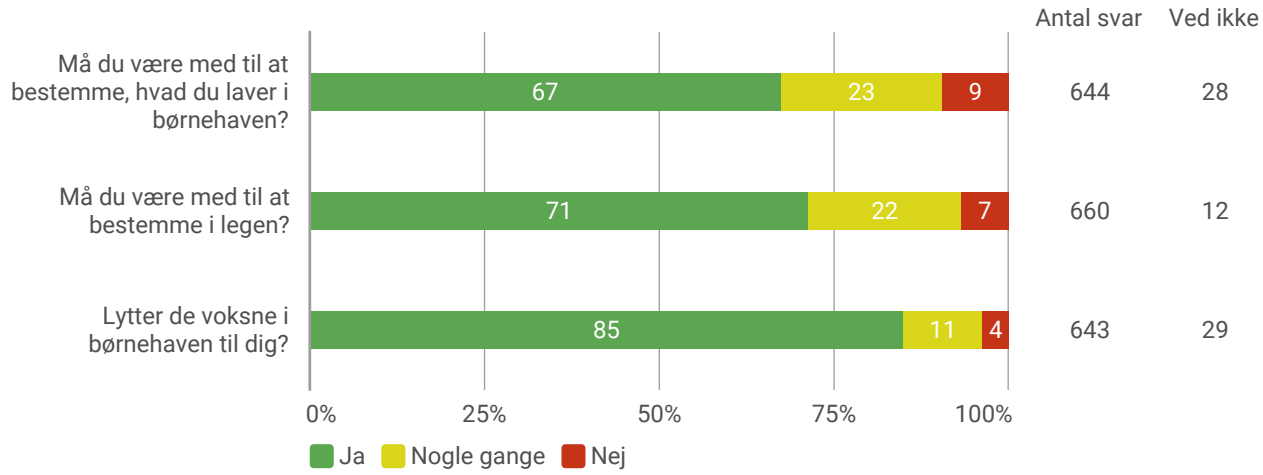
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?*



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.3.2 Børn

Medbestemmelse



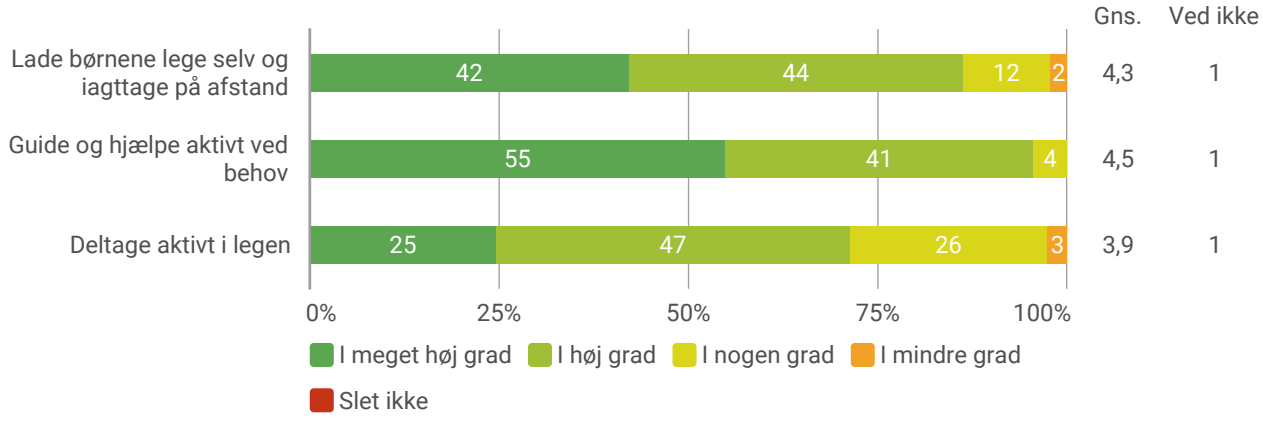
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

4.4 Leg

4.4.1 Medarbejdere

Resultater for Leg

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at understøtte børnenes leg, så legen udvikler sig positivt for alle børn?*



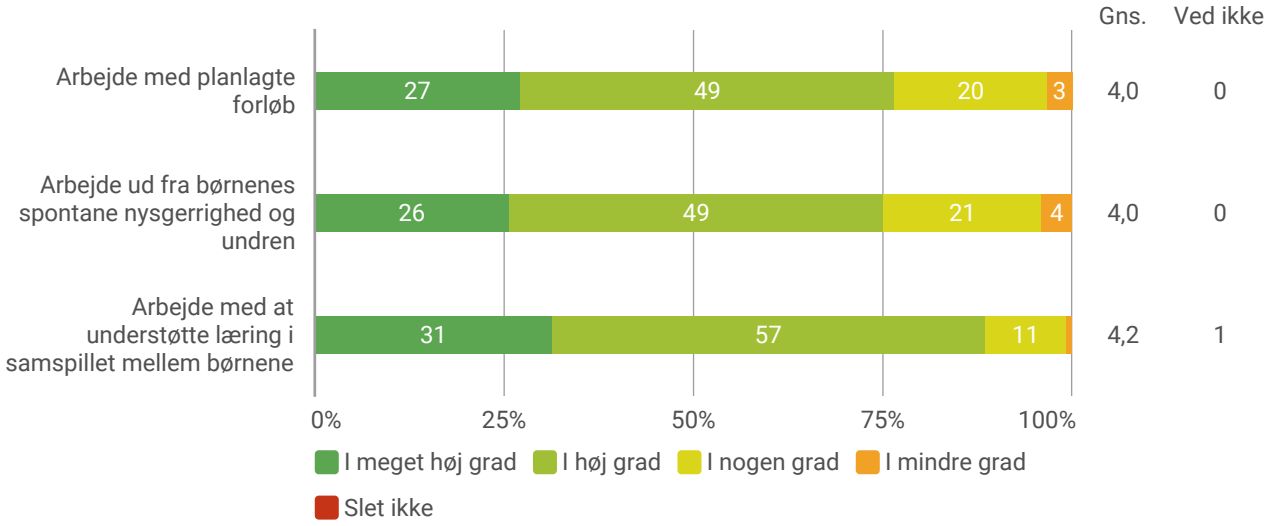
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.5 Læring

4.5.1 Medarbejdere

Resultater for Læring

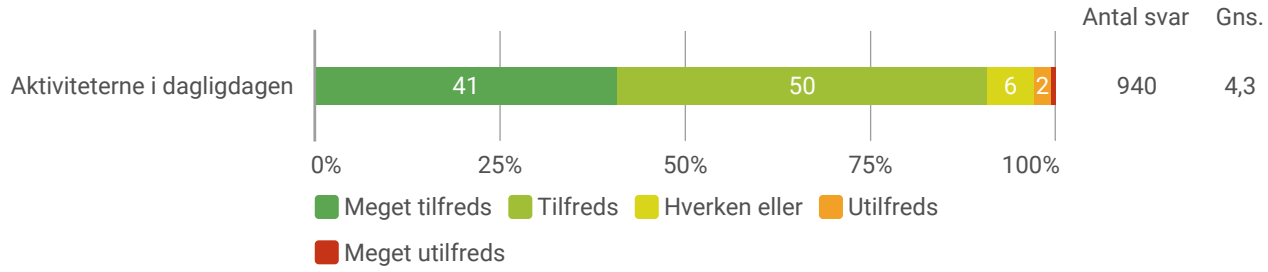
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har vi fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når vi arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?*



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.5.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats



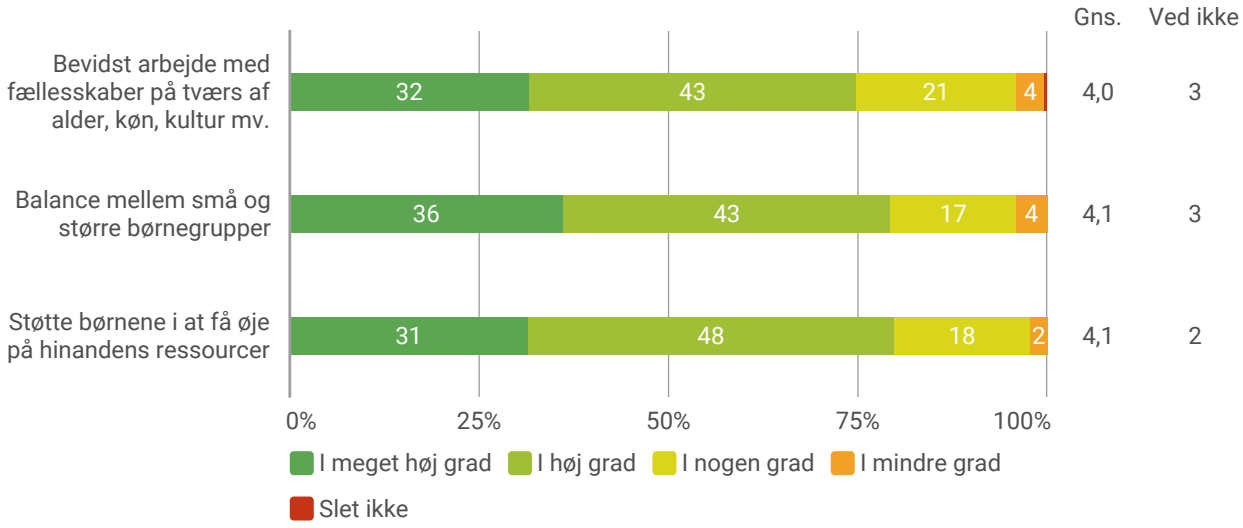
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024*. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

4.6 Børnefællesskaber

4.6.1 Medarbejdere

Resultater for Børnefællesskaber

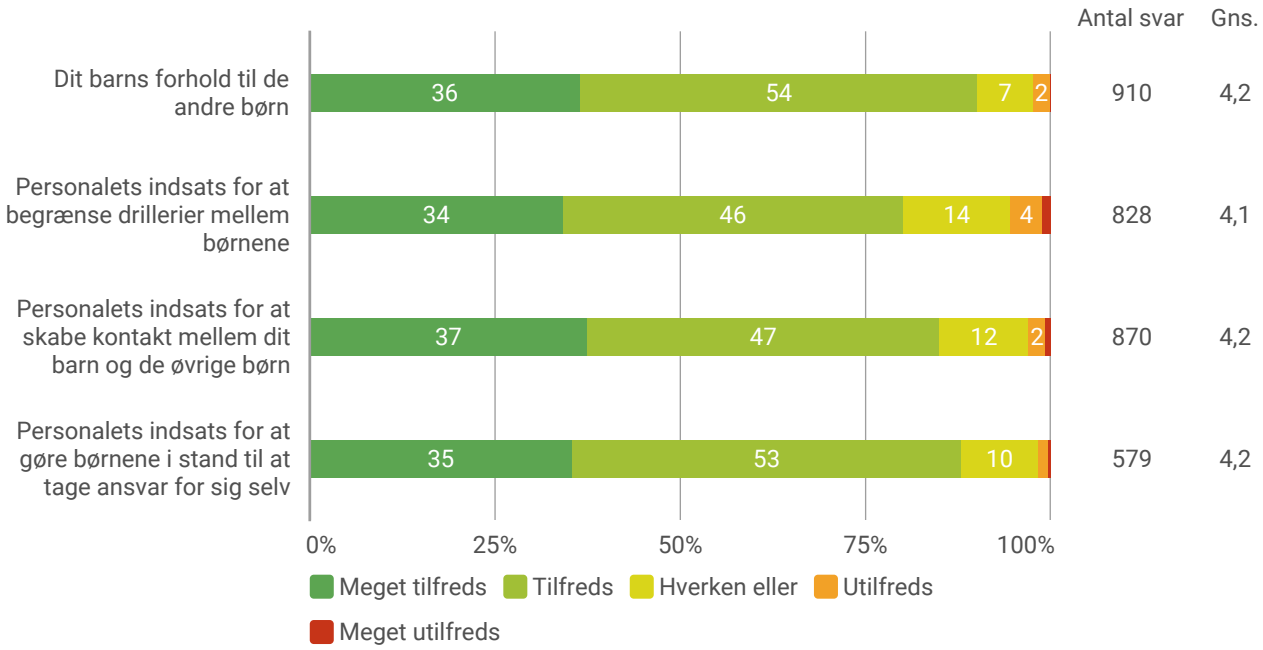
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at understøtte børnefællesskaber?*



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.6.2 Forældre

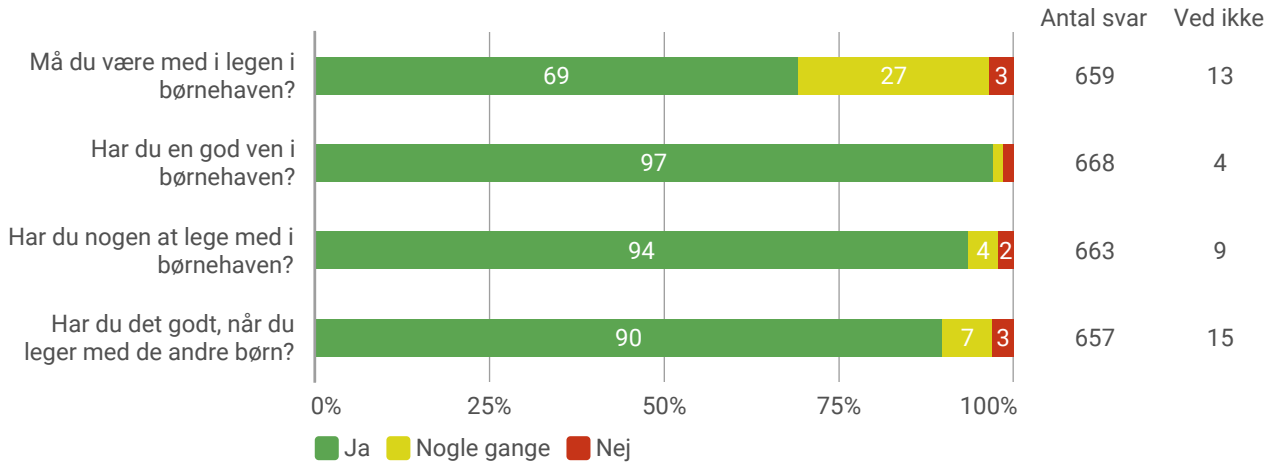
Resultater for Børnene imellem



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024* Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

4.6.3 Børn

Venskab og leg

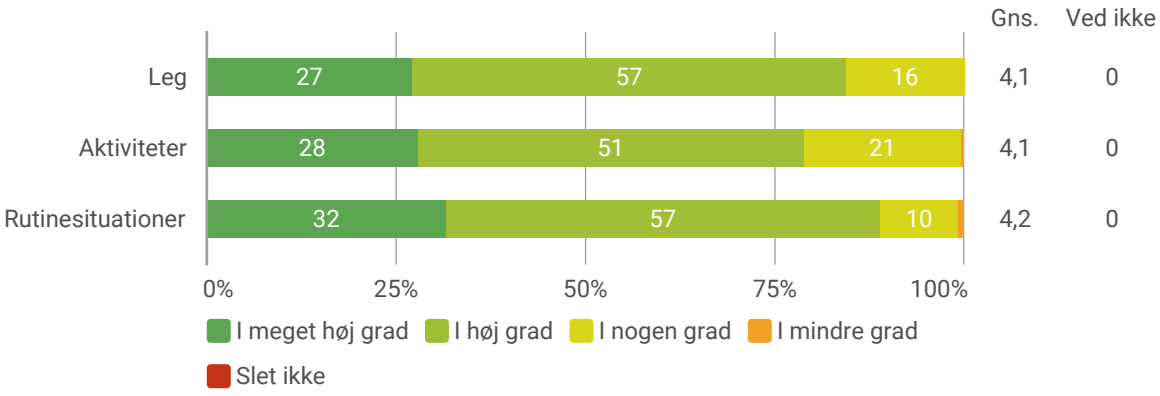


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

4.7 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

4.7.1 Medarbejdere

Resultater for Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad skaber vi et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for følgende udvalgte situationer?*



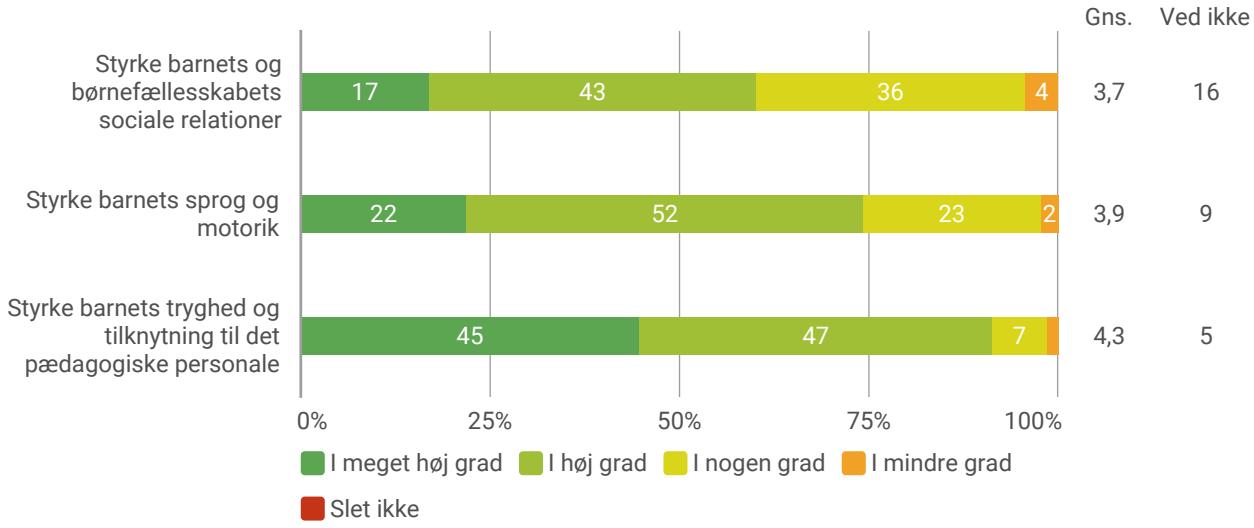
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.8 Forældresamarbejde

4.8.1 Medarbejdere

Resultater for Forældresamarbejde

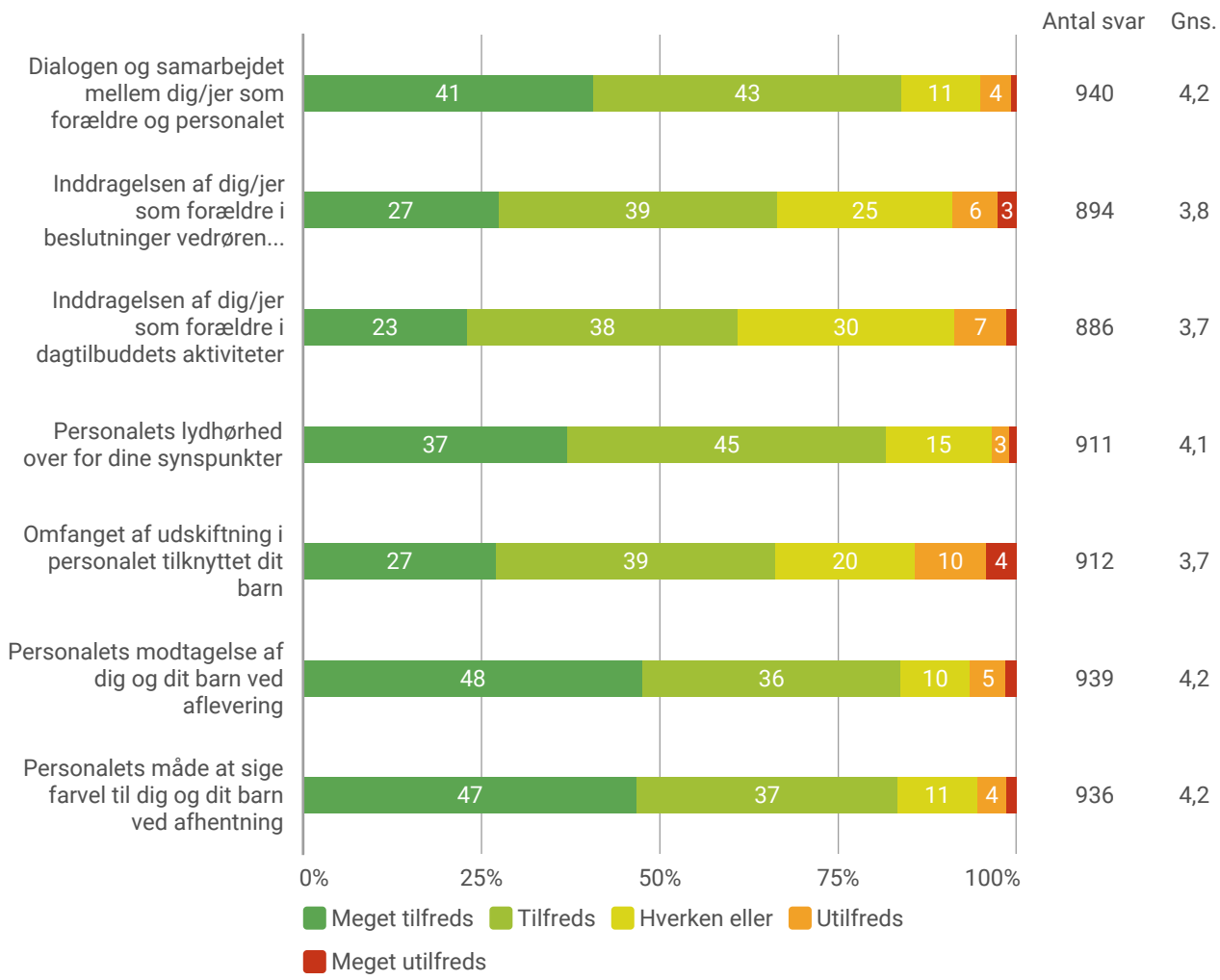
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad lykkes vi med, at forældrene er aktive medspillere om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse inden for disse udvalgte dimensioner?*



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.8.2 Forældre

Resultater for Samarbejde med personalet

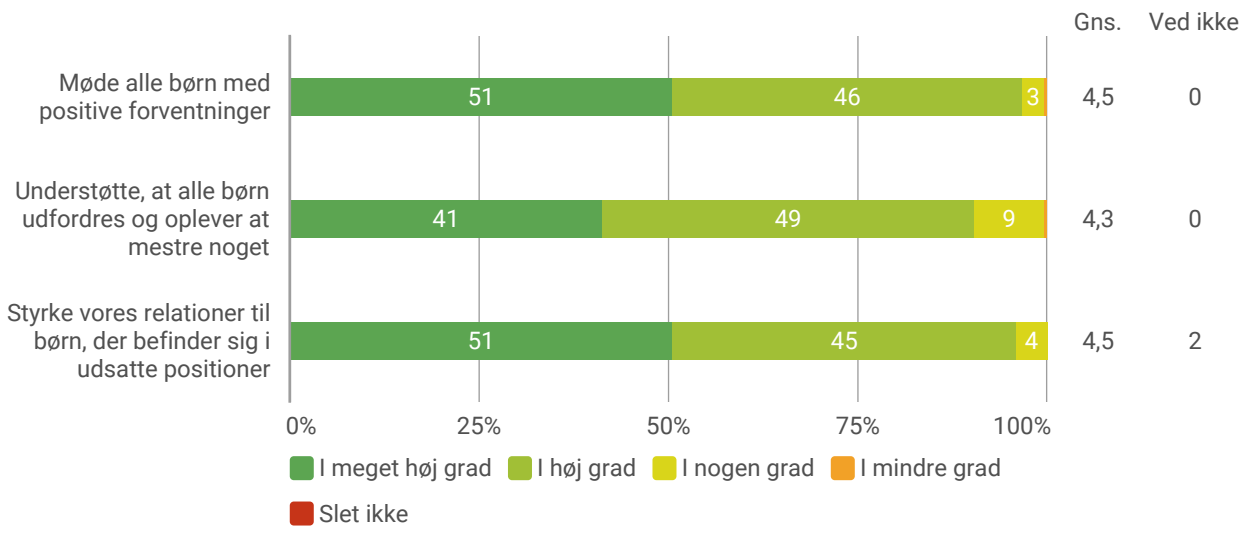


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024*. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

4.9 Børn i udsatte positioner

4.9.1 Medarbejdere

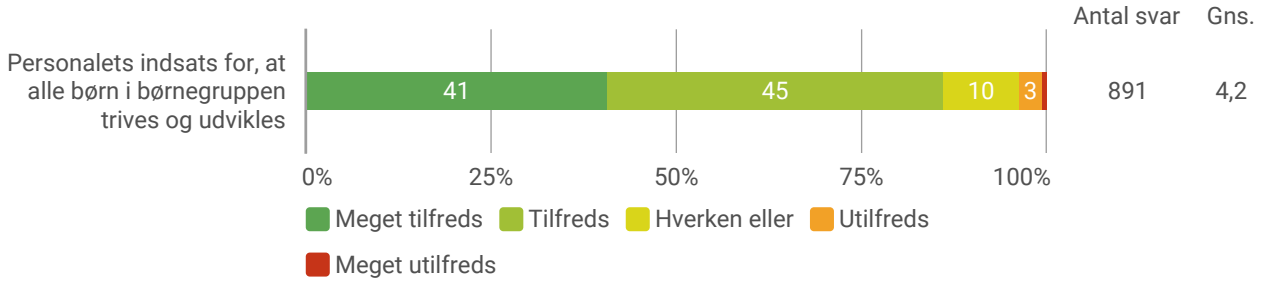
Resultater for Børn i udsatte positioner
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte pædagogiske tilgange til at sikre, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes i børnefællesskaberne?*



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.9.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats

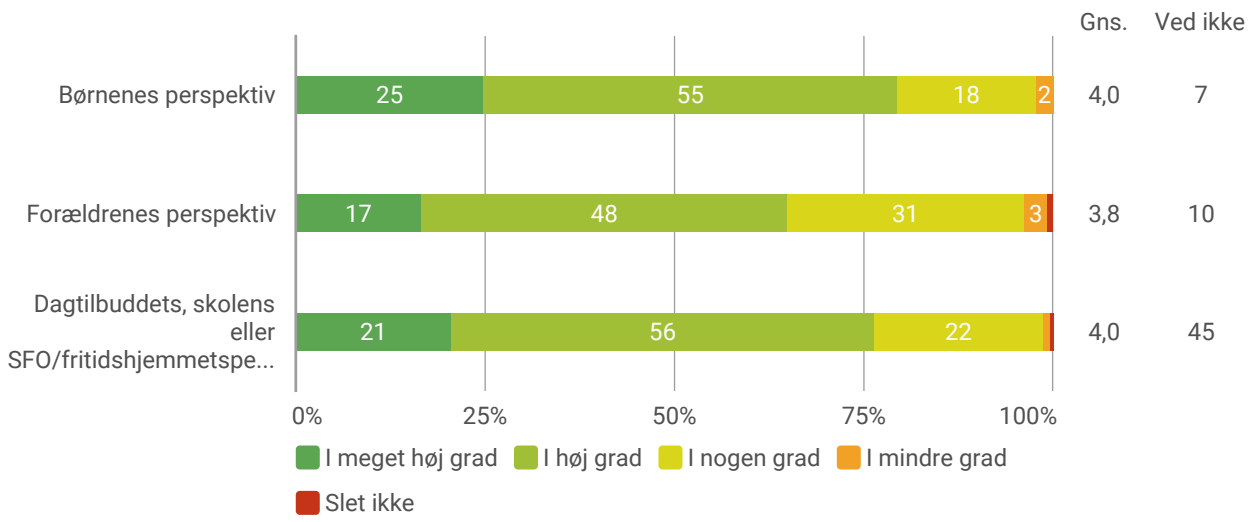


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024.* Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

4.10 Sammenhæng i overgange

4.10.1 Medarbejdere

Resultater for Sammenhæng i overgange
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad inddrager vi disse udvalgte perspektiver for at sikre sammenhæng i de forskellige overgange?*



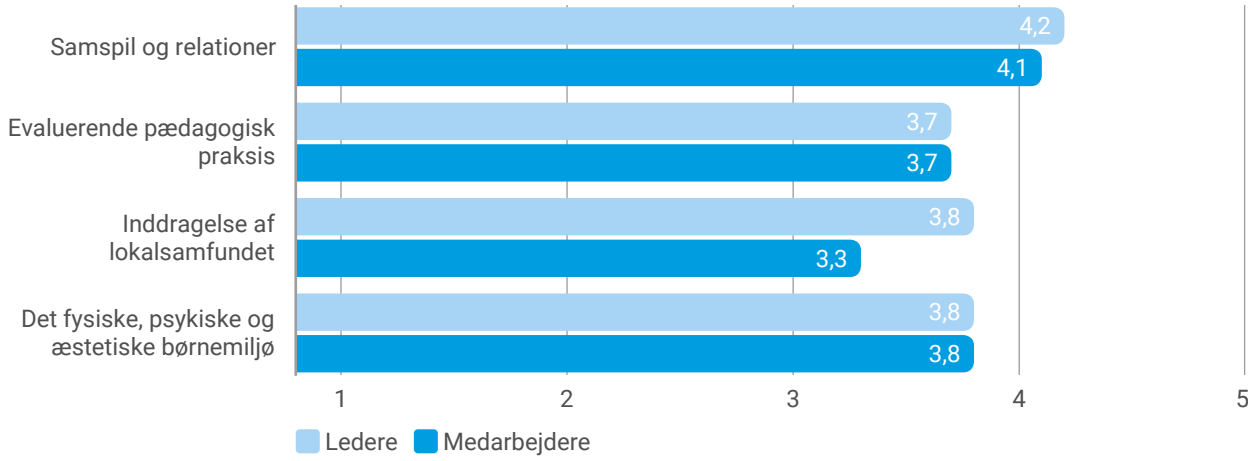
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5 FOKUSOMRÅDER

I tillæg til *Det fælles pædagogiske grundlag* er der følgende fokusområder, som dagtilbuddet skal forholde sig til som led i arbejdet med den pædagogiske læreplan og evaluering heraf.

5.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Fokusområder

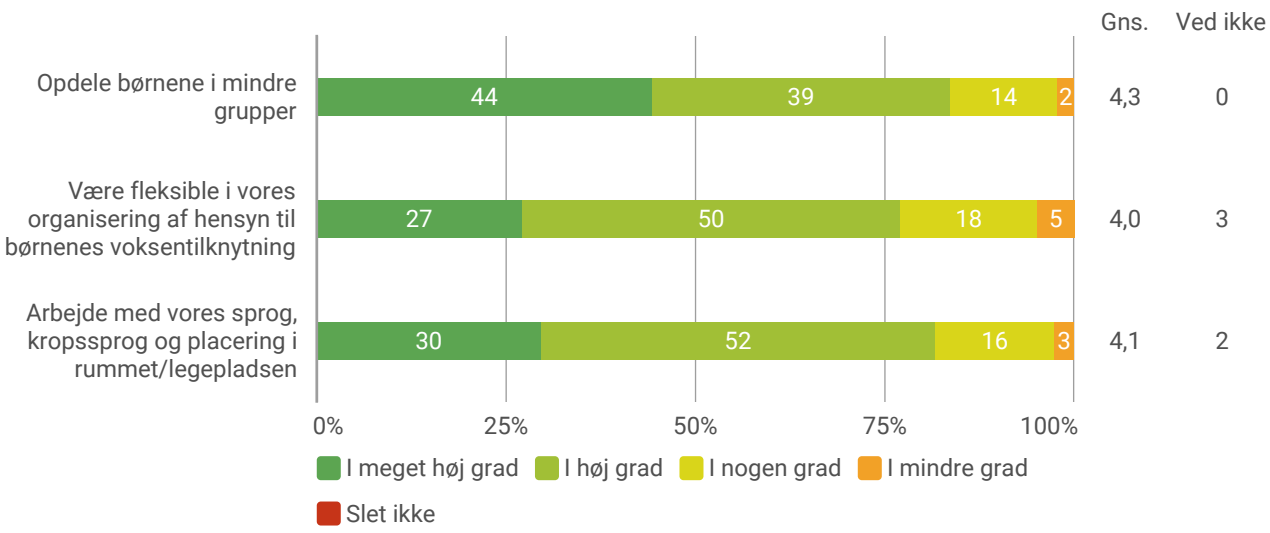


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5.2 Samspil og relationer

5.2.1 Medarbejdere

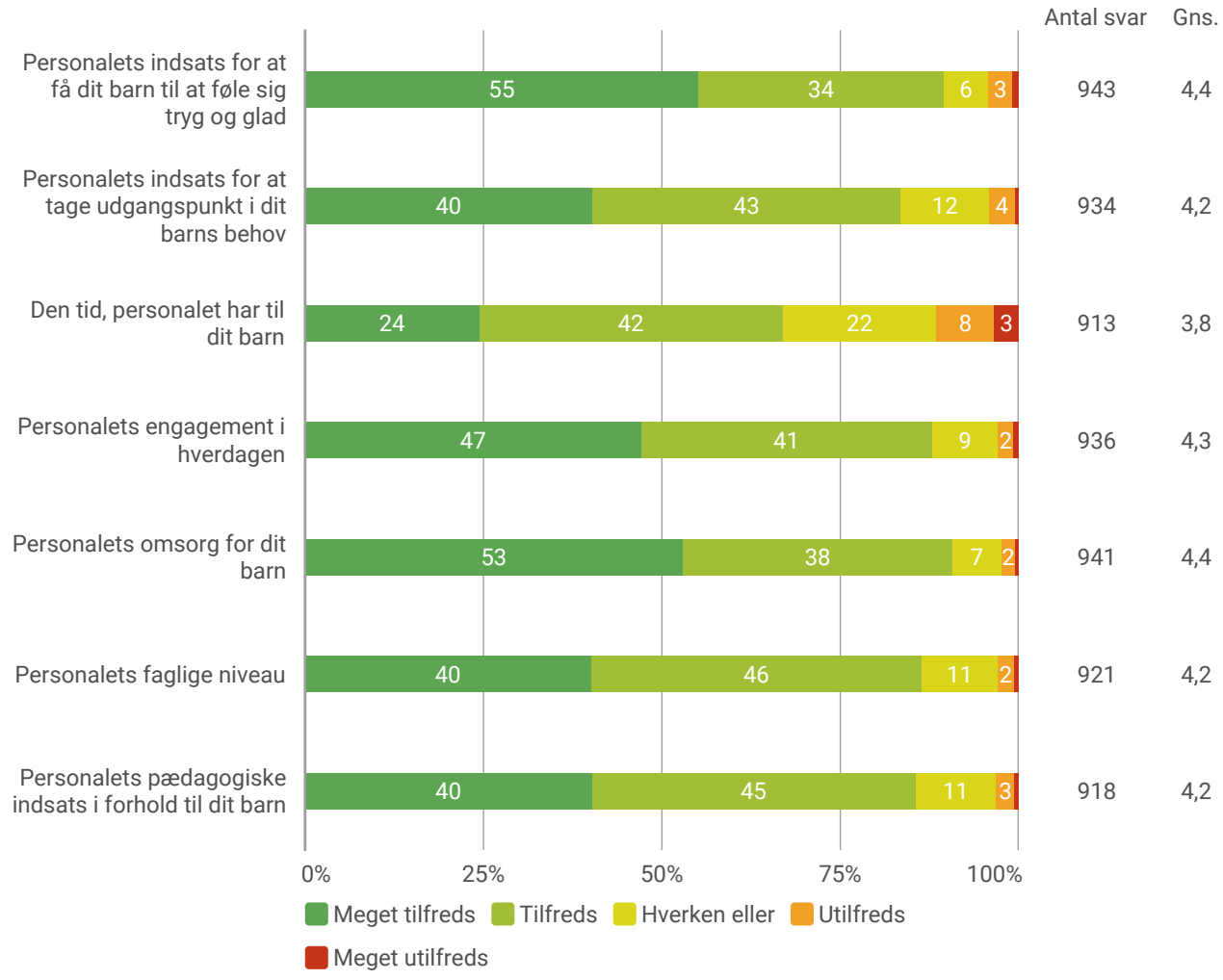
Resultater for Samspil og relationer
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har vi fokus på disse udvalgte tilgange i vores arbejde med at skabe gode samspil og relationer?*



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5.2.2 Forældre

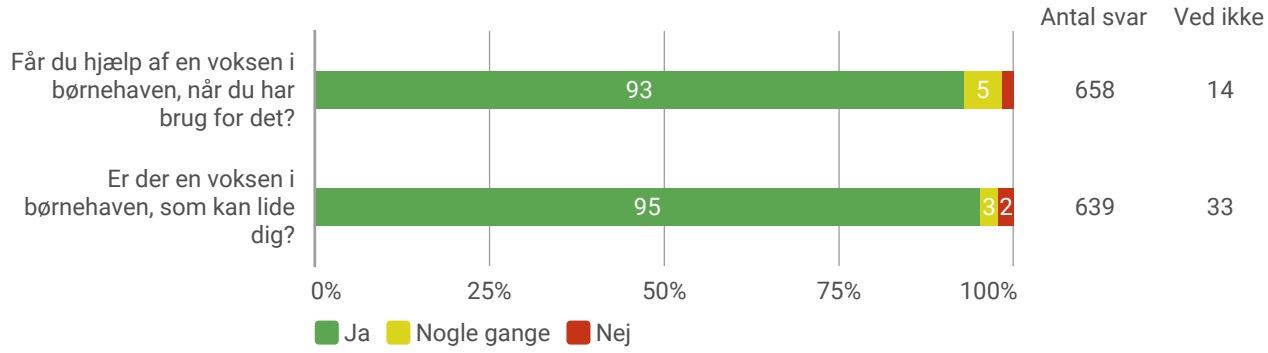
Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024*. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

5.2.3 Børn

Omsorg og støtte fra de voksne

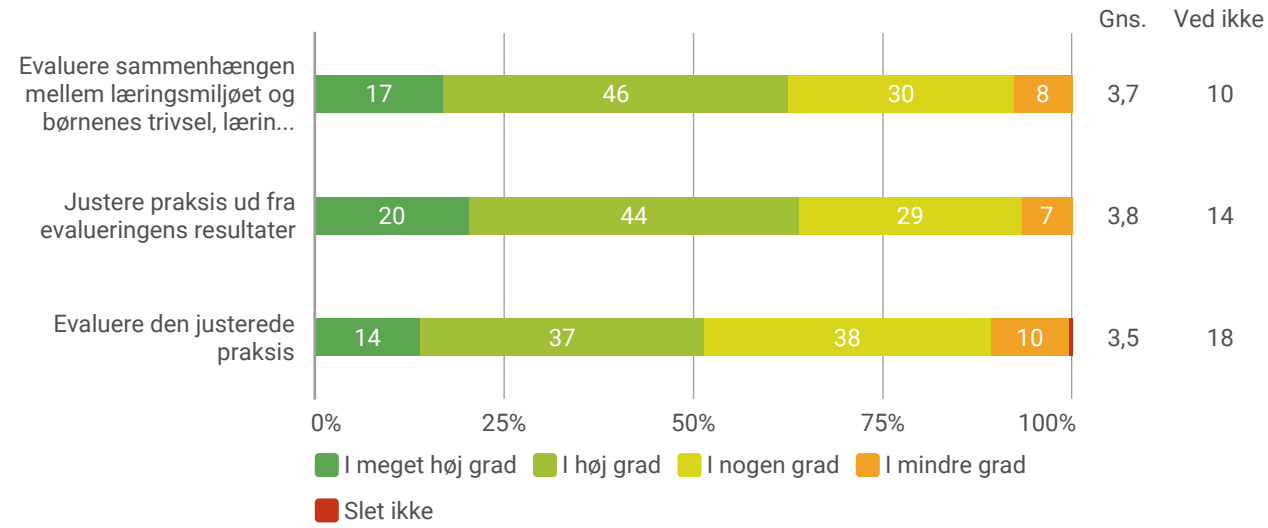


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

5.3 Evaluerende pædagogisk praksis

5.3.1 Medarbejdere

Resultater for Evaluerende pædagogisk praksis
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er vi opmærksomme på disse udvalgte dimensioner, når vi evaluerer vores pædagogiske praksis?*

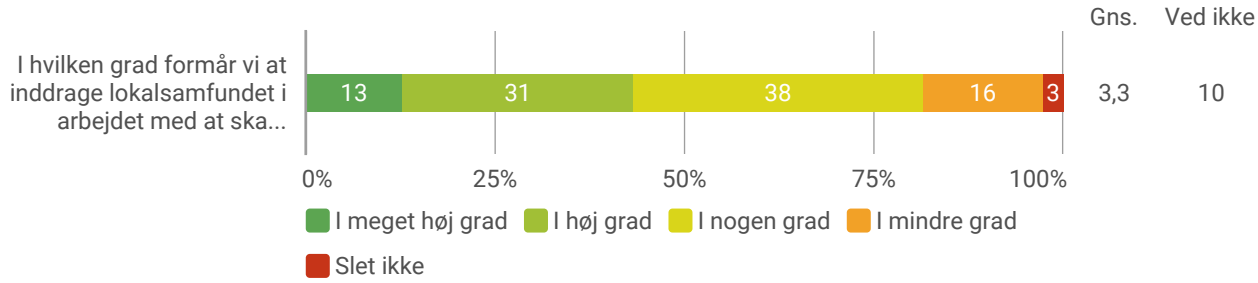


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5.4 Inddragelse af lokalsamfundet

5.4.1 Medarbejdere

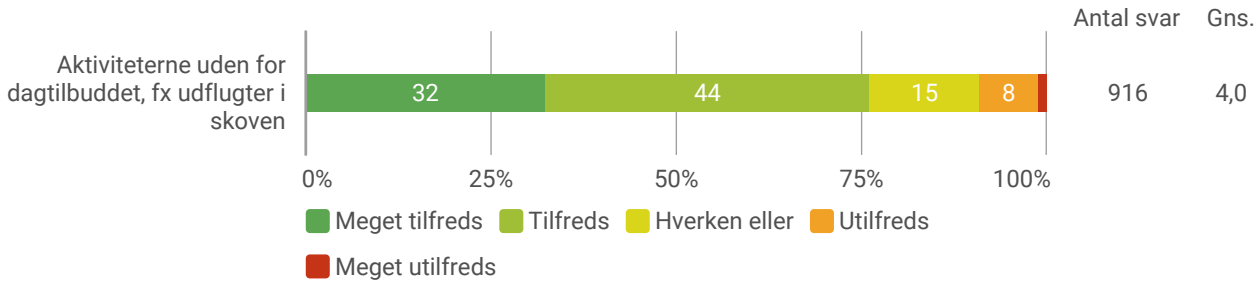
Resultater for Inddragelse af lokalsamfundet



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5.4.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats

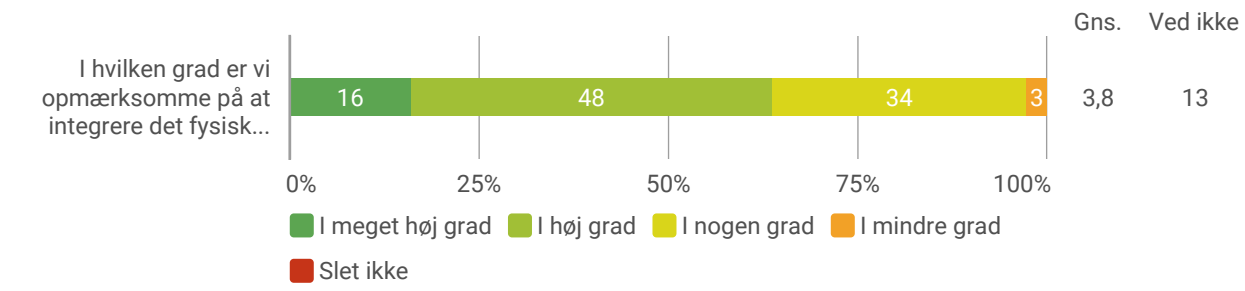


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024*. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

5.5 Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø

5.5.1 Medarbejdere

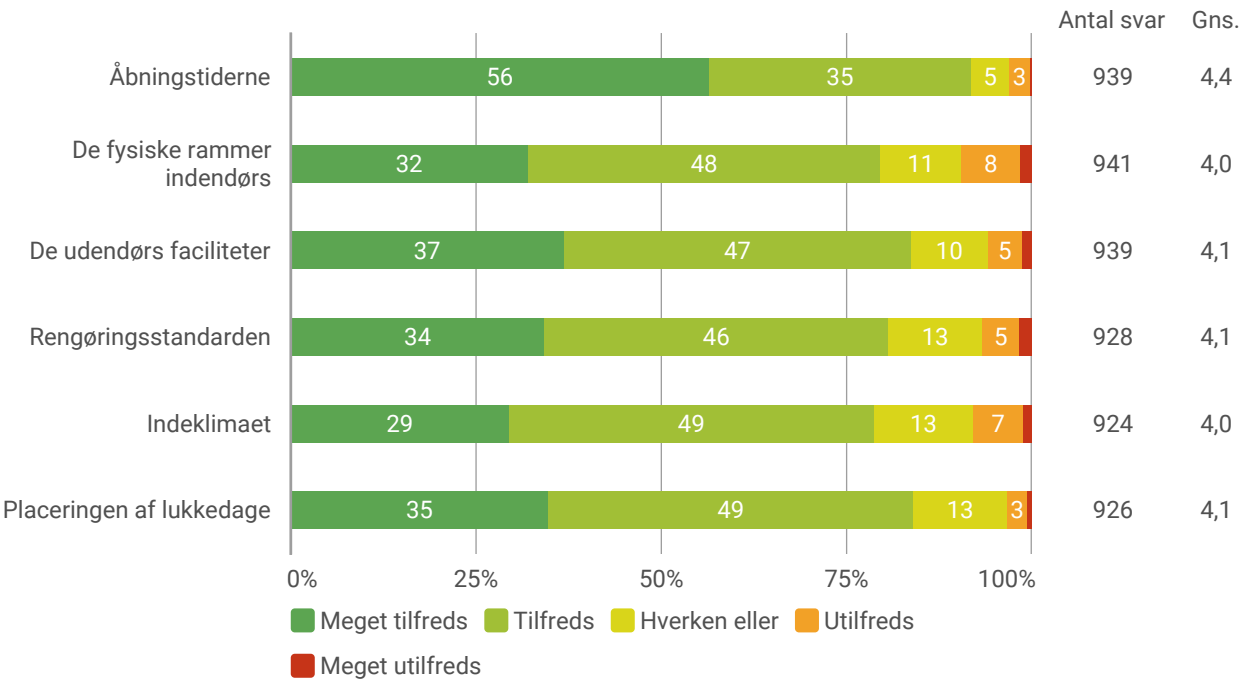
Resultater for Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5.5.2 Forældre

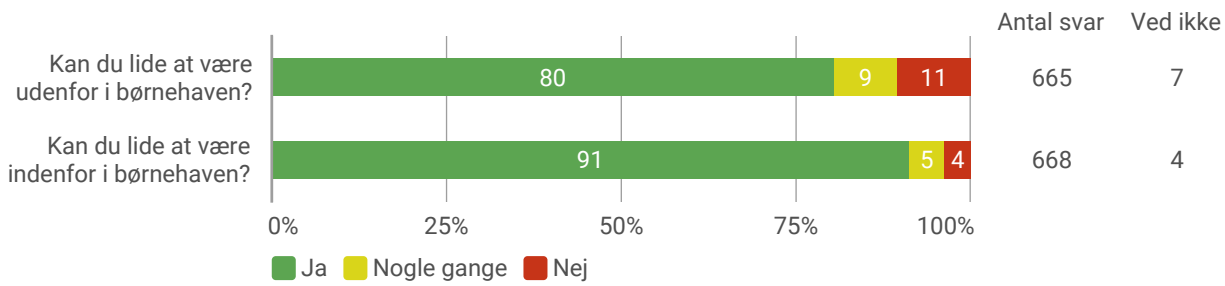
Resultater for De fysiske rammer



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024*. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

5.5.3 Børn

Overordnet trivsel



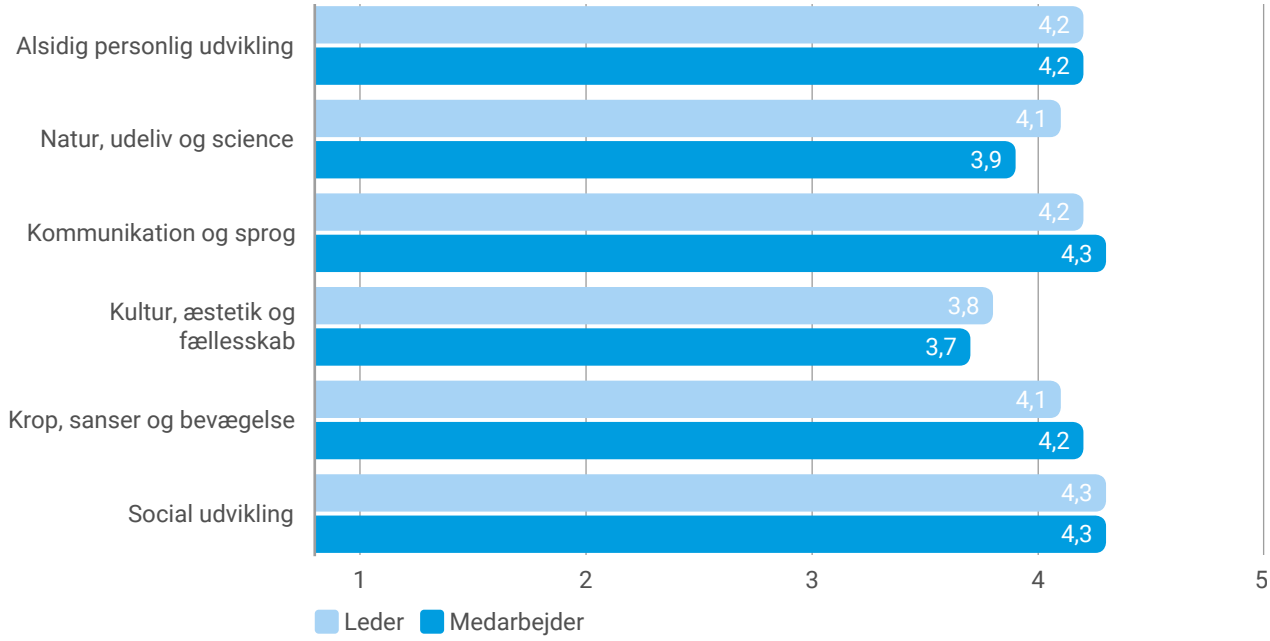
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

6 DE SEKS LÆREPLANSTEMAER

Læreplanstemaerne i den pædagogiske læreplan rummer tilsammen de forskellige kompetenceområder, som alle børn skal møde i dagtilbud. Opdelingen i de seks læreplanstemaer sikrer fokus på centrale elementer i børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Temaerne viser en bredde i forståelsen af, hvilke områder børn bør gøre sig erfaringer med.

6.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitscore for deltemaerne i De seks læreplanstemaer

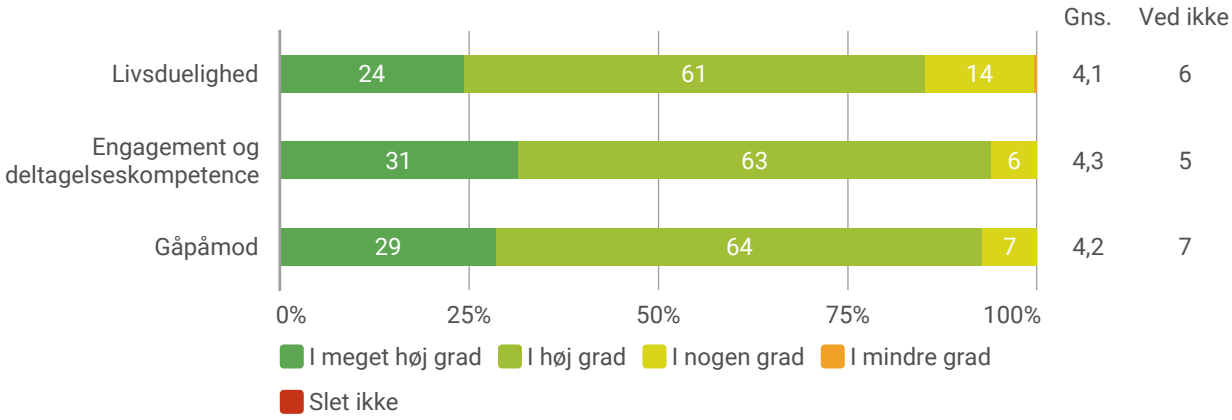


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.2 Alsidig personlig udvikling

6.2.1 Medarbejdere

Resultater for Alsidig personlig udvikling
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø børnenes alsidige personlige udvikling inden for følgende dimensioner?*

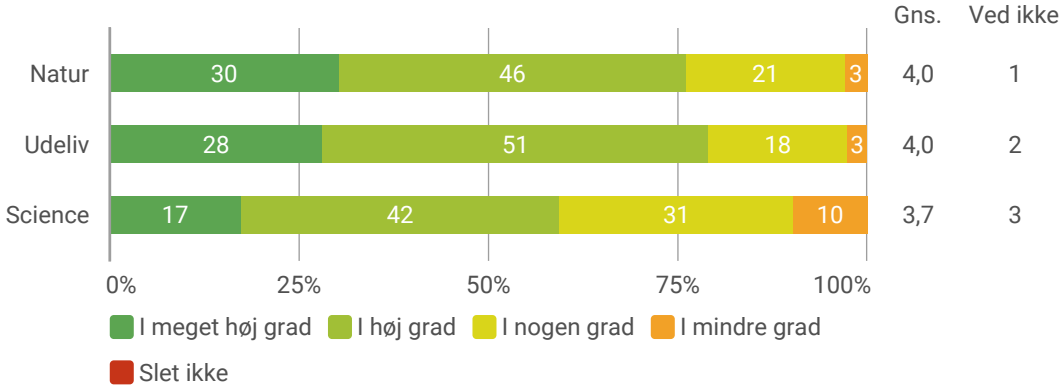


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.3 Natur, udeliv og science

6.3.1 Medarbejdere

Resultater for Natur, udeliv og science
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø, at børnene gør sig erfaringer med natur, udeliv og science?*

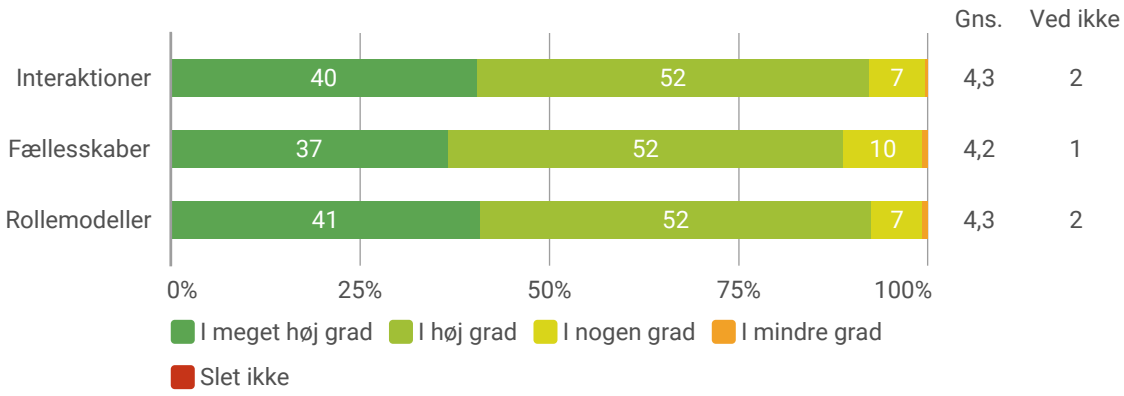


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.4 Kommunikation og sprog

6.4.1 Medarbejdere

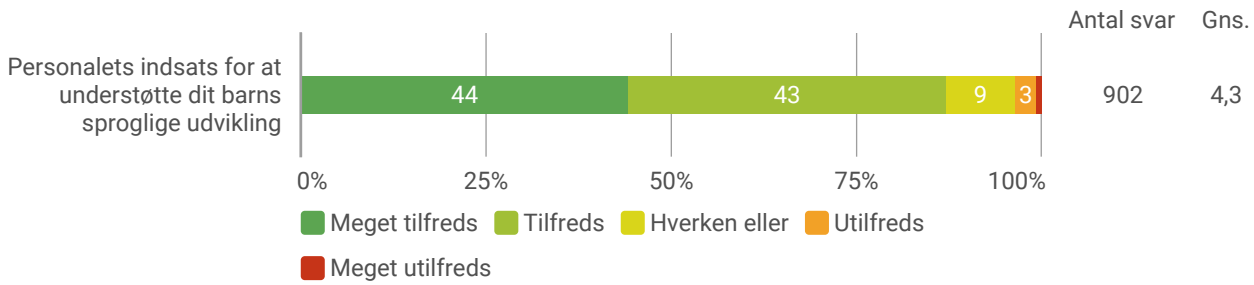
Resultater for Kommunikation og sprog
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø børnenes kommunikation og sprog inden for følgende områder?*



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.4.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats

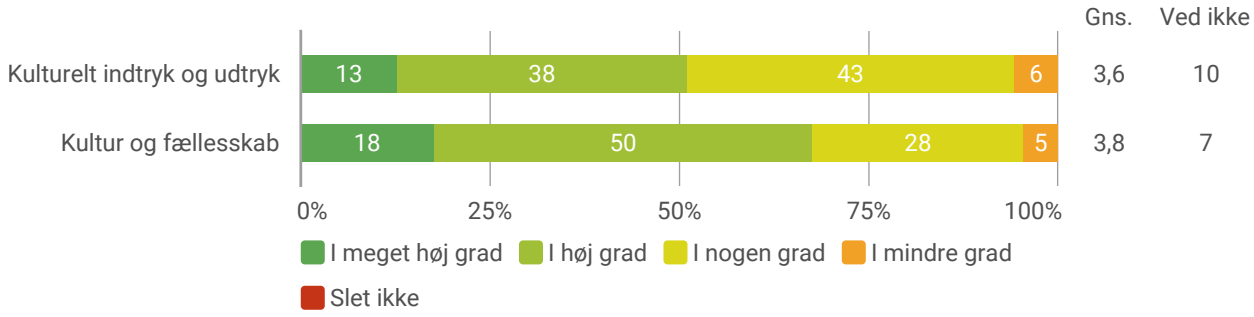


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024*. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

6.5 Kultur, æstetik og fællesskab

6.5.1 Medarbejdere

Resultater for Kultur, æstetik og fællesskab
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø, at børnene gør sig erfaringer med kultur, æstetik og fællesskab?*

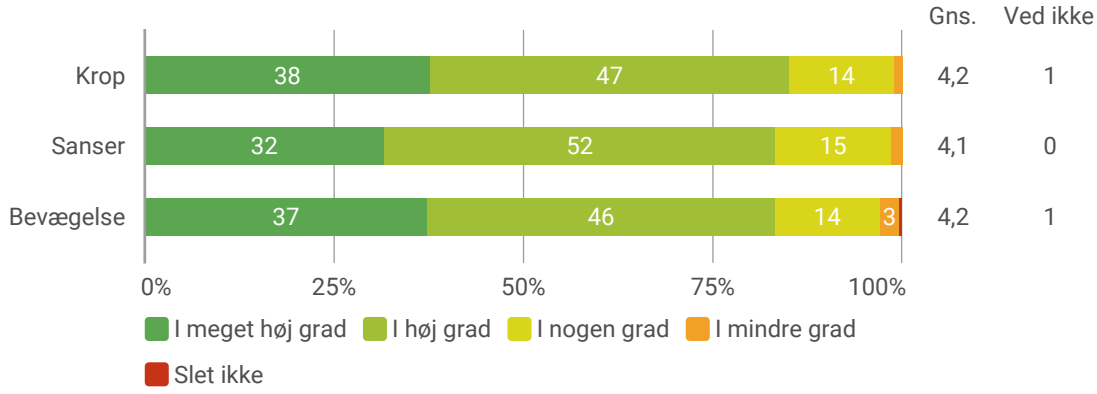


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.6 Krop, sanser og bevægelse

6.6.1 Medarbejdere

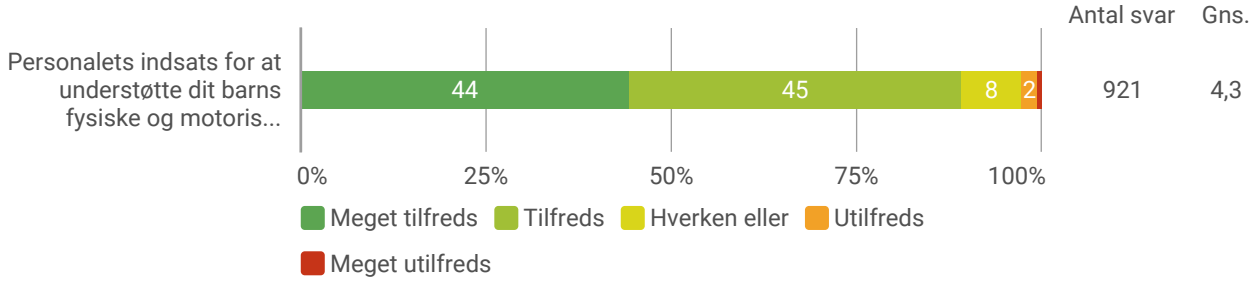
Resultater for Krop, sanser og bevægelse
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø udviklingen af børnenes krop, sanser og bevægelse?*



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.6.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats



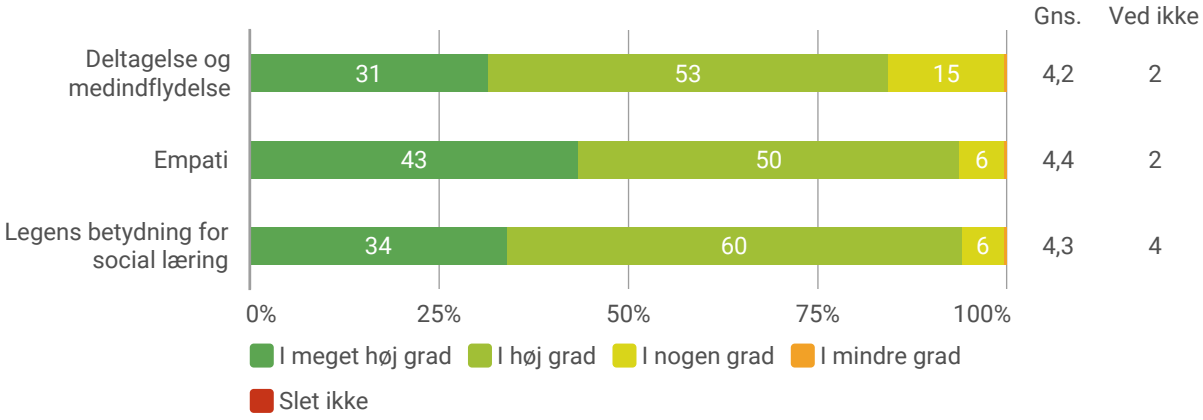
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024*. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

6.7 Social udvikling

6.7.1 Medarbejdere

Resultater for Social udvikling

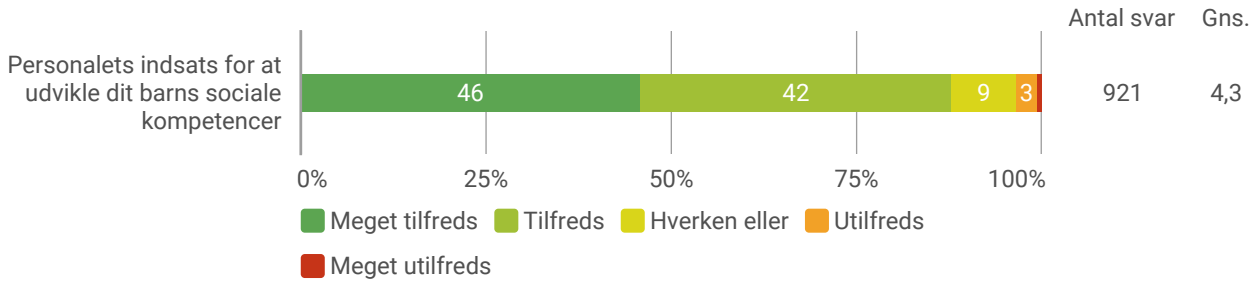
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø børnenes sociale udvikling inden for følgende dimensioner?*



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.7.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats



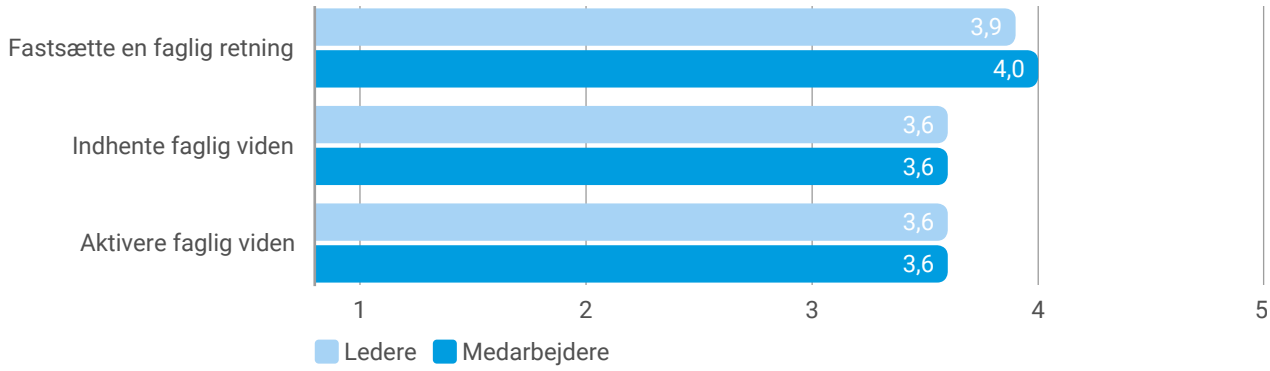
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i *2023 og 2024.* Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

7 FAGLIG LEDELSE

Det er dagtilbudslederens ansvar at sikre, at det daglige pædagogiske arbejde med pædagogiske læringsmiljøer og børns læring gennem hele dagen afspejler og udøves i overensstemmelse med den retning og de pædagogiske refleksioner, der fremgår af læreplanen.

7.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Faglig ledelse

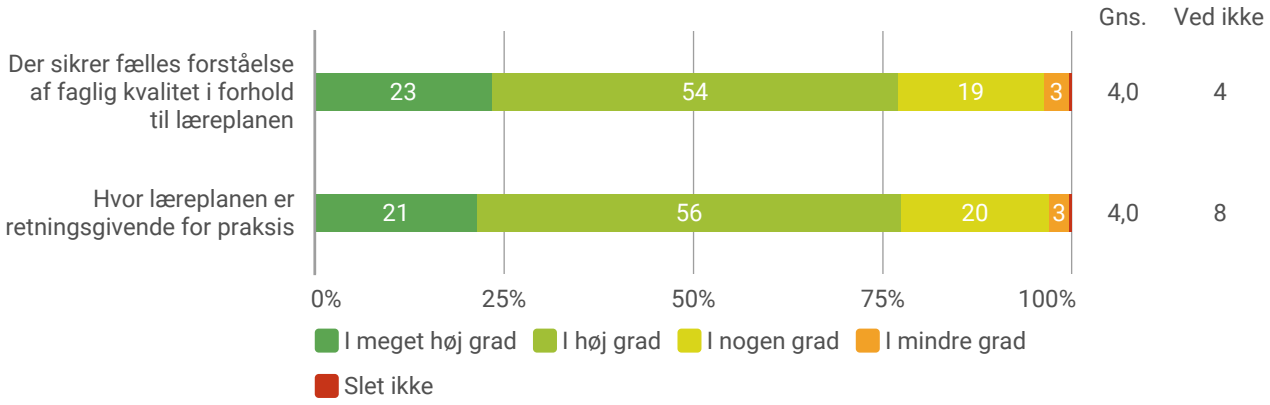


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

7.2 Fastsætte en faglig retning

7.2.1 Medarbejdere

Resultater for Fastsætte en faglig retning
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er der i dagtilbuddet fastsat en faglig retning:*

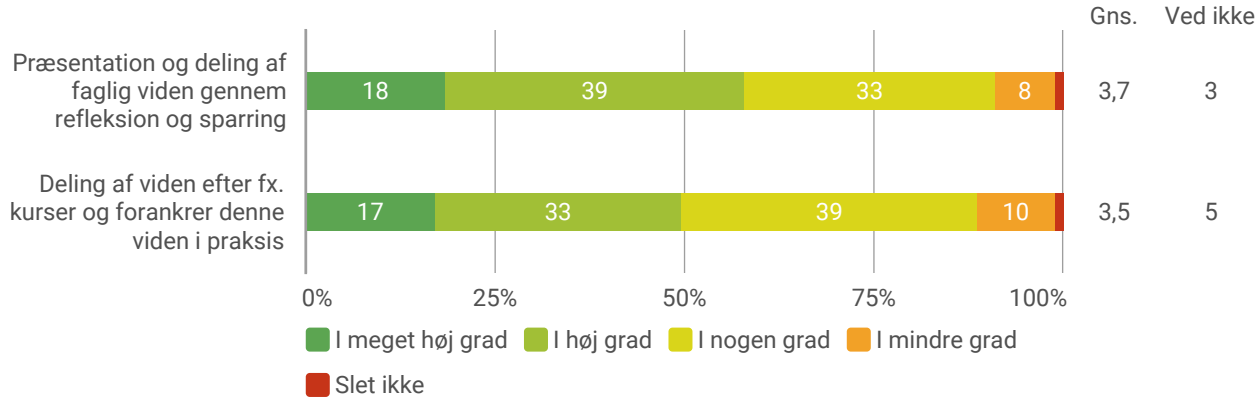


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

7.3 Indhente faglig viden

7.3.1 Medarbejdere

Resultater for Indhente faglig viden
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er der i dagtilbuddet fokus på at indhente faglig viden indenfor følgende to områder?*

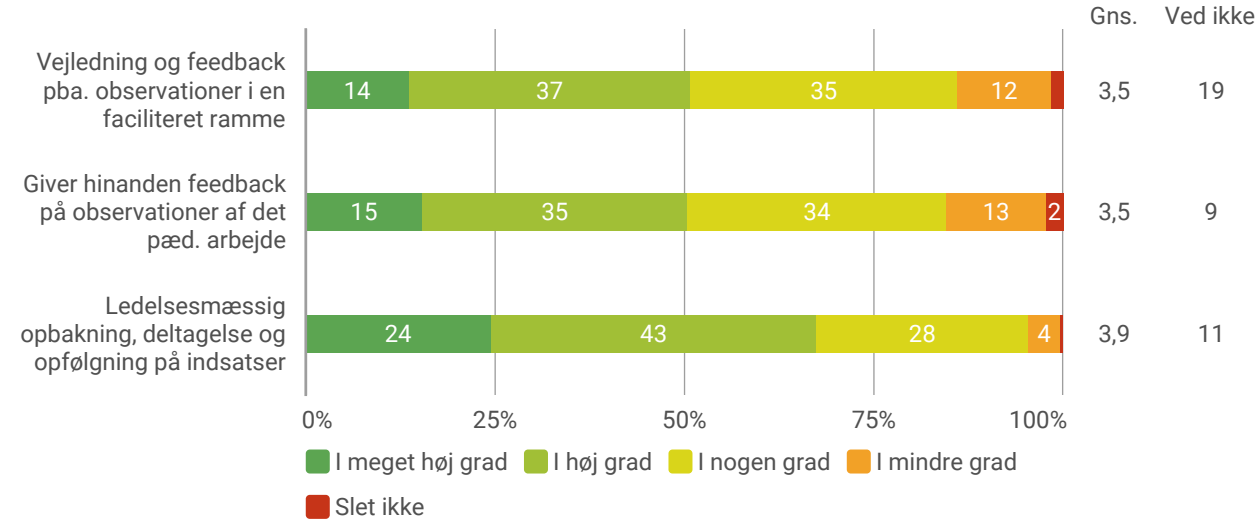


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

7.4 Aktivere faglig viden

7.4.1 Medarbejdere

Resultater for Aktivere faglig viden
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad sikrer ledelsen med disse udvalgte aktiviteter, at medarbejderne udfører deres arbejde med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan?*



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

8 Observatørens evalueringer

Samlet antal oprettede observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

	Antal oprettede
Antal	25

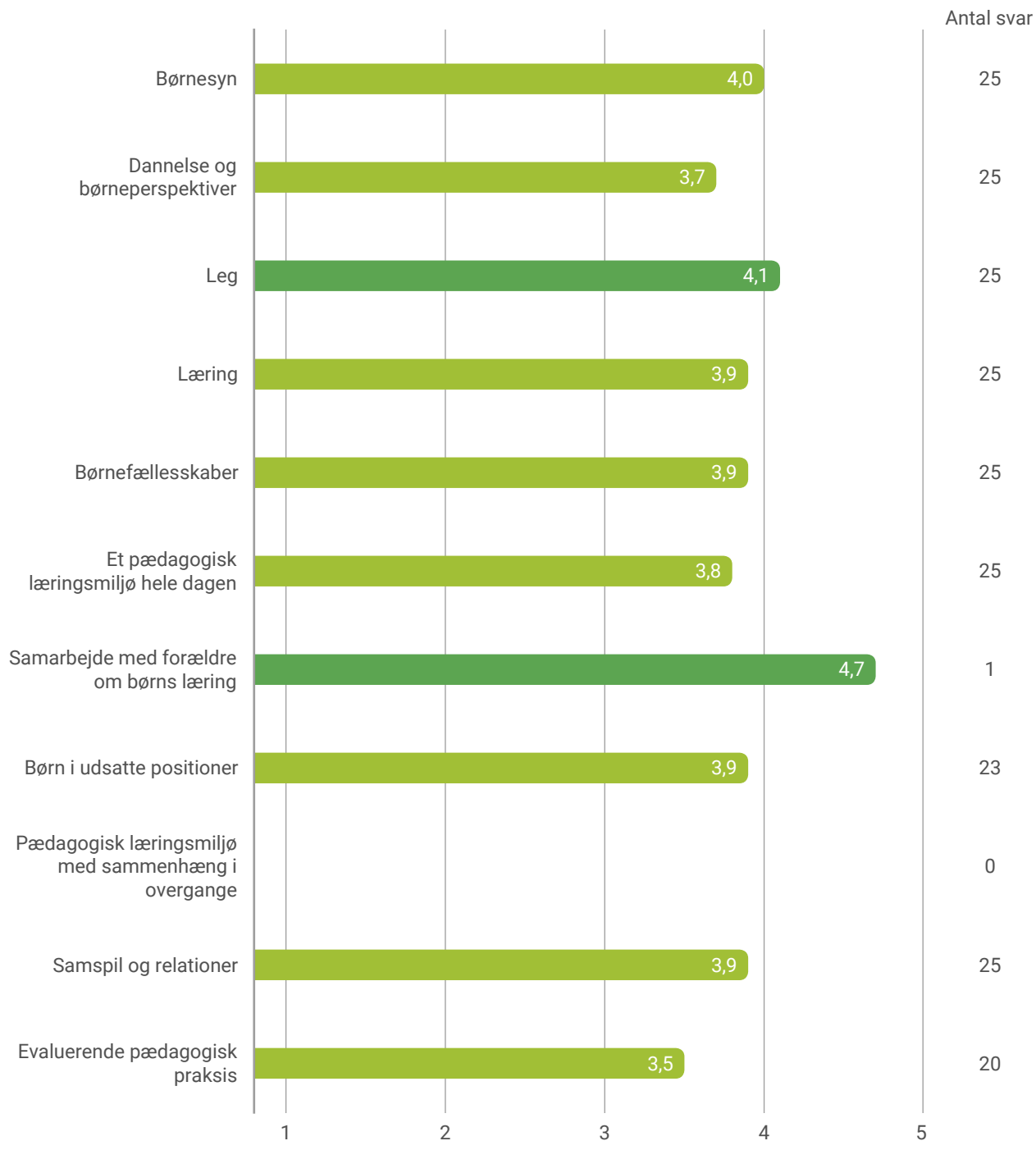
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Type Anmeldt.
Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Svarskala for observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaerne i Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Type Anmeldt.
Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Samlet antal oprettede observatørens evaluering af de 6 læreplanstemaer

	Antal oprettet
Antal	25

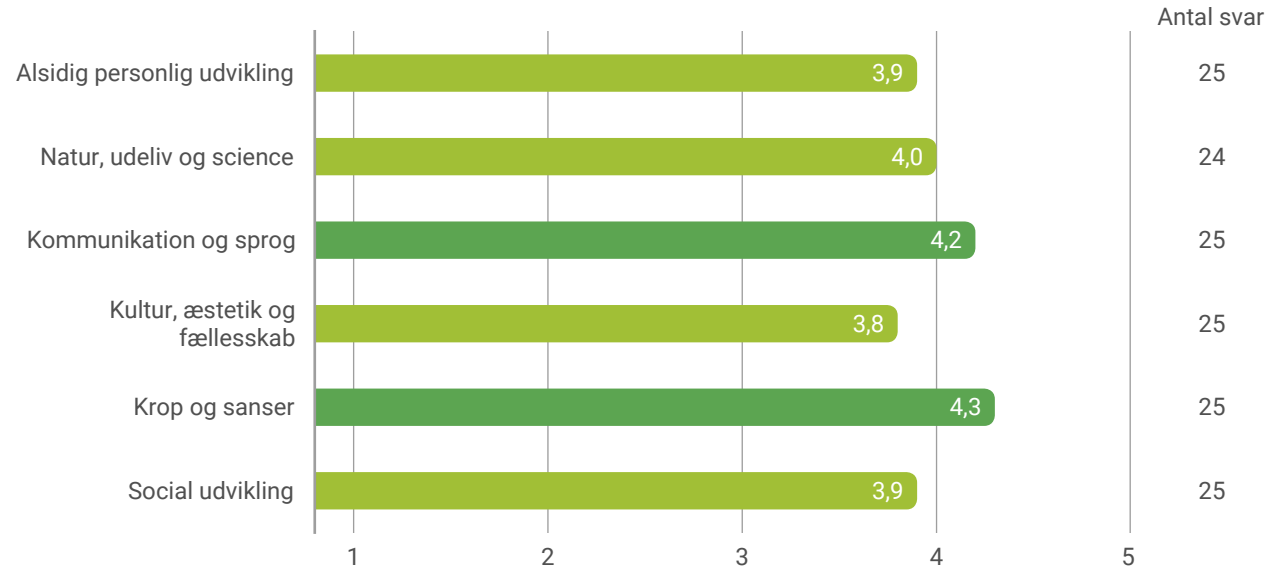
Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Type Anmeldt.
Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Svarskala for observatørens evaluering af De seks læreplanstemaer

I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaerne



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Type Anmeldt.
Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet