FOLKESKOLEN SOM FØRSTEVALG

TEMPERATURMÅLING AF FOLKESKOLEN I FREDERICIA KOMMUNE

ØNSKET OM EN TEMPERATURMÅLING STAMMER FRA BUDGET 2019

Budgetpartierne ønsker en temperaturmåling af folkeskolen, hvor både elever, lærere, pædagoger, ledere, forældre og politikere inddrages.

Budget 2019

Fredericia Kommune

METODE

Temperaturmålingen er gennemført med en kombination af kvantitative og kvalitative metoder.

Den kvantitative analysemetode er brugt til at skabe overblik, og til at svare på "hvor meget". I temperaturmålingen giver brugen af kvantitative metoder blandt andet mulighed for benchmark med andre kommuner.

Der er brugt kvalitative metoder, når formålet med undersøgelsen har været at få mere dybdegående svar på "hvad og hvordan", fx "hvordan ser forældrene, at folkeskolen kan blive førstevalget for kommunens børn"?

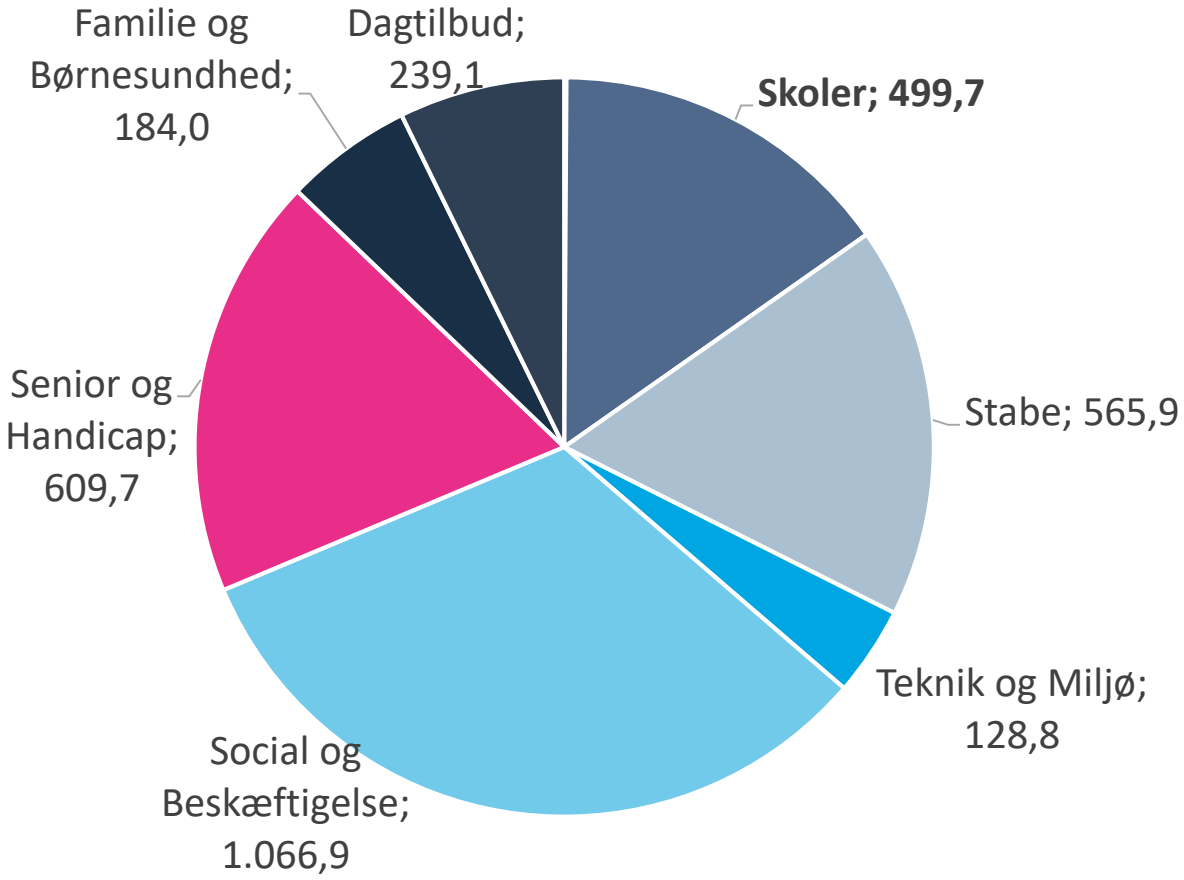
Fredericia Kommune

OVERORDNET GENNEMGANG AF SKOLEOMRÅDET

Fredericia Kommune

Økonomi

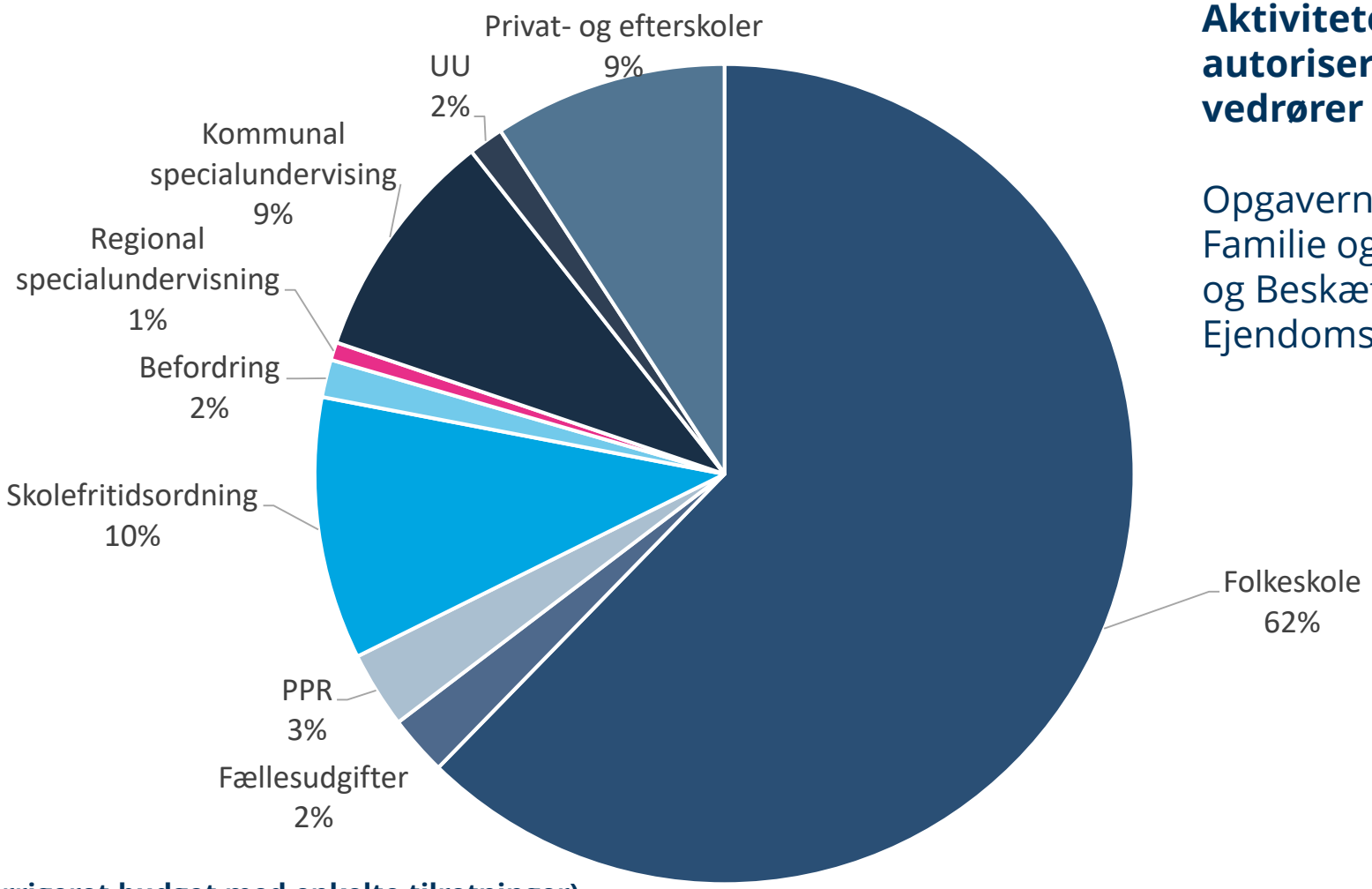
FORDELING AF FREDERICIA KOMMUNES BUDGET 2019



Kilde: OPUS (korrigeret budget juni 2019) – fordeling efter administrativ organisering.

Fredericia Kommune

UNDERVISNINGSAKTIVITETER PÅ BUDGETTET (517,1 MIO. KR.)



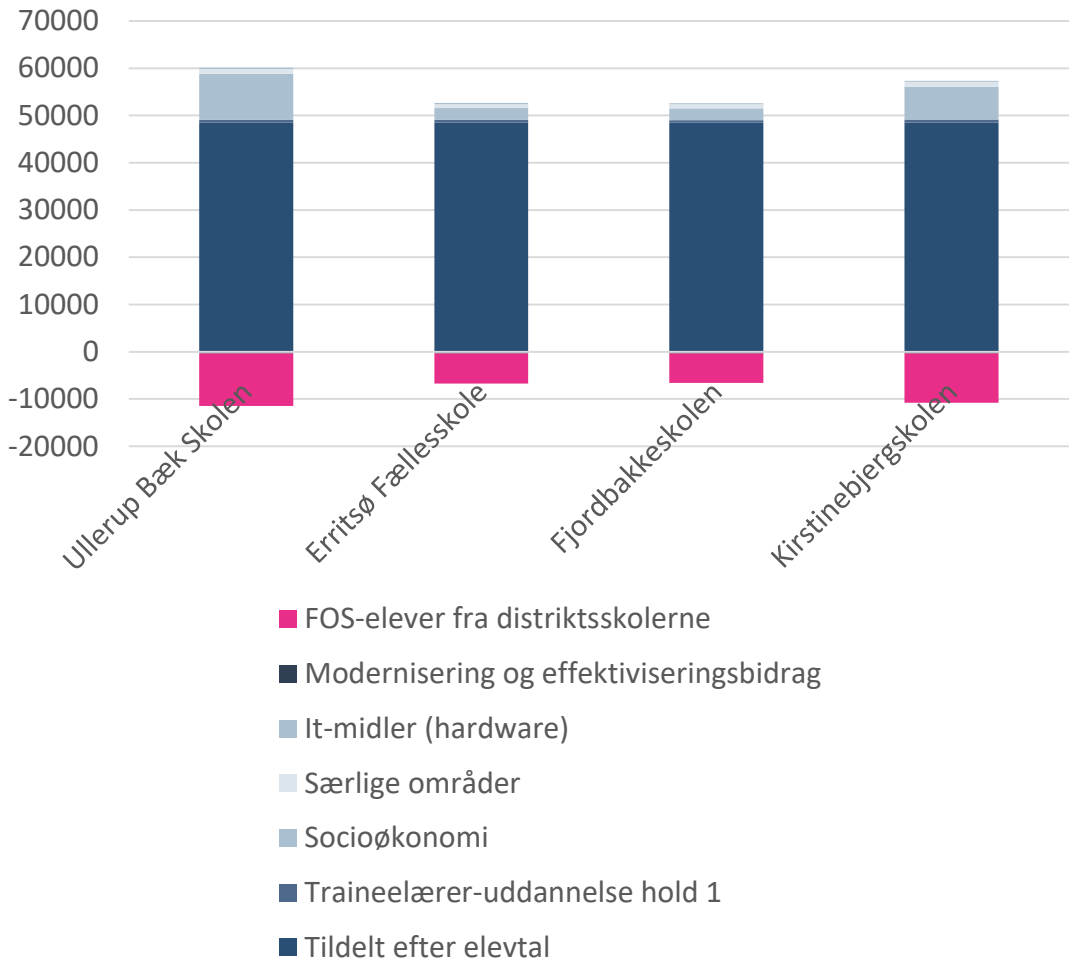
Aktiviteter, som ifølge den autoriserede kontoplan vedrører folkeskolen m.v.

Opgaverne løses i Skoleafdelingen, Familie og Børnesundhed, Social og Beskæftigelse og Ejendomsafdelingen.

Kilde: OPUS (korrigeret budget med enkelte tilretninger)

Fredericia Kommune

BUDGETMODELLEN



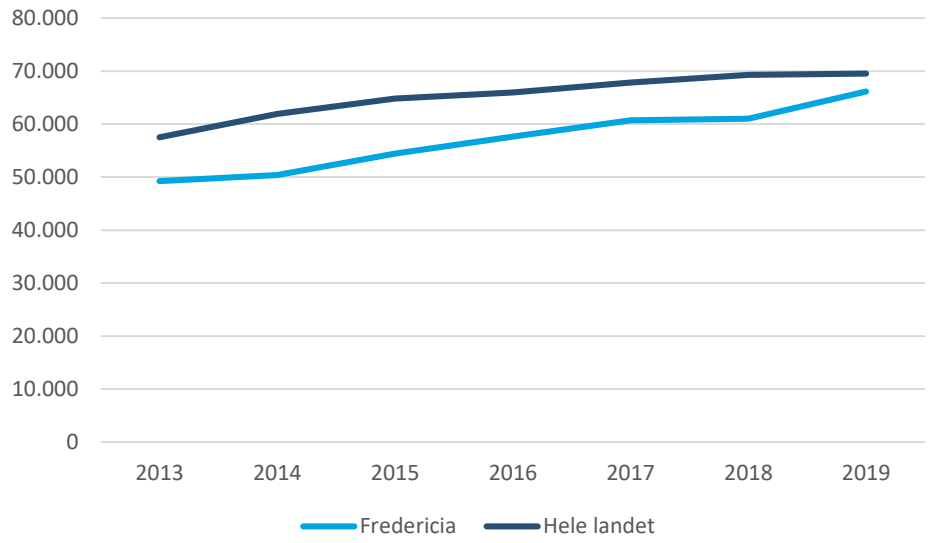
Andet end økonomiske incitamenter?

- **Folkeskolen som førstevalg**
  - Incitamenter til at skabe en skole, som vælges frem for privat- og efterskoler. Hvordan kan vi måle det - se mere
- **Inklusion**
  - Incitamenter til at inkludere så mange børn som muligt på distriktsskolen. Se mere.
- **Social retfærdighed**
  - Sikre, at alle børn får lige muligheder. Se mere.
- **…**

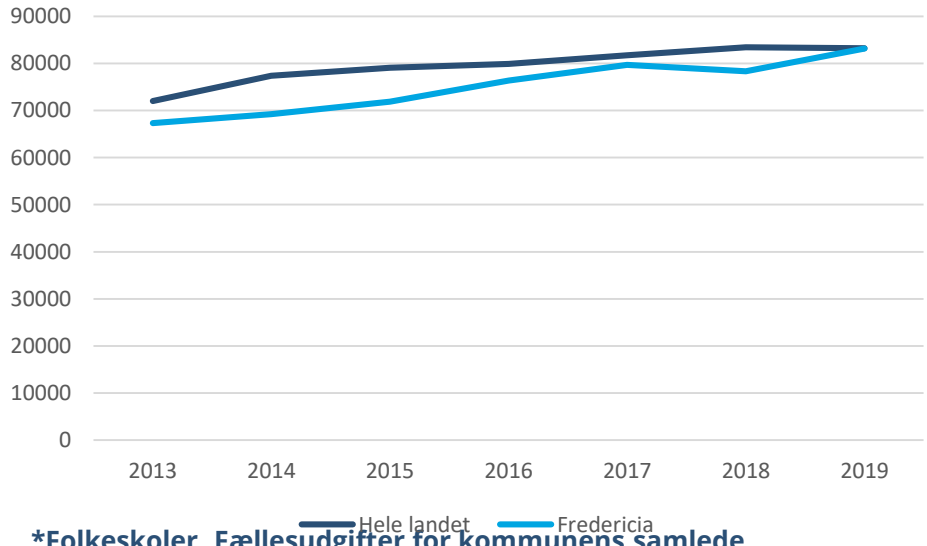
Fredericia Kommune

BRUGER VI MEGET ELLER LIDT? BRED OG SNÆVER BENCHMARK

BENCHMARK PÅ FOLKESKOLE – UDGIFTER PR. ELEV



BENCHMARK PÅ UDVALGTE KONTI* VEDR. FOLKESKOLEN I BRED FORSTAND – UDGIFTER PR. ELEV



***Folkeskoler, Fællesudgifter for kommunens samlede skolevæsen, Syge- og hjemmeundervisning, PPR, SFO, Efter- og videreuddannelse i folkeskolen, UU, Fritidshjem og klubber.**

Bemærk at PPR og UU også er et tilbud til andre elever end dem, der går i folkeskolen.

Fredericia Kommune

BENCHMARK PÅ DE FORSKELLIGE FUNKTIONER

Funktion	Hele landet 2019	Fredericia 2019 (beregnet)	FK op på gennemsnit
Folkeskole	68.607	63.890	-24,1 mio. kr.
Fællesudgifter for kommunens samlede skolevæsen	1.346	1.997	3,3 mio. kr.
Pædagogisk psykologisk rådgivning m.v.	2.453	2.968	2,6 mio. kr.
Fritidstilbud (skolefritidsordninger og klubber)	8.218 (inkl. klubber)	9.455 (ekskl. DMK)	6,3 mio. kr.
Efter- og videreuddannelse i folkeskolen	290	0	-1,5 mio. kr.
Ungdommens Uddannelsesvejledning	1.176	1.403	1,2 mio. kr.

Vedtaget budget 2019, elevtal 2018. Udgifter pr. folkeskoleelev.

DEN HELT BREDE BENCHMARK: 0-18 ÅRS OMRÅDET

UDGIFTER PR. BORGER I KOMMUNEN (REGNSKAB 2018)

	Fredericia	Hele landet	Sammenlignings-kommuner
Pasning 0-5 år (Dagtilbud inkl. fællesudgifter, tilskud til privatinstitutioner)	4.616	4.433	4.225
Undervisning 6-16 år (Folkeskole inkl. fællesudgifter, privatskole, efterskole)	7.009	7.372	7.672
Ungdomsuddannelse (EGU, ungdomsskole, produktionsskole)	486	540	565
Specialundervisning og særlige dagtilbud og klubber	1.087	1.099	1.419
Diverse understøttende funktioner (PPR, UU, sundhedspleje, tandpleje)	1.014	891	983
Fritid (SFO, klub)**	1069	803	878
Anbringelser (Opholdssteder, plejefamilier, døgninstitutioner) (serviceloven)	1.220	1.583	1.857
Forebyggende foranstaltninger (serviceloven)	938	974	1.114
Indtægter fra central refusionsordning	-236	-310	-316
Befordring	130	190	190
Kontante ydelser (tabt arbejdsfortjeneste/merudgift til forældre med handicappede børn m.v.)	321	289	271
I alt	**17.333**	**17.574**	**18.587**

Lyserøde, stiplede linjer (kontering): Pasning 0-5 år er dyrere pga. Stendalen (specialundervisning og særlige dagtilbud – 300 kr. pr. borger)
Fritid er inkl. DMK (forebyggende foranstaltning? – 47 kr. pr. borger)

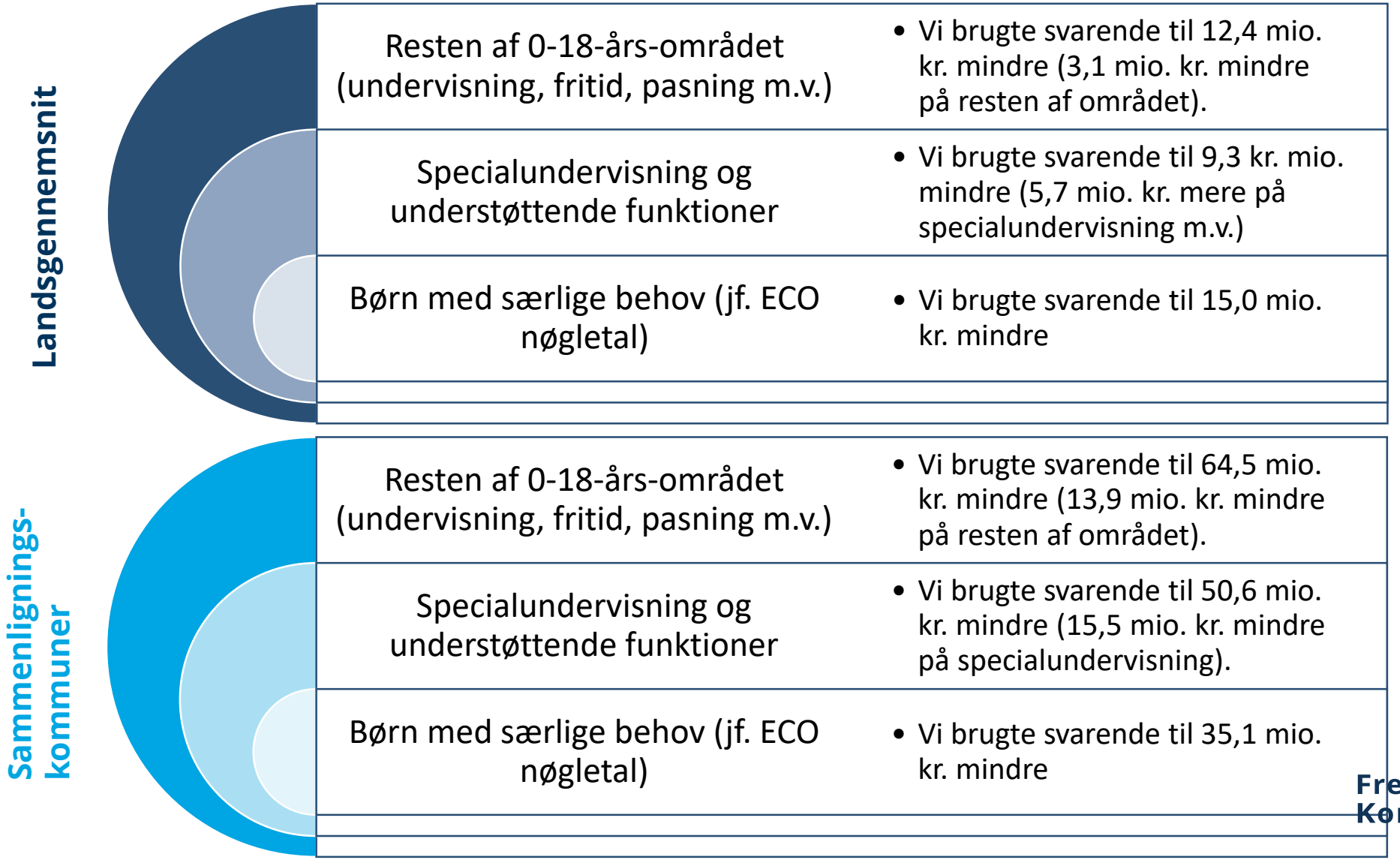
Blå linjer: Sammenhænge på området.

Sammenlignings-kommuner: 13 kommuner med max +/-0,05 forskel i socioøkonomisk index ift. FK.

Difference i alt ift. hele landet: ca. 12,4 mio. kr. i alt mindre, ift. sammenligningskommuner: 64,5 mio. kr. mindre

Fredericia Kommune

UDSATTE BØRN OG UNGE – ALLE BØRN (REGNSKAB 2018)

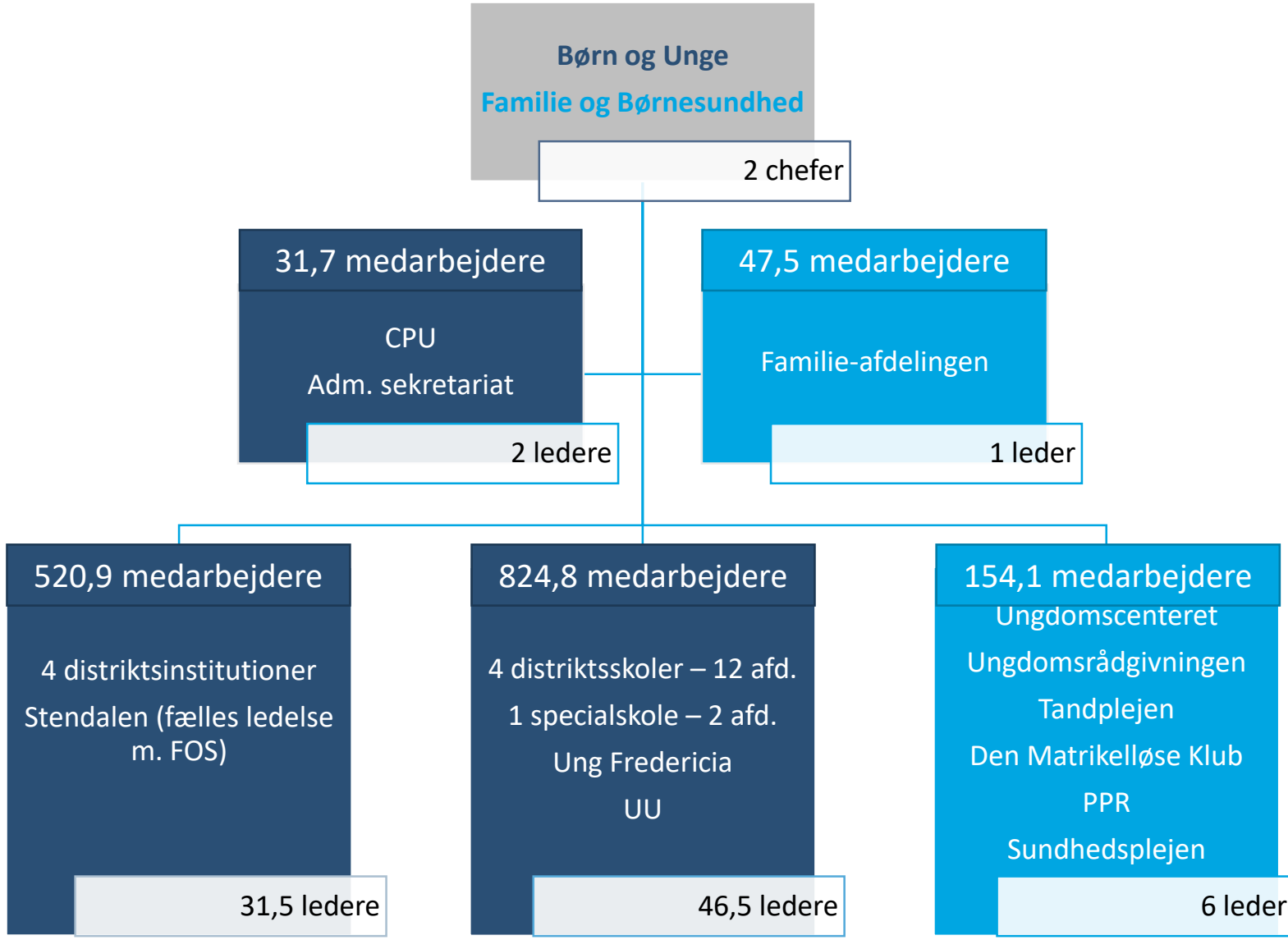


Hvis Stendalen var et særligt dagtilbud, ville det koste ca. 16 mio. kr. (inkl. manglende forældrebetaling). DMK (2,77 mio. kr. i vedtaget budget – 1 mio. kr. mindre i korrigeret budget) skal måske flyttes til forebyggende foranstaltninger. I alt ca. 19 mio. kr. mindre til børn med særlige behov

Fredericia Kommune

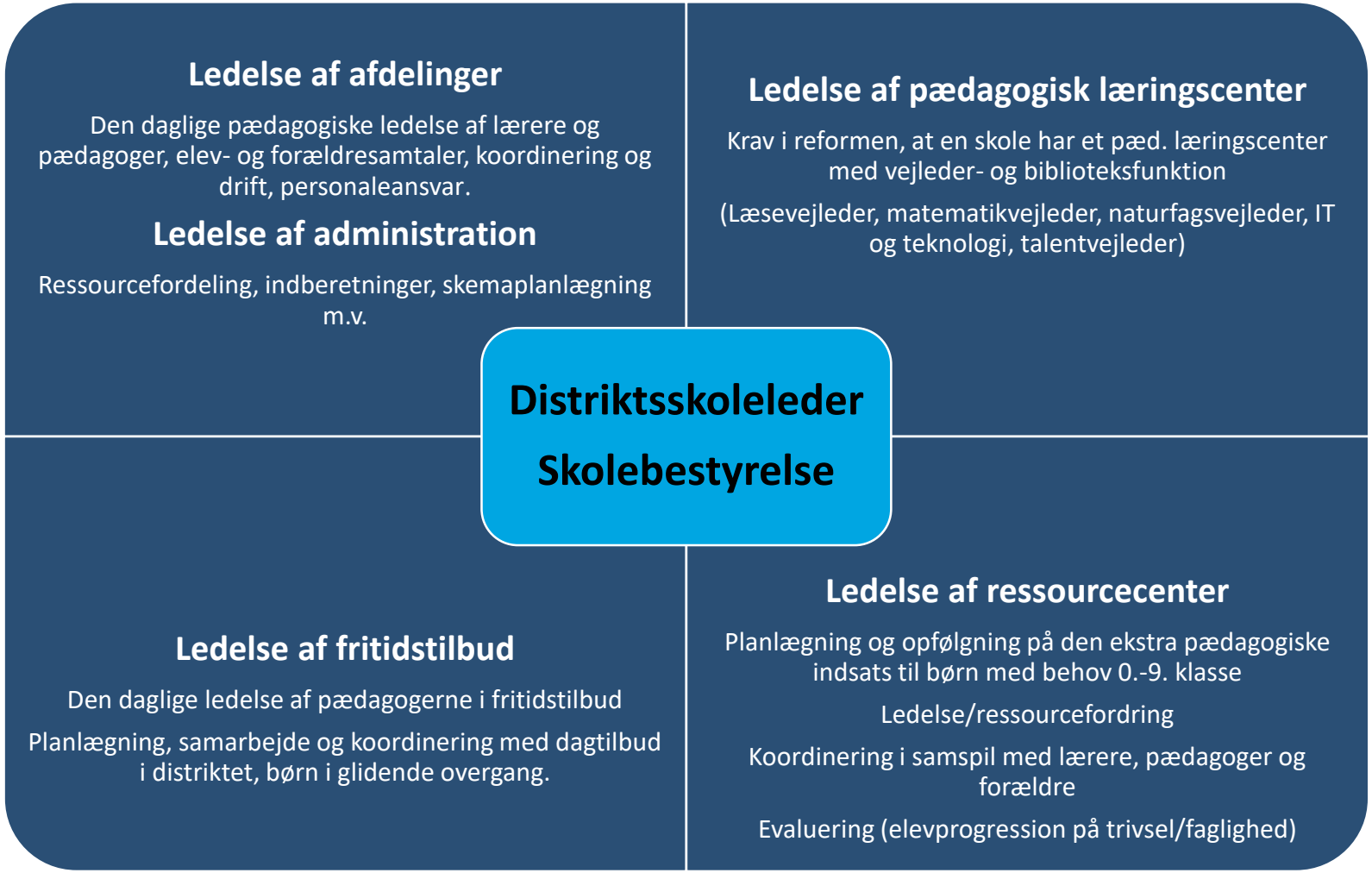
Personale og organisering

LEDELSESLAG BØRN OG UNGE SAMT FAMILIE OG BØRNESUNDHED



Fredericia Kommune

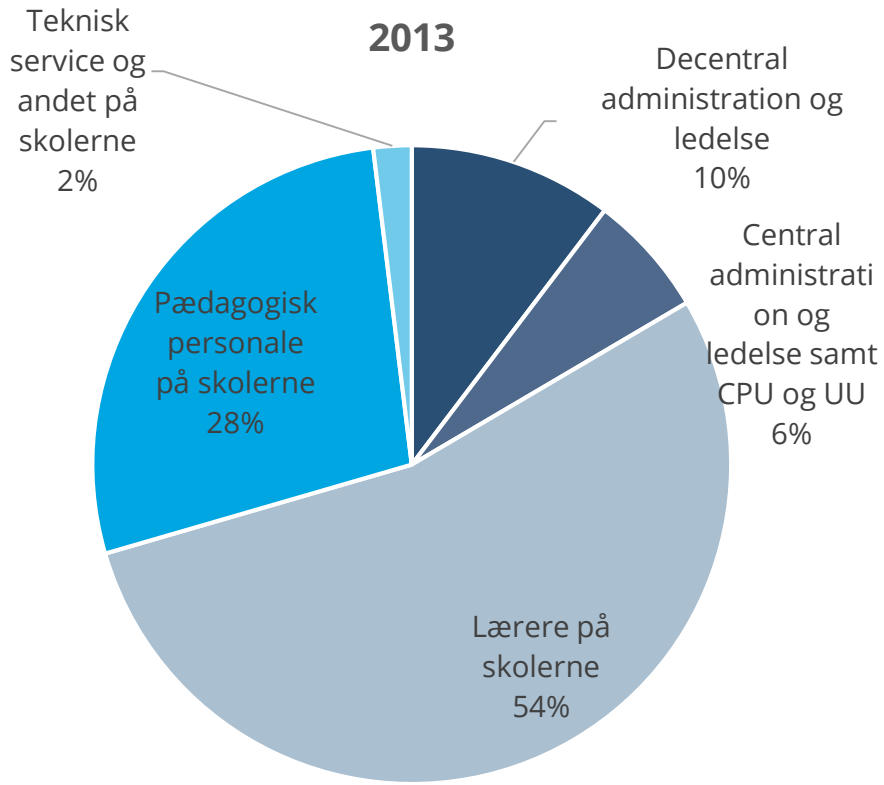
Ledelsesteams på skolerne – model m. opgavefordeling



Fredericia Kommune

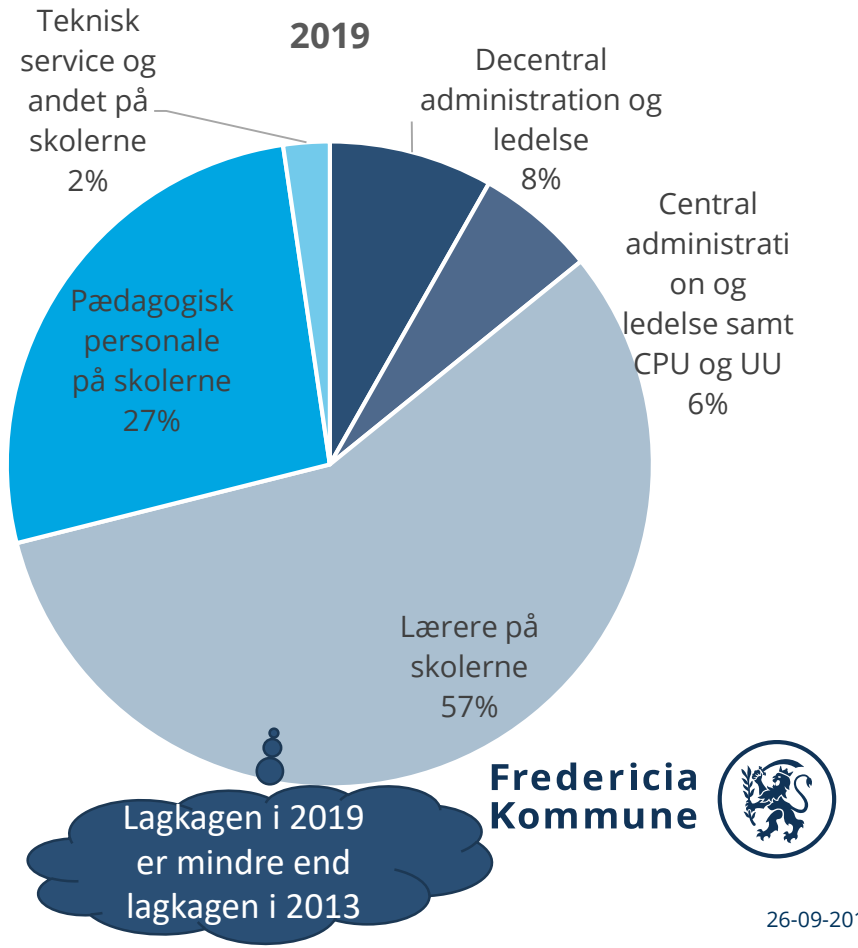
ANTALLET AF MEDARBEJDERE MED FORSKELLIGE OPGAVER

Fra februar 2013 til februar 2019 er det samlede antal af medarbejdere faldet med 57 fuldtidsstillinger. I samme periode er ressourcerne omfordelt, så en større andel af stillingerne er lærere, en mindre andel er pædagoger samt decentralt administrativt personale og ledere.



Kilde: KRL.dk

Fordeling på distrikterne? – klik her.



Fredericia Kommune

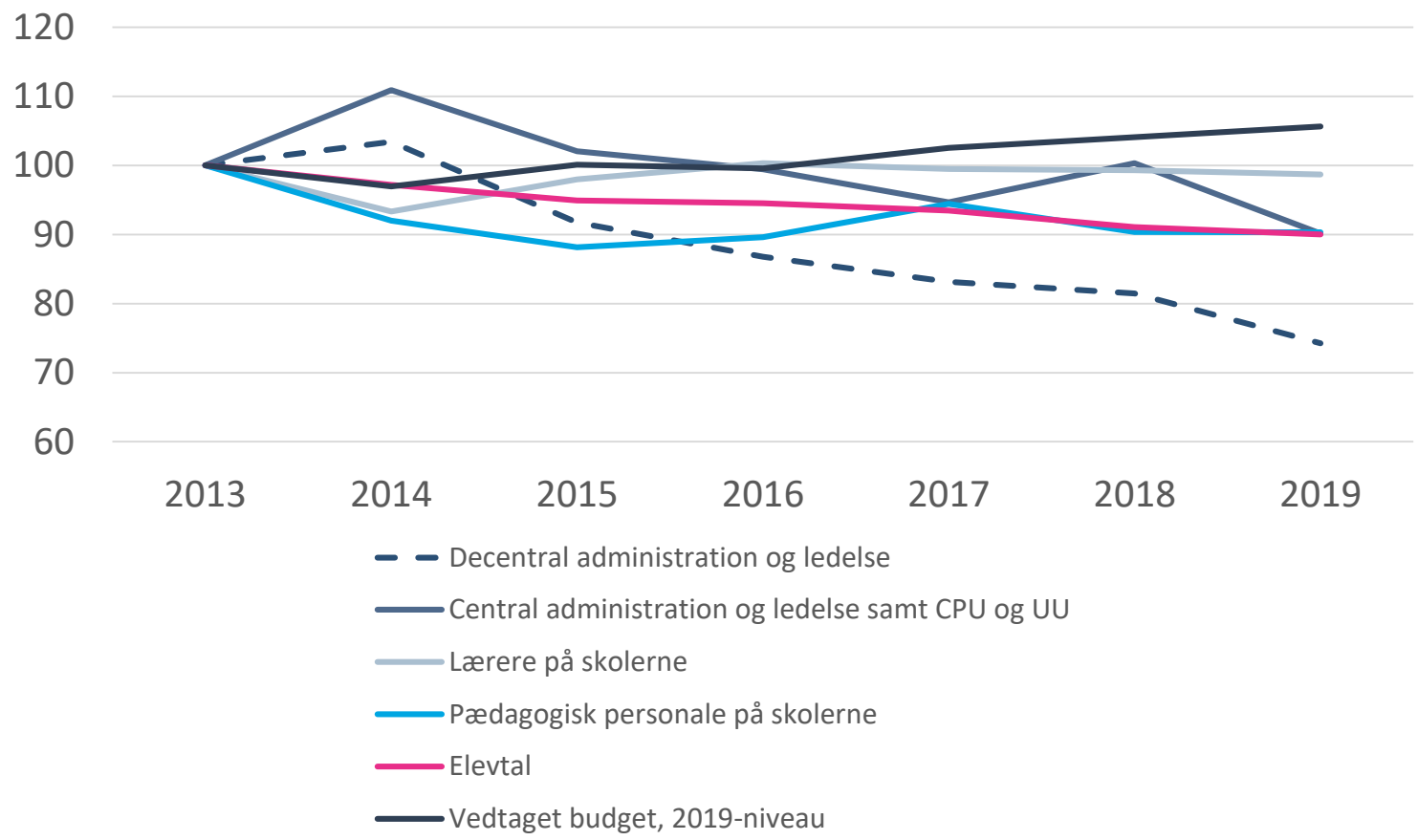
UDVIKLING I ELEVTAL OG PERSONALE 2013-2019

Der er fra 2013-2019 blevet ca. 11 % færre elever.

I samme periode er antallet af lærere kun faldet med 1 % (dvs. der er flere lærere pr. elev nu), og antallet af pædagoger er faldet med ca. 10 % (dvs. tilsvarende eleverne).

Central administration, CPU og UU er i 2019 reduceret med 10 %, dvs. svarende til elevtallet, og den decentrale adm. er reduceret med hele 26 % ift. personale.

Budgettet er steget med ca. 5,6 %, svarende til 26,6 mio. kr. (2019-priser, vedtaget budget), hvoraf en stor del er øgede udgifter til mellemkommunale specialskoler samt privat- og efterskoler og noget er faldende indtægter på skolefritidsordninger pga. færre børn.



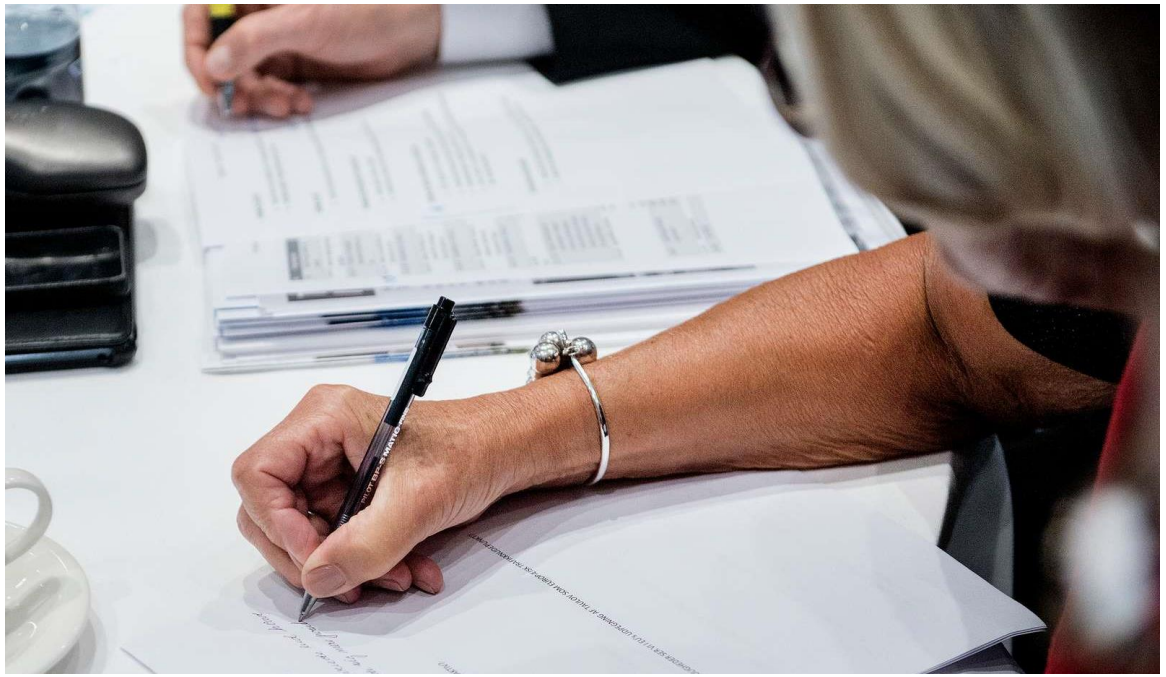
Kilde: KRL.dk (februar det pågældende år) og undervisningsstatistik.dk

Fredericia Kommune

LÆRERNES ARBEJDSTID I FREDERICIA

Lov 405 og et forståelsespapir

- En fuldtidsansat lærer har gennemsnitligt 733 undervisningstimer ud af i alt 1680 timer (årsnorm) (tillæg over 750 timer).
- En lærer kan maksimalt have 810 årlige undervisningstimer af arbejdsmiljømæssige hensyn.
- Arbejdstiden tilrettelægges normalt i dagtimer på hverdage og jævnt henover normperioden.
- Der er flekstid – principper herfor drøftes i LMU.



Fredericia Kommune

GENNEMSNITLIG UNDERVISNINGSTID I ANDRE KOMMUNER

VEJLE
Regner med 26 lektioner (780 timer) i gennemsnit

780

ODENSE
Gennemsnit 26 lektioner – 780 timer.

790

KOLDING
Skelner mellem fag-faglig (max 810) og udvidet undervisnings-begreb

...

HORSENS
Har ikke max. eller min., men de fleste skoler ligger på 790-800 timer

790

780

SKANDERBORG
Har ikke max eller min men gennemsnit 790 timer.

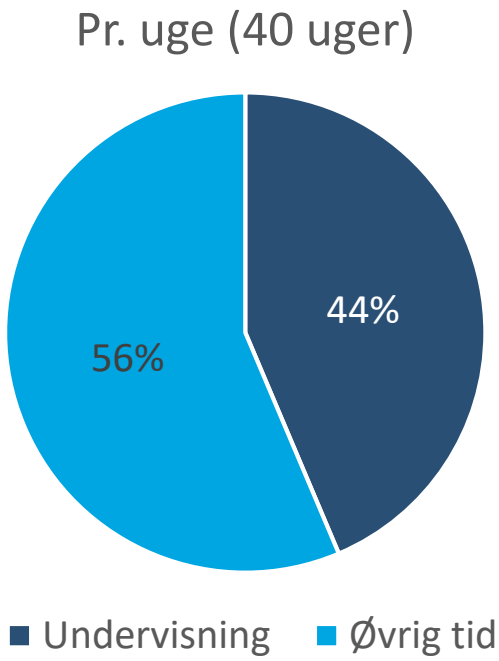
Fredericia Kommune

HVORDAN FORDELER EN LÆRERS TID SIG?

En lærer i Fredericia Kommune underviser *i gennemsnit* 733 timer om året, svarende til knap 5 lektioner pr. dag.

Den øvrige arbejdstid (1680-733=947 timer) går med en række forskellige opgaver uden defineret tidsramme:

- Forberedelse (individuel og fælles)
- Udvikling og evaluering
- TR, AMR, elevrådsarbejde
- Kompetenceudvikling (individuel og fælles)
- Tilsyn med faglokaler
- Frikvartereftersyn
- Møder (fagudvalgsmøder, teammøder, klasseteam, årgangsteam, koordinering med pædagoger, afdelingsmøder, udviklingsmøder, driftsmøder)
- Skolehjem-samarbejde, både digital kommunikation og skolehjem-samtaler
- Tværsektorielt og tværkommunalt samarbejde - møder med psykologer, møder med social forvaltning, møder med børneambulatoriet…
- 29 min betalt pause pr. dag

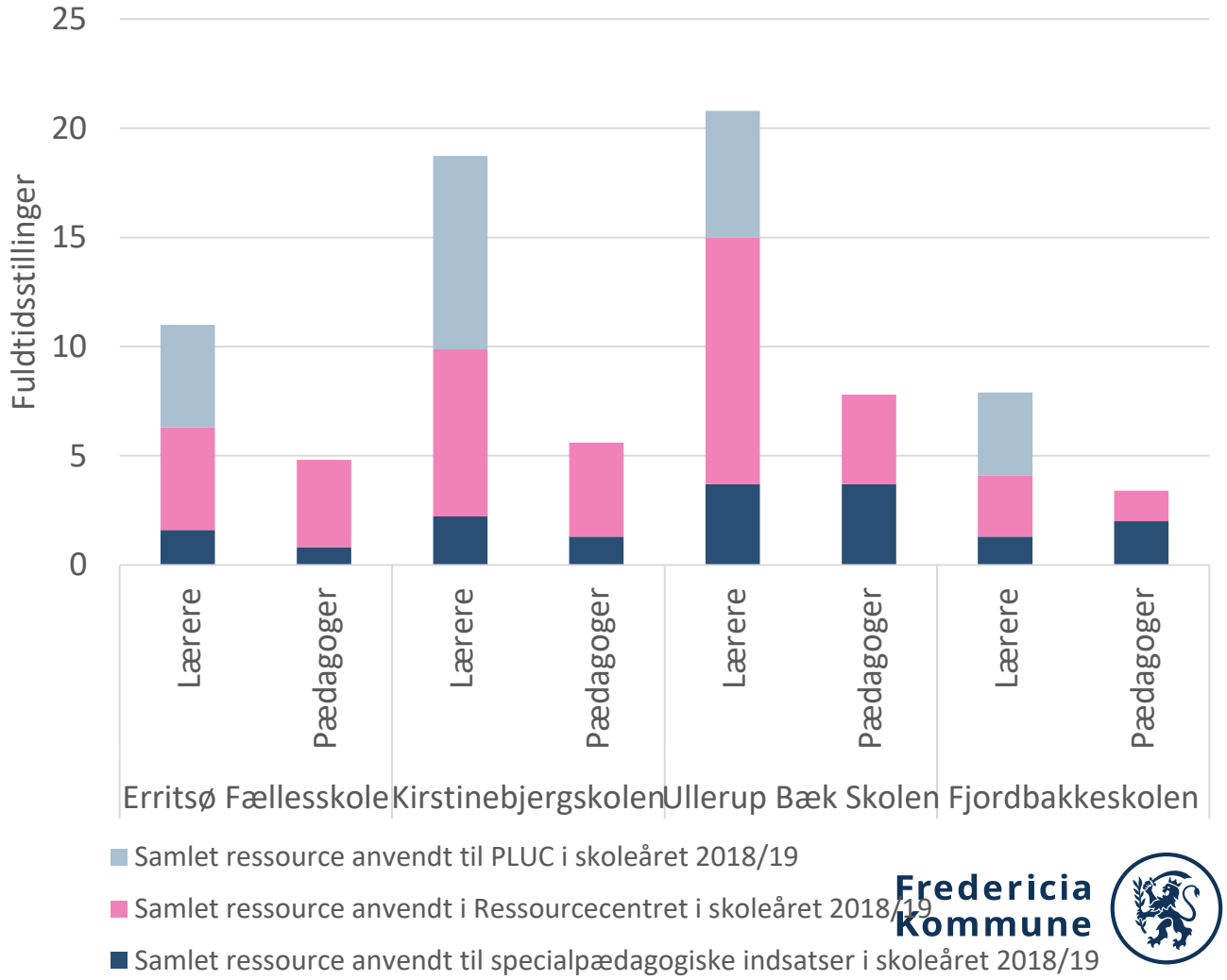


Fredericia Kommune

ANDRE OPGAVER END KLASSEUNDERVISNING I UNDERVISNINGSTIDEN

Indeholdt i de 733 timer er også ressourcer anvendt til PLUC (fag-faglig vejledning), ressourcecenter (specialiseret pædagogisk vejledning) og specialpædagogiske indsatser, hvor nogle få elever i et varierende timetal tages ud af stamklassen. Den samlede opgave til ressourcecenter, PLUC mv. er større, idet der også er forberedelse mv. tilknyttet til disse timer.

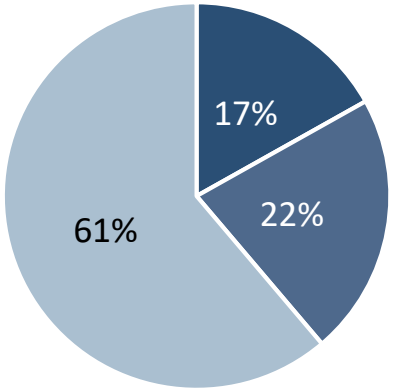
På Ullerup Bæk Skolen bruges således over 20 fuldtidslærer-stillinger og knap 8 pædagogstillinger til disse opgaver.



Fredericia Kommune

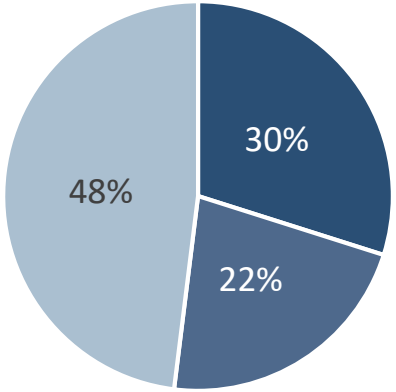
HVORDAN FORDELER EN PÆDAGOGS TID SIG – EKSEMPEL

0.-2. klasse



- Indgår i skoletiden
- Forberedelse, logbog, intra, dokumentation, møder
- Skemalagte børnetimer, fritidstilbud

3.-6. klasse



- Indgår i skoletiden
- Forberedelse, logbog, intra, dokumentation, møder
- Skemalagte børnetimer, fritidstilbud

Fredericia Kommune

HVAD KOSTER EN "BØRNETIME" FOR HHV. EN LÆRER OG EN PÆDAGOG?

LÆRER

- Gennemsnitlig årsløn (2018, Lærere m.fl. i folkesk. og spec.underv.): 516.676 kr.
- Gennemsnitlig undervisningstid: 733 timer
- Gennemsnitlig udgift for arbejdspladsen for en undervisningstime: 704,9 kr.
- Gennemsnitlig udgift for 1,5 time, hvor en time er børnetid og en halv time er forberedelse: 461,3 kr.

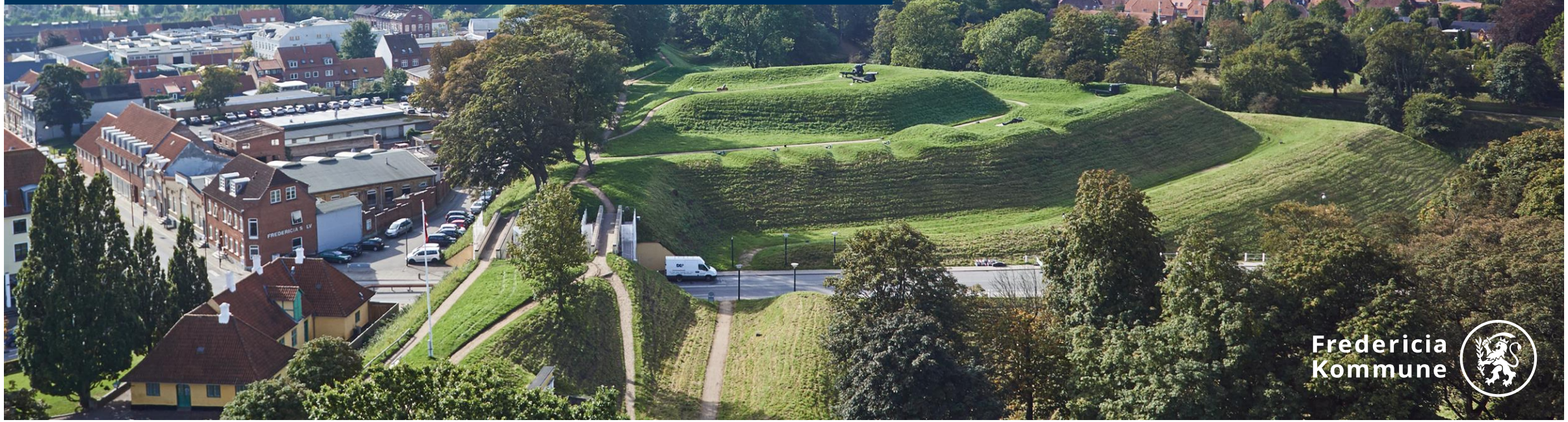
PÆDAGOG

- Gennemsnitlig årsløn (2018, Pæd. pers., daginst./klub/skolefr.): 420.015 kr.
- Gennemsnitlig børnetid: 78 %
- Gennemsnitlig udgift for arbejdspladsen for en time børnetid: 320,5 kr.
- Gennemsnitlig udgift for 1,5 time , hvor en time er børnetid og en halv time er forberedelse: 375,0 kr.

Ud over de opgaver, som pædagogerne i dag løser i skolen (bl.a. understøttende undervisning), kan følgende opgaver også komme på tale: Indgå i to-voksen-ordninger med opgaver som: Almen dannelse, livsduelighed, sociale kompetencer, omsætninger af indlærte færdigheder til handlekompetencer, åben skole, støtte i eller uden for klassen i mindre hold, AKT (mod tillæg), kontaktperson for elevrådet m.v.

Fredericia Kommune

Konklusioner og anbefalinger



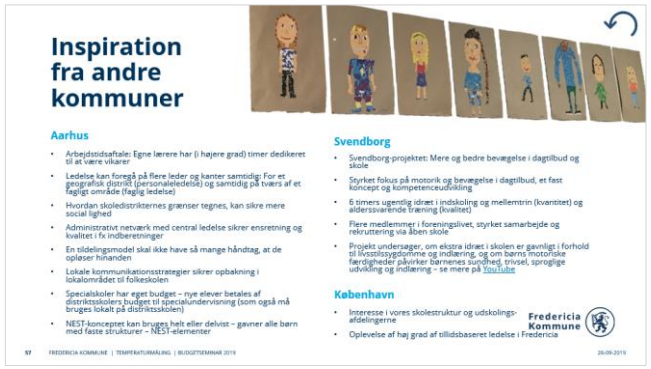
*Budgetpartierne ønsker en temperaturmåling af folkeskolen, hvor både **elever, lærere, pædagoger, ledere, forældre og politikere inddrages**.*

Skolekonference

Kaffemøde med forældre

Fokusgruppeinterviews VIVE

Inspiration fra andre kommuner



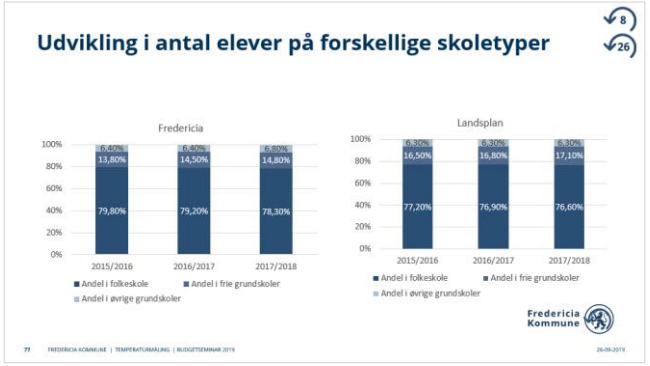
Fritidsworkshop

Besøgsrunde på skolerne

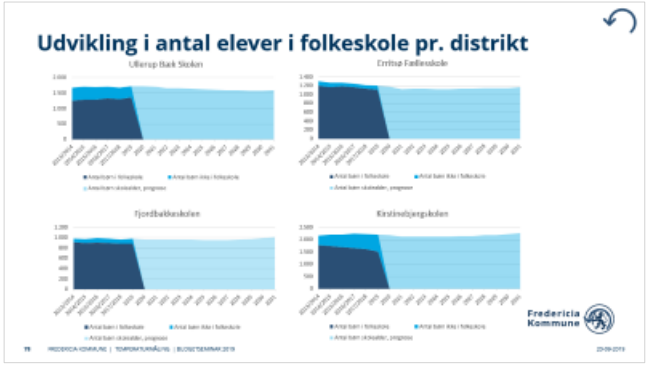
Fredericia Kommune

*Folkeskolen skal være **det naturlige førstevalg** for Fredericias børn og unge.*

Andel børn/unge i folkeskole

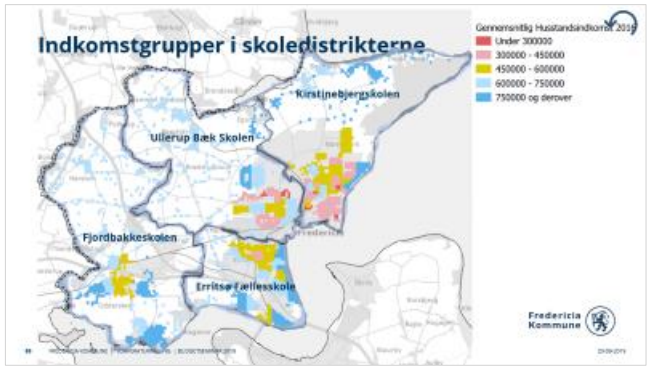


Andel børn/unge i folkeskole pr. distrikt

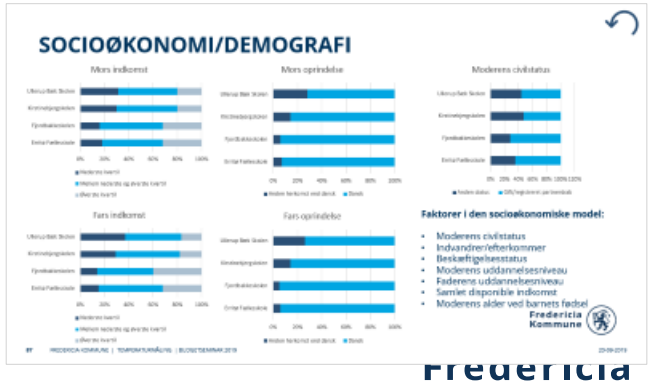


Forældre om folkeskolen

Social diversitet



Socioøkonomi i distrikterne



Fredericia Kommune

*Folkeskolen skal være **det naturlige førstevalg** for Fredericias børn og unge.*

Det anbefales:

- At mulighederne for at etablere en ny folkeskole/en afdeling til en eksisterende folkeskole inden for voldene drøftes
- At det overvejes, hvordan kvaliteten i de eksisterende folkeskoler kan øges (fx gennem økonomiske incitamenter eller ved at genbesøge distrikternes opdeling), så folkeskolen i endnu højere grad bliver det naturlige førstevalg for borgere i alle skoledistrikter
- At man i forbindelse med en evt. justering af distriktsmodellen udvikler principperne for klassedannelse, så de indeholder muligheder for at forbedre fordelingen af børn med særlige behov, børn fra udsatte boligområder, børn fra meget homogene boligområder osv. med henblik på at opnå et større socialt og kulturelt mix i klasserne i de fire distrikter.

Fredericia Kommune

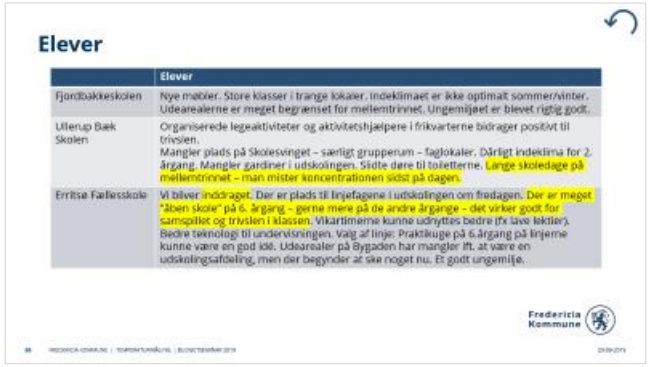
*Der ønskes en status på, hvilket **udbytte** eleverne får **af folkeskolereformen**, og i hvor høj grad **synergier og samarbejde med erhvervsliv og foreningsliv** kommer i spil.*

Folkeskolereformen

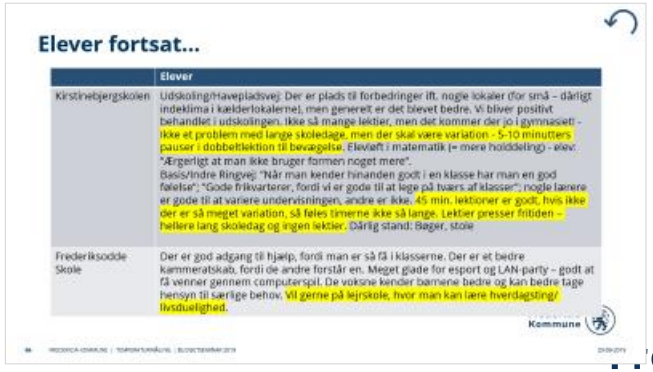
VIVEs evaluering af reformelementer…

…og samarbejde

Besøgsrunde på skolerne I



Besøgsrunde på skolerne II



Fredericia Kommune

*Der ønskes en status på, hvilket **udbytte** eleverne får **af folkeskolereformen**, og i hvor høj grad **synergier og samarbejde med erhvervsliv og foreningsliv** kommer i spil.*

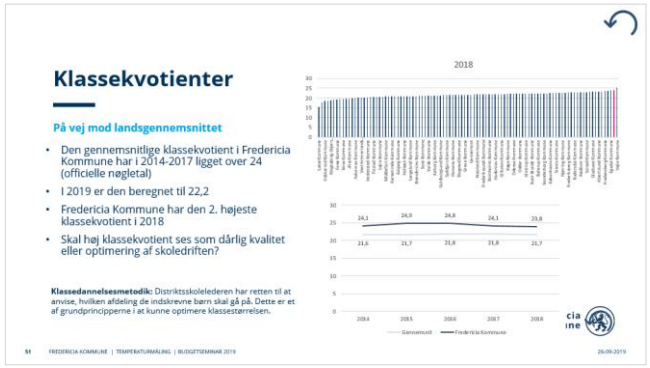
Det anbefales:

- At der iværksættes et arbejde med at formulere en samlet strategi for at fremme mere variation i undervisningen fra indskoling til udskoling
- At det drøftes, hvilken form for struktur, ledelse og samarbejdsformer der skal til for at børnene får det fulde udbytte af lærer-pædagog-samarbejdet
- At muligheden for en arbejdstidsaftale, som omhandler både lærere og pædagoger, drøftes

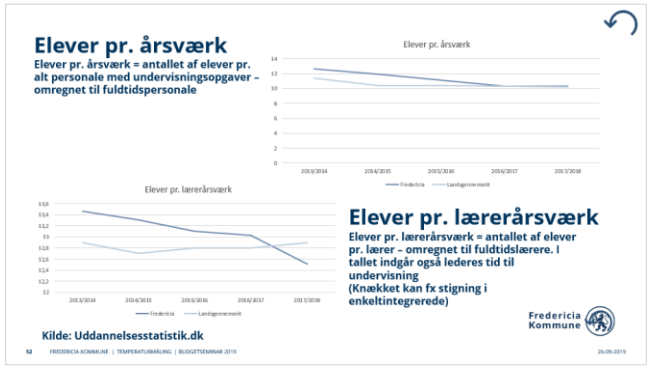
Fredericia Kommune

*Forligspartierne er endvidere enige om, at **effekt af såvel to-voksenordninger og fokus på klassekvotienter** skal indgå i temperaturmålingen. Almenområdet skal styrkes, så folkeskolen fortsat bliver ramme for børn og unges læring, dannelse og udvikling, så alle elever får mulighed for at udnytte deres personlige og fulde potentiale*

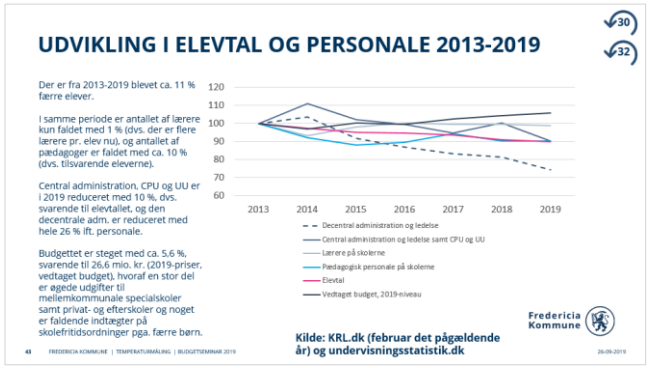
Klassekvotienter



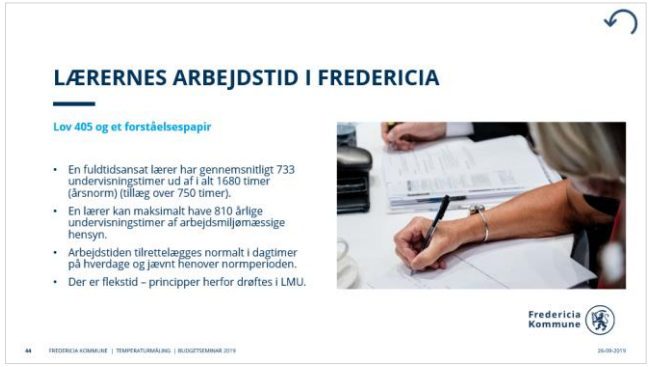
Voksen-elev-ratio



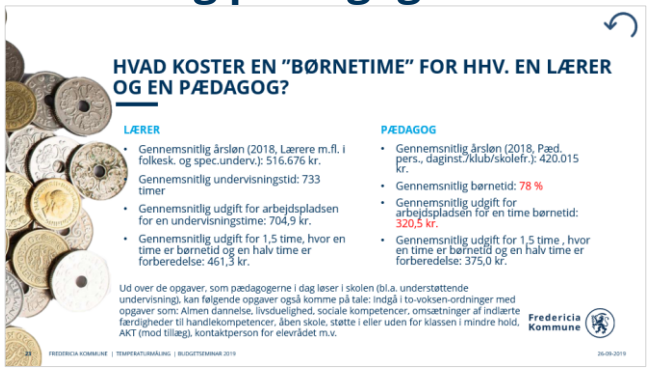
Udvikling i elevtal og personale



Lærernes arbejdstid



Lærere og pædagoger



Fredericia Kommune

*Forligspartierne er endvidere enige om, at **effekt af såvel to-voksenordninger og fokus på klassekvotienter** skal indgå i temperaturmålingen. Almenområdet skal styrkes, så folkeskolen fortsat bliver ramme for børn og unges læring, dannelse og udvikling, så alle elever får mulighed for at udnytte deres personlige og fulde potentiale*

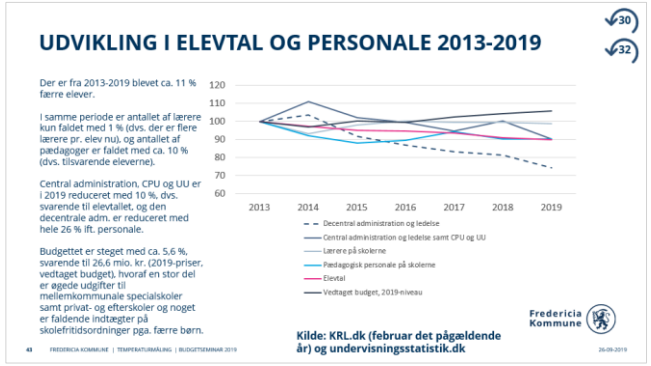
Det anbefales:

- At muligheden for at øge brugen af to-voksen-ordninger, fx ved en ændring af lærernes arbejdstidsaftale og/eller ved øget brug af pædagogiske ressourcer, drøftes
- At mandatet til at fordele eleverne fortsat ligger hos distriktsskolelederen

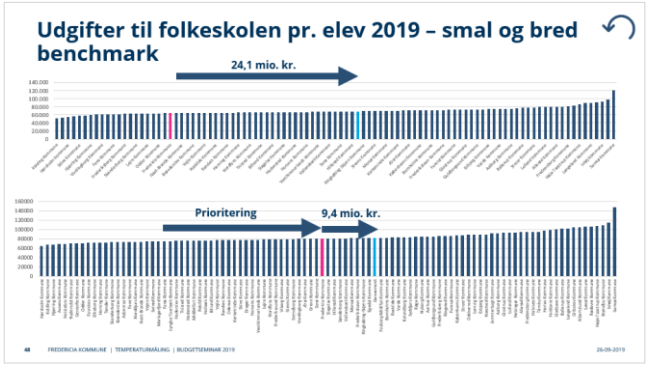
Fredericia Kommune

*Budgetpartierne er interesserede i at arbejde med **økonomifordelingen mellem distrikterne** og i sammenhæng med **specialområdet.***

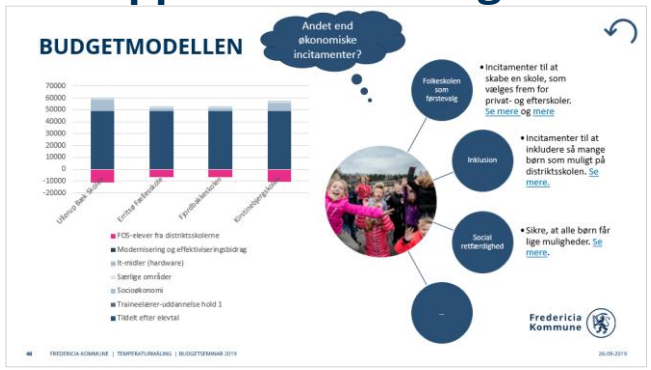
Tilført midler siden 2013



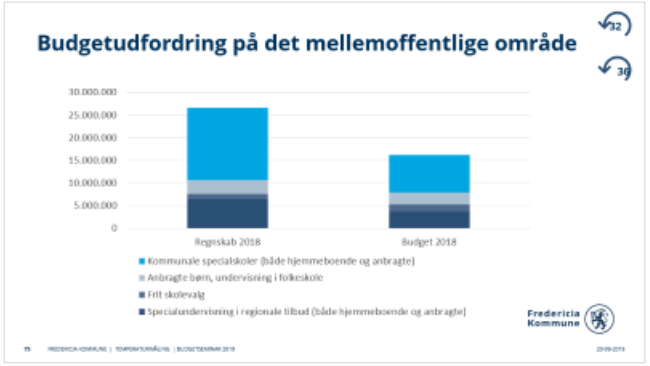
Bred og snæver benchmark



Principper for fordeling



Det mellemoffentlige område



Fredericia Kommune

*Budgetpartierne er interesserede i at arbejde med **økonomifordelingen mellem distrikterne** og i sammenhæng med **specialområdet.***

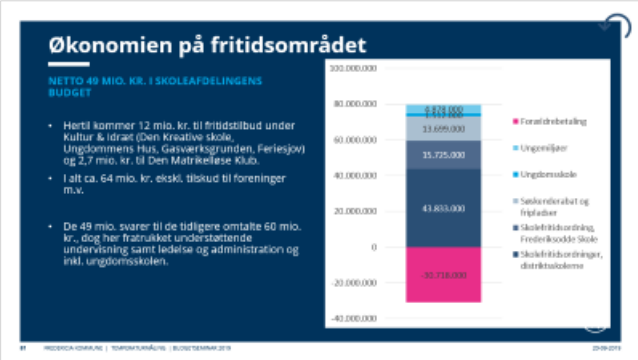
Det anbefales:

- At det drøftes, hvilke incitamenter en ny budgetmodel skal indeholde. Hvilke overordnede politiske visioner og strategier skal understøttes af budgetmodellen? Hvad kan økonomiske incitamenter fremme – hvad kan gøres på andre måder?
- At det drøftes, om der skal tilføres yderligere midler til området – i så fald til hvad, og/eller om der skal omprioriteres fra ”understøttende funktioner” til ”kerneopgave”
- Endelig anbefales det også, at der tilføres midler til det mellemkommunale område med henblik på at få et retvisende budget.

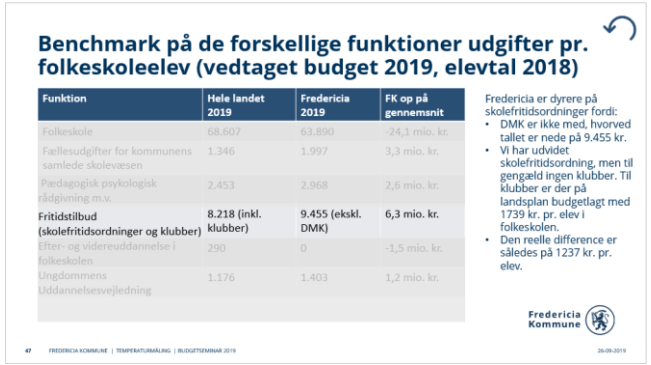
Fredericia Kommune

*Der er en særlig interesse i at inddrage **fritidsområdet, ungemiljøerne og SFO-området** i arbejdet.*

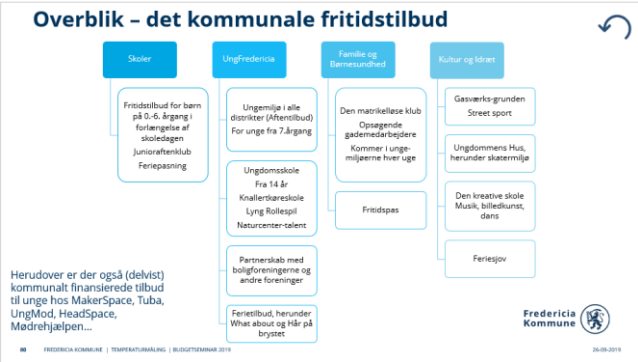
Økonomien på fritidsområdet



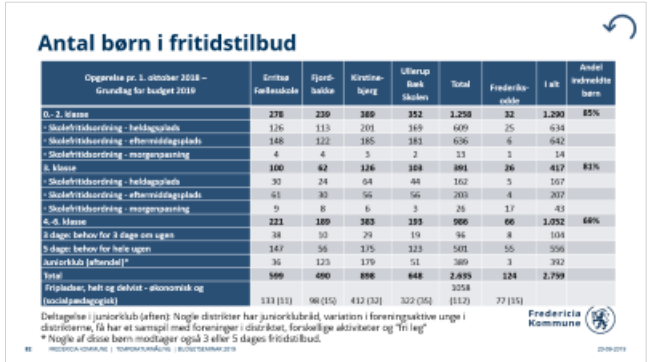
Sammenligning med hele Danmark



Organisering



Antal børn



Fredericia Kommune

*Der er en særlig interesse i at inddrage **fritidsområdet, ungemiljøerne og SFO-området** i arbejdet.*

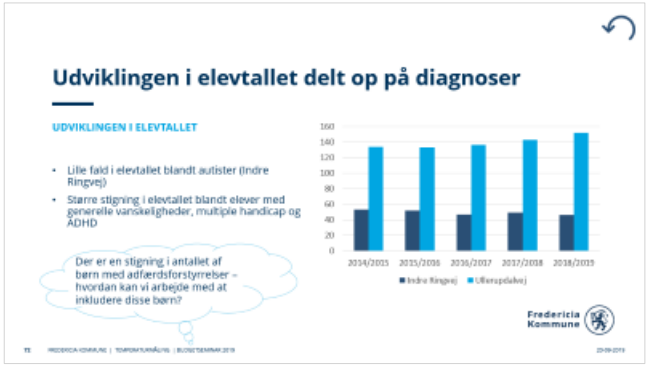
Det anbefales:

- At muligheden for at samle fritidsområdet under en faglig leder – dette med henblik på at optimere gennem koordinering og dermed frigive ressourcer til at hæve kvaliteten – drøftes
- At det drøftes, i hvilken udstrækning det kommunale fritidsområde skal have et tættere samarbejde med det frivillige foreningsområde

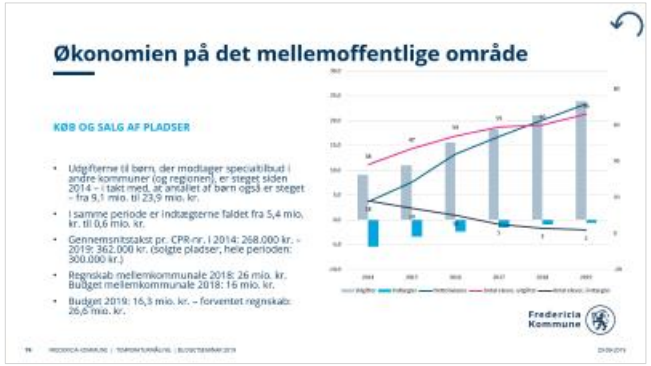
Fredericia Kommune

Fredericia Kommunes tilbud til børn med specialbehov samt balance i det mellemkommunale: *Partierne ønsker, at der på grundlag af temperaturmålingen udarbejdes* ***konkrete forslag til, hvordan Fredericia Kommunes tilbud til børn med specialbehov kan styrkes****. Herunder skal der rettes et særligt fokus på muligheden for etablering af tilbud til børn med handicaps. Dette skal medvirke til at skabe* ***balance i kommunens udgifter til mellemkommunale betalinger*** *samt styrke kvaliteten af kommunens egne tilbud*

Stigning i diagnoser



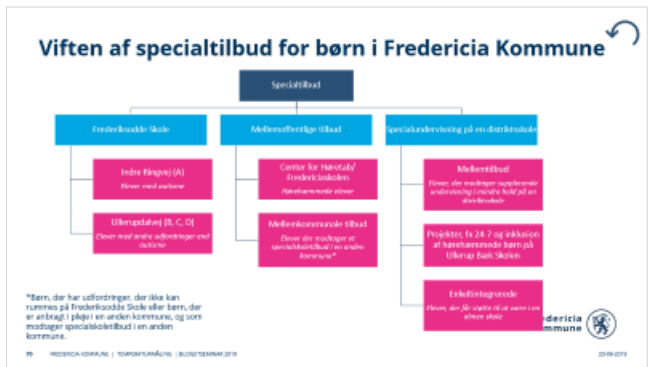
Udvikling elevtal, ml.komm.



Økonomiske incitamenter

Visitation

Viften af specialtilbud



Løsninger

Fredericia Kommunes tilbud til børn med specialbehov samt balance i det mellemkommunale: *Partierne ønsker, at der på grundlag af temperaturmålingen udarbejdes* ***konkrete forslag til, hvordan Fredericia Kommunes tilbud til børn med specialbehov kan styrkes****. Herunder skal der rettes et særligt fokus på muligheden for etablering af tilbud til børn med handicaps. Dette skal medvirke til at skabe* ***balance i kommunens udgifter til mellemkommunale betalinger*** *samt styrke kvaliteten af kommunens egne tilbud*

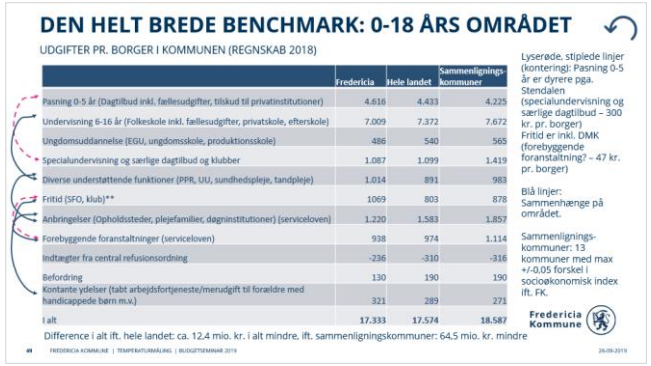
Det anbefales:

- At visitationspraksis gentænkes
- At økonomimodellen inkl. incitamentsstruktur gentænkes
- At der sættes en fælles, faglig retning for holddannelse i relation til skolernes ressourcecentre (”mellem-tilbud”), herunder hvordan den faglige ledelse og evalueringspraksis skal foregå, så der sikres kvalitet og progression for de elever, som har særlige udfordringer
- At erfaringer fra elevløft udbredes til alle skoler
- At gode erfaringer fra projekter ift. at undgå anbringelser samt erfaringer med at give gode tilbud til børn med handicaps på Stendalen dyrkes endnu mere, hvorved det sikres, at alle børn kan få et passende tilbud i Fredericia Kommune.
- At der på Frederiksodde Skole i endnu højere grad sættes fokus på overgange (fx fra skole til ungdomsuddannelse/ungdomsliv) samt at sætte erfaringer fra fritidsområdet i spil.

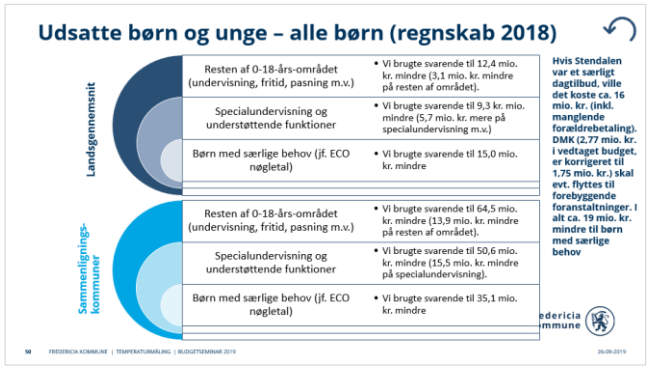
Fredericia Kommune

*Partierne er enige om at få **det samlede overblik over 0-18-års området** med henblik på at skabe den bedst mulige sammenhæng for det enkelte barn og den enkelte familie. Antallet af **underretninger** på børne- og ungeområdet er stigende. **Det forebyggende arbejde** helt ude i første led skal styrkes, og dette skal indgå som en del af temperaturmålingen.*

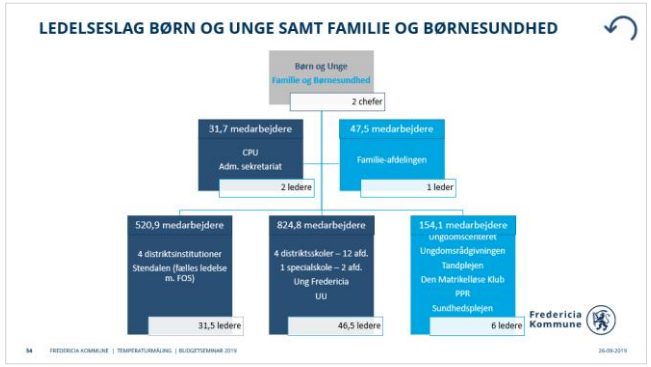
Sammenhænge 0-18 år



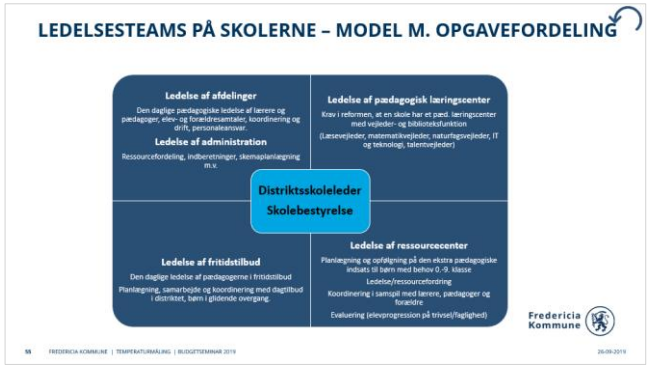
Det samlede område



Organisering I



Organisering II



Fredericia Kommune

*Partierne er enige om at få **det samlede overblik over 0-18-års området** med henblik på at skabe den bedst mulige sammenhæng for det enkelte barn og den enkelte familie. Antallet af **underretninger** på børne- og ungeområdet er stigende. **Det forebyggende arbejde** helt ude i første led skal styrkes, og dette skal indgå som en del af temperaturmålingen.*

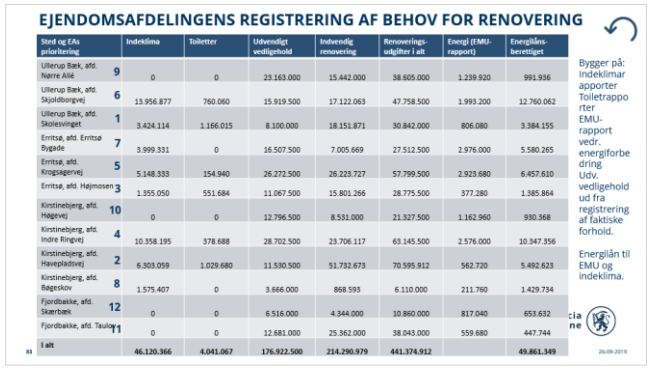
Det anbefales:

- At 0-18-års-området samles i ét koncernområde, så faglig og økonomisk koordinering kommer mest muligt i spil
- At ledelsesstrukturen, særligt med fokus på faglig ledelse, på hele 0-18-års området drøftes: Hvad skal være fælles for hele området, for distriktet, hvad skal være op til den enkelte leder, hvad skal gælde for et geografisk område, hvad skal gælde for et fagligt område m.v.

Fredericia Kommune

Budgetpartierne er enige om at fortsætte de seneste års arbejde med at renovere skoler og daginstitutioner, så vi kan forbedre faciliteter og indeklima. Grundet anlægsloftet er dette ikke muligt i 2019. Til gengæld planlægges 2020 allerede nu. ***Der afsættes 15 mio. kr. til renovering af skoler og daginstitutioner i 2020 via energilån****.*

Overblik renovering



EJENDOMSAFDELINGENS REGISTRERING AF BEHOV FOR RENOVERING

Sted og EAs prioritering		Indeklima	Toiletter	Udvendigt vedligehold	Indvendig renovering	Renoverings-udgifter i alt	Energi (TMU-rapport)	Energilåns-berettiget
Ullerup Bæk, afd. Nørre Allé	9	0	0	23.163.000	15.442.000	38.605.000	1.239.920	991.936
Ullerup Bæk, afd. Skjoldborgvej	6	13.956.877	760.060	15.919.500	17.122.063	47.758.500	1.993.200	12.760.062
Ullerup Bæk, afd. Skolevinget	1	3.424.114	1.166.015	8.100.000	18.151.871	30.842.000	806.080	3.384.155
Erritsø, afd. Erritsø Bygade	7	3.999.331	0	16.507.500	7.005.669	27.512.500	2.976.000	5.580.265
Erritsø, afd. Krogsagervej	5	5.148.333	154.940	26.272.500	26.223.727	57.799.500	2.923.680	6.457.610
Erritsø, afd. Højmosen	3	1.355.050	551.684	11.067.500	15.801.266	28.775.500	377.280	1.385.864
Kirstinebjerg, afd. Høgevej	10	0	0	12.796.500	8.531.000	21.327.500	1.162.960	930.368
Kirstinebjerg, afd. Indre Ringvej	4	10.358.195	378.688	28.702.500	23.706.117	63.145.500	2.576.000	10.347.356
Kirstinebjerg, afd. Havepladsvej	2	6.303.059	1.029.680	11.530.500	51.732.673	70.595.912	562.720	5.492.623
Kirstinebjerg, afd. Bøgeskov	8	1.575.407	0	3.666.000	868.593	6.110.000	211.760	1.429.734
Fjordbakke, afd. Skærbæk	12	0	0	6.516.000	4.344.000	10.860.000	817.040	653.632
Fjordbakke, afd. Taulov	11	0	0	12.681.000	25.362.000	38.043.000	559.680	447.744
I alt		46.120.366	4.041.067	176.922.500	214.290.979	441.374.912		49.861.349

Bygger på:
Indeklimaapporter
Toiletrapporter
EMU-rapport vedr. energiforbedring
Udv. vedligehold ud fra registrering af faktiske forhold.

Energilån til EMU og indeklima.

Legepladser

Udearealer

Der er en årlig pulje på 1,3 mio. kr. til legepladser. Puljen skal bruges til at udbedre ift. sikkerhed og arbejdsmiljø og udvikling af nye aktiviteter.

I 2019 er der bevilget 683.980 kr. til Dagtilbud - primært genanskaffelser og vedligehold. Der er bevilget 522.020 kr. til skolerne, hvoraf noget er til nye tiltag. Afd. Bygaden anvender således bevillingen til at gøre udearealerne "overbygnings-egnede".

I 2020 viser legeplads-rapporterne, at der estimeret vil skulle bruges 672.750 kr. til udbedring, og der er dermed 527.250 kr. til nye tiltag i både skoler og dagtilbud.

Fredericia Kommune

Budgetpartierne er enige om at fortsætte de seneste års arbejde med at renovere skoler og daginstitutioner, så vi kan forbedre faciliteter og indeklima. Grundet anlægsloftet er dette ikke muligt i 2019. Til gengæld planlægges 2020 allerede nu. ***Der afsættes 15 mio. kr. til renovering af skoler og daginstitutioner i 2020 via energilån****.*

Det anbefales

- At der udarbejdes en samlet, flerårig og prioriteret plan for renovering af skoler inkl. udearealer og legepladser (set i sammenhæng med andre behov i kommunen).
- At det drøftes, hvor meget af den eksisterende pulje til ejendomsvedligehold der skal disponeres til skoleområdet

Fredericia Kommune

Budgetpartierne afsætter 6 mio. kr. årlige til flere lærere, pædagoger, fritidsområdet og familieindsatser på skoleområdet til skoleåret 2019/2020. Midlerne udmøntes i april 2019 på baggrund af målingens resultater. Det er budgetpartiernes forventning, at ***temperaturmålingen kan pege på yderligere midler, der kan investeres*** *i skolen sammen med de afsatte 6 mio. kr.*
Den samlede temperaturmåling skal være afsluttet og komme med anbefalinger i forbindelse med udarbejdelse af budget 2020, hvor børne- og ungeområdet igen vil stå meget højt på dagsordenen.

De 4 af de 6 mio. kr. er investeret i flere hænder på mellemtrinnet (mere fleksibel holddannelse, co-teaching)

Ud over at svare på de konkrete spørgsmål i forligsteksten, peger temperaturmålingen også på:

- Fravær og trivsel (både elever og ansatte) skal være et centralt opmærksomhedspunkt, og elever og medarbejdere skal inddrages
- Datakvalitet ift. bl.a. kontering og ift. indberetning til nøgletal bør højnes
- Pga. manglende datakvalitet er det svært at følge området på et databaseret grundlag (ledelsesinformation, prognose for specialområdet)
- Der er behov for at styrke kommunikationsindsatsen i samspil med bestyrelserne og lederne for at nå ud med flere fortællinger om folkeskolen
- Der er stadig et uudnyttet potentiale i at inddrage forældrene som en ressource i bestyrelsesarbejde mv. Fx som et advisory board.

Fredericia Kommune

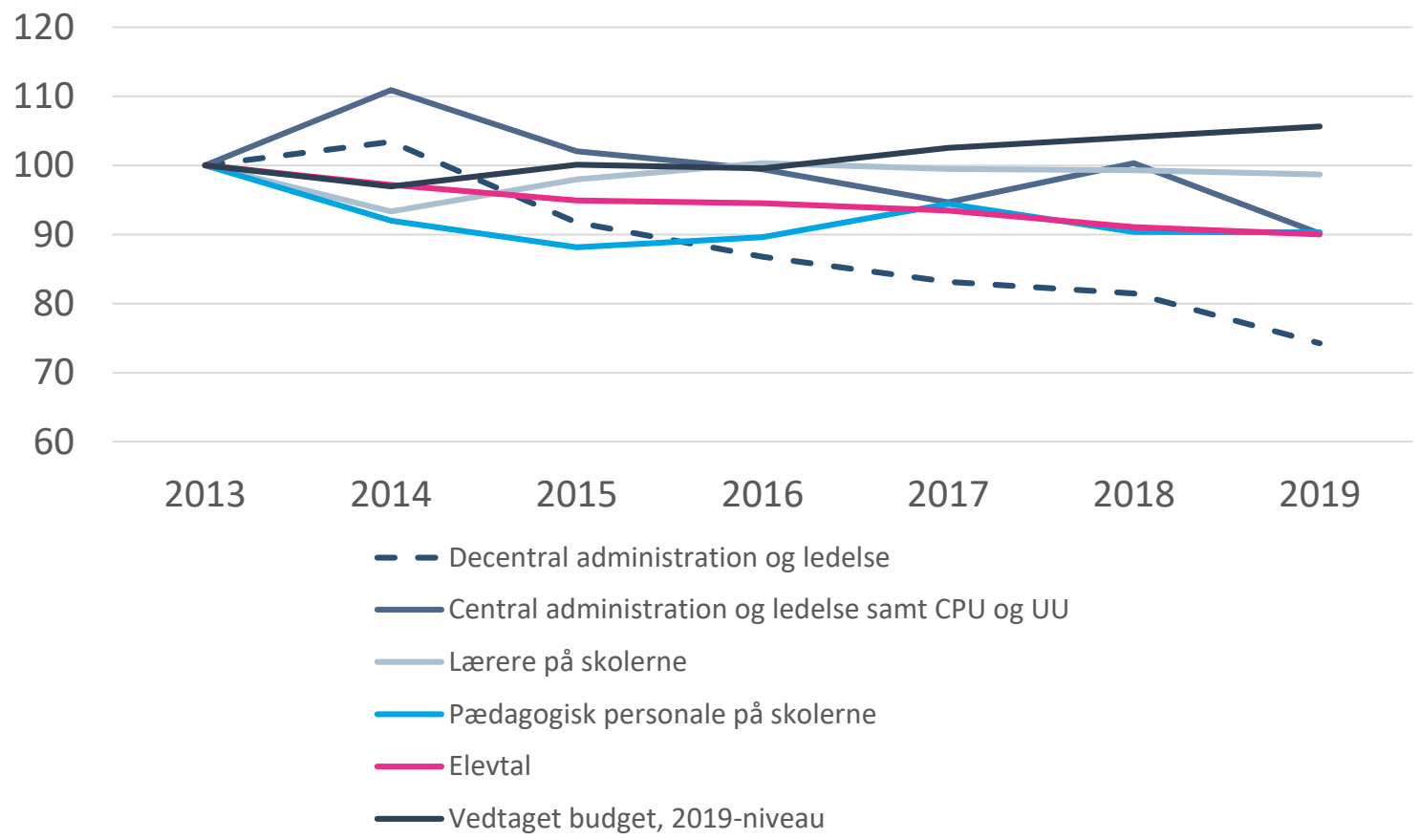
UDVIKLING I ELEVTAL OG PERSONALE 2013-2019

Der er fra 2013-2019 blevet ca. 11 % færre elever.

I samme periode er antallet af lærere kun faldet med 1 % (dvs. der er flere lærere pr. elev nu), og antallet af pædagoger er faldet med ca. 10 % (dvs. tilsvarende eleverne).

Central administration, CPU og UU er i 2019 reduceret med 10 %, dvs. svarende til elevtallet, og den decentrale adm. er reduceret med hele 26 % ift. personale.

Budgettet er steget med ca. 5,6 %, svarende til 26,6 mio. kr. (2019-priser, vedtaget budget), hvoraf en stor del er øgede udgifter til mellemkommunale specialskoler samt privat- og efterskoler og noget er faldende indtægter på skolefritidsordninger pga. færre børn.

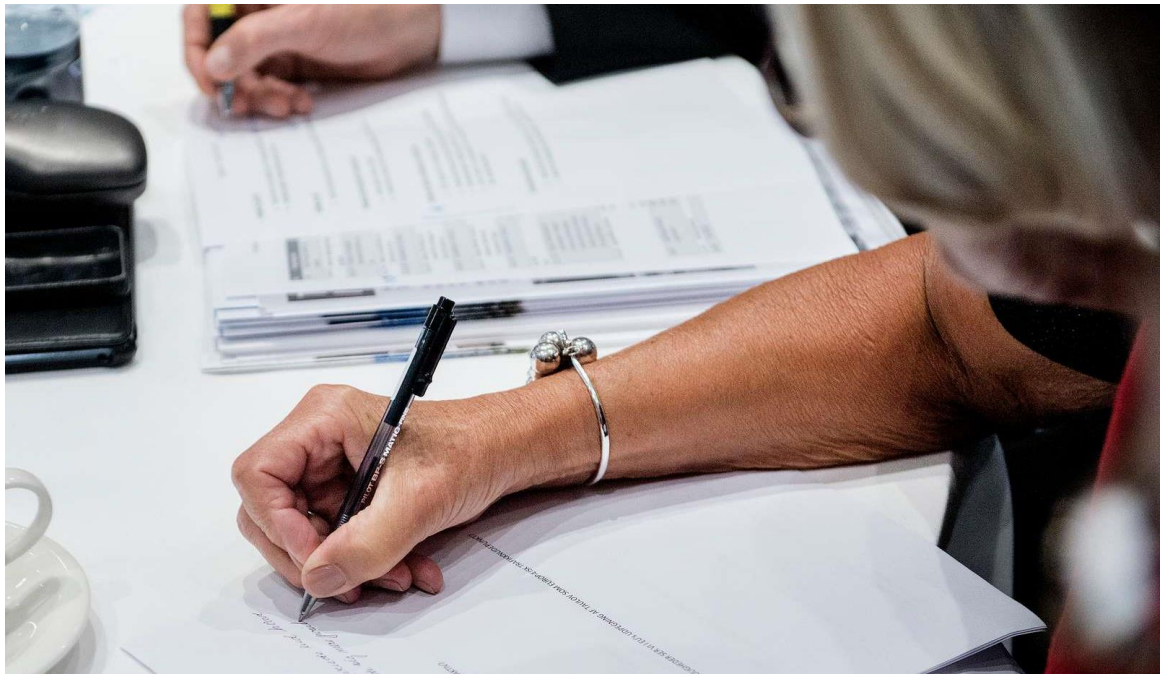


Kilde: KRL.dk (februar det pågældende år) og undervisningsstatistik.dk

LÆRERNES ARBEJDSTID I FREDERICIA

Lov 405 og et forståelsespapir

- En fuldtidsansat lærer har gennemsnitligt 733 undervisningstimer ud af i alt 1680 timer (årsnorm) (tillæg over 750 timer).
- En lærer kan maksimalt have 810 årlige undervisningstimer af arbejdsmiljømæssige hensyn.
- Arbejdstiden tilrettelægges normalt i dagtimer på hverdage og jævnt henover normperioden.
- Der er flekstid – principper herfor drøftes i LMU.



Fredericia Kommune

GENNEMSNITLIG UNDERVISNINGSTID I ANDRE KOMMUNER

VEJLE
Regner med 26 lektioner (780 timer) i gennemsnit

780

ODENSE
Gennemsnit 26 lektioner – 780 timer.

780

790

SKANDERBORG
Har ikke max eller min men gennemsnit 790 timer.

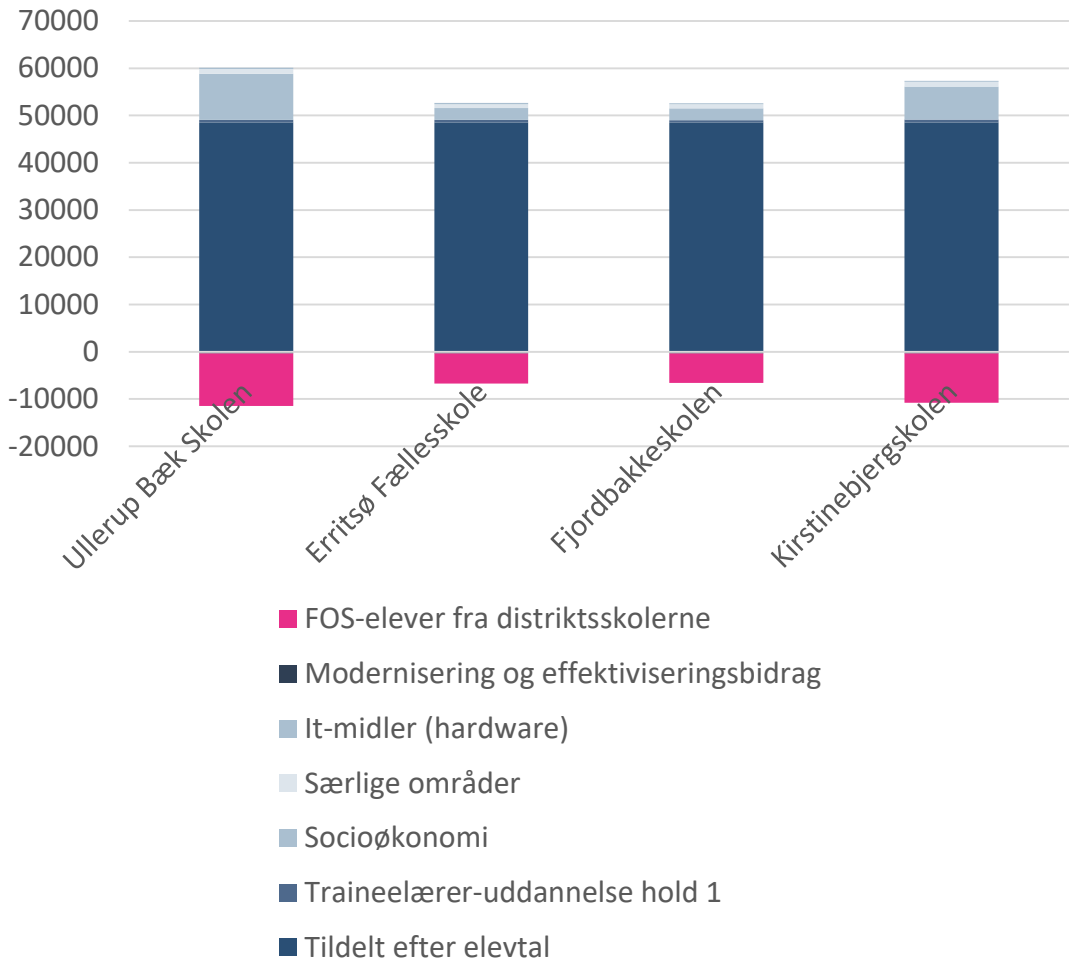
KOLDING
Skelner mellem fag-faglig (max 810) og udvidet undervisnings-begreb

HORSENS
Har ikke max. eller min., men de fleste skoler ligger på 790-800 timer

790

Fredericia Kommune

BUDGETMODELLEN



Andet end økonomiske incitamenter?

Folkeskolen som førstevalg

- Incitamenter til at skabe en skole, som vælges frem for privat- og efterskoler. Se mere og mere

Inklusion

- Incitamenter til at inkludere så mange børn som muligt på distriktsskolen. Se mere.

Social retfærdighed

- Sikre, at alle børn får lige muligheder. Se mere.

...

Fredericia Kommune

Benchmark på de forskellige funktioner udgifter pr. folkeskoleelev (vedtaget budget 2019, elevtal 2018)

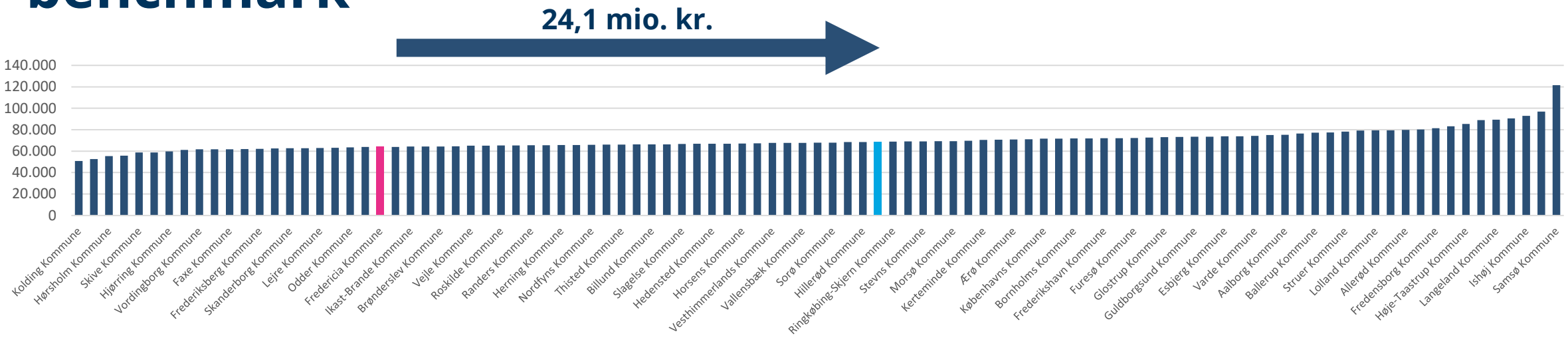
Funktion	Hele landet 2019	Fredericia 2019	FK op på gennemsnit
Folkeskole	68.607	63.890	-24,1 mio. kr.
Fællesudgifter for kommunens samlede skolevæsen	1.346	1.997	3,3 mio. kr.
Pædagogisk psykologisk rådgivning m.v.	2.453	2.968	2,6 mio. kr.
Fritidstilbud (skolefritidsordninger og klubber)	8.218 (inkl. klubber)	9.455 (ekskl. DMK)	6,3 mio. kr.
Efter- og videreuddannelse i folkeskolen	290	0	-1,5 mio. kr.
Ungdommens Uddannelsesvejledning	1.176	1.403	1,2 mio. kr.

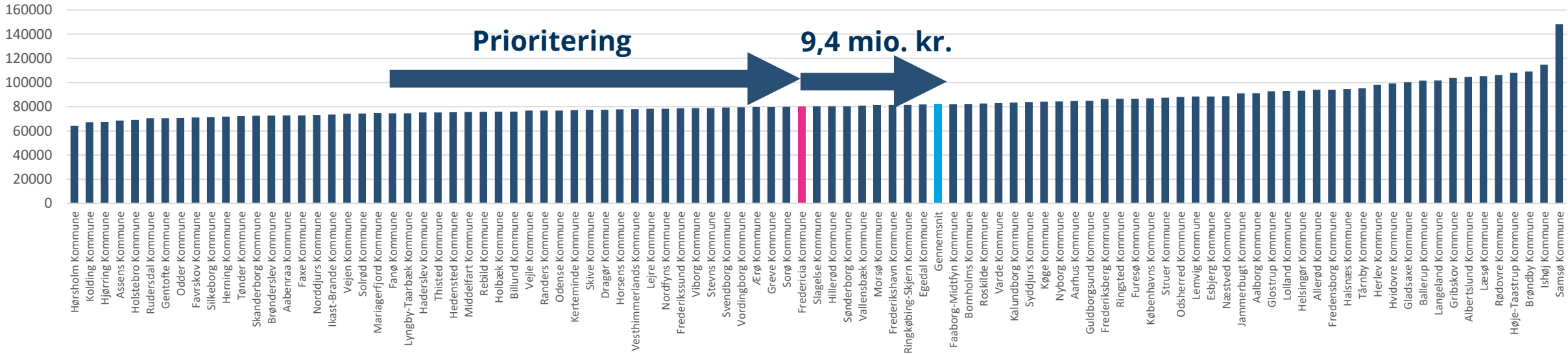
Fredericia er dyrere på skolefritidsordninger fordi:

- DMK er ikke med, hvorved tallet er nede på 9.455 kr.
- Vi har udvidet skolefritidsordning, men til gengæld ingen klubber. Til klubber er der på landsplan budgetlagt med 1739 kr. pr. elev i folkeskolen.
- Den reelle difference er således på 1237 kr. pr. elev.

Fredericia Kommune

Udgifter til folkeskolen pr. elev 2019 – smal og bred benchmark





DEN HELT BREDE BENCHMARK: 0-18 ÅRS OMRÅDET

UDGIFTER PR. BORGER I KOMMUNEN (REGNSKAB 2018)

	Fredericia	Hele landet	Sammenlignings-kommuner
Pasning 0-5 år (Dagtilbud inkl. fællesudgifter, tilskud til privatinstitutioner)	4.616	4.433	4.225
Undervisning 6-16 år (Folkeskole inkl. fællesudgifter, privatskole, efterskole)	7.009	7.372	7.672
Ungdomsuddannelse (EGU, ungdomsskole, produktionsskole)	486	540	565
Specialundervisning og særlige dagtilbud og klubber	1.087	1.099	1.419
Diverse understøttende funktioner (PPR, UU, sundhedspleje, tandpleje)	1.014	891	983
Fritid (SFO, klub)**	1069	803	878
Anbringelser (Opholdssteder, plejefamilier, døgninstitutioner) (serviceloven)	1.220	1.583	1.857
Forebyggende foranstaltninger (serviceloven)	938	974	1.114
Indtægter fra central refusionsordning	-236	-310	-316
Befordring	130	190	190
Kontante ydelser (tabt arbejdsfortjeneste/merudgift til forældre med handicappede børn m.v.)	321	289	271
I alt	**17.333**	**17.574**	**18.587**

Lyserøde, stiplede linjer (kontering): Pasning 0-5 år er dyrere pga. Stendalen (specialundervisning og særlige dagtilbud – 300 kr. pr. borger)
Fritid er inkl. DMK (forebyggende foranstaltning? – 47 kr. pr. borger)

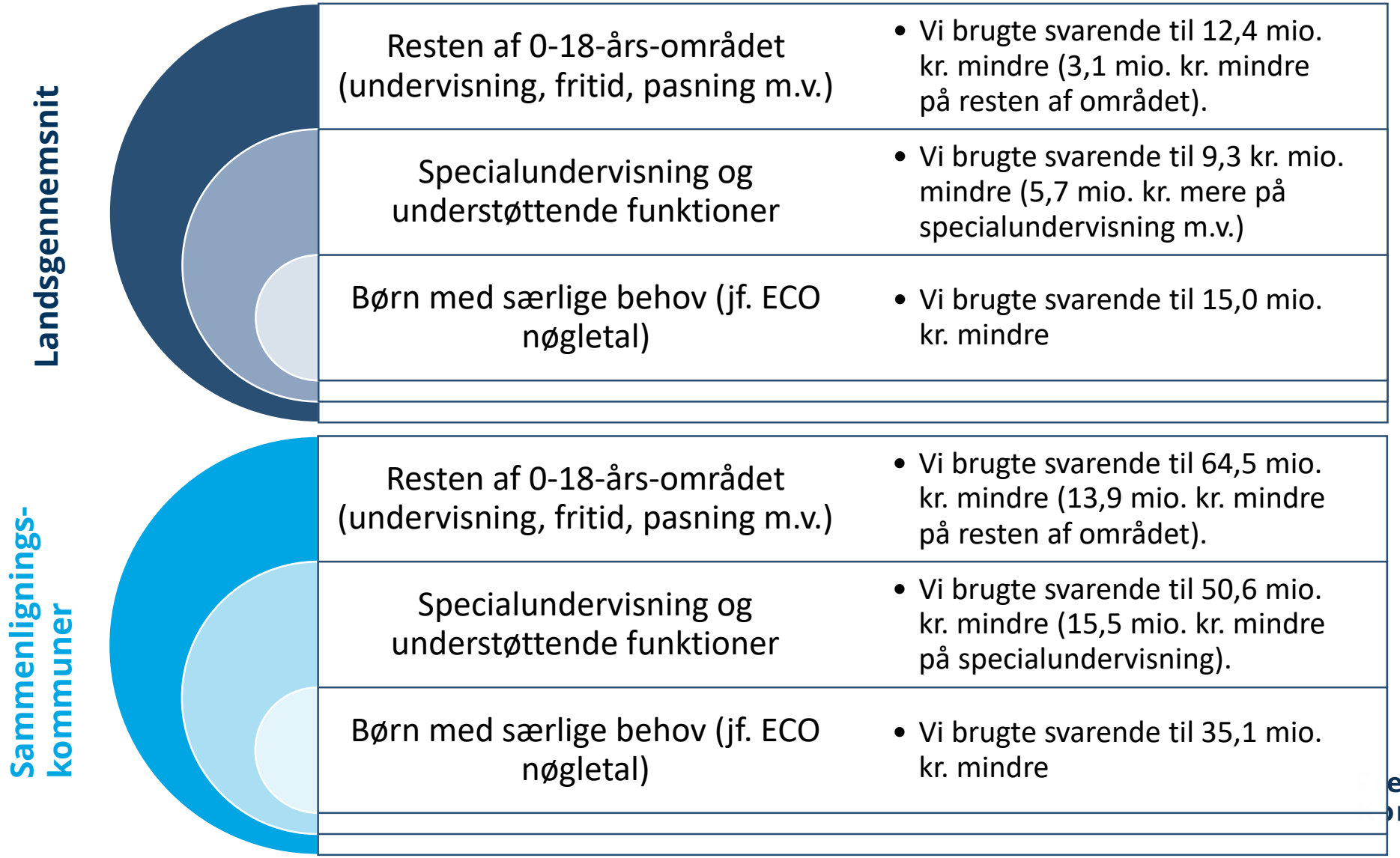
Blå linjer: Sammenhænge på området.

Sammenlignings-kommuner: 13 kommuner med max +/-0,05 forskel i socioøkonomisk index ift. FK.

Difference i alt ift. hele landet: ca. 12,4 mio. kr. i alt mindre, ift. sammenligningskommuner: 64,5 mio. kr. mindre

Fredericia Kommune

Udsatte børn og unge – alle børn (regnskab 2018)



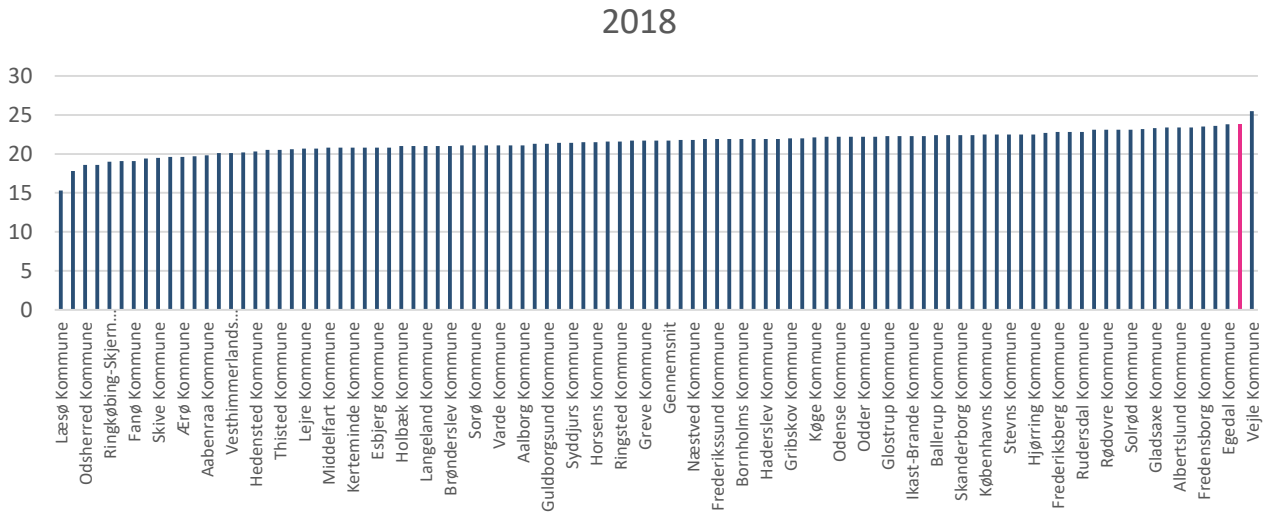
Hvis Stendalen var et særligt dagtilbud, ville det koste ca. 16 mio. kr. (inkl. manglende forældrebetaling). DMK (2,77 mio. kr. i vedtaget budget, er korrigeret til 1,75 mio. kr.) skal evt. flyttes til forebyggende foranstaltninger. I alt ca. 19 mio. kr. mindre til børn med særlige behov

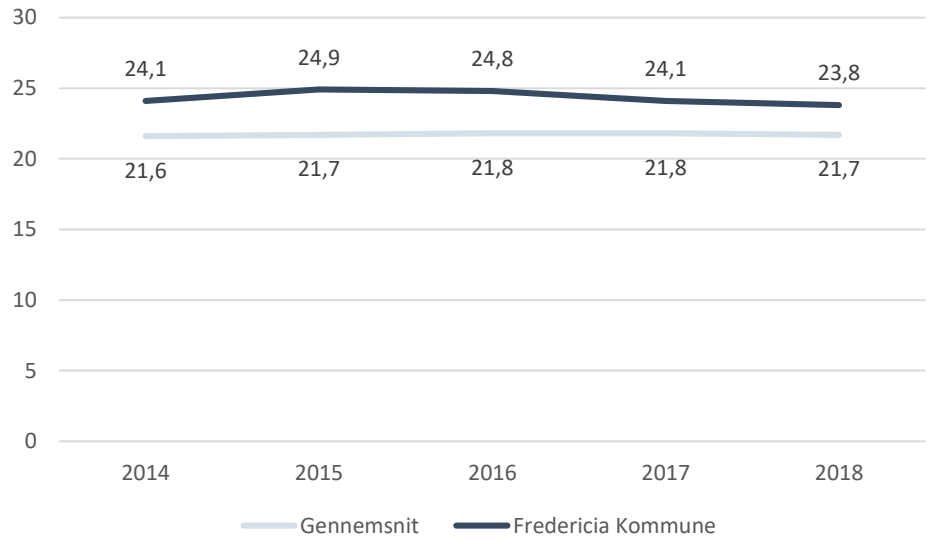
Klassekvotienter

På vej mod landsgennemsnittet

- Den gennemsnitlige klassekvotient i Fredericia Kommune har i 2014-2017 ligget over 24 (officielle nøgletal)
- I 2019 er den beregnet til 22,2
- Fredericia Kommune har den 2. højeste klassekvotient i 2018
- Skal høj klassekvotient ses som dårlig kvalitet eller optimering af skoledriften?

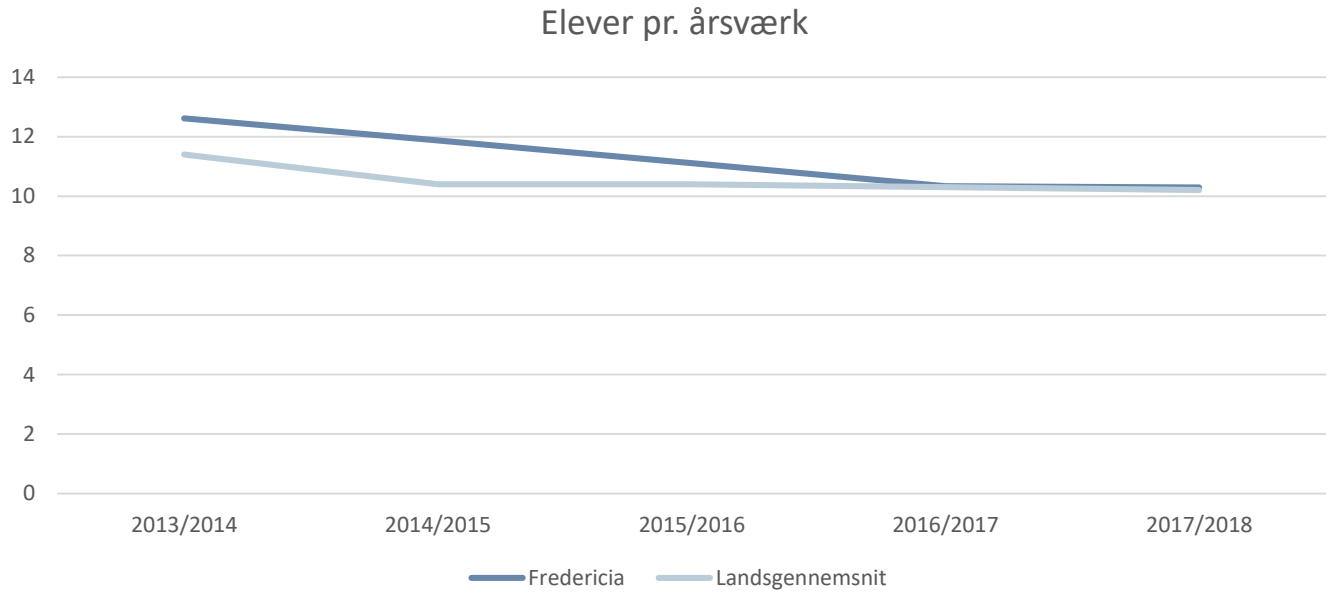
Klassedannelsesmetodik: Distriktsskolelederen har retten til at anvise, hvilken afdeling de indskrevne børn skal gå på. Dette er et af grundprincipperne i at kunne optimere klassestørrelsen.

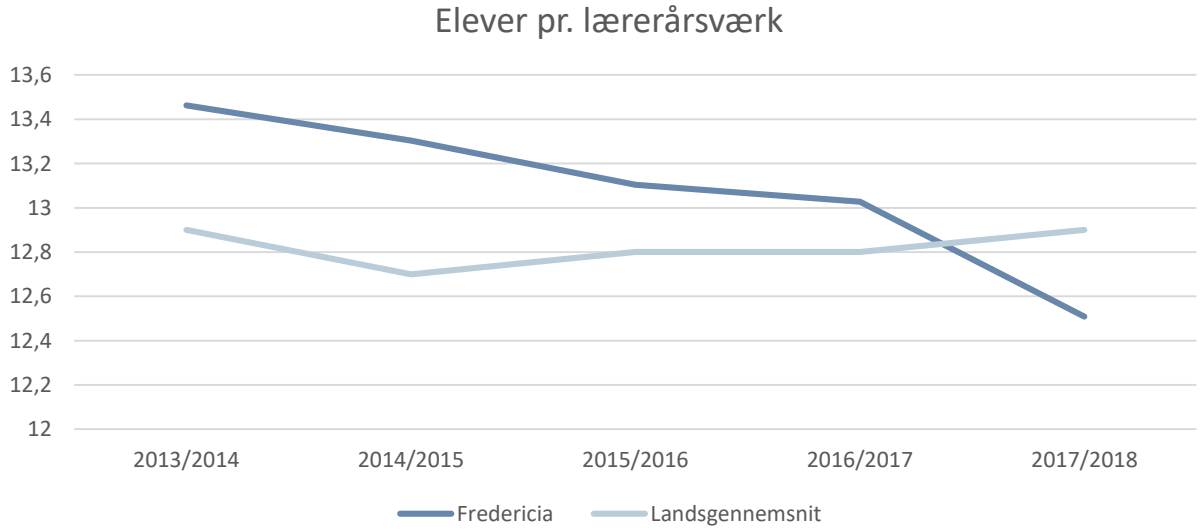




Elever pr. årsværk

Elever pr. årsværk = antallet af elever pr. alt personale med undervisningsopgaver – omregnet til fuldtidspersonale



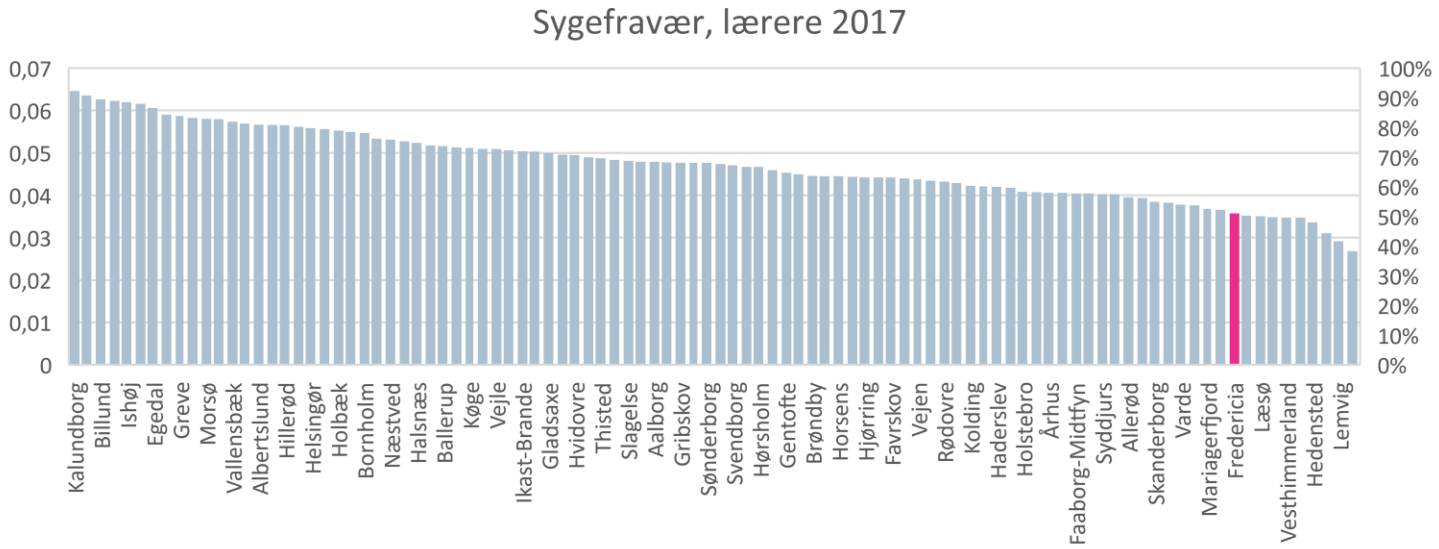


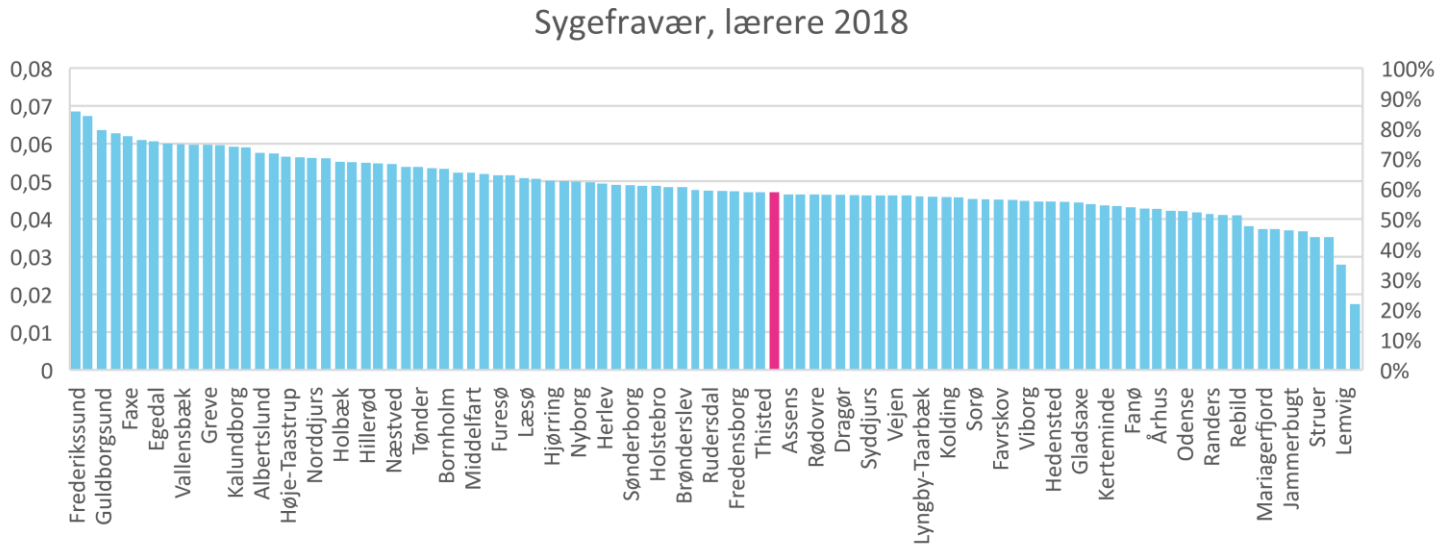
Elever pr. lærerårsværk

Elever pr. lærerårsværk = antallet af elever pr. lærer – omregnet til fuldtidslærere. I tallet indgår også lederes tid til undervisning
(Knækket kan fx stigning i enkeltintegrerede)

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Sygefravær



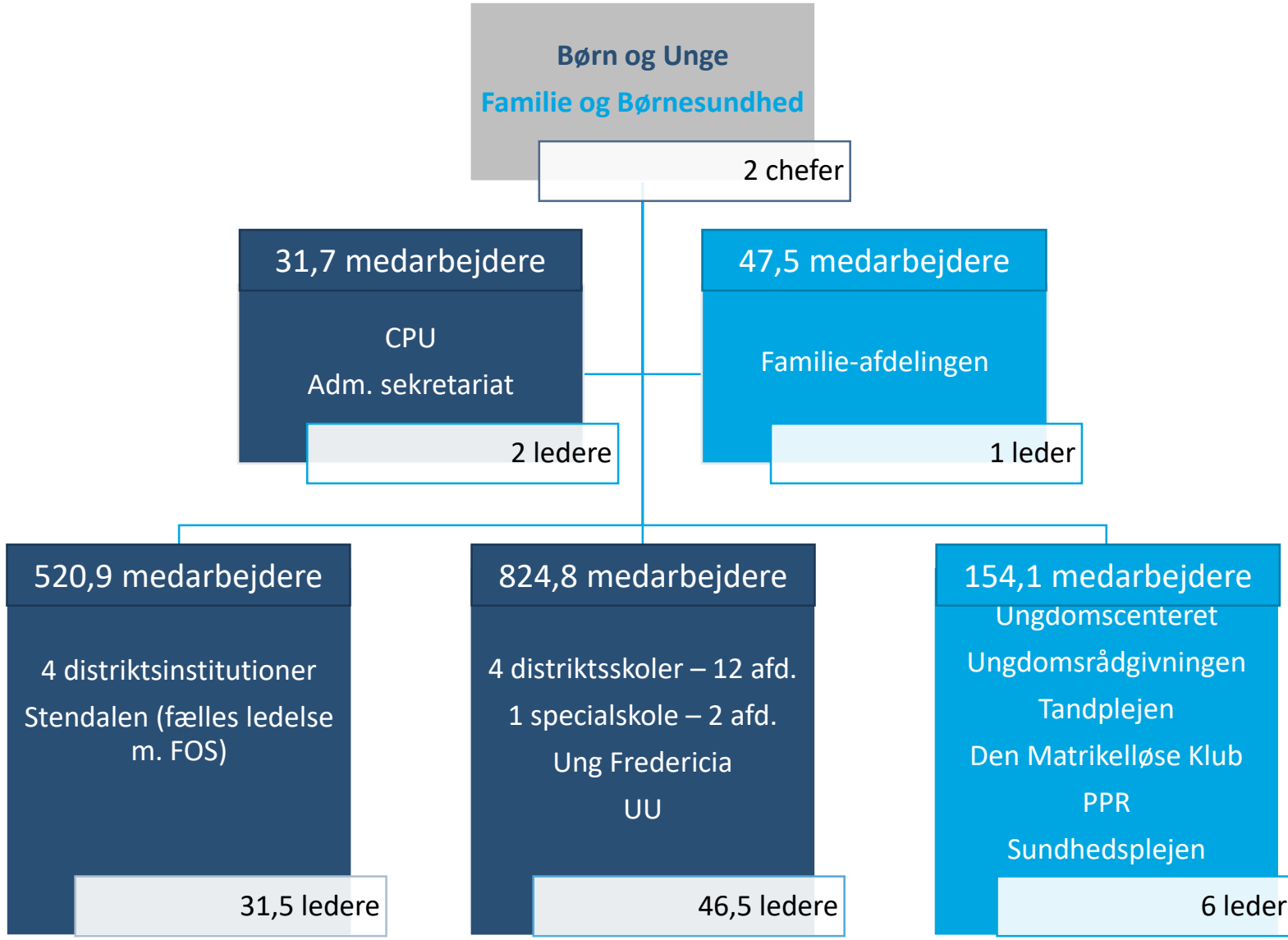


I 2017 havde lærerne i Fredericia Kommune et meget lavt sygefravær i forhold til landsgennemsnittet. I 2018 er sygefraværet steget (se mere på næste slide.

Der er ifølge en undersøgelse fra VIVE en systematisk sammenhæng mellem lavt sygefravær hos lærerne og gode undervisningsresultater.

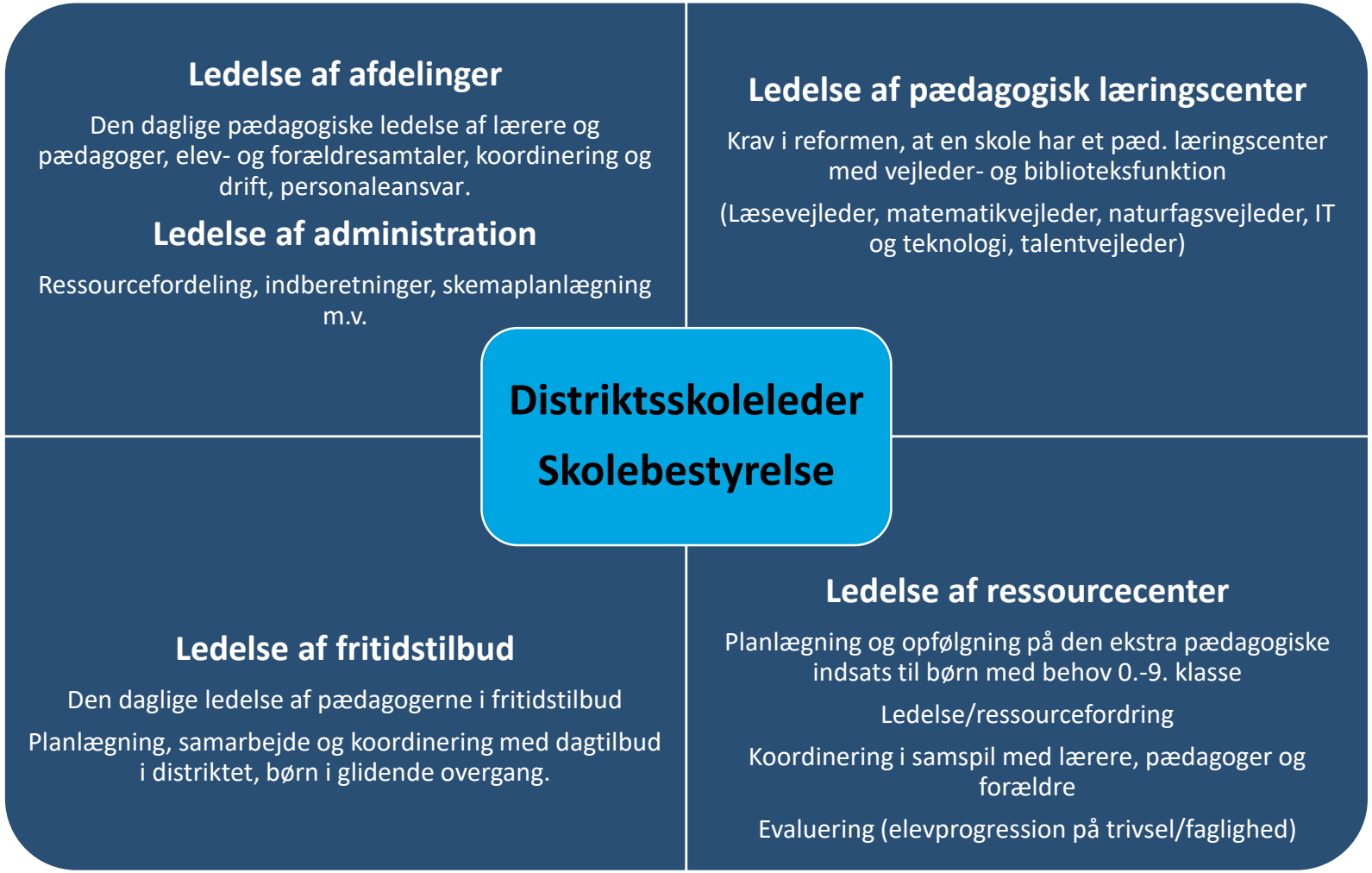
Fredericia Kommune

LEDELSESLAG BØRN OG UNGE SAMT FAMILIE OG BØRNESUNDHED



Fredericia Kommune

LEDELSESTEAMS PÅ SKOLERNE – MODEL M. OPGAVEFORDELING



Fredericia Kommune

Ledelsesteams på skolerne

Kirstinebjergskolen

Ledelse af afdelinger (4 ledere)
1 Bøgeskov, 1 Indre Ringvej, 1 Høgevej, 1 Havepladsvej
Ledelse af administration (1 leder)

Ledelse af pædagogisk læringscenter (PLUC) (1 leder)

Distriktsskole-leder
Skolebestyrelse

Ledelse af fritidstilbud (3 ledere)

Ledelse af ressourcecenter (2 ledere)

Ullerup Bæk Skolen

Ledelse af afdelinger (5 ledere)
2 Skjoldborgvej, 2 Nørre Allé, 1 Skolesvinget
Ledelse af adm. + PLUC (1 leder)

Ledelse af pædagogisk læringscenter (PLUC) (1 leder = distriktsskolelederen + adm. leder)

Distriktsskole-leder
Skolebestyrelse

Ledelse af fritidstilbud (3 ledere, hvoraf 1 er delt med dagtilbud)

Ledelse af ressourcecenter (1 ledere)

Frederiksodde Skole

Ledelse af afdelinger (3 ledere)
1 A, 1 B, 1 C/D/E
Ledelse af administration (1 leder)

Ledelse af pædagogisk læringscenter (PLUC) (1 leder = adm. leder)

Distriktsskole-leder
Skolebestyrelse

Ledelse af fritidstilbud (2 ledere)

Der er ikke et ressourcecenter på Frederiksodde

Erritsø Fællesskole

Ledelse af afdelinger (3 ledere)
1 Højmosen, 1 Krogsager, 1 Bygaden
Ledelse af administration (1 leder)

Ledelse af pædagogisk læringscenter (PLUC) (1 leder = distriktsskolelederen)

Distriktsskole-leder
Skolebestyrelse

Ledelse af fritidstilbud (3 ledere)

Ledelse af ressourcecenter (1 leder = afdelingsleder på Krogsager)

Fjordbakkeskolen

Ledelse af afdelinger (2 ledere)
1 Skærbæk, 1 udskolingen Taulov
Ledelse af administration

Ledelse af pædagogisk læringscenter (PLUC) (1 leder)

Distriktsskole-leder
Skolebestyrelse

Ledelse af fritidstilbud (2 ledere)

Ledelse af ressourcecenter (1 leder = samme som PLUC)

Fredericia Kommune

Inspiration fra andre kommuner

Aarhus

- Arbejdstidsaftale: Egne lærere har (i højere grad) timer dedikeret til at være vikarer
- Ledelse kan foregå på flere leder og kanter samtidig: For et geografisk distrikt (personaleledelse) og samtidig på tværs af et fagligt område (faglig ledelse)
- Hvordan skoledistrikternes grænser tegnes, kan sikre mere social lighed
- Administrativt netværk med central ledelse sikrer ensretning og kvalitet i fx indberetninger
- En tildelingsmodel skal ikke have så mange håndtag, at de opløser hinanden
- Lokale kommunikationsstrategier sikrer opbakning i lokalområdet til folkeskolen
- Specialskoler har eget budget – nye elever betales af distriktsskolers budget til specialundervisning (som også må bruges lokalt på distriktsskolen)
- NEST-konceptet kan bruges helt eller delvist – gavner alle børn med faste strukturer – NEST-elementer

Svendborg

- Svendborg-projektet: Mere og bedre bevægelse i dagtilbud og skole
- Styrket fokus på motorik og bevægelse i dagtilbud, et fast koncept og kompetenceudvikling
- 6 timers ugentlig idræt i indskoling og mellemtrin (kvantitet) og alderssvarende træning (kvalitet)
- Flere medlemmer i foreningslivet, styrket samarbejde og rekruttering via åben skole
- Projekt undersøger, om ekstra idræt i skolen er gavnligt i forhold til livsstilssygdomme og indlæring, og om børns motoriske færdigheder påvirker børnenes sundhed, trivsel, sproglige udvikling og indlæring – se mere på YouTube

København

- Interesse i vores skolestruktur og udskolings-afdelingerne
- Oplevelse af høj grad af tillidsbaseret ledelse i Fredericia

Fredericia Kommune

Program

16.00	Ankomst MesseC
16.30	Velkomst ved borgmester Jacob Bjerregaard og ungeborgmester Liv Mataji
16.45	Skolereformens aftryk på Fredericias folkeskoler ved seniorforsker Bente Bjørnholt, VIVE
17.20	Hvorfor er skolen afgørende for kommunen og kommunen afgørende for skolen? ved Thomas Gyldal Petersen, formand for Børne- og Undervisningsudvalget i KL
17.50	Intro til markedspladsen
18.00	Der bydes på sandwich og vand
18.30	Markedspladsen åbner. Der vil være 4 runder à 15 min., hvor der samtales om mange forskellige temaer med mange forskellige værter.
19.40	Afslutning ved borgmester Jacob Bjerregaard Musisk indslag af Thomas Jensen, ansat på Fredericia Teater siden 2011
20.00	Tak for i dag!

NR.	TEMA	VÆRT	SMS-KODE
1	Hvordan hænger et professionelt læringsfællesskab blandt skolens medarbejdere og ledelse sammen med børnenes læring?	Bente Bjørnholt, Seniorforsker ved VIVE	FRK S1
2	Hvorfor er skolen afgørende for kommunen og kommunen afgørende for skolen?	Thomas Gyldal Petersen, KL formand	FRK S2
3	Hvad koster folkeskolen i Fredericia?	Tommy Abildgaard, Økonomi, Fredericia Kommune	FRK S3
4	Hvordan hjælper vi bedst de børn, som rammes af mistrivsel?	Kirsten Blæhr og Kirsten Grunnet, Familie- og Børnesundhed, Fredericia Kommune	FRK S4
5	Hvad vil kunne gøre folkeskolen/fritidsdelen bedre? Herunder skole-hjem-samarbejdet.	Skolebestyrelsesmedlemmer: Martin Olesen, Jesper Strøager, Jesper Kawa	FRK S5
6	Hvordan kan vi udvikle en mere bæredygtig folkeskole?	Verena Obertopp Knudsen, Skolebestyrelsesmedlem, og Ellen Marie Fonvig, Det Grønne Rum	FRK S6
7	Hvordan opnås den bedste synergi i samarbejdet mellem lærere og pædagoger?	Lise Jensen og Cindy Krogh, Pædagoger, og Lariab Maryam, Lærer	FRK S7
8	Hvad er værdien af en arbejdstidsaftale?	Per Breckling, Formand for Fredericia Lærerkreds, og Anders Axø, Børn- og Ungechef, Fredericia Kommune	FRK S8
9	Hvilke former for teknologi skal vi kunne bruge i skolen? Elevernes perspektiv på mobiltelefonen og andet udstyr	Elevrådsmedlemmer og Lone Pedersen, Børn og Unge, Fredericia Kommune	FRK S9
10	Hvad gør en lang/kort skoledag god? Hvad betyder indeklimaet for vores læring (luft, lyd og lys)?	Elevrådsmedlemmer og Elise Venndt, Børn og Unge, Fredericia Kommune	FRK S10
11	Hvordan kommer fremtidens teknologi ind i skolen?	Elever fra Erritsø Fællesskole og Kirstinebjergskolen, Nadia Iversen, Lærer, og Niels Hjort, Børn og Unge, Fredericia Kommune	FRK S11
12	Fremtidens kompetencer og trainee-uddannelsen Hvordan bidrager trainee-lærerne til en bedre folkeskole?	Annette Falk, Uddannelseschef, UCL Jelling, og Lars Wahlun, Børn og Unge, Fredericia Kommune	FRK S12
13	Er sundhed skolens ansvar? Hvordan kan Sund By Fredericia være med til at løfte elevernes sundhed?	Line Brinch Christensen og Michela Madvig Jørgensen, Sundhedssekretariatet, Fredericia Kommune	FRK S13
14	Hvordan kan man holde gang i børn og unges bevægelsesglæde i skolen?	Lisa Mikkelsen, medlem af Idrætsrådet, og Kasper Pihlkjær, Børn og Unge, Fredericia Kommune	FRK S14
15	Hvilke muligheder skal der være for at kunne udleve sit kreative talent i folkeskolen?	Ulla Kaspersen, Børn og Unge, Fredericia Kommune	FRK S15
16	Hvilke undervisningsformer og rammer trives vi bedst med?	Fredericia Ungebyråd ved Liv, Sebastian og Jonas	FRK S16
17	Hvordan kommer skoletrætte unge i udskolingen fra bænken til banen?	Anna Feld, elev fra UngFredericia 10'ende, og Jan Gade Thomsen, Lærer	FRK S17
18	Hvordan understøtter civilsamfundet det gode børneliv?	Thomas Mølgård, Red Barnet, og Min Hansen, Fritidskoordinator, Fredericia Kommune	FRK S18
19	Hvorfor og hvordan skabes der rum for innovation i skolen?	Mikkel Jensen, Fonden for Entreprenørskab	FRK S19
20	Hvordan får eleverne en mere varieret skoledag? Er mere udeskole svaret?	Bjarne Christensen, Naturvejl[illegible] Fredericia Kommune	[illegible]
21	Hvilke muligheder skal der være for elever, der bogligt er meget stærke?	Jesper Vilsbæk Sørensen, Børn og Unge, Fredericia Kommune	FRK S21

Fredericia Kommune

VIVE – overordnede betragtninger

VIVE har som led i evaluering af skolereformen interviewet ledere, lærere, pædagoger og elever på alle fire distriktsskoler i Fredericia. VIVE har i interviewene set tre overordnede emner, som går igen:

Motivation – et godt udgangspunkt

- Eleverne er glade for at gå i skole
- Lærere og pædagoger har en grund-motivation for at gøre en forskel for eleverne

Elevinddragelse

- Eleverne er generelt positive – især i udskolingen
- Mange forskellige former og rammer
- Forskellig opmærksomhed på tværs af matrikler, ledelser og medarbejdere

Ønske om flere ressourcer

- Ledere ønsker mulighed for holddeling ift. niveau
- Pædagoger ønsker kortere skoledage konverteret om til to-voksenordning og flere ressourcer til de svage børn
- Lærere føler sig generelt pressede og peger på at der mangler ressourcer til "midtergruppen"

VIVE – reformelementerne

VIVE har også kigget på de enkelte reformelementer

Åben skole

- Åben skole anses som vigtig
- Kommunen er god til at bakke op
- Eleverne kan godt lide det
- Det er ressourcekrævende
- Fokus på de udfordrede og/eller sårbare elever
- For mange ture går ud over kontinuiteten

Bevægelse

- Eleverne elsker det næste altid
- De fleste lærer og pædagoger er også positive
- Det er blevet mere naturligt for mange
- Ikke alle får det gjort – måske lidt mindre fokus
- Det skal integreres som en del af en læringsaktivitet
- Bånd: Både for meget og for lidt tid
- Mangel på tid og forberedelse
- Sværere i udskolingen

Lektiehjælp og faglig fordybelse

- Blandede erfaringer

VIVE – samarbejde

Endelig så VIVE også på samarbejde

Læringsfællesskaber

- Samarbejdet er blevet skemalagt og mange oplever dette som positivt
- Hvis teamet fungerer, fungerer samarbejdet
- Øget samarbejde og mere faglig sparring
- Omsætning af fælles forberedelse til individuel undervisning kan være en udfordring
- Samarbejde på tværs af matrikler?
- Ledelsens rolle
- Pædagogerne?

Lærere og pædagoger

- Store variationer i, hvordan samarbejdet fungerer
- Behov for at synliggøre pædagogernes kompetencer
- Det fungerer bedst, når ledelsen prioriterer samarbejdet
- Fortsat opdeling

Markedspladsen – SMS'er om folkeskolen

Fra markedspladsen blev der indsamlet SMS'er fra deltagerne. SMS'erne omhandler følgende temaer:

- **Skolebestyrelsen** (involvering af forældre, ledelsesopgaven – at få bestyrelsen til at give mening, fritidsområdet)
- **Historiefortællingen om folkeskolen – myter** (klassekvotient, økonomi, lærerne holder mange møder, engagerede elever ift. teknologi, nogle børn kan kun få sejre i kreative fag, efterspørgsel på tiltag, som allerede eksisterer)
- **Økonomi** (flere penge, tildelingsmodellen, co-teaching, valgfag i overbygningen)
- **Undervisning/fagligt indhold** (valgfag – kreative fag, entreprenørskab)
- **Pædagogisk og faglig ledelse** (hvordan er man et ledelsesteam, skolesekretærens rolle fremadrettet, nedskrevet aftale for samarbejde mellem lærere og pædagoger, mødeplanlægning)
- **Samarbejdet mellem lærere og pædagoger** (nedskrevet aftale, teamsamarbejdet, anerkende hinandens styrker, arbejdstidsaftale for lærerne – men ikke for pædagogerne?, brobygning mellem traineelæreruddannelsen og en evt. ny pædagogtraineeuddannelse)
- **Børnefællesskaber** (inspiration fra andre kommuner)
- **Ledelse og organisering af fritidsområdet**
- **Renovering af de fysiske rammer** (Ventilation, udearealer, der ikke står under vand, grupperum, muligheder for aktiviteter i frikvarterne, rammer til udfoldelse af kreativitet)
- **Samarbejde på tværs** (familieområdet og skolerne, samtalegrupper (for stor aldersspredning i eksisterende grupper), co-teaching (børn i mistrivsel) med PPR, PPR ud på skolen (terapeutiske forløb)
- **Skole-hjem-samarbejde (**for få skole-hjem-samtaler i udskolingen, information og kommunikation på digital platform (for meget); skole og fritid skal kommunikere som en fælles enhed, skolesekretærens rolle i skole-hjem-samarbejdet, mere tid til skolehjemsamtaler med "midtergruppen", mere sund mad i skolen.
- **Tværgående** (tilfredshed med arbejdstidsaftalen, velfungerende traineelærerordning, fælleskommunale idrætsaktiviteter/-dage, strategi for højtbegavede børn, inkl. talentarbejde
- **Teknologi** (Ikke bring your own device, engagerede og dygtige elever, både for drenge og piger)
- **Reformelementer** (skoledagen er for lang (forældreperspektiv), læringsfællesskaber, variation i skoledagen (metoder, lærere), elevinddragelse)

FOLKESKOLEREFORMEN

Folkeskolereformens mål ligger som baggrund…

- **Folkeskolereformen indeholder 3 mål:**
- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.
- **Til de tre mål hører tre overordnede indsatsområder:**
- Indsatsområde 1: En længere og mere varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring
- Indsatsområde 2: Kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og ledere
- Indsatsområde 3: Få klare mål og regelforenklinger.

Fredericia Kommune

Børne- og Skoleudvalget på besøg på Fjordbakkeskolen

Fredericia Kommune

Elever

	Elever
Fjordbakkeskolen	Nye møbler. Store klasser i trange lokaler. Indeklimaet er ikke optimalt sommer/vinter. Udearealerne er meget begrænset for mellemtrinnet. Ungemiljøet er blevet rigtig godt.
Ullerup Bæk Skolen	Organiserede legeaktiviteter og aktivitetshjælpere i frikvarterne bidrager positivt til trivslen. Mangler plads på Skolesvinget – særligt grupperum – faglokaler. Dårligt indeklima for 2. årgang. Mangler gardiner i udskolingen. Slidte døre til toiletterne. Lange skoledage på mellemtrinnet – man mister koncentrationen sidst på dagen.
Erritsø Fællesskole	Vi bliver inddraget. Der er plads til linjefagene i udskolingen om fredagen. Der er meget "åben skole" på 6. årgang – gerne mere på de andre årgange – det virker godt for samspillet og trivslen i klassen. Vikartimerne kunne udnyttes bedre (fx lave lektier). Bedre teknologi til undervisningen. Valg af linje: Praktikuge på 6.årgang på linjerne kunne være en god idé. Udearealer på Bygaden har mangler ift. at være en udskolingsafdeling, men der begynder at ske noget nu. Et godt ungemiljø.

Fredericia Kommune

Elever fortsat…

	Elever
Kirstinebjergskolen	Udskoling/Havepladsvej: Der er plads til forbedringer ift. nogle lokaler (for små – dårligt indeklima i kælderlokalerne), men generelt er det blevet bedre. Vi bliver positivt behandlet i udskolingen. Ikke så mange lektier, men det kommer der jo i gymnasiet! - Ikke et problem med lange skoledage, men der skal være variation - 5-10 minutters pauser i dobbeltlektion til bevægelse. Elevløft i matematik (= mere holddeling) - elev: "Ærgerligt at man ikke bruger formen noget mere". Basis/Indre Ringvej: "Når man kender hinanden godt i en klasse har man en god følelse"; "Gode frikvarterer, fordi vi er gode til at lege på tværs af klasser"; nogle lærere er gode til at variere undervisningen, andre er ikke. 45 min. lektioner er godt, hvis ikke der er så meget variation, så føles timerne ikke så lange. Lektier presser fritiden – hellere lang skoledag og ingen lektier. Dårlig stand: Bøger, stole
Frederiksodde Skole	Der er god adgang til hjælp, fordi man er så få i klasserne. Der er et bedre kammeratskab, fordi de andre forstår en. Meget glade for esport og LAN-party – godt at få venner gennem computerspil. De voksne kender børnene bedre og kan bedre tage hensyn til særlige behov. Vil gerne på lejrskole, hvor man kan lære hverdagsting/ livsduelighed.

Kaffemøde den 2. maj 2019

16 forældre deltog

- Temaer: Forældre som ressource, vikardækning, ledelse, inklusion, overgang fra dagtilbud til skole, fysiske rammer, økonomi, klassestørrelse og holddeling, lærerne, linjer m.v., folkeskole/privatskole, de dygtigste børn, varieret skoledag, skoledagens længde
- Se uddybning af temaerne på de følgende slides.

Fredericia Kommune

Pointer fra Søren Østergaards oplæg

Generation Glass – kvalitetsbevidste børn og unge

- Det perfekte er blevet det normale – udfordringen er at gøre ungdomslivet til en ØVEBANE, når det perfekte er blevet det normale
- Udviklingen i ensomhed er stigende for de 15-19-årige – større følelse af isolation
- Børn og unge vil gerne lære, og de vil gerne være aktive i deres fritidsliv – det skal være sjovt, og de vil opleve, at de bliver bedre (progression)
- De voksne skal have en plan, der kan understøtte progression for børnene og de unge i deres fritidsliv
- Man begynder ofte til noget i ens fritid sammen med nogen, man kender
- Drenge og piger bevæger sig på forskellige arenaer – ofte i adskilte verdener
- Halvdelen af forældrene er ikke fortrolige med fritidskonceptet og fritidslivets transferværdi

Fredericia Kommune

Hvordan visiteres til specialtilbud?

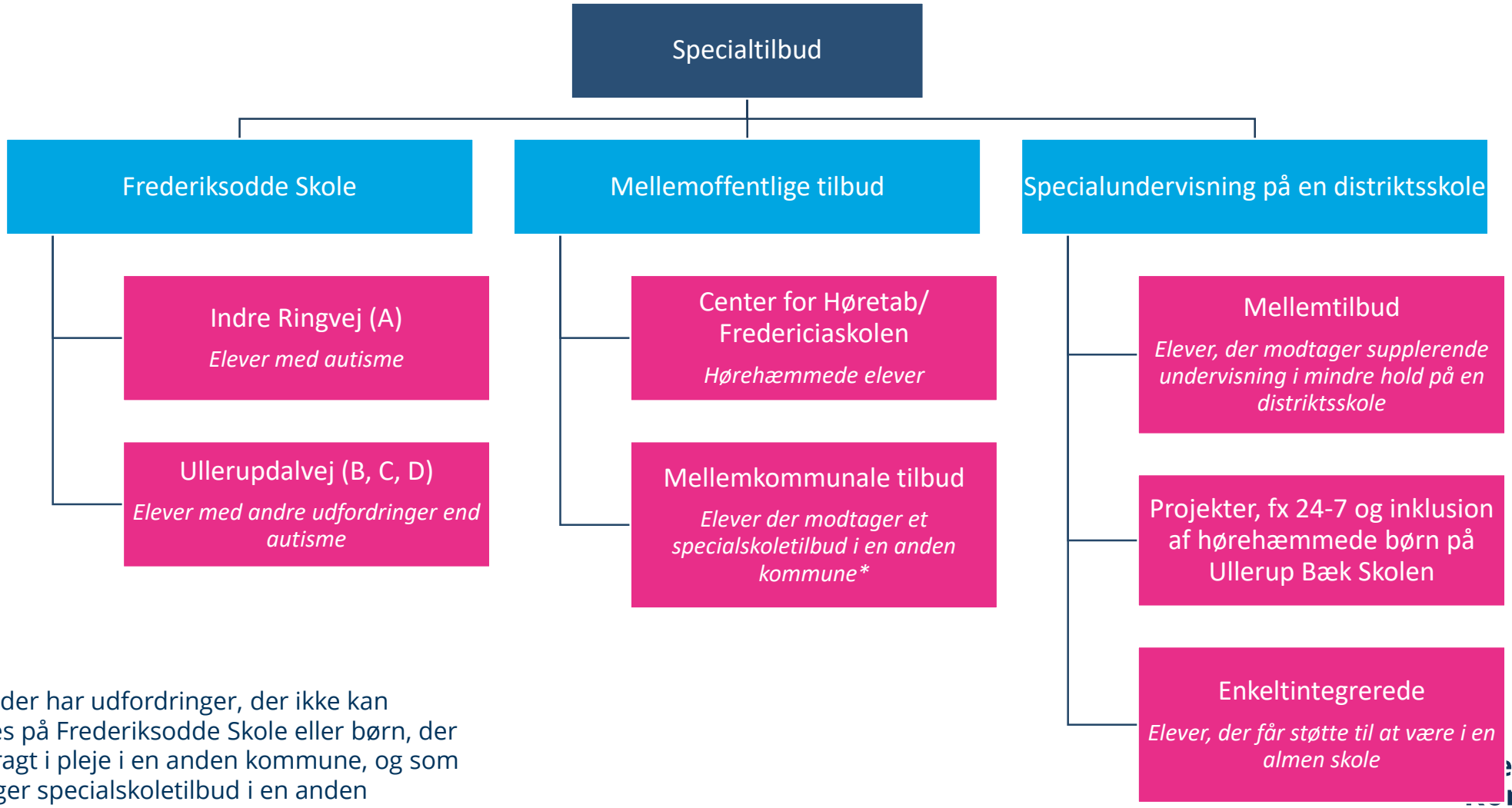
DAGTILBUD - SMÅBØRNSVISITATIONSUDVALGET

- PPR/terapeuter vurderer, at et barn skal indstilles til småbørnsvisitationsudvalget (7 medlemmer – Anders Nielsen er formand). Forældre og lokal daginstitution er inddraget.
- Udvalget træffer afgørelse om I-plads (inklusionsplads i lokal daginstitution), H-plads (handicapplads i Stendalen/Kløverløkken), hjemmetræningsplads
- Der afholdes 4 årlige møder, hvoraf to er revisitation.
- Økonomi: Visitationen medfører ikke noget for daginstitutionens økonomi – de nødvendige midler tilføres. Men begrænset antal pladser i Stendalen.

SKOLER - VISITATIONSUDVALG

- PPR og distriktsskolen vurderer eleven, og hvis forældre og skole er enige, indsendes indstilling til visitationsudvalget (to medlemmer, Anders Nielsen fra FOS er formand)
- Udvalget afgør, om der skal gives et eksternt eller internt tilbud, og hvis internt (Frederiksodde), tages beslutning om indsats og takst (lav: ca. 223.000, høj: 336.000).
- Kan Fredericia Kommune ikke honorere en elevs behov via egne tilbud, købes tilbud i andre kommuner.
- Minimum 4 årlige møder. Alle elever i specialtilbud revisiteres en gang om året. Derudover løbende nye elever.
- Økonomi: Distriktsskolen betaler for det fulde tilbud, der visiteres til (hvis Frederiksodde). 10. skoleår og eksterne tilbud betales af fælles midler på skoleområdet.
- Der er ikke viden om "mellem-tilbud" i visitationsudvalget.
- Specielt for børn fra special-dagtilbud: Barnet bliver af distriktsskolelederen ved skolestart vurderet ift. evt. placering i specialtilbud. Forældrene har frit skolevalg, så her kan de også vælge et tilbud i en anden kommune.

Viften af specialtilbud for børn i Fredericia Kommune



*Børn, der har udfordringer, der ikke kan rummes på Frederiksodde Skole eller børn, der er anbragt i pleje i en anden kommune, og som modtager specialskoletilbud i en anden kommune.

Økonomisk incitamentsstruktur på specialområdet

Forskellige incitamenter

- Når en elev visiteres til Frederiksodde Skolen, betaler distriktsskolen en takst til Frederiksodde Skolen. Distriktsskolens nettoudgift til eleven er således taksten fratrukket elev-tildelingsbeløbet på ca. 48.000 kr.
- Når en elev visiteres til et tilbud uden for kommunen, betaler Skoleafdelingen, og distriktsskolens budget bliver kun nedreguleret ift. elevtalstildelingen på ca. 48.000 kr.

Hvad fremmer og hæmmer modellen?

Pseudo-inklusion i form af mellemtilbud	Helhedstænkning – ansvar for det samlede skole-budget
Mellemkommunalt eller regionalt tilbud	Får børnene det helt rigtige tilbud?

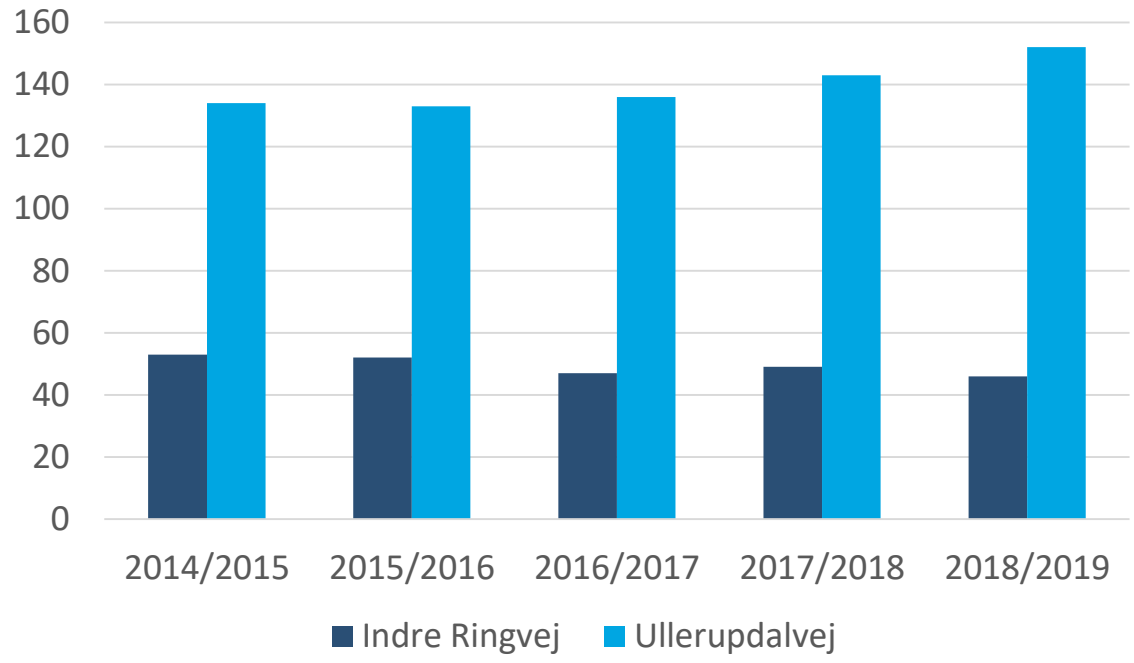
Fredericia Kommune

Udviklingen i elevtallet delt op på diagnoser

UDVIKLINGEN I ELEVTALLET

- Lille fald i elevtallet blandt autister (Indre Ringvej)
- Større stigning i elevtallet blandt elever med generelle vanskeligheder, multiple handicap og ADHD

Der er en stigning i antallet af børn med adfærdsforstyrrelser – hvordan kan vi arbejde med at inkludere disse børn?



Fredericia Kommune

Muligheder for specialundervisning på distriktsskolen

ENKELTINTEGREREDE ELEVER

- Elever med forskellige handicaps/behov for ekstra støtte for at kunne følge undervisningen (fx hørehæmmede, livstruende syge m.v.)
- Støtten skal kompensere for deres handicap via forskellige former for undervisning og specialpædagogisk bistand
- Støtten ydes i form af lærertimer, pædagogtimer og medhjælpertimer

MELLEMTILBUD OG STØTTETIMER

- Elever, der tages ud af de almene klasser og undervises på mindre hold på distriktsskolen.

ALTERNATIVE UNDERVISNINGSTILBUD

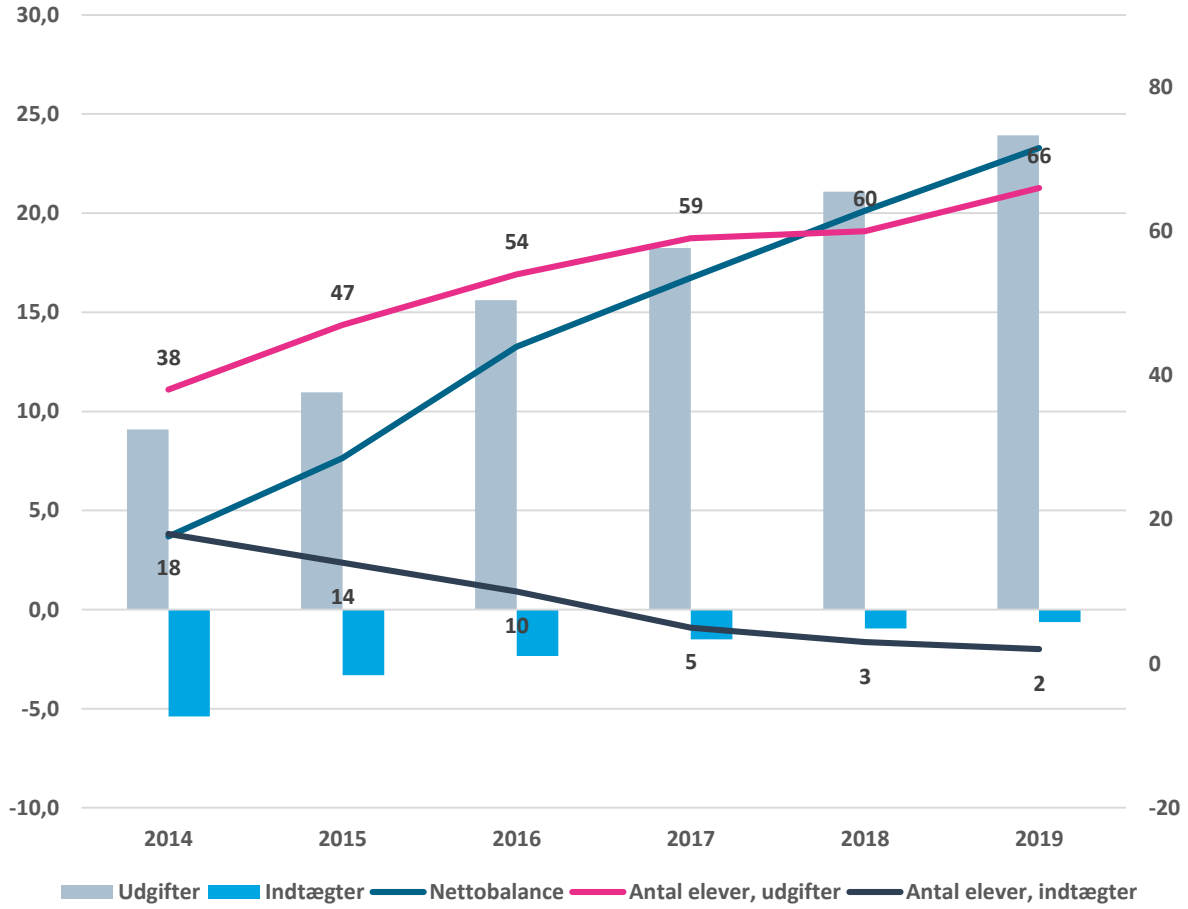
- Familieskolen: Alternativ til anbringelse med fortsat fokus på uddannelse
- Ullerup Bæk Skolen – optag af elever fra Center for Høretab
- Potentielt mellemkommunale elever – alternativ til anbringelse

Fredericia Kommune

Økonomien på det mellemoffentlige område

KØB OG SALG AF PLADSER

- Udgifterne til børn, der modtager specialtilbud i andre kommuner (og regionen), er steget siden 2014 – i takt med, at antallet af børn også er steget – fra 9,1 mio. til 23,9 mio. kr.
- I samme periode er indtægterne faldet fra 5,4 mio. kr. til 0,6 mio. kr.
- Gennemsnitstakst pr. CPR-nr. i 2014: 268.000 kr. – 2019: 362.000 kr. (solgte pladser, hele perioden: 300.000 kr.)
- Regnskab mellemkommunale 2018: 26 mio. kr. Budget mellemkommunale 2018: 16 mio. kr.
- Budget 2019: 16,3 mio. kr. – forventet regnskab: 26,6 mio. kr.

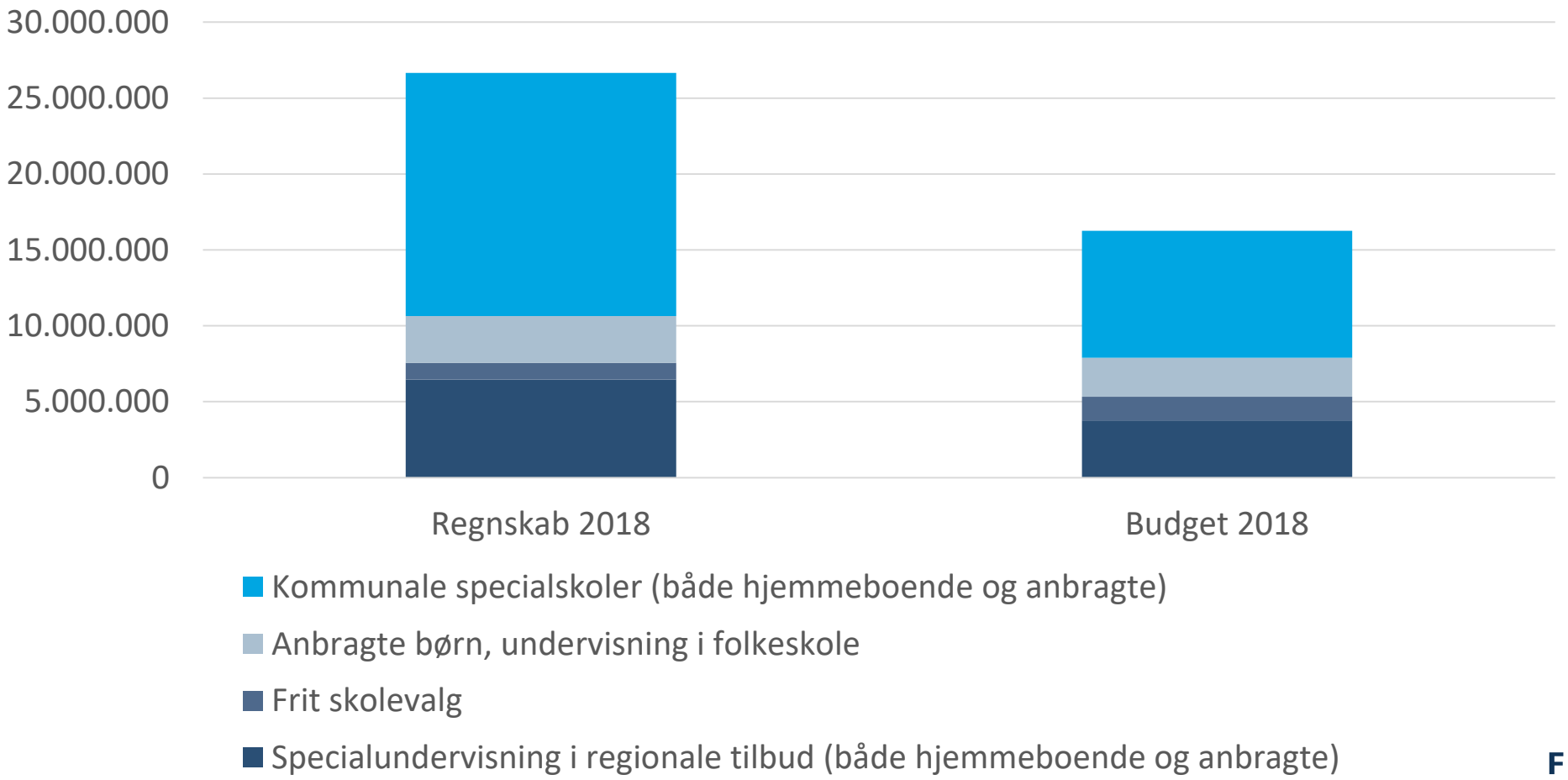


Fredericia Kommune

Budgetudfordring på det mellemoffentlige område

32

36



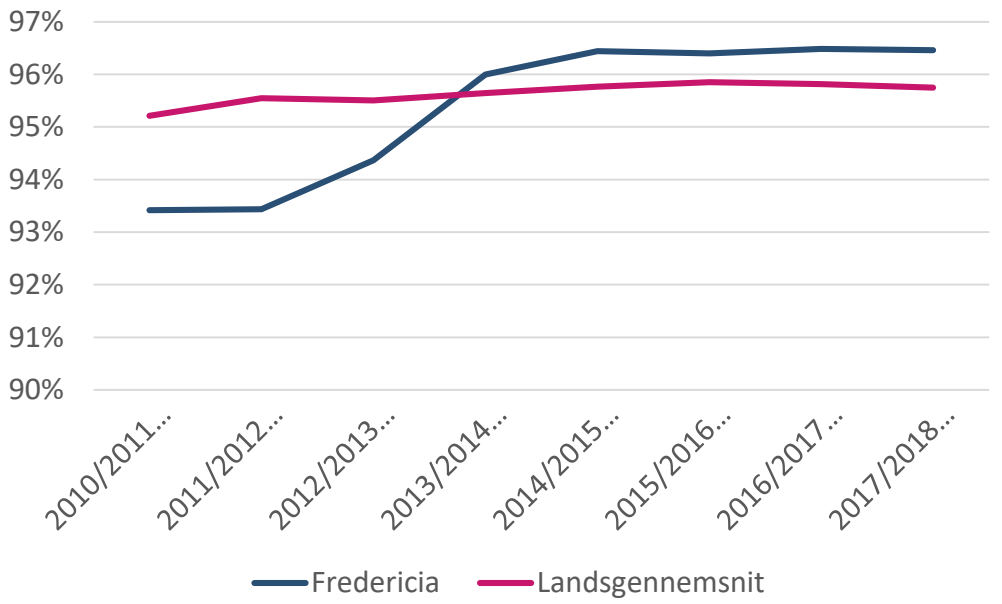
Fredericia Kommune

Inklusionsgrad

Sammenligning Fredericia og landsgennemsnit

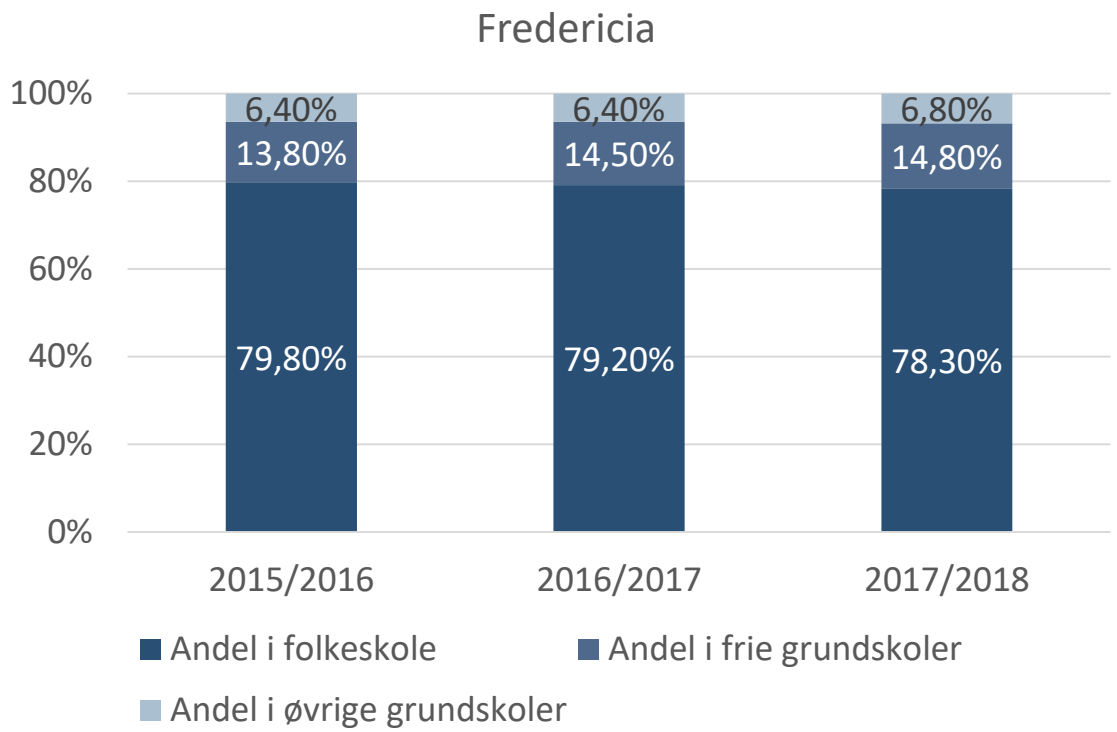
- Inklusionsgraden har siden skoleåret 2013/2014 ligget over landsgennemsnittet i Fredericia Kommune og ligger nu omkring 96,5 %

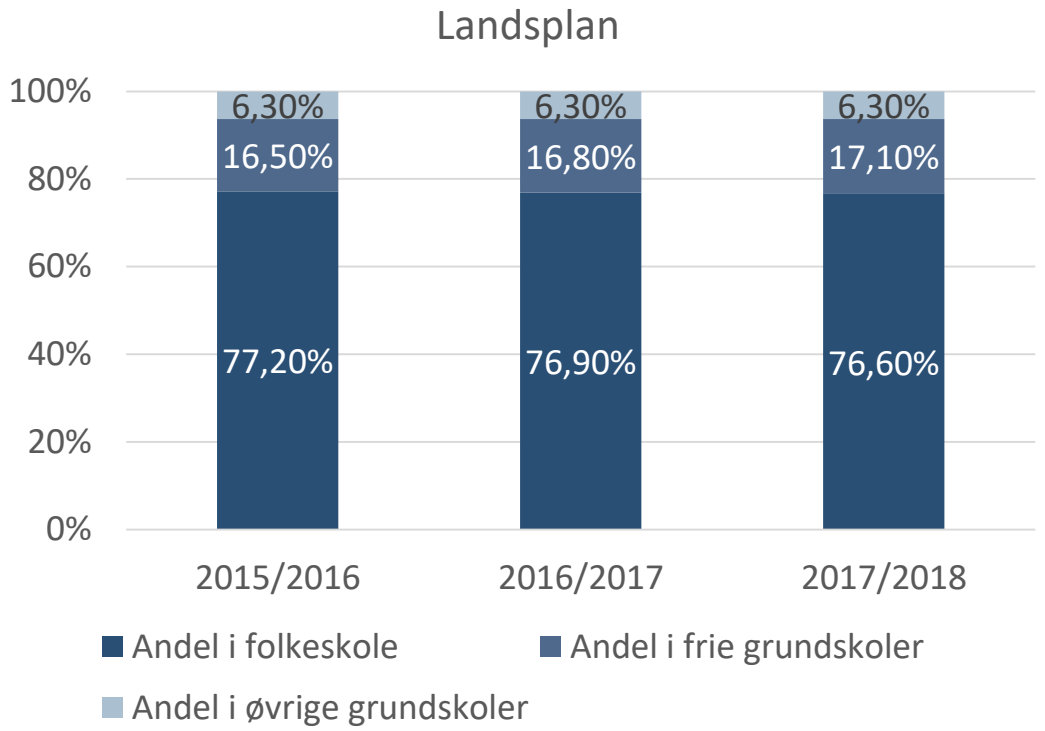
- 2013/2014: ca. 75 børn inkluderes i almenområdet – 2014/2015: Ny, mindre inklusionsbølge – 2015/2016: …
- 1. bølge: Succes



Fredericia Kommune

Udvikling i antal elever på forskellige skoletyper

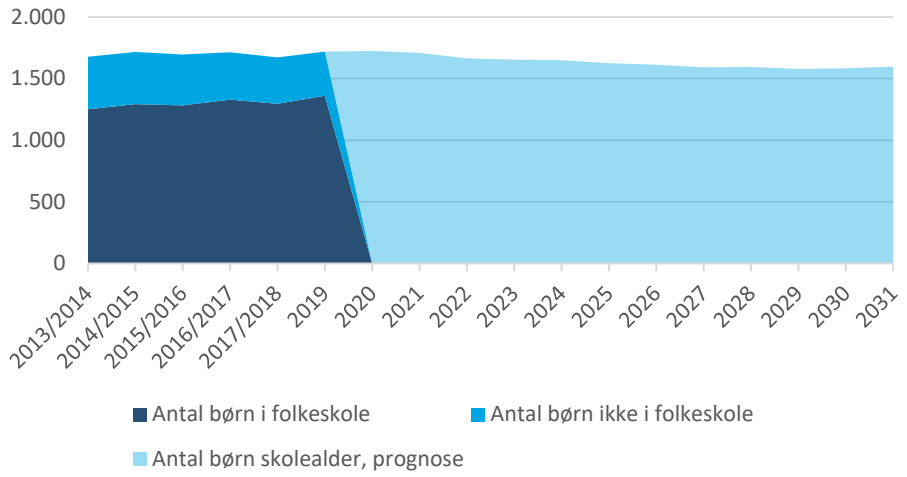




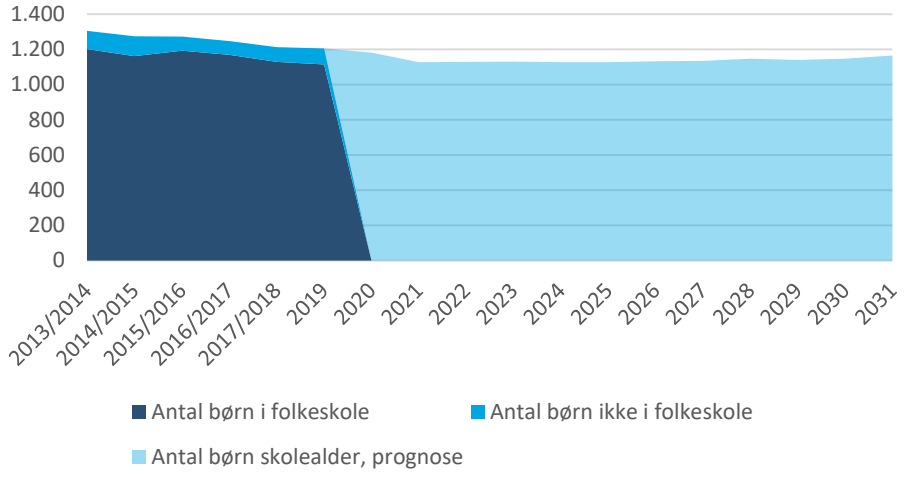
Fredericia Kommune

Udvikling i antal elever i folkeskole pr. distrikt

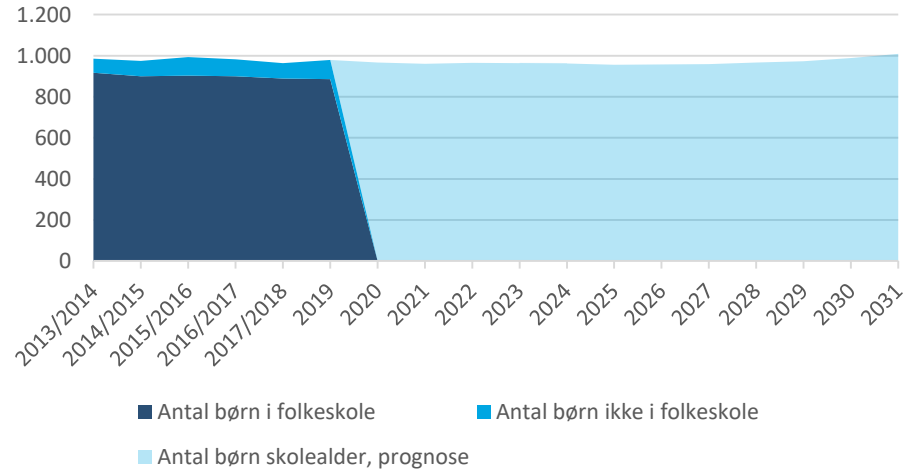
Ullerup Bæk Skolen



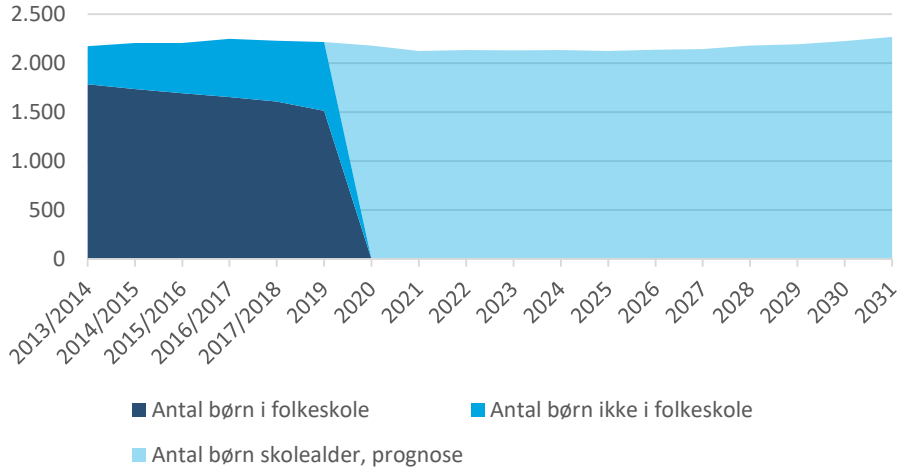
Erritsø Fællesskole



Fjordbakkeskolen



Kirstinebjergskolen



Fredericia Kommune

Hvad kunne ifølge forældrene gøre folkeskolen til førstevalget

Oplevelser i et fællesskab uden for skolens rammer (lejrskoler osv.)

Færre vikartimer

Muligheder for de dygtigste elever (de må ikke kede sig)

Små klasser

Skoledagens længde – mere kvalitet frem for kvantitet

Som forældre kigger man på, om der er en større eller mindre chance for, at barnet når sit fulde potentiale

At elevernes fællesskab og trivsel i klassen prioriteres

Støj og uro er et stort problem i folkeskolen

Udskolingen er en af folkeskolens styrker

Fredericia Kommune

Overblik – det kommunale fritidstilbud

Skoler

- Fritidstilbud for børn på 0.-6. årgang i forlængelse af skoledagen
- Juniorafteklub
- Feriepasning

UngFredericia

- Ungemiljø i alle distrikter (Aftentilbud)
  For unge fra 7.årgang
- Ungdomsskole
  Fra 14 år
  Knallertkøreskole
  Lyng Rollespil
  Naturcenter-talent
- Partnerskab med boligforeningerne og andre foreninger
- Ferietilbud, herunder What about og Hår på brystet

Familie og Børnesundhed

- Den matrikelløse klub
  Opsøgende gademedarbejdere
  Kommer i unge-miljøerne hver uge
- Fritidspas

Kultur og Idræt

- Gasværks-grunden
  Street sport
- Ungdommens Hus, herunder skatermiljø
- Den kreative skole
  Musik, billedkunst, dans
- Feriesjov

Herudover er der også (delvist) kommunalt finansierede tilbud til unge hos MakerSpace, Tuba, UngMod, HeadSpace, Mødrehjælpen…

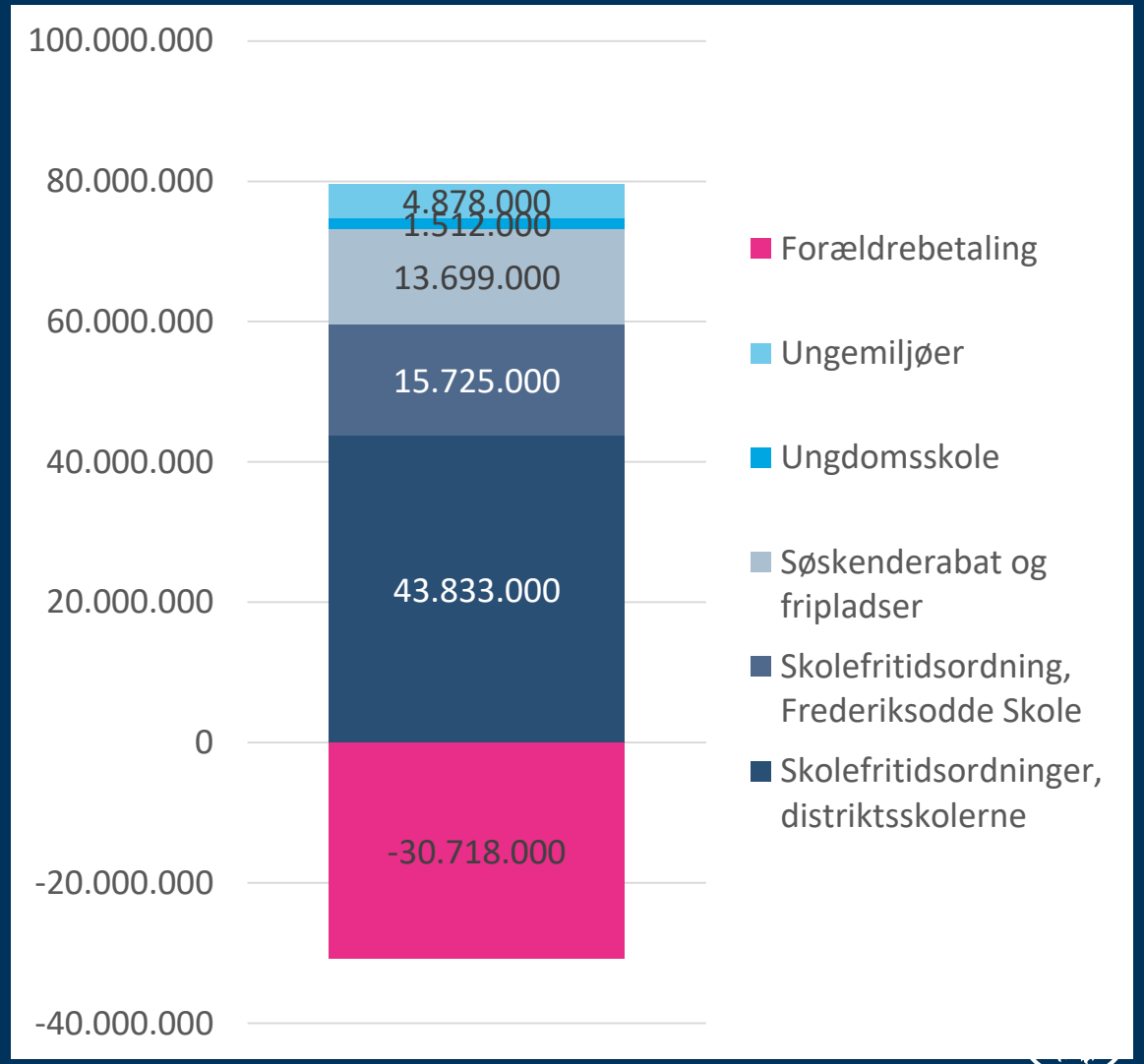
Fredericia Kommune

Økonomien på fritidsområdet

NETTO 49 MIO. KR. I SKOLEAFDELINGENS BUDGET

- Hertil kommer 12 mio. kr. til fritidstilbud under Kultur & Idræt (Den Kreative skole, Ungdommens Hus, Gasværksgrunden, Feriesjov) og 2,7 mio. kr. til Den Matrikelløse Klub.
- I alt ca. 64 mio. kr. ekskl. tilskud til foreninger m.v.

- De 49 mio. svarer til de tidligere omtalte 60 mio. kr., dog her fratrukket understøttende undervisning samt ledelse og administration og inkl. ungdomsskolen.



Antal børn i fritidstilbud

Opgørelse pr. 1. oktober 2018 – Grundlag for budget 2019	Erritsø Fællesskole	Fjord-bakke	Kirstine-bjerg	Ullerup Bæk Skolen	Total	Frederiks-odde	I alt	Andel indmeldte børn
0.- 2. klasse	**278**	**239**	**389**	**352**	**1.258**	**32**	**1.290**	**85%**
◦ Skolefritidsordning - heldagsplads	126	113	201	169	609	25	634	
◦ Skolefritidsordning - eftermiddagsplads	148	122	185	181	636	6	642	
◦ Skolefritidsordning - morgenpasning	4	4	3	2	13	1	14	
3. klasse	**100**	**62**	**126**	**103**	**391**	**26**	**417**	**81%**
◦ Skolefritidsordning - heldagsplads	30	24	64	44	162	5	167	
◦ Skolefritidsordning - eftermiddagsplads	61	30	56	56	203	4	207	
◦ Skolefritidsordning - morgenpasning	9	8	6	3	26	17	43	
4.-6. klasse	**221**	**189**	**383**	**193**	**986**	**66**	**1.052**	**69%**
3 dage: behov for 3 dage om ugen	38	10	29	19	96	8	104	
5 dage: behov for hele ugen	147	56	175	123	501	55	556	
Juniorklub (aftendel)*	36	123	179	51	389	3	392	
Total	**599**	**490**	**898**	**648**	**2.635**	**124**	**2.759**	
Fripladser, helt og delvist - økonomisk og (socialpædagogisk)	133 (11)	98 (15)	412 (32)	322 (35)	1058 (112)	77 (15)		

Deltagelse i juniorklub (aften): Nogle distrikter har juniorklubråd, variation i foreningsaktive unge i distrikterne, få har et samspil med foreninger i distriktet, forskellige aktiviteter og "fri leg"

* Nogle af disse børn modtager også 3 eller 5 dages fritidstilbud.

Fredericia Kommune

EJENDOMSAFDELINGENS REGISTRERING AF BEHOV FOR RENOVERING

Sted og EAs prioritering	Indeklima	Toiletter	Udvendigt vedligehold	Indvendig renovering	Renoverings-udgifter i alt	Energi (EMU-rapport)	Energilåns-berettiget
Ullerup Bæk, afd. Nørre Allé 9	0	0	23.163.000	15.442.000	38.605.000	1.239.920	991.936
Ullerup Bæk, afd. Skjoldborgvej 6	13.956.877	760.060	15.919.500	17.122.063	47.758.500	1.993.200	12.760.062
Ullerup Bæk, afd. Skolesvinget 1	3.424.114	1.166.015	8.100.000	18.151.871	30.842.000	806.080	3.384.155
Erritsø, afd. Erritsø Bygade 7	3.999.331	0	16.507.500	7.005.669	27.512.500	2.976.000	5.580.265
Erritsø, afd. Krogsagervej 5	5.148.333	154.940	26.272.500	26.223.727	57.799.500	2.923.680	6.457.610
Erritsø, afd. Højmosen 3	1.355.050	551.684	11.067.500	15.801.266	28.775.500	377.280	1.385.864
Kirstinebjerg, afd. Høgevej 10	0	0	12.796.500	8.531.000	21.327.500	1.162.960	930.368
Kirstinebjerg, afd. Indre Ringvej 4	10.358.195	378.688	28.702.500	23.706.117	63.145.500	2.576.000	10.347.356
Kirstinebjerg, afd. Havepladsvej 2	6.303.059	1.029.680	11.530.500	51.732.673	70.595.912	562.720	5.492.623
Kirstinebjerg, afd. Bøgeskov 8	1.575.407	0	3.666.000	868.593	6.110.000	211.760	1.429.734
Fjordbakke, afd. Skærbæk 12	0	0	6.516.000	4.344.000	10.860.000	817.040	653.632
Fjordbakke, afd. Taulov 11	0	0	12.681.000	25.362.000	38.043.000	559.680	447.744
I alt	**46.120.366**	**4.041.067**	**176.922.500**	**214.290.979**	**441.374.912**		**49.861.349**

Bygger på:
Indeklimar apporter
Toiletrapporter
EMU-rapport vedr. energiforbedring
Udv. vedligehold ud fra registrering af faktiske forhold.

Energilån til EMU og indeklima.

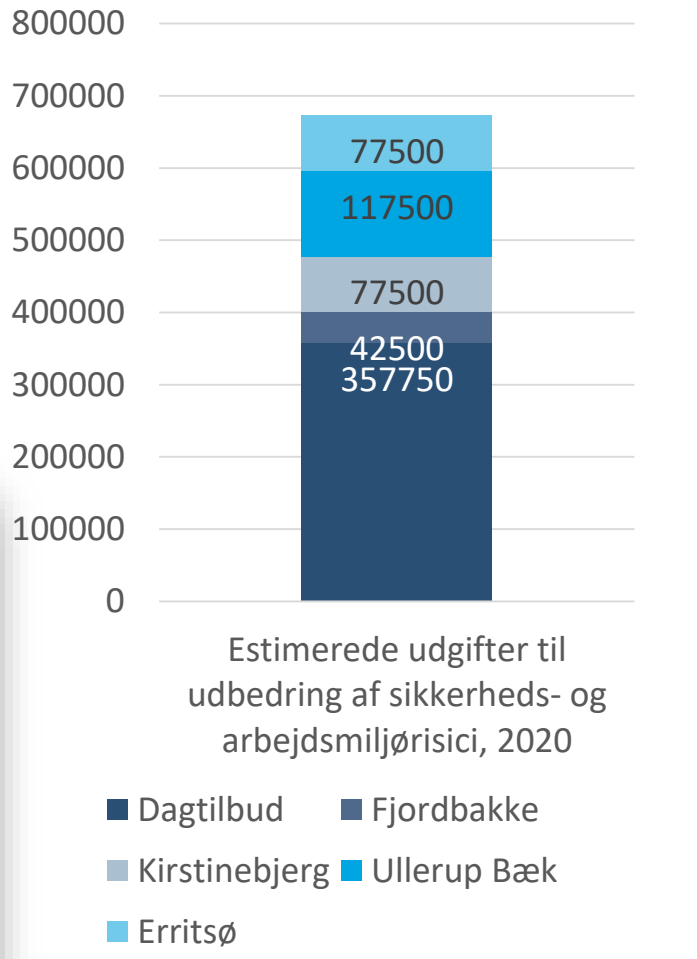
cia
ne

Udearealer

Der er en årlig pulje på 1,3 mio. kr. til legepladser. Puljen skal bruges til at udbedre ift. sikkerhed og arbejdsmiljø og udvikling af nye aktiviteter.

I 2019 er der bevilget 683.980 kr. til Dagtilbud – primært genanskaffelser og vedligehold. Der er bevilget 522.020 kr. til skolerne, hvoraf noget er til nye tiltag. Afd. Bygaden anvender således bevillingen til at gøre udearealerne "overbygnings-egnede".

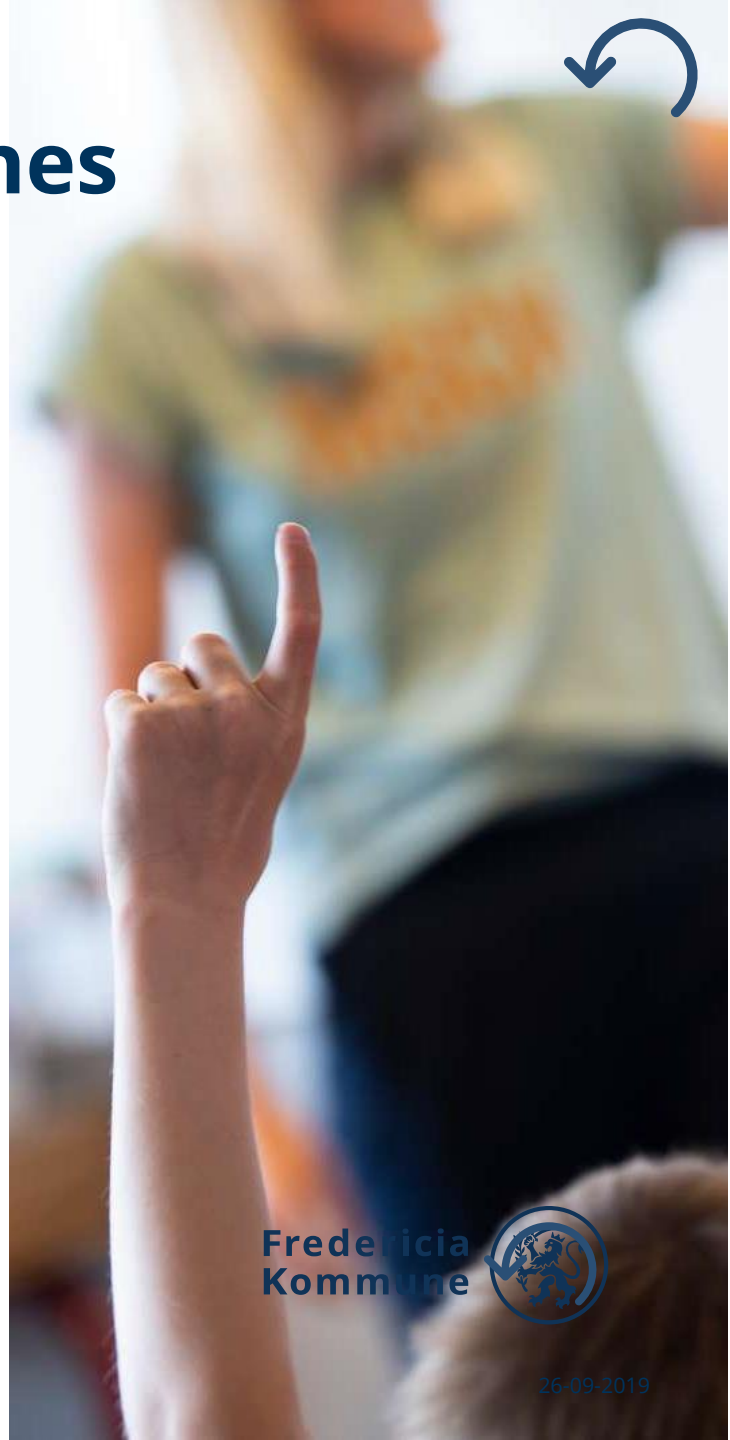
I 2020 viser legeplads-rapporterne, at der estimeret vil skulle bruges 672.750 kr. til udbedring, og der er dermed 527.250 kr. til nye tiltag i både skoler og dagtilbud.



Fredericia Kommune

Undervisningseffekt Fredericia Kommunes distriktsskoler

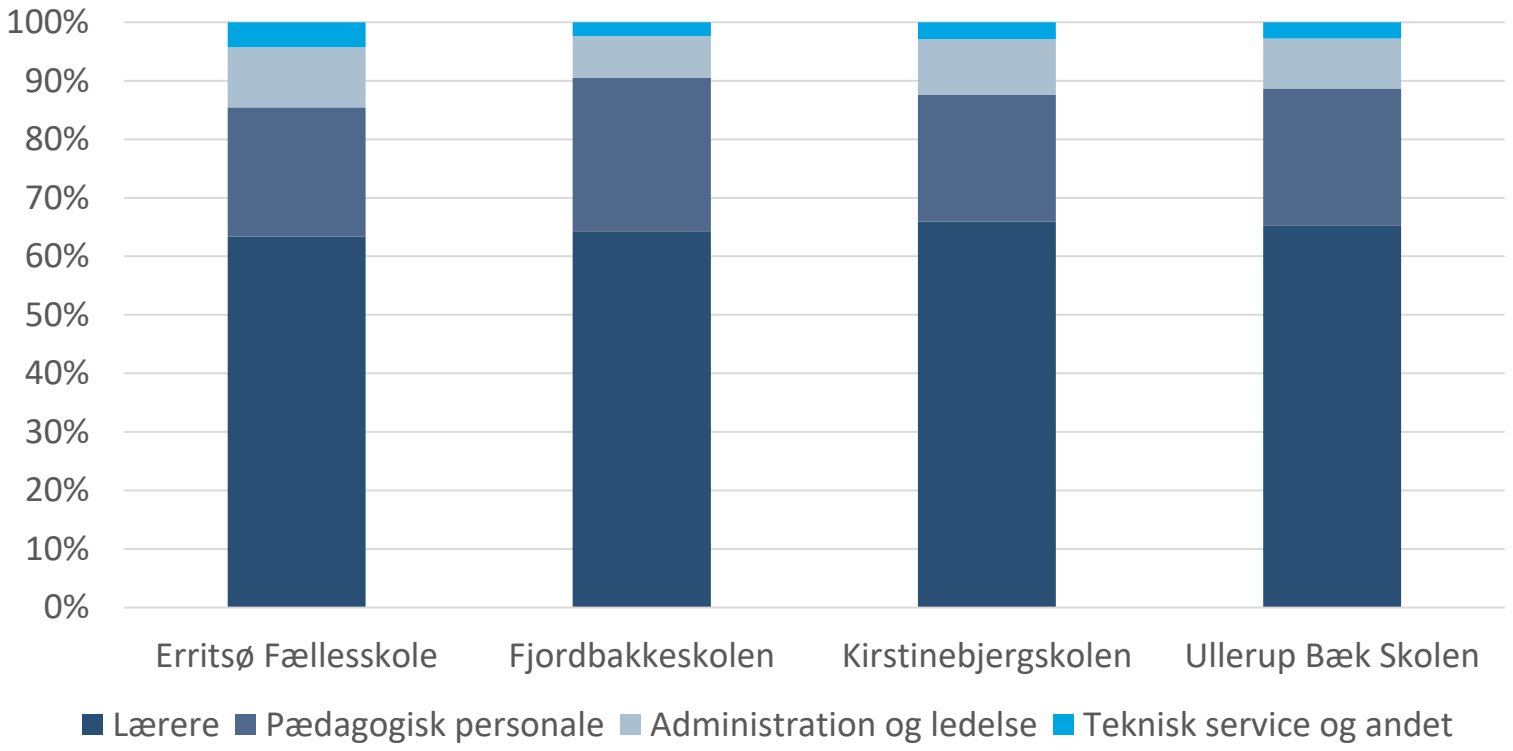
	Skoleår 2015/2016-2017/2018		
	Karakter-gennemsnit	Socioøk. reference	Forskel = løft
Erritsø Fællesskole	6,9	7,0	-0,1
Fjordbakkeskolen	7,3	7,0	0,3
Kirstinebjergskolen	6,1	6,5	-0,4*
Ullerup Bæk Skolen	6,3	6,2	0,1



***Signifikant forskel**
Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Fredericia Kommune

Fordeling af personale på skolerne (forbrug, marts 2018-feb 2019)



Ullerup Bæk og Kirstinebjerg har forholdsvis flere lærere (hhv. 65 % og 66 % mod 63% og 64 % på Erritsø Fællesskole og Fjordbakkeskolen.

Erritsø, Kirstinebjerg og Ullerup Bæk har 22-23 % pædagogisk personale – Fjordbakke har 26 %.

Erritsø Fællesskole har haft 10 % ansatte inden for administration og ledelse (pga. fratrædelse) mod 9 % i Kirstinebjerg og Ullerup Bæk og 7 % på Fjordbakke

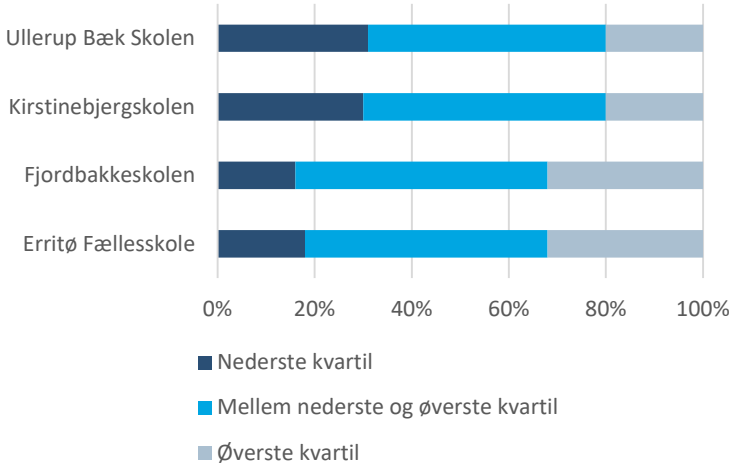
Erritsø Fællesskole har 4 % teknisk personale mod 2-3 % i de andre distrikter.

Tilbage

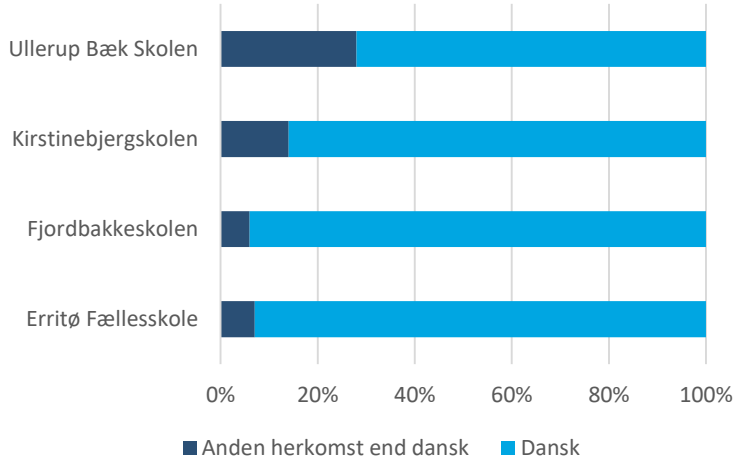
Fredericia Kommune

SOCIOØKONOMI/DEMOGRAFI

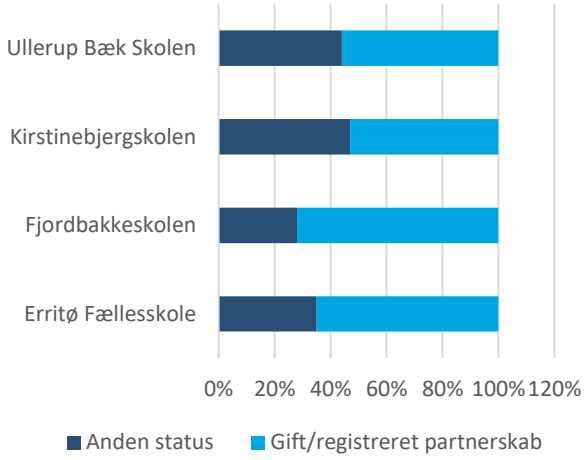
Mors indkomst



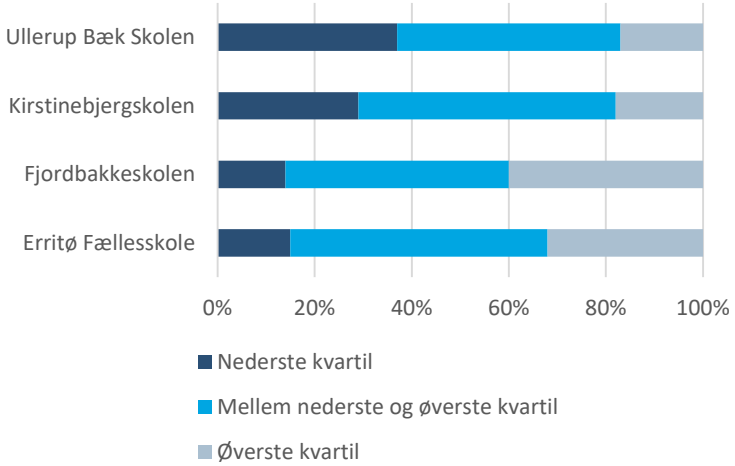
Mors oprindelse



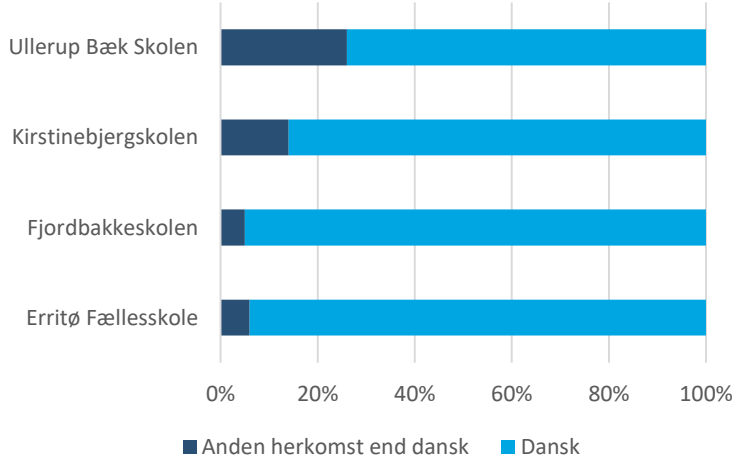
Moderens civilstatus



Fars indkomst



Fars oprindelse

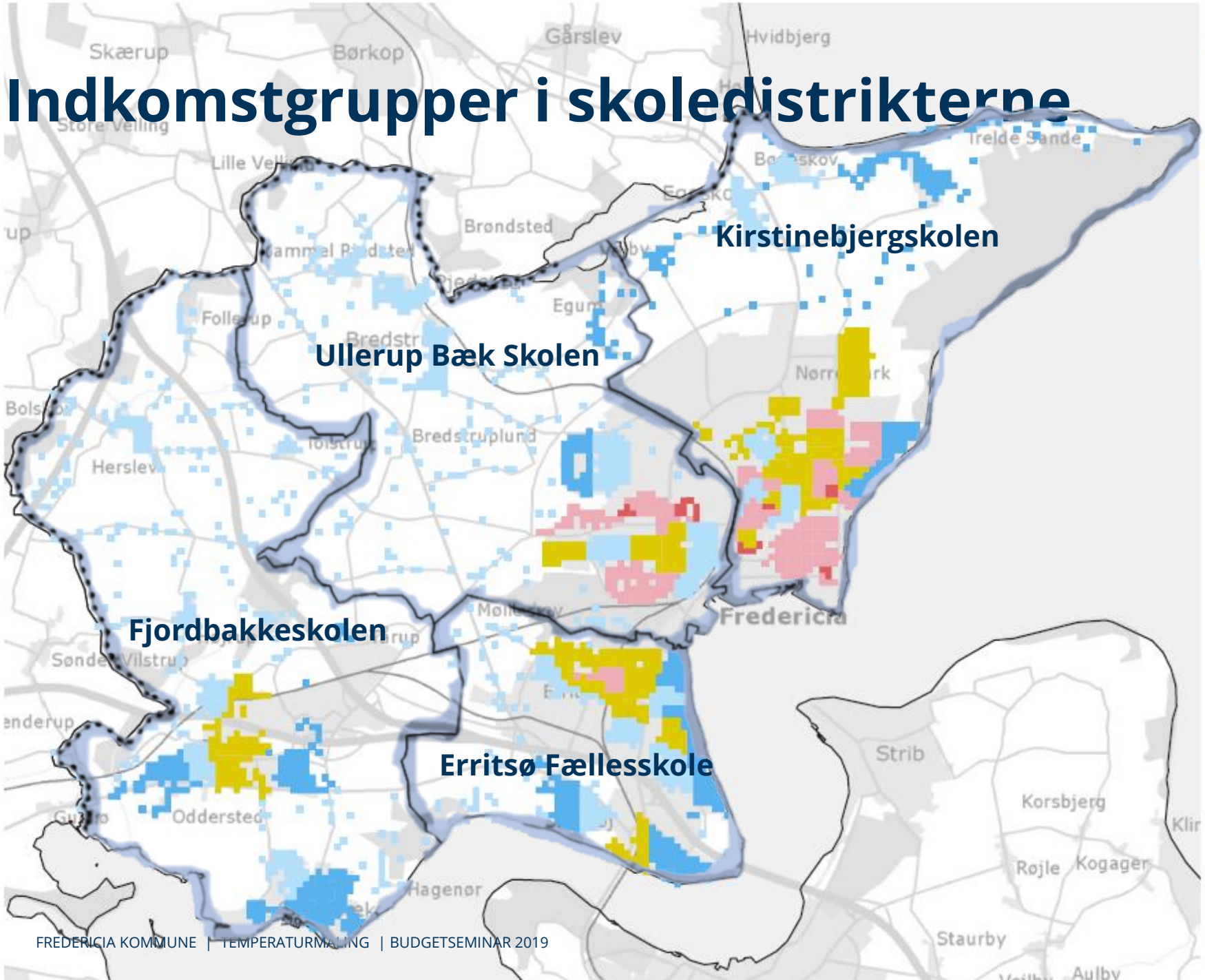


Faktorer i den socioøkonomiske model:

- Moderens civilstatus
- Indvandrer/efterkommer
- Beskæftigelsesstatus
- Moderens uddannelsesniveau
- Faderens uddannelsesniveau
- Samlet disponible indkomst
- Moderens alder ved barnets fødsel

Fredericia Kommune

Indkomstgrupper i skoledistrikterne



Kilde: Region Syddanmark og fredericiakort.dk

Fredericia Kommune