

FREDERICIA KOMMUNE | FRITIDEN ER FREMTIDEN



FRITIDEN ER FREMTIDEN

Strategi for fritidspædagogik i Fredericia

Fredericia
Kommune



INDLEDNING

Fritiden er noget helt særligt. Den giver børn og unge oplevelser, fællesskaber og muligheder, som former dem for livet. Her kan de fordybe sig i det, de brænder for, være sammen med dem, de selv vælger – og udvikle sig i deres eget tempo.

I Fredericia værner vi om børn og unges frie tid. Og sammen skaber vi en palette af fritidsarenaer, så alle børn og unge oplever engagement og meningsfulde fællesskaber i deres frie tid.

Denne strategi er handlingsskabende. Den skal gøre en reel forskel i hverdagen for børn og unge – og samtidig hjælpe os som kommune med at tage skridt ind i fremtidens fritidsmiljøer sammen med vores mange dejlige børn og unge og engagerede voksne.

FRITIDEN ER FREMTIDEN INDHOLD

04 Det fælles perspektiv på børn og unges fritid

06 Fælles forståelse af fritidens opbygning

08 Fire tilgange til udviklingen af fritiden

13 Fra strategi til virkelighed

Strategien er godkendt december 2025 og udspringer fra politikken HVERDAG, VENSKAB og VINDSTØD

DET FÆLLES PERSPEKTIV PÅ BØRN OG UNGES FRITID

I FREDERICIA FORSTÅR VI BØRN OG UNGES FRITID, SOM DEN TID, HVOR DE SELV KAN BESTEMME, HVAD DE VIL

Visionen for fritiden i Fredericia: Alle børn og unge har altid et trygt sted at være i deres fritid, hvor de udvikler sig og føler sig uundværlige

1

Vi møder børnene og de unge, hvor de er, og hjælper dem altid med at flytte sig i den retning, de ønsker og har brug for.

2

Vi skaber den gode fritid sammen. Sammen med børnene og de unge, med forældrene, med foreninger, frivillige og fagpersoner - og alle andre, som vil være med.

3

Vi arbejder med at give alle børn og unge adgang til fællesskaber, hvor de betyder noget for andre.

4

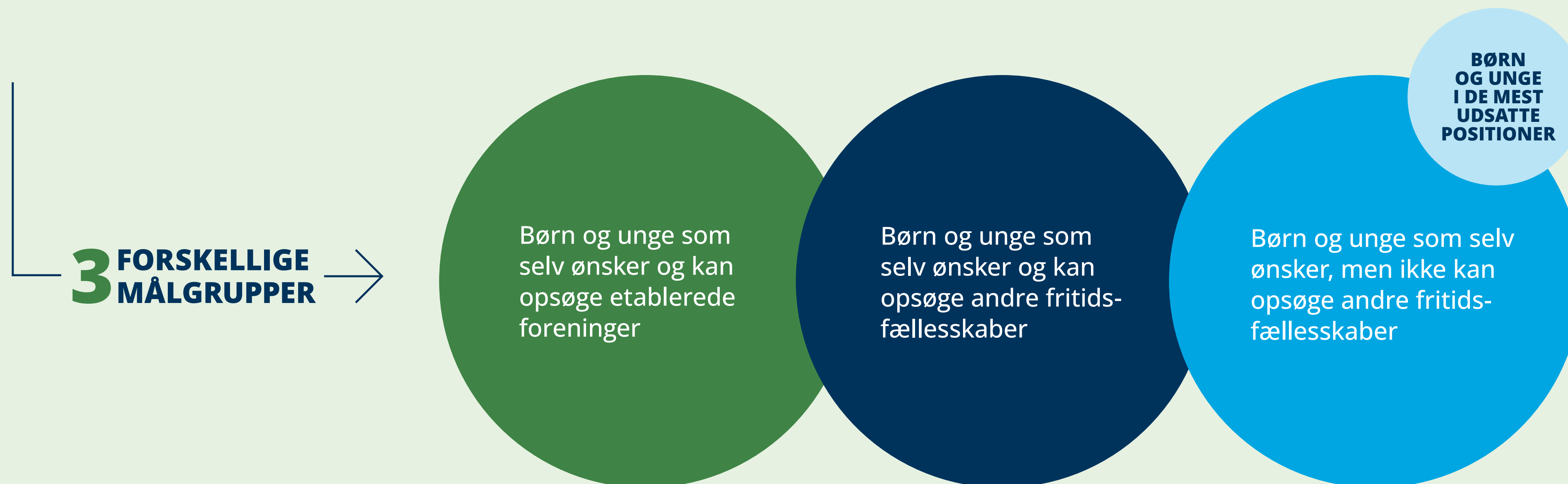
Vi arbejder for, at alle børn og unge møder betydningsfulde voksne i deres fritid.

FÆLLES FORSTÅELSE AF FRITIDENS OPBYGNING

FRITIDEN I FREDERICIA SKAL KUNNE OPLEVES OG SKABES AF **ALLE** BØRN OG UNGE

For at være sikker på, at der altid er attraktive fritidsmiljøer for alle børn og unge skelner vi mellem børn og unge i tre forskellige målgrupper. Målgrupper, som børnene og de unge kan skifte i mellem i kraft af de situationer og miljøer, de befinder sig i.

Målet med de tre målgrupper er, at skabe fælles udvikling af fritidens muligheder, så vi sikrer, at alle altid har et trygt og udviklende sted at være i deres fritid, hvor de betyder noget for andre.



4

FIRE TILGANGE TIL UDVIKLINGEN AF FRITIDEN

1

UDVIKLENDE FÆLLESSKABER HVOR DER ER BRUG FOR ALLE

Fredericia skal være kendt for udviklende fællesskaber, hvor alle børn og unge oplever at høre til – og at de gør en forskel. Fællesskaberne skal være åbne og fulde af muligheder for at deltage, bidrage og vokse sammen med andre. Her er der ikke blot *plads til alle* – der er *brug for alle*.

De voksne skal skabe rum, hvor børn og unge bliver set, tager del – og opdager, at de betyder noget. Når børn og unge deltager med deres forskellige interesser, baggrunde og styrker, skaber de fællesskaber, der udvikler både dem selv og de andre.

De fritidspædagogiske indsatser skal understøtte, at alle børn og unge kan finde udviklende fællesskaber, hvor de trives, udfordres og vokser – som en naturlig del af en meningsfuld hverdag.





2

ØVEBANER IND I UNGE- OG VOKSENLIVET

Fritidstilbud til børn og unge skal være en tryk øvebane for livet. Der skal være fritidspædagogiske tilbud, hvor børn og unge får muligheder og kan prøve sig frem, tage chancer og finde ud af, hvem de er – med voksne i nærheden, der hepper, støtter og guider. Der skal være øvebaner, både ind i det helt almindelige, og der hvor børn og unge har sværest ved at finde vejen selv.

De fritidspædagogiske fællesskaber skal give børn og unge mod på at tage ansvar, tro på sig selv og opdage, at de kan mere, end de selv tror. Her må man gerne fejle. For det er sådan, man lærer. Det er erfaringer, der rækker langt ud i livet.

De voksne skal give plads, vise tillid og støtte, når det bliver svært.

3

UFORGLEMMELIGE HØJDEPUNKTER I FRITIDEN

Alle børn og unge fortjener at opleve uforglemmelige øjeblikke i fritiden, som de altid vil tænke tilbage på.

De særlige højdepunkter kan være en konkurrence, en forestilling, en tur, en overraskelse – eller den dag, hvor alt bare går op i en højere enhed. Når vi griner, hepper, skaber og kæmper sammen, opstår der ofte noget særligt – man mærker følelsen af at være en del af noget større.

Opgaven i den fritidspædagogiske indsats er at skabe rammerne, tænde gnisten og give plads til de øjeblikke og fælles oplevelser, der bliver til minder for livet.





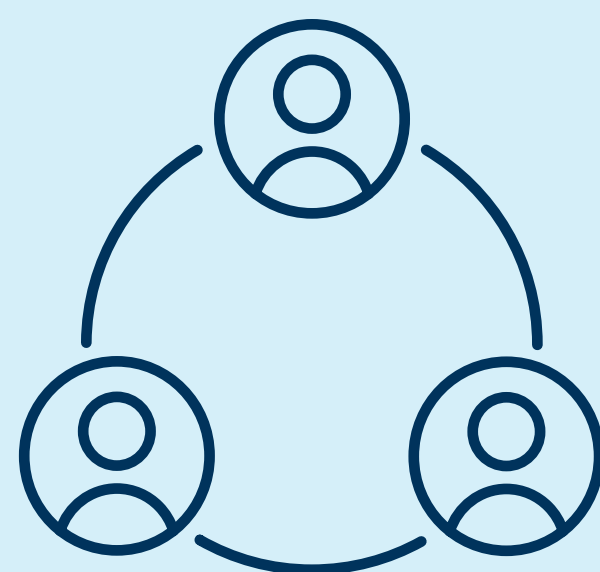
4

MEDBESTEMMELSE I FÆLLESSKAB

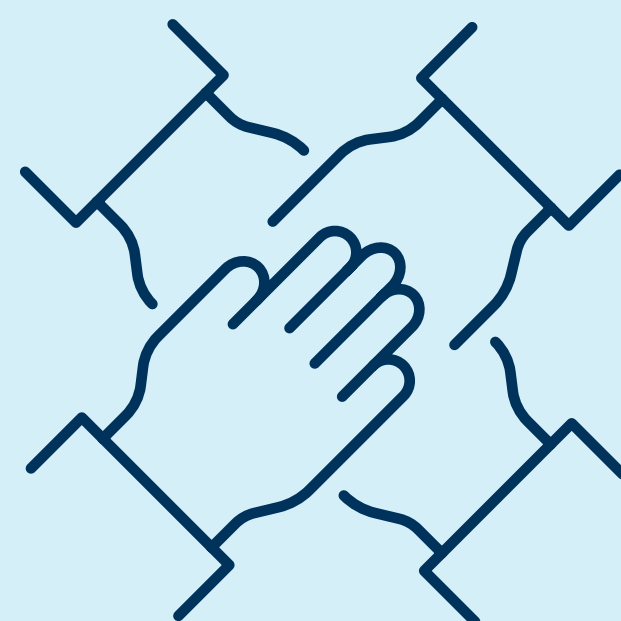
Når børn og unge får lov til at bestemme med, vokser deres lyst til at være med. De skal kunne mærke, at deres ideer og stemmer betyder noget – at de voksne lytter og er nysgerrige – at de bliver taget alvorligt. Medbestemmelse handler om at skabe sammen. Om at børn, unge og voksne finder løsninger i fællesskab og tager ansvar side om side. Det skal der gives mere plads til, for så er der gode chancer for at både engagementet, ejerskabet og glæden ved at være en del af fællesskabet vokser.

FRA
STRATEGI
TIL
**VIRKELIGHED**

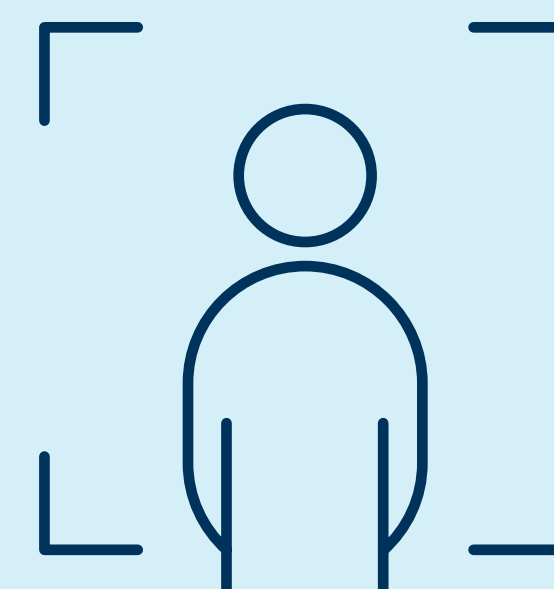
SAMMEN SKABER VI FRITIDSMILJØER FOR ALLE BØRN OG UNGE, SOM INGEN KAN SKABE ALENE



Det sker gennem
FAGLIG LEDELSE



Det sker gennem
**SAMSPILLET MED
FORENINGER OG
CIVILSAMFUNDSAKTØRERE**



Det sker gennem
**FRITIDSMILJØ-
VURDERINGER**

På tværs af kommunen og helt lokalt
skal børn og unge møde sunde
fritidsmiljøer, som former dem for livet.

Uforglemmelige højdepunkter og
fællesskab.