

Tilsynsrapport Fredericia Kommune

Dagplejen Fredericia



**Fredericia
Kommune**

Indhold

Indledning	4
Det pædagogiske tilsyn	4
Vurdering af kvaliteten	6
Strukturel kvalitet.....	7
Proceskvalitet.....	7
Resultatkvalitet	8
SprogTrappen	8
Udviklingstiltag.....	8
Tilsynsrapport for private børnepassere	8

Dagtilbuddets navn:

Dagplejen Fredericia

Pædagogisk leder:

Lone Nyborg Heyk

Distrikt:

Dagplejen Fredericia

Distriktsleder:

Chef for dagtilbud Karina Vang Glud Nielsen

Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Fredericia kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud, som denne rapport dokumenterer, tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi.

Det styrkede tilsyn med dagtilbuddene skal understøtte den løbende udvikling af den pædagogiske kvalitet og styrke kommunernes kontrol med, at dagtilbuddene efterlever lovgivningen på området, og at der er den ønskede pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene.

Ifølge loven skal der føres tilsyn i offentlige og private dagtilbud.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi. Fagafdelingen for Dagtilbud, Skoler og Fritid fører generelt tilsyn på vegne af kommunalbestyrelsen. Økonomisk tilsyn udføres af Økonomiafdelingen.

Rammerne for det pædagogiske tilsyn i Fredericia kommunes dagtilbud er som følger:

- Kommunens tilsyn med dagtilbuddene sker med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.
- Kommunen skal føre både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og skal sikre uvildighed i tilsynet.
- Der skal inddrages både kvalitative og kvantitative data i tilsynet, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg og den løbende dialog, der har været med det konkrete dagtilbud.
- Kommunen skal gennemføre observationer i alle dagtilbud, og skal under tilsynsbesøget indgå i dialog med lederen og medarbejdere.
- Kommunen skal efter hvert tilsynsbesøg gå i dialog med lederen af dagtilbuddet om vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, ligesom kommunen skal orientere forældrebestyrelsen om denne vurdering.
- Kommunen skal skriftligt dokumentere vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, hvor der skal gives konkrete anvisninger på opfølgende tiltag, som har været drøftet med lederen af det enkelte dagtilbud.
- Kommunalbestyrelsen skal som minimum hvert andet år udarbejde og offentliggøre en tilsynsrapport for de enkelte daginstitutioner samt en samlet tilsynsrapport for dagplejen, som skal bidrage til gennemsigtighed med den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene i kommunen.
- Det enkelte dagtilbud skal offentliggøre tilsynsrapporten.

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Fredericia Kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser, at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat-kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Fredericia Kommune er:

- Observation (udført af tilsynsførende pædagogisk konsulent)
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (besvaret af børn i alderen 4-6 år)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Dialogsamtale (Inviteret til mødet: leder af Dagtilbud, tilsynsførende, distriktsleder, pædagogisk leder, medarbejder(e), bestyrelsesformand, og pædagogisk leder fra andet dagtilbud)

Der indgår kun rådata i rapportens afsnit 'Resultatkvalitet'. Rådata for strukturel- og proceskvalitet indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Ønskes mere uddybende kendskab til disse data kan der udleveres en en 360 graders rapport.

Henvendelse rettes til pædagogisk leder

Lone Nyborg Heyk

eller distriktsleder af dagtilbud

Chef for dagtilbud Karina Vang Glud Nielsen

Dialogmøde afholdt d.

Der er afholdt dialogmøder med hver enkelt dagplejer, tilsynsførende dagplejekonsulent og dagplejers primære dagplejekonsulent løbende i 2025.

Vurdering af kvaliteten

Tilsynet er:

Godkendt

Den tilsynsførendes vurdering af kvaliteten:

Fredericia Kommune har gennemført et nyt styrket tilsyn i Dagplejen, hvor der via anmeldte observationsbesøg ved alle dagplejere og gæstedagplejere har været undersøgt kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i Dagplejen.

Fredericia Kommune har desuden gennemført en omfattende forældretilfredshedsundersøgelse for ligeledes at få forældrenes vurdering af kvaliteten i Dagplejen.

I forlængelse af observationsbesøgene hos dagplejerne er der gennemført en vurdering af kvaliteten i de individuelle læringsmiljøer, og denne kvalitet og potentialerne for udvikling er drøftet på en dialogsamtale mellem den enkelte dagplejer, tilsynsførende og dagplejekonsulenten. Der er drøftet individuelle udviklingspotentialer for dagplejer, og dette arbejde understøttes med sparring fra dagplejekonsulenten. Alle resultater er samlet i en fælles tilsynsrapport som er præsenteret for dagplejere, dagplejekonsulenter og forældrebestyrelse på forskellige møder. Møderne har haft fokus på potentialerne i tilsynet og der er efterfølgende udarbejdet fælles udviklingspunkter for den samlede dagpleje i perioden frem mod næste tilsyn.

Overordnet er der observeret en høj kvalitet i læringsmiljøerne i Dagplejen i Fredericia Kommune. Tilsynet demonstrerer at arbejdet med udviklingspunkterne fra sidste tilsyn, har sikret status quo i kvaliteten og at der fortsat er potentiale for at arbejde yderligere med punkterne; *Læring, Læringsmiljø over hele dagen og Evaluerende pædagogisk praksis med fokus på planlagte forløb*. Dagplejen har siden sidste tilsyn arbejdet med at afstemme, hvad der ligger i de enkelte elementer og har opnået en højere grad af fælles forståelse for, hvad der kendetegner høj kvalitet. Arbejdet fortsætter således på trods af et tilfredsstillende resultat i 2025.

Tilsynet giver desuden anledning til at der lægges kræfter i arbejdet med at understøtte *Børnefællesskaber* i Dagplejen. Et fokus på Børnefællesskaber udspringer af et samlet blik på data samt refleksioner på baggrund af dialogmøderne i Dagplejen.

Data peger således på et potentiale i at styrke *Børnefællesskaber*, som har den laveste score (3,6). Læreplanstemaet omhandler blandt andet at hjælpe børnene med at få øje på hinandens ressourcer og skabe stærkere fællesskaber, der kan understøtte deltagesmuligheder for børn i udsatte positioner. Dette fokus er helt i tråd med kommunens overordnede mission for børn og læring.

I Dagplejen vil vi det næste år sætter særligt fokus på børnefællesskaberne og arbejdet vil udspringe af en fælles målsætning som dagplejerne arbejder hen imod - Dette understøttes af ny systematik for observationer, evaluering af kvaliteten og faglig feedback til dagplejerne fra en konsulent perspektiv.

Tilsynet viser endvidere at *Leg, Samarbejde med forældre, Sammenhæng i overgange* samt *Børn i udsatte positioner* – alle ligger med en score på minimum 4 ud af 5. Der vurderes således at være høj kvalitet i opgaveløsningen for de pågældende områder, herunder at dagplejerne lykkes med at støtte børnene aktivt i legen, møde alle børn med positive forventninger og sikre, at alle børn bliver udfordret og oplever mestring.

Sprogtrapperresultaterne viser i 2025 en stor progression i udarbejdede sprogtrappevurderinger. Dette vurderes at være effekten af en fokuseret indsats i Dagplejen, hvor der har været arbejdet målrettet med introduktion og systematik i arbejdet med sprogtrappen. Resultatet viser at Dagplejen følger den generelle kommunale indsats for at styrke de sproglige læringsmiljøer for alle børn, samt klæde det pædagogiske personale på til at lave fagligt funderede vurderinger. Ydermere er der etableret en systematik hvor dagplejerne fast indhenter sparring hvis sprogtrappevurderingen giver anledning til dette.

Den gennemførte forældretilfredshedsundersøgelse i Dagplejen er gennemført af Hjernen & Hjertet, Rambøll, og er en anonym besvarelse på tværs af hele Dagplejen i Fredericia Kommune. Overordnet vurderer forældrene til et barn i Dagplejen en høj tilfredshed med Dagplejen - dette indenfor samtlige parametre. I Dagplejen var der i 2023 en målsætning om at højne andelen af forældrebesvarelser ved tilsynet i 2025. Denne målsætning er ikke indfriet og der arbejdes fortsat videre med emnet i forældrebestyrelsen frem mod tilsynet i 2027.

På baggrund af ovenstående vurderes tilsynet for godkendt.

Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Strukturel kvalitet i dagtilbud handler om beregning af normering og tildeling af ressourcer til de enkelte dagtilbud i kommunen.

Budget

- Der tildeles et fast beløb pr. barn til dagtilbuddet.
- Derudover kigger man på fordelingen af moduler i de enkelte daginstitutioner. I Fredericia Kommune tilbyder vi moduler på 30 timer og 47,5 timer. Et barn på fuldt modul udløser fuld tildeling til daginstitutionen, mens tildelingen for børn på deltidsmodul gradueres.
- 0-2-årige børn tæller dobbelt, da de kræver flere personaleressourcer end de ældre børn.

Socioøkonomi

- I Fredericia Kommune fordeles yderligere 12,2 mio. kr. årligt mellem distrikterne. Her kigger man på de forældre, der er bosiddende i de enkelte distrikter i forhold til deres sociale og økonomiske baggrund. Eksempelvis vil distrikter med mange forældre med lav indkomst få overført flere midler end distrikter med færre forældre med lav indkomst.
- Den næste analyse af forældrenes socioøkonomiske baggrund laves af Fredericia Kommune, og det arbejde er igangsat.

Fast tildeling

- Dagtilbud med udvidet åbningstid får årligt en fast tildeling. Det er politisk bestemt, hvilke daginstitutioner der har udvidet åbningstid.

Proceskvalitet

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Pædagogisk leder og tilsynsførende konsulent fremlagde på dialogmødet egne sete pointer og analyse af PLV data og observation

Overordnet er der demonstreret høj kvalitet i læringsmiljøerne i dagplejen i Fredericia Kommune.

Særligt fremhæves temaerne leg, samarbejde med forældre, sammenhænge og overgange samt indsatsen for børn i udsatte positioner – alle med en score på minimum 4,0.

Der vurderes særligt højt kvalitet i dagplejerne arbejde med at støtte børnene aktivt i legen, møde alle børn med positive forventninger og sikre, at hvert barn bliver udfordret og oplever mestring.

Rapporten peger på et potentiale for at styrke temaet børnefællesskaber. Særligt med et fokus på dagplejernes indsats i at understøtte børnene med at få øje på hinandens ressourcer og skabe stærkere fællesskaber, der kan understøtte deltagelsesmuligheder for alle børn uanset alder og udvikling.

Overordnet vurderer forældrenes tilfredsheden med Dagplejen højt indenfor samtlige parametre. Internt i Dagplejen var der i 2023 en målsætning om at få højere andel af forældrebesvarelser ved tilsynet i 2025. Denne målsætning er ikke indfriet og der arbejdes fortsat videre med emnet i forældrebestyrelsen frem mod tilsynet i 2027.

Resultatkvalitet

Resultatkvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

SprogTrappen

Antal SprogTrappe-vurderinger

	Vurderet (Sprogtrappen)
0 år	5
1 år	170
2 år	200
3 år	1
Total	376

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2025 og 2024.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

Udviklingstiltag

De aftalte fokuspunkter fra referat fra dialogsamtalen, som der arbejdes videre med:

Med udgangspunkt i analyse af data, der blev genereret ved det ordinære tilsyn 2025, samt drøftelser på dialogmøder har Dagplejen Fredericia valgt at sætte fokus på særligt to temaer ift. udvikling af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer:

Børnefællesskaber:

- I Dagplejen vil vi frem mod næste tilsyn have særligt fokus på børnefællesskaberne og arbejde ud fra nedenstående fælles målsætning: *Alle børn har hver dag deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber - uanset alder og udvikling.*

Faglig ledelse:

- Vi ønsker at skærpe fokusset på Faglig ledelse af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer. Vi arbejder ud fra nedenstående fælles målsætning i ledelse og konsulentteamet: *Konsulentteamet samarbejder om at omsætte den kommunale foretrukne praksis til tydelig retning og stærk faglig ledelse.* Dette betyder bl.a. en ny struktur for og et skærpet fokus på systematiske observationer og efterfølgende feedback i legestueteams ift. dagplejerne indsats omkring børnefællesskaber. Samt refleksive og cirkulære samtaler i dagplejekonsulenternes hverdagsledelse af dagplejerne.

Tilsynsrapport for private børnepassere

I foråret 2026 gennemføres det ordinære tilsyn for de Private Børnepassere i Fredericia Kommune. Rapport for disse tilsyn vil således tilgå i sommeren 2026.