

## LÆREPLANSTEMA: NATUR, UDELIV OG SCIENCE

I Fredericia arbejder vi for, at børn oplever deres læring som skabende, undersøgende og motiverende. Vi ser barnets første møde og læreprocesser om det naturfaglige som en tværfaglig dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skoleforløbet.

Gennem et læringsmiljø med en STEAM tilgang lægges trædesten ud til at understøtte barnets nysgerrighed, foretagsomhed, kritiske forholdemåde til natur og oplevelse af tværfaglige sammenhænge.

Barnets sansning og oplevelser i udelivet styrker dets deltagelsesmuligheder i fællesskabet – på tværs af alder, køn og kultur.

### **Pædagogiske mål for læreplanstemaet:**

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

I Daginstitutionen Korsværtparken betyder det at;

- Vi er ude i alt slags vejr hele året for at se og mærke de forskellige årstider.  
I børnehaven taler vi hver dag om, hvordan vejret og hvilket tøj, vi skal have på ud. Er der noget vi skal passe på; f.eks. er det glat, dybe vandpytter eller meget sol?  
I vuggestuen forsøger vi ligeledes at komme ud hele året og mærke de forskellige vejrtyper.
- Vi undersøger, hvad der sker i naturen i løbet af året. Om foråret spirer tingene frem og vi er nysgerrige sammen med børnene, hvad der sker hvis frøene får for lidt eller meget vand samt for lidt eller meget lys. Vi undersøger hvor tingene gror og planter ud til sommer.
- Det pædagogiske personale er sammen med børnene undersøgende på alle de forunderlige ting der sker lige omkring os. De voksne understøtter børnenes nysgerrighed og hjælper dem til at folde tingene ud og derved skabe et fælles tredje.
- Vuggestuen går på tur i området og undersøger jord, blade og blomster.
- Vi har et mikroskop som vi inddrager i undersøgelsen af naturen og hvad der lever omkring os. Vi kan zoome helt ind på dyr og se hvordan de ser ud, bevæger sig, spiser osv. Det kan også bruges til tekstil.