

## LÆREPLANSTEMA: SOCIAL UDVIKLING

I Fredericia skal alle børn opleve at høre til. Stærke relationer skaber stærke mennesker. Ansatte og forældre har et fælles ansvar for udvikling af sociale fællesskaber i dagtilbud og fritid.

Børn skal opleve, at det pædagogiske personale inddrager dem. Deres bidrag er værdifulde både for dem selv og andre i fællesskaber.

Relationer er grundlaget for, at børn lærer sig empati. Læringsmiljøet skal understøtte børnenes sociale udvikling og demokratiske dannelse. Gennem leg lærer børn at forhandle, indgå kompromisser og løse konflikter, så de på sigt kan begå sig som robuste, værdifulde og ligeværdige medborgere.

### **Pædagogiske mål for læreplanstemaet:**

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

I Daginstitutionen Korsværtparken betyder det at;

- Vi skaber en genkendelig og fast struktur gennem hele dagen, for at børnene føler sig trygge. Når hverdagen er genkendelig for børnene, har de et større overskud til at indgå i sociale relationer.
- Vi har fokus på at den sociale udvikling sker i relationer mellem barn/barn og barn/voksen. Barnet spejler sig i de andre børn/voksne og danner derigennem venskaber. Det gør barnet f.eks. når vi har samling, leger i små fællesskaber, og er på legepladsen.
- Vi har fokus på at sammensætning af børnegrupperne og justerer for at udvikle deres sociale kompetencer. Samspil har afgørende betydning for at fremme udviklingen ved det enkelte barn.
- Vi har fokus på gode overgange og relations dannelse på tværs af institutionen. Vi laver en glidende årgangsplan for alle børn. Vi tilpasser besøg og medfølger en voksen, hvis barnet har behov. Når barnet har skabt en relation til børn og voksne i børnehaven optrapper vi besøgene og derefter start i børnehaven.
- De voksne sætter rammen for fælleslege og børnene er medbestemmende ved samling, sangkuffert, fri leg m.m. Vi følger barnets spor / ide. Vi guider dem, hvis de er utrygge eller tingene er svære. Vi møder barnet, så det får en succesoplevelse.