

## Fælles ansvar for barnets læring

Forskning viser, at et trygt og stimulerende hjemligt miljø udgør det vigtigste element i barnets trivsel og læring. Alle børn skal have mulighed for at klare sig godt i livet. Derfor er det vigtigt, at forældresamarbejdet ikke begrænser sig til sociale arrangementer, men også handler om at fremme barnets trivsel, dannelse, udvikling og læring på tværs af dagtilbud og hjem. Forskning viser også, at samarbejdet mellem forældre og børn har stor betydning for det pædagogiske miljø i dagtilbuddet og for gode børnefællesskaber.

For at understøtte alle børns potentialer og kompetencer er det væsentligt at styrke det fælles ansvar for barnets læring gennem et tæt samarbejde mellem forældre og dagtilbud om barnets læring. Samarbejdet skal bygge på en gensidig respekt for forældrenes unikke viden om barnet og for dagtilbuddets pædagogfaglige tilgang.

En af vejene til i fællesskab at løfte det fælles ansvar er ved at skabe sammenhæng mellem barnets læringsarenaer hjemme og i dagtilbuddet. I dagtilbuddet inddrages forældrene i børnenes læring, når det pædagogiske personale overvejer, hvordan barnets hjemmelæringsmiljø kan styrkes i sammenhæng med de pædagogiske læreplaner som børnefællesskabet er optaget af, eller når barnet i en læringsiagttagelse viser tegn på læring, som forældrene inddrages i, med en invitation til at fortsætte læringen i hjemmelæringsmiljøet.

Vi tager afsæt i det fælles ansvar for barnets læring ved at videndele som afsæt for handling mellem pædagogiske personaler og forældre - altid med barnet i centrum. Det barnet lige nu er ved at lære sig genkendes både i dagtilbuddet og i hjemmet af voksne, som derfor kan støtte og udfordre barnets læring.

Fælles ansvar for barnets læring er en del af det pædagogiske grundlag og dermed et fagligt afsæt for alle pædagogiske personaler i deres pædagogiske arbejde med børns læring og udvikling. I planlægning og udarbejdelse af udviklingsplaner reflekterer det pædagogiske personale på hvilken måde læreplanstemaet, aktivitetsindhold, børnenes interesse og læring kan styrke og bidrage til barnets hjemmelæringsmiljø.

Vi er opmærksomme på, at få grebet viden fra barnets hjemmelæringsmiljø, som forældrene bidrager med. Denne viden skal udnyttes og indgå i det læringsmiljø, barnet er en del af i børnehuset, når det er relevant for barnet og for børnefællesskabet.

- Både forældre og pædagogiske personaler skal være opmærksomme på at bidrage fra hver deres vinkel, så samarbejdet bygger på gensidighed, og der bygges bro mellem barnets livsverdener.
- Det pædagogiske personale skal synliggøre for forældrene, hvad børnene er i gang med at lære sig, og hvordan det ser ud, når et barn øver sig på noget.
- De pædagogiske personale skal på forskellige måder vise, hvordan barnet indgår i et børnefællesskab, og at det i sig selv skaber læring for barnet.
- Pædagogiske personale skal formidle og begrunde pædagogikken og de pædagogiske metoder, så forældrene får endnu flere forudsætninger for at bidrage til deres barns læring og udvikling gennem hjemmelæringsmiljøet.

Det pædagogiske grundlag er gældende for alle børnehuse i distriktet.