

## Læreplanstema - Krop, sanser og bevægelse

### Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Krop, sanser og bevægelse skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

§ 9 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

### Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet:

I Kirstinebjerg skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Børnene formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægelsesglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af det pædagogiske personales glæde ved bevægelse.

Det pædagogiske personale skal bidrage til at udfordre børnenes sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børnene skal støttes i at være i både høj og lav arousal og øves i at veksle imellem disse. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

### Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

I Natur- og bevægelsesinstitutionen Voldly

Bevægelse er en stor del af vores dagligdag, vi vægter fællesskabet og glæden ved bevægelse.

Vi fokuserer på at børnene skal gøre så meget som muligt selv, så vi ikke tager noget fra dem, som de kan i forvejen. Vi øver at børnene selv skal tage tøj og sko af og på, vi har fokus på finmotorikken og det sanselige i at føle og turde røre ved forskellige materialer.

Vores læringsmiljøer giver børnene mulighed for, at udforske og eksperimenterer med forskellige måder at bruge kroppen på. Børnehaven kommer på løbeture, vi laver fagtesange og sanglege, vi bruger legepladsens udformning i form af bakker til at krybe, kravle og gå på ujævnt terræn. Vi har ligeledes indkøbt legetøj, der giver børnene mulighed for at udforske deres sanser og udfordre kroppens funktion.

Vi er som personale rollemodeller og går forrest, vi viser børnene at vi vil og tør bruge vores krop og sanser. Vi vurderer jævnligt alle børnene, hvor vi tager udgangspunkt i de sansemotoriske fokuspunkter, her bliver vores aktiviteter tilpasset, så alle børn bliver tilgodeset.

Vi ind tænker low og high arousal i vores dagligdag, og har fokus på at alle børn skal prøve at komme i low og high arousal hver dag. Vi har et samarbejde med Kirstinebjergskolen på Indre Ringvej, hvor vi en gang ugentligt låner den store hal, hvor der er rig mulighed for at få tonset kroppen igennem men samtidig også mulighed for at komme ned i gear inden vi kommer retur til Voldly.

Vi startet et nyt samarbejde op i august med KFUM-parken, hvor vi har mulighed for at være ude hele dagen og bruge de faciliteter der er i parken.

Ugentligt har vi ture ud af huset, hvor vi bruger naturen i nærområdet, fx skov og strand. Her er en øvelse at skulle gå længere stræk, samt blive udfordret af de forskellige underlag som sand, græs og sten.

