

# PÆDAGOGISK GRUNDLAG: FORÆLDRESAMARBEJDE

## Samarbejde med forældre om børns trivsel og læring

I Ullerup Bæk Distriktet arbejder vi for at lave gode rammer, så alle børn får en god start på deres møde med en ny verden. Vi ser forældresamarbejdet som yderst vigtigt og ønsker i dette samarbejde at tage fælles ansvar for børnenes trivsel og læring.

Sammen med bestyrelsen har vi udarbejdet et værdigrundlag for forældresamarbejdet i distriktet med udgangspunkt i Fredericia Kommunes fem principper for forældresamarbejdet, som kommunens Børne og Unge politik bygger på.

### De fem principper:

- Forældresamarbejdet er et fælles ansvar
- Forældre og medarbejdere samarbejder om at fremme barnets udvikling, trivsel og læring
- Kommunikation og dens mange former er let tilgængelig og meningsfuld
- Forældre bidrager på forskellig vis med det, de kan
- Barnets trivsel og læring vægtes altid højt, og derfor er der gode overgange for børn

### I Ullerup Bæk distriktet betyder det blandt andet, at

- Medarbejdere og forældre er i dialog med hinanden om det, der for begge parter er vigtigt, hvilket betyder, at der løbende er dialog, samt at alle bidrager åbent og fordomsfrit.
- Begge parter kan gå på kompromis og formå at tage hinandens perspektiv og igennem dialog finde frem til den bedste løsning for barnet. Medarbejderne opsøger viden fra forældrene om barnet og inddrager dem i det professionelle arbejde.
- Vi møder hinanden med nysgerrighed og støtter op om barnets nysgerrighed til at lære nyt, både i dagtilbuddet og derhjemme.
- Medarbejderne skaber rum for, at forældre får mulighed for at bidrage på forskellig vis med det, de nu kan, i udviklingen af det enkelte dagtilbud.
- Vi tilbyder forskellige former for forældresamtaler, og disse afholdes i såvel barnets hjemlige omgivelser som i dagtilbuddet. Særlige pædagogiske tiltag sker altid i tæt samarbejde med forældrene.
- Vi tilrettelægger forældremøder og andre arrangementer i samarbejde med bestyrelse og forældreråd. Disse varierer fra år til år med hensyn til antal, form og indhold.

### I Daginstitutionen Korsværkparken betyder det at;

- Vi prioriterer at både børn og forældre føler sig velkommen og taget godt imod, når de kommer ind om morgenen. Vi siger godmorgen til alle vi møder på vores vej og kigger hinanden i øjnene. Om eftermiddagen informerer vi forældrene om barnet dag, dette kan både være gode oplevelser eller en konflikt som barnet har været involveret i. Vi benytter os af barnets hverdagsfortællinger, til at skabe en tillidsfuld relation til forældrene.

- Vi inviterer forældrene til dialog i forbindelse med barnets overgange, for at få så meget viden omkring barnet som muligt. Vi er beviste omkring at barnets liv i hjemmet, kan være meget forskelligt fra de omgivelser og krav, det møder hos os. Derfor er viden omkring barnets kulturelle og hjemlige vilkår vigtigt for vores pædagogiske tilgang til barnet. F.eks. taler vi med forældrene omkring sprog, at det er vigtigt de taler deres modersmål hjemme, således barnet bliver god til det og så lære vi barnet det danske sprog hos os. Det kan også være omkring leg, søvn, kost m.m.
- Vi informere forældrene omkring, hvilke forventninger vi har til dem, som forældre. Det kan f.eks. være at sørge for at barnet har overtøj efter vejret i sin garderobe og skiftetøj, til / framelder ferie i Tabulex og læser beskeder og informere os omkring væsentlige ændringer i barnet liv. Vi vil også gerne i dialog med forældrenes forventninger til os, således vi kan tage højde for dem i vores samarbejde omkring barnet.
- Vi informerer forældrene omkring deres barns hverdag i institutionen og supplerer af og til om muligt med at vise dem billeder af deres barn, enten i forbindelse med hentning eller på Tabulex. Vi opfordrer til de ser billederne på Tabulex, sammen med deres barn. Børnene må også gerne selv medbringe billeder fra hjemmet, som vi kan tale med dem om her. Vi bruger også forældrenes fortællinger, til at tale med barnet omkring dets oplevelser.
- Vi anser forældrene som en vigtig ressource i barnet liv og derfor er deres viden omkring barnet vigtigt for vores pædagogiske arbejde. Vi er beviste omkring at alle forældre har forskellige kompetencer og forsøger at tilpasse samarbejdet omkring barnet på denne baggrund. F.eks. kan vi i institutionen arbejde med et barn som har sproglige udfordringer. Vi aftaler at forældrene skal læse en godnathistorie med barnet 3 gange i ugen.
- Vi tilbyder forældrene samtaler i forbindelse med barnets overgange, dette foregår enten i hjemmet eller hos os. Ca 3. måneder efter barnet er startet inviteres forældrene ind til en opstartssamtale, hvor vi taler om perspektiverne på opstarten og forventninger til det fremadrettede samarbejde. Både de pædagogiske medarbejdere og forældrene har mulighed for at invitere til samtale, hvad enten det handler om barnets udvikling, læring og trivsel. Hvis vi oplever, der er et barn som har det vanskeligt enten i kortere eller længere perioder, tager vi ansvar og aftaler i samarbejde med forældrene, hvilke indsatser, vi skal sætte i gang omkring barnet. Vi inviterer ligeledes forældrene til samtale i den periode det går i enten vuggestue eller børnehaven, med henblik på at anvende forældrenes viden omkring barnet til at blive klogere på barnet, men også for at informere omkring barnet hverdagsliv i institutionen.
- Vi afholder sommerfest, lysfest og Lucia, hvor børnene kan deltage sammen med deres forældre og søskende. Vi anvender de sociale arrangementer til at informere forældrene omkring institutionens hverdagsliv og tiltag og lære forældrene bedre at kende. Vi inviterer til fælles forældremøder i distriktet eller i institutionen ved behov.