

Fredericia Kommune  
Børn og Kultur  
Gothersgade 20  
7000 Fredericia

11. februar 2013

### **Angående privatinstitutionen Dagmargården**

UdviklingsForum gennemførte i 2013 pædagogisk tilsyn i Dagmargården. I tilsynsrapporten fra august 2013 skrev vi blandt andet, at Dagmargårdens pædagogiske læreplan på daværende tidspunkt lå i udkast, idet afsnittet om evaluering af det pædagogiske arbejde endnu ikke var helt færdigt. Dagmargården fremsendte i oktober 2013 læreplanen, og denne blev godkendt af Fredericia Kommune med bemærkning om, at det var ønskeligt med en uddybning af arbejdet med dokumentation og evaluering. Endvidere anbefalede UdviklingsForum i tilsynsrapporten, at institutionen opprioriterer kursus og efteruddannelse.

I januar 2014 har UdviklingsForum modtaget Dagmargårdens endelige læreplan, og Dagmargårdens plan for kompetenceudvikling.

### **Læreplan**

I den nyeste udgave af Dagmargårdens pædagogiske læreplan er der en række afsnit, der supplerer og samtidig kvalificerer læreplanen. Det er afsnit, der omhandler læringssyn for børn med særlige behov, børnemiljø og dokumentation og evaluering. Det hedder således i læreplanen blandt andet, at:

*Dagmargårdens lærings - og menneskesyn er, at alle børn har kompetencer. Nogle af disse kompetencer er ikke gennemsnitlige for alderen, men dog kompetencer der kan arbejdes videre med. I Dagmargården rettes fokus i det daglige arbejde derfor mod, hvad barnet kan, frem for hvad barnet ikke kan. (...) De pædagogiske aktiviteter tilrettelægges således, at barnet "oplever" at kunne deltage på lige fod med de øvrige børn, hvilket giver en styrkelse af selvværd og selvtillid.*

*De pædagogiske observationer af enkelte børn og børnegruppen foregår i dagligdagen med fokus i det for dagen valgte tema fra læreplanen. Den daglige dokumentation forgår i form af en lille skriftlighed til forældrene. Vi inddrager børnene ved at spørge ind til deres oplevelse af dagligdagen i børnehaven, lytte til børnene, lave iagttagelser, lytte til forældrene om deres børn trivsel*

### **Kompetenceudvikling**

Dagmargården har ligeledes udarbejdet en plan for medarbejdernes kompetenceudvikling. Planen omhandler, ICDP, sprogstøtte og førstehjælp.

I 2012-2013 har der været fokus på dokumentation af læreplanstemaerne ved bl.a. at have en høj kvalitet af skriftlighed skrevet på baggrund af børnenes vurderinger og oplevelser af dagens aktiviteter. Den nye kompetenceudviklingsplanen bygger videre på dette børnesyn. I planen hedder det blandt andet, at "fokus rettes mod at opnå kvalifikationer og kompetencer indenfor den relations- og ressourcerorienterede pædagogik, hvor den anerkendende kommunikation med barnet/børnene danner rammen for en positiv udvikling af barnets mangeartede ressourcer, selvværd og selvtillid."

*ICDP:* Dagmargården har valgt ICDP (International Child Development Programme) som fælles platform og metode for en relations- og ressourcerorienteret pædagogik. Der er planlagt to kursusdage i 2014 for alle medarbejdere. Mellem de to kursusdage arbejder leder og medarbejdere med forskellige temaer. Den



enkelte medarbejder har i perioden fokus på eget positive samspil med børnene. Det er planen, at leder og medarbejdere fortsætter opkvalificeringen med fire kursusdage i 2015-16.

*Sprog:* Som supplement til TRAS, som er Dagmargårdens grundlæggende system til afdækning af barnets sproglige og kommunikative profil, har Dagmargården gennem Fredericia Kommune købt den digitale udgave af Sprogvurdering, udarbejdet af Rambøll. Materialet bruges af stuerne team. Resultaterne tolkes og evalueres i fællesskab i teamet. Der ydes vejledning og supervision af den daglige pædagogiske leder samt en pædagog i institutionen.

*Førstehjælp:* Alle ledere og medarbejdere har i januar 2014 deltaget i et førstehjælps kursus i institutionen. Kurset er godkendt af Dansk Førstehjælpsråd.

Udover ovenstående nævner Dagmargården, at leder og medarbejdere har mulighed for at deltage i korte endagskurser, seminarer eller lignende.

*Økonomi:* I budget 2014 er der afsat ca. 100.000 kroner til dækning af udgifter til: undervisere, vikardækning, transport og kursusafgifter. Der søges om midler til dækning af vikarudgifter gennem jobrotations ordningen.

### **Konklusion**

Dagmargården har gennem sin justering af både læreplan og kompetenceplan opkvalificeret de tidligere planer ved bl.a. at skabe en tydelig sammenhæng mellem praksis og pædagogisk faglighed, mellem tidligere fokus og fremtidig kompetenceudvikling og mellem ønsket om at fremstå som et samlet hus og det at tage udgangspunkt i en fælles platform.

Med venlig hilsen

Søren Gundelach  
Cand.pæd. pæd. chefkonsulent  
UdviklingsForum