

Opfølgning på implementering af skolereformen samt lov 409 – juni 2015

Emner – ny skolereform	Ullerup Bæk	Kirstinebjerg	Erritsø	Fjordbakke	Frederiksdode	Samlet vurdering	Bemærkninger
En længere skoledag Skoledagens længe i de tre faser (tidsintervallerne)	Ind.: 8.00 - 14.00 Mel.: 8.00 - 14.15 Uds.: 8.00 - 15.00	Ind.: 8.15- 13.55 Mel.: 8.15- 15.00 Uds.: 8.15- 15.30	Ind.: 8.00 -14.00 Mel.: :8.00 -14.30 * Uds.: 8.00 - 15.00	Ind.: 8.00 – 14.00 Mel.: 8.00 – 15.00 Uds.: 8.00 – 15.00	Ind.: 8.00 - 14.00 Mel.: 8.00 - 14/15 Uds.: 8.00 - 15.00		*+ 20 timer til årsnormspulje til bal. teamefterdage
Implementering af læringsmålstyret undervisning							Skolerne arbejder på dette sammen med PUC/UVMLæringskons.
Parameter under varieret skoledag: Åben skole i de tre faser	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:		PUC arbejder på at skabe overblik over muligheder (portal)
Parameter under varieret skoledag: 45 min. bevægelse	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:		Tiltag i samarbejde med PUC-konsulent
Flere timer i dansk og matematik						✓	
Tysk i 5. klasse						✓	
Engelsk i 1. klasse						✓	
Implementering af nyt fag håndværk og design							
Implementering af nyt fag madkundskab							
Brug af IT i alle fag Anvendelsen af IT i de tre faser	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	✓	Tiltag i samarbejde med PUC-konsulenter
Fag-/fordybelsescafé Andelen af elever som benytter dette tilbud 4-5 gange om ugen	Ind.: 99% Mel.: 75% Uds.: 30%	Ind.: 95% Mel.: 85% Uds.: 10%	Ind.+3.årg: 95% Mel.: 65-75% Uds.: :5-10%	Ind.: 98% Mel.: 90% Uds.: 10%	Ind.: 100% Mel.: 90% Uds.: :80%		

Emner	Ullerup Bæk	Kirstinebjerg	Erritsø	Fjordbakke	Frederiksodde	Samlet vurdering	Bemærkninger
Linjer fra 7.-9. klasse						✓	
Den understøttende undervisning Lærer-pædagog samarbejdet	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:		PUC/VRC har lavet rapport om USU på Kirstinebjerg-skolen for ledelsen.
Op til 2 rep. i skolebestyrelsen fra erhverslivet/foreninger	Nej er fravalgt.	Vedtaget som princip, endnu ingen.	Vedtaget som princip, endnu ingen.	Vedtaget som princip, endnu ingen	Ikke iværksat, positiv indstilling fra bestyrelsen		
Ledelse af skolens pædagogiske virksomhed Grøn: over 50% af ledelsestiden Gul: mellem 20 - 50 % Rød: Under 20 %							LSP/COK fortsætter med kompetenceløft af skolens ledelsesteam på dette felt
Kompetencedækning 2020 Grøn: under 5% mangler undervisningskompetence Gul: mellem 5 – 10% mangler Rød: over 10% mangler	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:	Ind.: Mel.: Uds.:		Se den samlede kompetenceplan på www.paedagogisk.dk
Arbejdspladser - Vurdering af medarbejdertilfredshed med arbejdspladser: Grøn: over 90 % er tilfredse Gul: mellem 80 – 90 % Rød: Under 80%	 1 afdeling er gul!					✓	
LMU - Vurdering af tilfredshed: Grøn: Over 95% er tilfredse Gul: Mellem 85 – 94% Rød: Under 85% er tilfredse							
Sygefravær Grøn: Under 3 % Gul: Mellem 3 og 5 % Rød: Over 6 %	 1 afdeling er rød!						

Fremgang siden januar 2015:

Ullerup Bæk Skolen

IT er nu også blevet grøn i indskolingen. Alle klasser arbejder målrettet med IT i undervisningen.

Den understøttende undervisning er på vej. Den er blevet grøn i udskolingen.

Kompetencedækning: Skolen er godt med i forhold til 2020 målsætningen.

Kirstinebjergskolen

Åben skole er blevet grøn i alle faser

Udvikling af skolens pædagogiske virksomhed er blevet grøn.

Kirstinebjergskolen har hele skoleåret arbejdet intenst for at udvikle den understøttende undervisning. Det har været en udfordring, og vi har modtaget støtte og vejledning fra PUC og VRC. Blandt andet har to af konsulenterne udarbejdet en rapport, som beskriver problemstillinger, men som også giver anbefalinger til skolens ledelse. Der vil blive arbejdet ud fra disse anbefalinger i skoleåret 2015-2016.

Tilslutningen til lektiehjælp har været svingende, men meget stabilt på basisafdelingerne.

Erritsø Fællesskole

Det er vigtigt at bemærke, at implementeringen af den nye reform vil tage flere år. Udviklingen af indholdet vil ske altid. Så det kan være vanskeligt at give dem farver på så overordnet niveau, så det også giver et nuanceret billede. Vi arbejder med alle områder – uanset farve. Det er også mange områder, som har den samme farve som sidst. Vi har selvfølgelig arbejdet med området siden sidst, men det tager som nævnt tid. Alle farver dækker jo over et vist spænd.

Særlige bemærkninger til understøttende undervisning:

Oligatorisk lektiehjælp betyder langt bedre muligheder for at skabe en mere varieret skoledag for alle elever. Det betyder, at udeskole, bevægelse og brug af konkrete materialer kan skabe et mere inkluderende undervisningsmiljø, hvor alle elever udfordres. Det sikrer også en langt større sammenhæng mellem den understøttende undervisning og den fagopdelte undervisning.

Der har været faldende tilslutning til lektiehjælp hen over skoleåret.

I skoleåret 2015-16 omdøbes lektiehjælp til fordybelsestid for at signalere, at indholdet kan være mere og andet end det traditionelle billede mange har af lektiehjælp (der har været forsøgt med forskellige aktiviteter/faglige fordybelsestiltag med varierende tilslutning hen over året). Skemaet i kommende skoleår vil muliggøre at lærere og pædagoger kan mødes til fælles forberedelse, så indholdet af fordybelsestid bliver kvalificeret yderligere.

Håndværk og design er blevet grøn.

Skolen arbejder på at få nye bestyrelsesmedlemmer med fra erhvervsliv/foreningsliv.

IT i alle fag er blevet grøn i alle faser. Bemærkning: Under de forudsætninger, som haves. Fra 5.klasse har alle en ipad. Fra 0.-5 kl. bruges klassesæt af pc.

Fjordbakkeskolen

Ændring af sluttidspunkt i udkolingen fra 15.50 til 15.00.

45 min. bevægelse i indskoling og på mellemtrin er blevet grøn.

Andelen af elever der benytter fordybelsescafe på mellemtrinnet er steget med 10% til 90.

Den understøttende undervisning på mellemtrinnet og i udkolingen er blevet gul. Skolen har arbejdet meget med den understøttende undervisning både hvad angår indhold og muligheden for at lærere og pædagoger i årgangsteamet kan mødes. Næste skoleår arbejdes der i bånd, således at der bliver bedre mulighed for at mødes omkring forberedelsen af den understøttende undervisning for at øge kvaliteten.

Kompetencedækningen: Indskoling og mellemtrin er blevet grøn.

Frederiksodde Skole

Der er fremgang mht. "Åben skole", hvor alle afdelinger nu er fokuseret på at vende elevernes opmærksomhed på det omgivende samfund.

Der er etableret praktikforhold, virksomhedstilknytning, intro til sportsforeninger og fritidstilbud.

Madkundskab er nu grøn i alle afdelinger. Der laves mad i såvel skole- som fritidsdel på daglig basis.

Den understøttende undervisning er nu grøn. Der er arbejdet målrettet på at skabe sammenhæng ml. skole- og fritidsdel, således at elevernes faglige og sociale mål er i spil hele dagen.

Skolen er fortsat udfordret på kompetencedækningen, men har netop nyansat lærere fra august 2015 med henblik på at få en bedre dækning.