

Dagsorden

Referat

Skolebestyrelsernes fællesrådsmøde	
	Blad nr. 1
Mødested: HR Fredericia, Mosegårdsvej 2	
Mødedato: 26. jan. 2016	Mødetidspunkt: kl. 19:00-21:00

Dagsorden:

1. Orientering om ny udvalgsstruktur.

Cecilie, næstformand i Børne og Skoleudvalget, bød velkommen. Hun berettede om det nye udvalg, Børn og Skole. Intentionerne er bl.a. at udbygget samarbejdet mellem forældre og udvalg. Der lægges op til at mere tid skal anvende til at drøfte visioner, udvikling og politiske mål.

Formanden for Børn- og Skoleudvalget, Ole Steen Hansen var fraværende pga. sygdom.

2. Drøftelse af muligheder for implementering af midler på budget 2016 til inklusion og særligt talentfulde/bogligt stærke børn/unge i folkeskolen.

- Herunder et oplæg fra formandskabet/skolebestyrelserne

Cecilie blev indledningsvist spurgt om, hvad politikerne i udvalget havde af ideer til anvendelse af de afsatte midler. Hun svarede, at det ikke var drøftet i udvalget endnu. Hun efterlyste skolebestyrelsernes input. Det blev indledningsvist drøftet, om midlerne kunne anvendes til faste stillinger, eller om der var lagt op til, at de skulle anvendes ene og alene i 2016.

Såvel Cecilie som børn og ungechef Claus Bülow fortalte at man godt kan forestille sig at midlerne anvendes til faste stillinger – at man så at sige ”ansætter på forhånd” og efterfølgende undlader at besætte evt. ledige stillinger på et senere tidspunkt. Cecilie tilkendegav, at der var tale om midler i 2016, og hvad der vil blive tildelt af midler i budget 2017 kan der pt. ikke siges noget om.

Anbefalinger/ideer vedr. 5 mio. kr. afsat til at fremme inklusionsarbejdet:

Hvilket inklusionsarbejde virker? Hvad siger forskningen? Pengene skal bruges klogt. T2 kan afdække, hvor der er størst behov. Data skal bruges til at målrette indsatsen.

Der kom mange forskellige betragtninger frem, men generelt var der et udpræget ønske om at kunne fastansætte personale – også fordi det ville give de bedste muligheder for at få fat i velkvalificerede undervisere. Nogle argumenterede for at midlerne til både inklusion og boligt meget stærke elever burde betragtes under ét ud fra opfattelsen af at inklusion handler om alle børn i skolen, uanset forudsætninger, bliver optimalt udfordret. Inklusion handler altså også om, hvordan de absolut dygtigste elever oplever at være inkluderet i skolens fællesskaber. Dette afstedkom et forslag om, at udmønte de 7 mio. kr. til 14 lærerstillinge.

Der var forskel blandt de fremmødte på, hvorvidt – eller i hvilken grad – midler burde håndteres (fælles) kommunalt og/eller lokalt. Nogle talte for en fælles udmøntet ramme (øremærkede midler) og andre for en lokal udmøntning, da man opfattede skolerne og deres betingelser som meget forskellige.

Købe lærere fra specialskoler

Opkvalificere forældresamarbejdet

Sætte ind ved overgang fra aldersintegreret indskoling til mellemtrinnet, da der her opleves at være udfordringer.

Brug ressourcpersoner der er tilknyttet distrikterne.

Pas på det ikke bliver brandslukning, men noget der er til gavn for fællesskabet.

Hvis midlerne skal ud på skolerne bør fordelingen ske efter elevtal.

Ideer fra formandskredsen:

Lave en kommunal "skoletjeneste" (koordination/udvikling) og få erhvervslivet ind i skolen - skolen ind i erhvervslivet (åben skole).

Evt. koblet på talentfulde børn og mellemtrinnet.

Anbefalinger vedr. 2 mio. kr. til boligt særlig stærke elever:

Det er positivt, at der kan gøres noget for de særligt talentfulde:

Uklart hvem det er, at Venstre gerne vil nå med de 2 mio. kr. afsat.

Forslag:

Camps/læringsrum på tværs af skolerne – der er en styrke i at vi binder bånd på tværs af distrikterne.

Ansætte en lærer på hver skole, der arbejder med dette område.

De dygtige har brug for at være sammen med andre, der er lige så dygtige.

Det bør omhandle 7. - 8. årgang. Eventuelt fælles aktivitetskalender.

Vi skal være mobile til at opfange lokale spændende innovatiove muligheder – fx Tommy Larsen og bølgeenergi.

Ønske om garanti for at kunne køre to internationale linjer.

Hjælpe børn til øget selvforståelse - øge trivsel og læring - mind fullness og yoga.

For de få rigtigt stærke - ugentlige aktiviteter (eller hver 14. dag) ville være bedre for de særligt begavede.

3. Eventuelt

Forslag om at komme i gang med at drøfte budget 2017. Mødet i SFR den 23. maj 2016 må gerne have dette på dagsordenen.

Ønske til næste års budget: En højere grundnormering.

Vedr. mødeform: Mere dialog, hvis vi organiserer os med grupper på mødet.

Formanden takkede for de mange inputs til Udvalgets arbejde med udmøntning af budget 2016.

Venlig hilsen

Claus Bülow

Børn- og Ungechef



FREDERICIA
K O M M U N E

Dagsorden

Referat

