



Fredericia Kommunes uddannelses- og ungemiljø



UNDERSØGELSE AF UDDANNELSES- OG UNGEMILJØ

Undersøgelsen af uddannelses- og ungemiljøet iværksat af Fredericia Kommunes Uddannelsesudvalg i maj 2016 er baseret på en kvantitativ del, hvor der er benyttet elektroniske spørgeskemaer, og en kvalitativ del, hvor der er benyttet fokusgrubeinterviews. Formålet med undersøgelsen er at synliggøre nogle udviklingsområder, som kan hjælpe Uddannelsesudvalget i deres strategi, hvori det beskrives, at der skal skabes et aktivt og inkluderende uddannelsesmiljø i Fredericia Kommune. Uddannelsesmiljøet er afgørende for at tiltrække unge og uddannelser. Ud fra undersøgelsen kan man opsummere:

- at der er stor tilfredshed med Fredericias uddannelsesmuligheder inden de videregående uddannelser.
- at mange efterspørger flere muligheder efter ungdomsuddannelserne.
- at der er stor enighed om, at ungdoms- og studiemiljøet kan forbedres. Der peges på arrangementer på tværs af uddannelserne – fagligt som socialt – og flere efterspørger et samlingssted, hvor man som ung kan mødes. Ligeledes et udtalt ønske om flere ungdoms- eller kollegieboliger.
- at bedre brobygning og mere studievejledning vil kunne hjælpe flere unge til at vælge den rigtige uddannelsesvej første gang.
- at forslaget om et elevtopmøde og mere samarbejde på tværs af grundskole og ungdomsuddannelser bliver taget godt imod.
- at der synes at være en specifik udfordring med parkering ved samt den offentlige transport til og fra uddannelsesområdet i Erritsø. God infrastruktur synes vigtig for mange.
- at fastholdelse af elever/studerende i Fredericia under uddannelse hovedsageligt sker ved at skabe gode uddannelsesforhold. Dog er et aktivt byliv også vigtigt.
- at familie og venner samt trygheden ved byen synes essentielt for lysten til at blive i eller vende tilbage til Fredericia. For at holde unge i Fredericia synes det også vigtigt med gode transportmuligheder og boligforhold.
- at bylivet og ungdoms- og studiemiljøet er en tilbagevendende faktor i alle svar. Der kan konstateres et stort ønske om et mere aktivt byliv med inddragelse af de unge.

SURVEY OM UDDANNELSES- OG UNGEMILJØET I FREDERICIA KOMMUNE

Undersøgelsens kvantitative del tager udgangspunkt i et spørgeskema udsendt til Fredericia Kommunes uddannelsesinstitutioner. Gennem 16 henholdsvis åbne og lukkede spørgsmål har det været målet at undersøge de unge studerendes holdning og ønsker til uddannelses- og ungemiljøet i kommunen. Spørgeskemaundersøgelsen var åben for besvarelse i intervallet mandag den 5. september til fredag den 30. september 2016. I dette tidsrum har i alt 1085 respondenter oprettet sig via det distribuerede link til spørgeskemaundersøgelsen og 863 af disse har indtastet svar. Det er blevet til 664 gennemførte besvarelser, hvilket svarer til en gennemførelsesprocent på 61 %. Respondenter der kun har givet 'nogle svar' medtages også i undersøgelsen, idet deres vurderinger af Fredericias uddannelses- og ungemiljø også er brugbare.

Følgende uddannelsesinstitutioner er med i undersøgelsen (jf. Appendiks): Kirstinebjerg-, Fjordbakke- og Ullerup Bæk skolernes overbygninger (7.-9. klasse), UngFredericia (10'ende), International Business College (EUD Business, EUX Business, HHX og HF & VUC), EUC (HTX), Social- og Sundhedsskolen Fredericia (Social- og sundhedshjælper), Fredericia Maskinmesterskole og Den Danske Scenekunstskele¹ (Musicalakademiet Fredericia). Derudover har følgende uddannelsesinstitutioner bidraget med under 10 besvarelser: Erritsø Fællesskole (7.-9. klasse), Fredericia Produktionsskole (KUU), EUC Lillebælt (Erhvervsuddannelse og EUX), Fredericia Gymnasium² (STX og HF) og Social- og Sundhedsskolen Fredericia (EUX, Social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent). 83 respondenter (10 pct.) har angivet deres uddannelsesinstitution til at være 'Øvrige'. Dette skyldes i langt de fleste tilfælde, at det i starten ikke var muligt at vælge EUC Lillebælt (HTX). Disse respondenter indgår også i undersøgelsen.

Distributionen af spørgeskemaet er foregået via selvoprettelse gennem et link til undersøgelsen. Idet besvarelsen ikke har været fastgjort til respondentens IP-adresse, har alle kunnet oprette sig og besvare spørgeskemaet. Dette har den konsekvens, at det ikke er muligt at kontrollere målgruppen for undersøgelsen. Ligeledes kan besvarelsen af et spørgeskema af denne karakter have henvendt sig til en bestemt type elev eller studerende. I forsøget på at overkomme dette, er der udloddet biografbilletter til 3 af besvarelsene. Der skal dog tages forbehold for disse aspekter i forbindelse med konklusionen.

I det følgende bliver undersøgelsens pointer gennemgået. Idet en respondent i besvarelsen af de åbne spørgsmål kan nævne flere ting, er det værd at have for øje, at procenterne ofte ikke summerer til 100. Procenterne opgøres i antal valide svar. Af undersøgelsens 863 respondenter er 49 pct. kvinder og 51 pct. mænd. Respondenternes spænd i alder går i år fra 12 til 30+, hvoraf den ene halvdel er under 17 år og den anden halvdel over. Aldersgennemsnittet ligger på 20,75 år.³

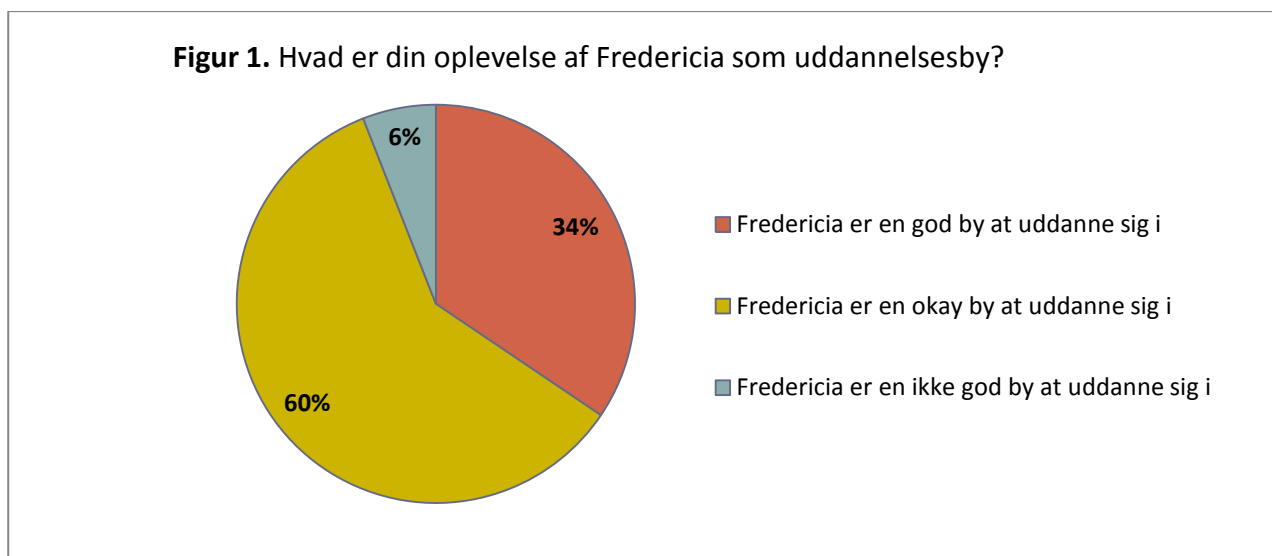
¹ Musicalakademiet har givet 8 besvarelser, hvoraf 5 er gennemførte og 3 er 'Nogen svar'. Der er 24 studerende i alt.

² Udfordringer med distribution af linket gjorde, at kun få elever fra Fredericia Gymnasium fik besvaret spørgeskemaet.

³ En del respondenter er 30+ år (7 pct.), hvilket trækker gennemsnittet op.

FREDERICIA SOM UDDANNELSESBY

I spørgeskemaundersøgelsen udtrykker en større andel af respondenterne en positiv (34 pct.) end en negativ (6 pct.) oplevelse af Fredericia som uddannelsesby (Figur 1). Størstedelen (60 pct.) har dog hverken har en positiv eller negativ oplevelse.



Over halvdelen af de studerende nævner, at en af de gode ting ved Fredericia som uddannelsesby er de mange uddannelsesmuligheder på ungdomsuddannelsesniveau (53 pct.) (Appendiks, Spørgsmål S_5). Her fremhæves blandt andet folkeskoler med forskellige retninger, og de mange muligheder for enten at tage en gymnasial eller en erhvervsrettet ungdomsuddannelse. Nem adgang til offentlig transport samt uddannelsernes beliggenhed (22 pct.) bliver sammen med Fredericias byliv – caféer, butikker og diskoteker – samt natur og historie (18 pct.) ligeledes vurderet positivt af omkring en femtedel hver. En mindre andel nævner ungdoms- og studiemiljøet (9 pct.).

Omvendt nævner en tredjedel en mangel på uddannelsesmuligheder, som noget mindre godt (34 pct.) (Appendiks, Spørgsmål S_16). Størstedelen af disse nævner specifikt manglen på videregående uddannelser. Transportforhold såsom utilstrækkelig offentlig transport, megen trafik eller få parkeringsmuligheder – hovedsageligt i forbindelse med uddannelserne placeret i Erritsø – nævnes af knap hver fjerde respondent (24 pct.). Bylivet (17 pct.) samt ungdoms- og studiemiljøet (17 pct.) nævnes også som værende mangelfuldt af en større andel respondenter.

UDVIKLINGSMULIGHEDER

Mere end en tredjedel af respondenterne fremhæver, at en forøgelse af uddannelsesmulighederne vil gøre Fredericia til en bedre uddannelsesby (36 pct.) (Appendiks, Spørgsmål S_6). Størstedelen af disse nævner et større udbud af videregående uddannelser, mens andre nævner flere ungdomsuddannelser eller specifikke linjer. Bedre parkeringsmuligheder og cykelfaciliteter samt hyppigere og billigere offentlig transport til uddannelsen (19 pct.) nævnes af

hver femte. En femtedel nævner ligeledes en udvikling af ungdoms- og studiemiljøet (19 pct.). Her lægges der især vægt på det manglende sociale fællesskab på tværs af uddannelserne:

"En anbefaling fra min side er at binde aktiviteterne indenfor de forskellige uddannelser mere sammen. Uddannelserne er ret isolerede fra hinanden, socialt set."

Andre nævner også muligheden for, at der etableres et fællessted for unge:

"Man kunne også stifte nogle gode opholdssteder i Erritsø. Steder hvor unge kan mødes efter skole."

Kun i få tilfælde bliver bylivet nævnt (9 pct.) og ofte i forbindelse med at skaffe bedre boligforhold for de studerende. En forholdsvis stor andel nævner andre ting end ovenstående (22 pct.). De fleste nævner her specifikke skolerelaterede emner såsom studievejledning, mere motion i timerne og bedre klasseundervisning eller lærere.

FASTHOLDELSE

Op mod halvdelen af respondenterne mener, at man skal fokusere på uddannelsesmæssige tiltag, for at fastholde unge mennesker i Fredericia under sin uddannelse (Appendiks, Spørgsmål S_11). Her nævner en stor andel (19 pct.) igen muligheden for videreuddannelse som afgørende. Omkring hver tredje mener, at et godt unge- og læringsmiljø (hhv. 22 og 15 pct.) vil være med til at fastholde de unge i Fredericia. I forbindelse med ungemiljøet nævner en stor del igen flere arrangementer for unge på tværs af uddannelserne. Der nævnes ligeledes et opholdssted for unge samt muligheden for studierabatter. I forbindelse med læringsmiljøet er det vigtigste, at der opleves kvalitet i undervisningen og hos lærerne. Andre nævner studievejledningen og velholdte skoler som vigtige faktorer.

Næsten hver fjerde (23 pct.) vurderer derudover, at bylivet også har indflydelse på fastholdelsen. Her er det især arrangementer og liv i byen (koncerter, byfester, åbne butikker mv.), der vurderes som værende vigtige:

"Meget mere liv om aftenen. Fredericia er total død udenfor åbningstid, og det er der, vi kan komme ud, når vi er færdige med studier... ... Hvis byen er helt 'død', tager man bare til de større byer hvor der sker mere."

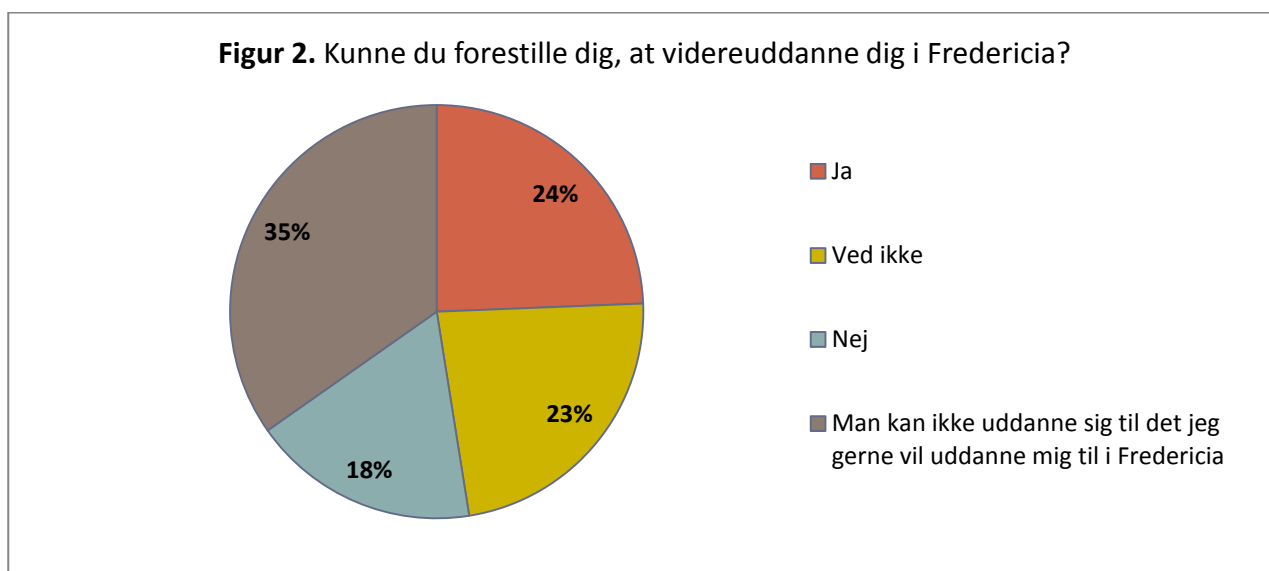
Af andre elementer vurderes boligforhold (13 pct.), transportmuligheder (9 pct.) og muligheden for enten praktik eller studiejob (6 pct.) også at have en betydning for fastholdelsen af unge under uddannelse.

VIDEREUDDANNELSE

Af de adspurgte ved 77 pct. med sikkerhed, at de gerne vil videreuddanne sig, mens 16. pct. er usikre (Appendiks, Spørgsmål S_17). To tredjedele (66 pct.) ved også hvilken uddannelse, de vil tage (Appendiks, Spørgsmål S_10). Mere konkret ønsker 123 respondenter (35 pct.) at tage en

velfærdsuddannelse, mens 186 respondenter (52 pct.) ønsker sig en erhvervsrettet uddannelse (Appendiks, Krydstabulering).

Hver fjerde respondent (24 pct.) kan godt forestille sig, at videreuddanne sig i Fredericia, mens 23 pct. er usikre. Over halvdelen vil derimod ikke (18 pct.) eller har ikke muligheden (35 pct.) (Figur 2). Det er i høj grad respondenter på en ungdomsuddannelse, der svarer, at de enten ikke vil eller ikke har muligheden for videreuddannelse i Fredericia (Appendiks, Krydstabulering).



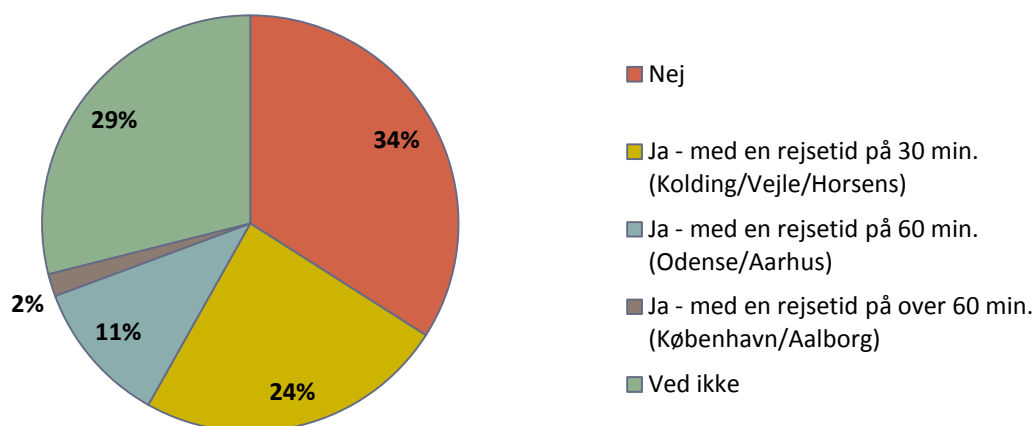
Af de respondenter som ikke kan forestille sig, at videreuddanne sig i Fredericia, siger 41 pct., at det er på grund af manglende videreuddannelsesmuligheder (Appendiks, Spørgsmål S_14). Mange henviser derudover til Fredericia som enten en kedelig eller uinteressant by (26 pct.) eller udtrykker et ønske om at komme til en større by (18 pct.).

PENDLING

Næsten to ud af tre respondenter ønsker ikke (34 pct.) eller 'ved ikke' om de ønsker (29 pct.) at bo i Fredericia, mens de pendler til deres videregående uddannelse (Figur 3). Der er en overvægt af respondenter på en ungdomsuddannelse, der svarer, at de ikke kan forestille sig at pendle til deres uddannelse (Appendiks, Krydstabulering). Respondenter fra grundskolens overbygninger kan i højere grad forestille sig dette.

En stor andel (28 pct.) af respondenterne – der ikke vil eller ikke ved om de vil pendle – svarer, at "ingenting" kan få dem til at overveje at pendle til deres uddannelse fra Fredericia (Appendiks, Spørgsmål S_15). Derimod synes gode transportmuligheder (23 pct.) og favorable boligforhold (19 pct.) at kunne få en del af respondenterne til at overveje udpendling som en mulighed. En mindre andel vurderer, at familie og venner (14 pct.) eller et mere attraktivt byliv (12 pct.) ville kunne få dem til at overveje at bo i Fredericia, mens de pendlede til deres videregående uddannelse.

Figur 3. Kunne du forestille dig at bo i Fredericia, mens du pendler til din uddannelse?

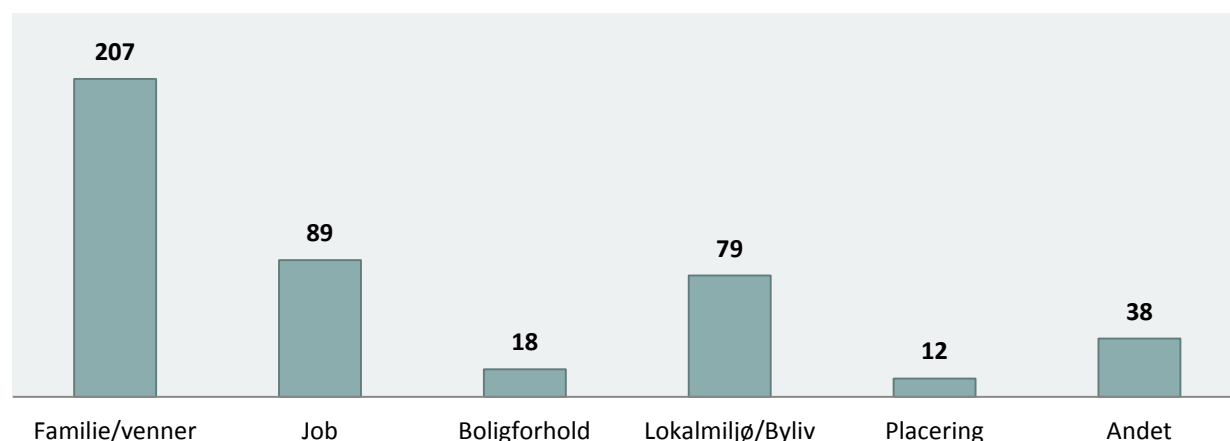


Figur 3 viser ligeledes, at lidt over en tredjedel (37 pct.) af respondenterne godt kan forestille sig at pendle til sin videregående uddannelse fra Fredericia. Hos denne gruppe respondenter er det især familien og vennerne (47 pct.) samt opvæksten i og kendskabet til byen (49 pct.), der betyder noget for villigheden til at pendle. Begge faktorer nævnes af næsten halvdelen af respondenterne. For denne gruppe synes favorable boligforhold (14 pct.) eller Fredericias centrale beliggenhed (10 pct.) at betyde mindre.

BOSÆTNING

Betydningen af nære bekendtskaber er også en vigtig faktor, når der spørges ind til, hvad der skal til for at flytte tilbage til Fredericia efter endt uddannelse i en anden by (Tabel 1).

Tabel 1. Hvis du vælger at flytte for at tage en uddannelse i en anden by, hvad kunne så få dig til at flytte tilbage til Fredericia?



Her nævner tæt på halvdelen af respondenterne (47 pct.) familie og venner, som en afgørende faktor for at ville flytte tilbage til Fredericia. Muligheden for job nævnes af hver femte respondent

(20 pct.). Lokalmiljøet og bylivet er en faktor for 18 pct. af respondenterne, og svarene hertil deler sig i to grupperinger. Den ene gruppe nævner alt det positive ved Fredericia by og kommune: Naturen, historien og kendskabet til byen. Den anden gruppe nævner en masse udviklingspunkter: Et mere attraktivt byliv, flere arrangementer og generelt mere udvikling af byen. Byen skal udvikle sig, før denne gruppe kan se sig selv flytte tilbage til byen efter endt uddannelse.

UDVIKLINGSPOINTER

Følgende udviklingspointer vedrører spørgeskemaundersøgelsen. Konklusionerne til *Fredericia som uddannelsesby* er generelt gyldige på tværs af uddannelsesinstitutioner og alder, idet alle respondenter formodes at være i stand til at vurdere dette. Konklusionerne til *Videreuddannelse* kan være forskellige alt efter hvilket uddannelsesniveau og/eller aldersgruppe man spørger til. Der må tages forbehold for dette.

Fredericia som uddannelsesby

- Stor tilfredshed med Fredericias uddannelsesmuligheder inden de videregående uddannelser.
- Mange efterspørger flere muligheder efter ungdomsuddannelserne.
- Stor enighed om at unge- og studiemiljøet kan forbedres. Der foregår ikke nok på tværs af uddannelserne – fagligt som socialt – og flere efterspørger også et sted, hvor man som ung kan mødes.
- Der synes at være en specifik udfordring med parkering ved uddannelsesstederne samt den offentlige transport til og fra uddannelsesområdet i Erritsø.
- Fastholdelse af elever/studerende i Fredericia under uddannelse sker hovedsageligt ved at skabe gode undervisnings- og studieforhold. Dog synes et aktivt byliv med arrangementer – som eksempelvis koncerter og byfester – også at være vigtigt.

Videreuddannelse

- For at holde unge i Fredericia, mens de videreuddanner sig, synes det vigtigt at skabe gode transportmuligheder og favorable boligforhold for de unge. Et mere attraktivt byliv synes også at have en betydning for at holde de unge i Fredericia frem for andre byer – omend i mindre grad.
- En stor andel af respondenterne der påtænker at videreuddanne sig vurderer, at familie og venner er essentielle for at ville blive i Fredericia.
- Jobmuligheder og bylivet synes at være medbestemmende for, hvorvidt man ønsker at vende tilbage til Fredericia efter endt uddannelse andetsteds.

Bylivet samt unge- og studiemiljøet synes at være et tilbagevendende element i mange besvarelser. Her er et mere levende byliv med inddragelse af de unge et stort ønske. Om det er i forbindelse med arrangementer for unge, længere åbningstider, flere butikker eller lignende.

FOKUSGRUPPEINTERVIEWS OM UDDANNELSES- OG UNGEMILJØET I FREDERICIA KOMMUNE

Undersøgelsens kvalitative del tager udgangspunkt i fokusgruppeinterviews med en række af Fredericia Kommunes uddannelsesinstitutioner. Gennem otte spørgsmål fastlagt af Uddannelsesudvalget i sin beslutning om at iværksætte undersøgelsen af uddannelsesmiljø i Fredericia Kommune⁴ har det været målet, at undersøge de unge studerendes holdninger og ønsker til uddannelses- og ungemiljøet i Fredericia. Gruppeinterviewene er afviklet i perioden oktober til november. De otte spørgsmål er blevet understøttet af opfølgende spørgsmål i relation til de pointer, der fremkom på baggrund af den kvantitative spørgeskemaundersøgelse.

Der er afholdt gruppeinterviews med elever og studerende fra UngFredericia (10'ende), IBC (HF), Kirstinebjergskolen (7.-9. klasse), Fredericia Gymnasium, Maskinmesterskolen, Musicalakademiet og Social- og Sundhedsskolen Fredericia. Supplerende er Ungdommens Uddannelsesvejledning i Fredericia blevet interviewet, for at få deres perspektiv på uddannelses- og ungemiljøet. I interviewene er der anvendt åbne spørgsmål, hvortil svarene undervejs er blevet noteret.

I de følgende afsnit bliver pointerne fra fokusgruppeinterviewene formidlet som ét hele.

UDDANNELSES- OG UNGEMILJØ

I interviewene kommer det til udtryk, at der er udbredt tilfredshed med Fredericia som uddannelsesby i relation til det byen har at tilbyde udenfor den givne uddannelse. Der peges dog samtidig på en række kritikpunkter og udviklingsmuligheder.

Selve Fredericia by beskrives som "død", "kedelig", "stille og rolig" og uden meget at tilbyde, når der ikke er ekstraordinær aktivitet i gadebilledet. Dette indtryk understøttes af, at der både på hverdage og i weekenden er meget lidt aktivitet og få mennesker på gaden efter butikkernes lukketid. En stor gruppe af de interviewede udtrykker, at de ikke ved hvilke aktiviteter, der finder sted i Fredericia, og at de ikke ved, hvor de skal finde disse oplysninger. De typiske reklamekanaler er Facebook, plakater på uddannelsesstedet eller mundtlig overlevering fra medstuderende.

Hos de adspurgte er der en gennemgående følelse af, at der på det seneste er sket en positiv udvikling i midtbyen, hvilket ikke mindst knyttes op på den nye Café Vivaldi som et fælles nævnt eksempel. De midlertidige aktiviteter på Gl. Havn understøtter også følelsen. Dog peges der på, at Gasværksgrunden kan trænge til en kærlig hånd og en relancering. Flere nævner som noget negativt, at Fredericia ikke kan tilbyde det, som større byer eller byer i nærheden kan: flere mindre steder, hvor det er billigt at gå på café eller værtshus for unge, og/eller naturlige samlingssteder i form af eksempelvis større shoppingcentre. Her skeles til Aarhus og København, hvad angår café- og ungemiljø, og til Kolding Storcenter samt Bryggen i Vejle. Omvendt nævner flere af de adspurgte på en videregående uddannelse, at det er positivt og tiltrækkende, at Fredericia "kan lidt det samme" som og er en "miniudgave" af Aarhus. Derudover nævnes også prisen på boliger,

⁴ Uddannelsesudvalgsmødet 25. maj 2016

den geografiske beliggenhed i forhold til infrastruktur og natur med voldene, Lillebælt og Østerstrand, et aktivt by- og natteliv, samt det at Fredericia som en mindre by har et anderledes nærvær i positiv forstand.

Hos de interviewede er der et stort ønske om et studie- og ungdomsmiljø på tværs af uddannelserne. I alle interviewsituationer er dette ønske blevet udtrykt, og det påpeges, at der ikke er noget eller nogen som hindrer muligheden for sådanne fælles aktiviteter. Det nævnes også, at man savner flere unge studerende i by- og gadebilledet, da dette ville skabe følelsen af, at der er et reelt alternativ til f.eks. Aarhus hvad angår et studie- og ungdomsmiljø.

Af de adspurgte på uddannelserne placeret i Erritsø bliver det fremhævet, at der er et stort potentiale til at skabe et fælles studie- og ungdomsmiljø her. Der listes muligheder op såsom at benytte de eksisterende faciliteter i Erritsø eller at etablere eksempelvis studie- eller kollegieboliger i Erritsø. I tilknytning hertil kunne man finde et samlingssted, hvor man kan engagere de unge via koncerter, et cafémiljø med lektiecaféer eller lignende.

For uddannelserne indenfor eller i umiddelbar nærhed af voldene, fremgår det af interviewene, at det umiddelbart virker langt at skulle tage til Erritsø for at være en del af et sådan samlingssted. Mere tåleligt er det, at transportere sig til Erritsø – eksempelvis Erritsø Idrætscenter – hvis det er til enkelte større fællesarrangementer i løbet af året. Som alternativ nævnes Hannerup og Bülow's Kaserne som andre mulige placeringer til fælles aktiviteter. I interviewene peges der på, at der ikke findes et samlingssted for de unge. Det kan også konstateres, at Ungdomshuset ikke tiltrækker de adspurgte, idet stedet opleves som værende en niche for en del af byens unge, de ikke ser sig selv som værende en del af. Samtidig giver de interviewede fra grundskolen udtryk for, at det er svært at finde et sted, hvor man kan mødes flere unge mennesker i ro og mag, da aktiviteterne i og den fysiske udformning af de tilbud henvendt til unge under 18 ikke inviterer til den slags samvær.

På tværs af alle interviewede er der et ønske om at samles på tværs af uddannelsesinstitutioner og alder. Eksempelvis nævner Musicalakademiet, Maskinmesterskolen og Social- og sundhedsskolen interesse for at etablere sociale aktiviteter med hinanden, såsom en fredagsbar eller uorganiserede idrætsturneringer, men der er ingen, der går foran med at forløse potentialet.

UDDANNELSESBY, VIDEREUDDANNELSE OG INFRASTRUKTUR

I interviewene udtrykkes der stor tilfredshed med udbuddet af ungdoms- og erhvervsuddannelser. Der peges dog også på, at der mangler muligheder for at uddanne sig i Fredericia efterfølgende. Hertil fremhæves et behov for bedre brobygning og mere og bedre studievejledning. Samtidig påpeges det, at flere unge burde kanaliseres over i 10'ende inden de træffer deres videre uddannelsesvalg, for på den måde at skabe mere klarhed for den enkelte. Der er i den forbindelse en opgave med at forbedre 10'endes ry blandt de unge. I en del tilfælde ønsker de interviewede korte, mellemlange og lange videregående uddannelser til Fredericia, mens andre har et ønske om at bo i en større by permanent eller i en periode. Nogle af de interviewede peger mere specifikt

på, at Fredericia vil have gavn af et pædagogseminarium, et lærerseminarium eller en IT-uddannelse, hvortil sidstnævnte vil kunne skabe synergi med relevante IT-faglinjer på ungdomsuddannelsesniveau. Endvidere fremhæves det, at man burde arbejde på at få arbejdsgivere til at tage imod flere praktikanter.

En fællesnævner fra fokusgruppeinterviewene er de massive fordele, der er ved Fredericia som infrastrukturelt knudepunkt. Dette fremhæves både i forhold til at pendle ind til en uddannelse, men også i forhold til at have kort afstand til relationer i hele landet.

Flere udtrykker åbenhed for at bo i Fredericia og pendle til en uddannelse et andet sted og fastsætter den umiddelbart tålelige grænse for pendling til byerne Aarhus og Odense – cirka én times transporttid. Det nævnes samtidig, at en væsentlig faktor for at blive bosiddende i Fredericia, er et attraktivt ugemiljø og billige boliger. I interviewene står det meget klart, at uanset om der er tale om unge i gang med en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse, er der et stort ønske om flere ungdomsboliger i varierende størrelse. Også kollegier med fælles køkken, som man kender dem fra universitetsbyerne, nævnes gennemgående.

Ingen af de interviewede afviser at bo i Fredericia efter endt uddannelse. Blandt tilflyttere og indpendlere er der et positivt oplevelse af livet i Fredericia og dets muligheder, og her vægter især den centrale placering i Danmark og et økonomisk tiltrækkende boligmarked. En potentiel bosætning betinges dog af majoriteten med jobmulighederne de fremtidige jobmuligheder i kommunen. For herboende er mange positive overfor at blive boende eller vende tilbage på et senere tidspunkt efter endt uddannelse. I denne sammenhæng nævnes især nærheden til familien, geografien, boligmarkedet samt de fremtidige spændende muligheder i FredericiaC.

De interviewede har udtrykt stor tilfredshed med infrastrukturen i Fredericia og med muligheden for at komme hjemmefra og til sin uddannelse for både herboende og indpendlere. Trafikken beskrives generelt som ”tryk” og ”sikker”, men det påpeges, at der omkring portene ved voldanlægget kan opstå farlige situationer for cyklister. Der er en generel tilfredshed med bybusbetjeningen, som opleves som værende bedre til at overholde ankomst- og afgangstider på det seneste. Studerende som transporterer sig til Fredericia Gymnasium nævner dog en utilfredshed med bustiderne om morgenen. Studerende som enten er flyttet til Fredericia eller som pendler ind nævner, at man bør overveje at visualisere bybussernes ruter, så bybusserne i højere grad kan bruges til anden transport rundt i kommunen end til og fra uddannelsen. Visualiseringen kan også ses i et turismeperspektiv.

De interviewede i grundskolen udtrykker interesse for et elevtopmøde på tværs af uddannelserne i Fredericia. De ser gerne et bedre samarbejde med de andre overbygninger i grundskolen og også et øget samarbejde med ungdomsuddannelserne; både i form af et elevtopmøde, hvor fælles sager og samarbejde drøftes, men også i form af flere brobygningsforløb som eksempelvis InnoCamp.

Endelig bør det nævnes, at politikerne opfordres til lytte mere til de unge – herunder Ungebyrådet – samt opfordres til at tage ud og opleve uddannelses- og ungemiljøet ved at følge en klasse eller besøge en uddannelse. Politikerne vil derved få en bedre forståelse for udviklingsmulighederne på området.

UDVIKLINGSPOINTER

Følgende udviklingspointer vedrører gruppeinterviewene. De kan opsummeres i følgende pointer:

- Der er tilfredshed med uddannelsesmulighederne inden de videregående uddannelser.
- Bedre brobygning og studievejledning efterspørges, og flere burde benytte 10'ende.
- Der mangler et naturligt samlingssted for unge under uddannelse.
- Der er et potentiale i et fælles ungdoms- og studiemiljø. Dette kan skabes i Erritsø, men også Bülow's Kaserne eller Hannerup bringes op som en mulige placeringer.
- Billige ungdoms- eller kollegieboliger kan være med til at fastholde unge i Fredericia samt skabe mere kontakt mellem de unge på tværs af uddannelserne.
- Byen virker "død" efter butikkernes lukketid og mange af de interviewede ved ikke hvilke aktiviteter som finder sted, eller hvor de skal finde ud af det. Mange af de interviewede føler dog at midtbyen er inde i en positiv udvikling.
- Mange kunne godt forestille sig at bo i Fredericia og pendle til deres uddannelse andetsteds (cirka en times transporttid).
- Fredericia har en stor fordel som infrastrukturelt knudepunkt for indpendlere og tilflyttere.
- Der udtrykkes et ønske om et elevtopmøde og flere samarbejder på tværs af alder og uddannelser.

APPENDIKS

SPØRGSMÅL s_18

Hvilket køn er du?

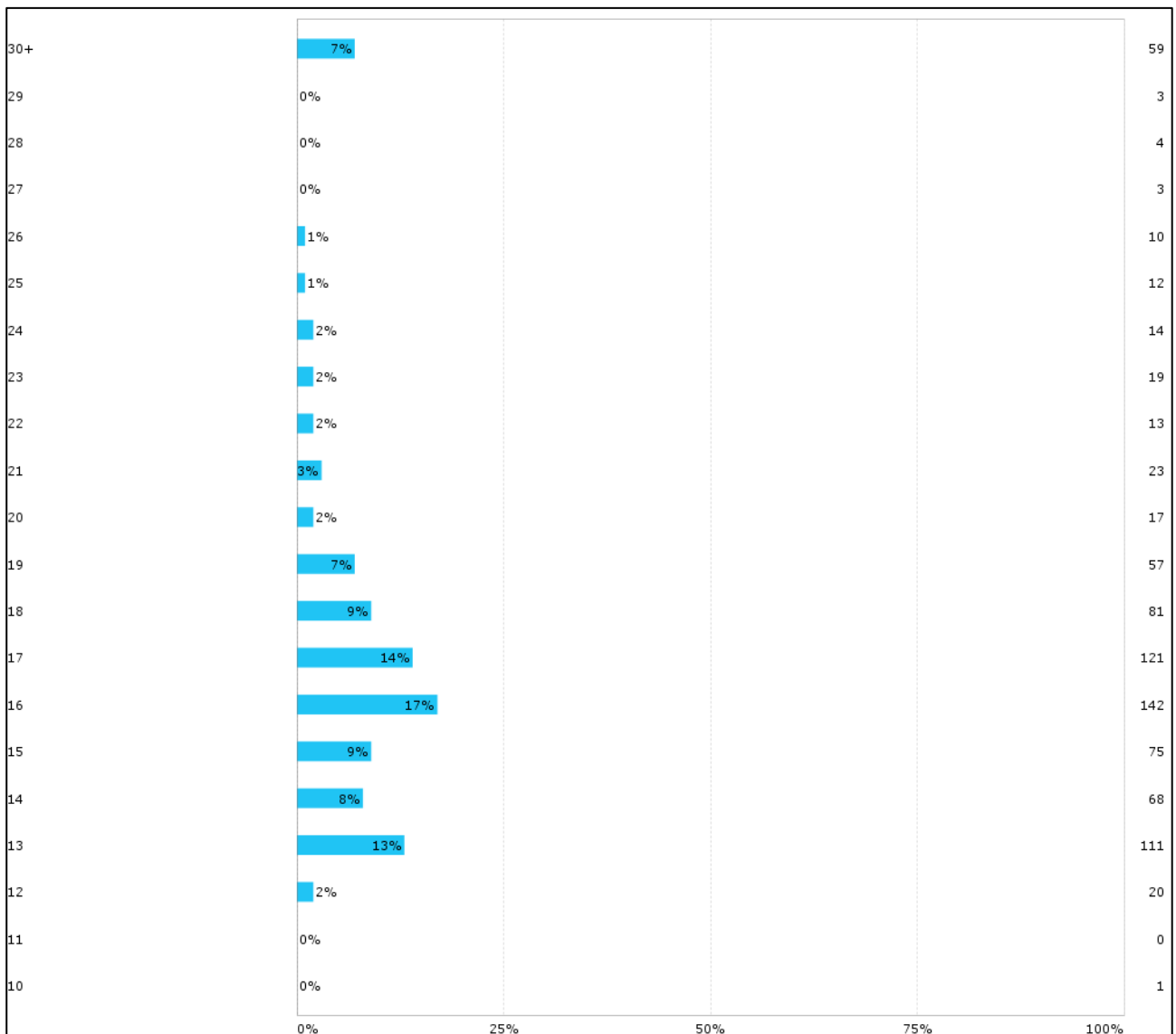
Alle respondenter.



SPØRGSMÅL s_3

Hvor gammel er du?

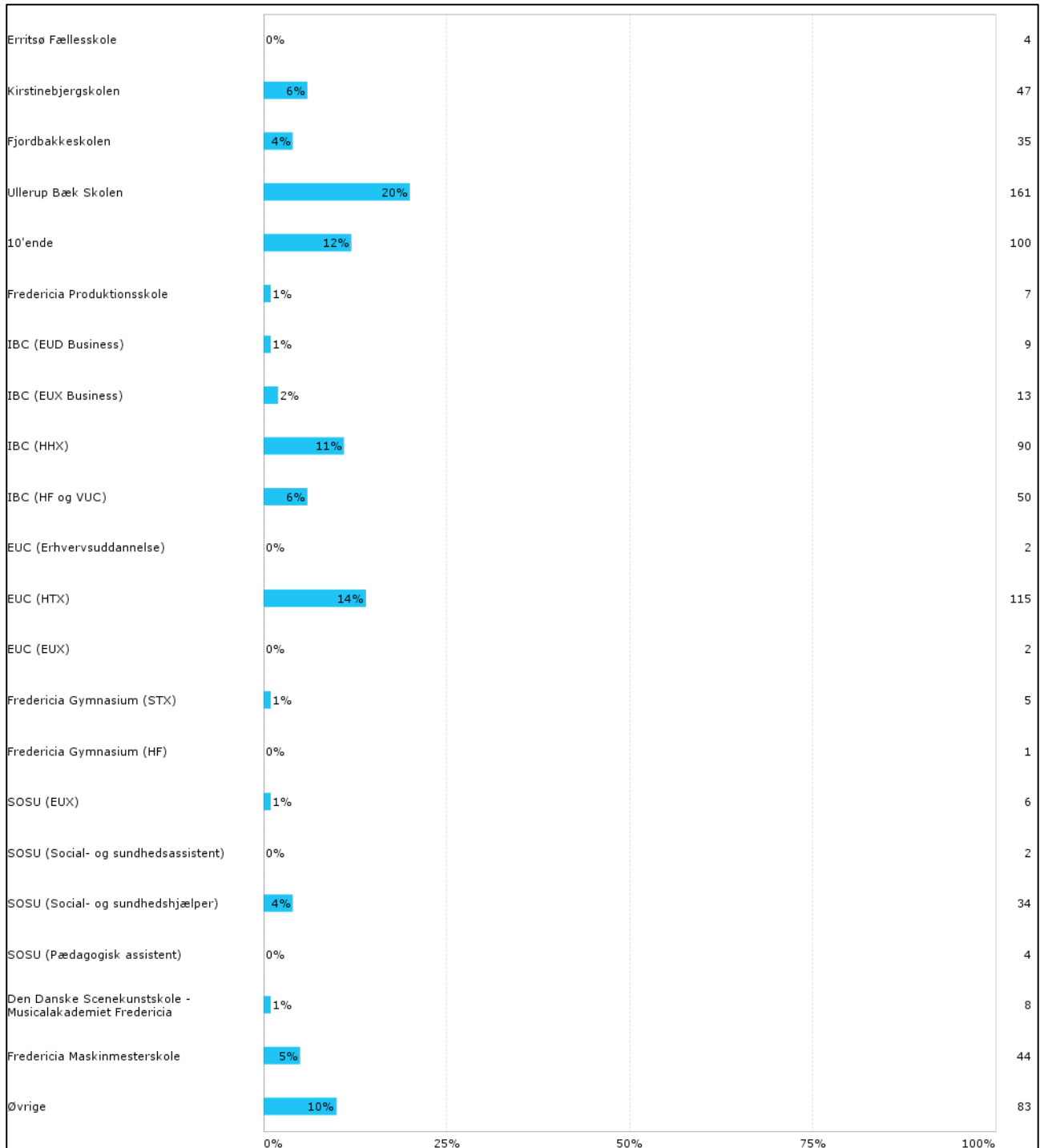
Alle respondenter.



SPØRGSMÅL s_2

Hvilken uddannelse går du på?

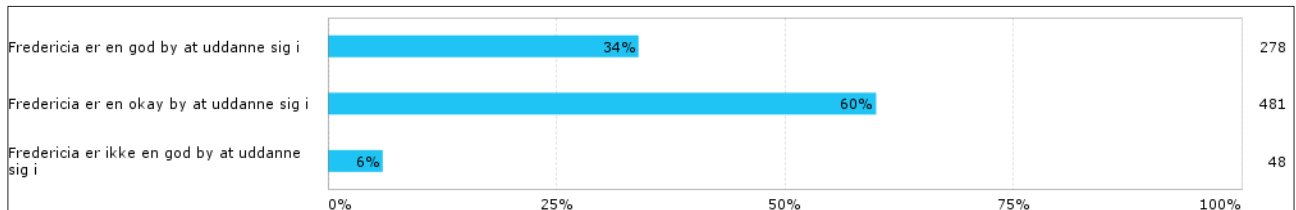
Alle respondenter.



SPØRGSMÅL s_4

Hvad er din oplevelse af Fredericia som uddannelsesby?

Alle respondenter.



SPØRGSMÅL s_5

Hvad er godt ved Fredericia som uddannelsesby?

Kun respondenter der har svaret '... en god by...' eller '... en okay by...' til spørgsmål s_4.

Svar i alt	709
Valide svar	532
Ved ikke/Ugyldige svar	177

Operationalisering

Uddannelsesmuligheder: Alt der relaterer sig til de unges muligheder på uddannelsesområdet.

Transport: Alt der relaterer sig til transport.

Byliv: Alt der relaterer sig til Fredericia by og de muligheder, der tilbydes. Inklusiv boligforhold.

Ungdoms- og studiemiljø: Alt der relaterer sig til denne specifikke gruppes (elever, studerende) muligheder for at lave ting ved siden af undervisningen.

Andet: Opsamlingskategori. Indeholder de svar, der ikke omhandler noget af det ovenstående.

Emner	Nævnelser	Eksempler
Uddannelsesmuligheder	280	<ul style="list-style-type: none"> • "Mange muligheder" • Stort udvalg af ungdomsuddannelser (<u>inden</u> videregående uddannelser) • Specifikke uddannelser, som man ikke udbyder andre steder
Transport	116	<ul style="list-style-type: none"> • Fredericia og Fredericias uddannelsessteder er centralt placeret • Let at bruge offentlig transport og let at komme rundt
Byliv	94	<ul style="list-style-type: none"> • Stille, Rolig og lille by • Billige boliger

		<ul style="list-style-type: none"> • Caféliv, byliv, natteliv, butiksmiljø (eks. burgerking). • Historisk by
Ungdoms- og studiemiljø	49	<ul style="list-style-type: none"> • Ungdomsmiljøet er godt (Bred kategori) • Uddannelserne ligger tæt på hinanden/er samlet • Mange andre studerende man kan mødes med
Andet	59	<ul style="list-style-type: none"> • Specifikke skolerelaterede emner (Gode lærere, god skole, mv.)

Svaret "*Mange muligheder*" er kodet ind som 'Uddannelsesmuligheder'. Dette korte svar er kommet flere gange og er umiddelbart flertydigt. Idet der spørges ind til Fredericia som uddannelsesby antages det imidlertid, at svaret viser tilbage til *uddannelsesby* og de uddannelsesmuligheder, der findes i forbindelse hermed, hvorfor det er meningsfuldt at kode disse svar ind i denne kategori.

Der findes et overlap mellem kategorierne 'Transport' og 'Byliv' i form af begrebet *beliggenhed*. Nogle respondenter bruger *beliggenhed* i betydningen at 'A er langt fra B' – hvilket indikerer en transportmæssig forståelse – mens andre anvender det i betydningen, at man er langt fra hvor tingene sker – hvilket indikerer en bymæssig tankegang, altså at man ikke let kan anvende de muligheder byen tilbyder. Disse tilfælde er kodet ind i kategorien 'Transport', da denne kategori bedst synes at rumme svarenes mening.

I opsamlingskategorien 'Andet' omhandler langt størstedelen af svarene specifikke skolerelaterede emner såsom det, at der er nogle gode lærer på en bestemt skole, at man går i en god klasse eller har fået nogle gode venner.

SPØRGSMÅL s_16

Hvad er mindre godt ved Fredericia som uddannelsesby?

Kun respondenter der har svaret '*... en okay by...*' eller '*... ikke en god by...*' til spørgsmål s_4.

Svar i alt	483
Valide svar	294
Ved ikke/Ugyldige svar	189

Operationalisering

Som spørgsmål s_5.

Emner	Nævnelser	Eksempler
Uddannelsesmuligheder	99	<ul style="list-style-type: none"> • Meget få videregående uddannelsesmuligheder (<i>Næsten alle respondenter</i>)
Transport	70	<ul style="list-style-type: none"> • Mangelfuld offentlig Transport • Parkeringsforhold (specifikt for Uddannelsescentret i Erritsø) • Trafik + cykelforhold

Byliv	50	<ul style="list-style-type: none"> • Kedelig by (Størrelsen, for få arrangementer, mv.) (<i>Mange respondenter</i>) • Mangel på/dyre ungdomsboliger • Utryghed (Kriminalitet, vold, stoffer, mv.) (<i>Få respondenter</i>)
Ungdoms- og studiemiljø	49	<ul style="list-style-type: none"> • Få arrangementer for unge • Manglende fællesskab uddannelsesinstitutionerne imellem • Campus-området (Grimt og kedeligt område) • Manglende muligheder for elevplads/praktik/studiejob (<i>Få respondenter</i>)
Andet	46	<ul style="list-style-type: none"> • Specifikke skolerelaterede emner (<i>Eks: Indeklima, dårlig ledelse, stressede/dårlige lærere, forkert vejledning, mv.</i>)

Der findes et overlap mellem 'Byliv' og 'Ungdoms- og studiemiljø'. Mange unge beskriver, hvordan byen mangler arrangementer for studerende. Dette er kodet ind som 'Ungdoms- og studiemiljø', idet svaret har fokus på den *studerende* og ikke på bylivet generelt. I tilfælde af svar omhandlende arrangementer for alle i byen er dette kodet ind som 'Byliv'.

SPØRGSMÅL s_6

Hvordan kan Fredericia blive en bedre uddannelsesby?

Alle respondenter.

Svar i alt	717
Valide svar	393
Ved ikke/Ugyldige svar	324

Operationalisering

Som spørgsmål s_5.

Emner	Nævnelser	Eksempler
Uddannelsesmuligheder	143	<ul style="list-style-type: none"> • Flere uddannelsesmuligheder (Specifikke, eks. flere STX'er, flere erhvervsuddannelser, mv.) • Flere videregående uddannelser • Uddannelser har kontakt til erhvervsliv (<i>Få respondenter</i>)
Transport	73	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre parkeringsmuligheder • Offentlig transport (Bustider, billig transport, overskuelighed, mv.) • Bedre cykelfaciliteter
Byliv	35	<ul style="list-style-type: none"> • Billigere boliger for unge • Reklame for muligheder

Ungdoms- og studiemiljø	75	<ul style="list-style-type: none"> • Arrangementer på tværs af uddannelser og generelt flere arrangementer for unge • Et opholdssted for unge udenfor uddannelsesstedet • Uddannelsessteder skal ligge tættere på hinanden + tættere på byen
Andet	87	<ul style="list-style-type: none"> • Specifikke skolerelaterede emner (Studievejledning, mere motion, gøre brug af flere undervisningsmetoder, bedre lærere, mv.) • Andre emner (flere virksomheder til byen, eks.)

Opsamlingskategorien 'Andet' er relativt stor ved dette spørgsmål. Det kan skyldes, at der er medtaget svar som eksempelvis 'flere virksomheder til byen', som forstås som værende i mere indirekte relation til Fredericia som uddannelsesby. Sådanne svar er således ikke kodet som ugyldige, men medtaget i denne kategori.

SPØRGSMÅL s_11

Hvad tror du, at der skal til for at fastholde unge mennesker i Fredericia, mens de uddanner sig?

Alle respondenter.

Svar i alt	694
Valide svar	436
Ved ikke/Ugyldige svar	258

Operationalisering

Uddannelsesmuligheder: Alt der relaterer sig til de unges muligheder på uddannelsesområdet.

Transport: Alt der relaterer sig til transport.

Byliv: Alt der relaterer sig til Fredericia by og de muligheder, der tilbydes.

Ungemiljø: Alt der relaterer sig til det miljø, som de unge befinder sig i udenfor undervisningstimerne.

Boligforhold: Alt der relaterer sig til lejligheder og boliger.

Job, praktik og studiejob: Alt der relaterer sig til muligheden for praktisk arbejde imens eller ved siden af studiet.

Læringsmiljø: Alt der relaterer sig til undervisningen og elementer i forlængelse heraf.

Andet: Opsamlingskategori. Alle svar der ikke indfanges af ovenstående.

Emner	Nævnelser	Eksempler
Uddannelsesmuligheder	84	<ul style="list-style-type: none"> • Flere uddannelsesmuligheder • Muligheder efter gymnasiet (Videregående)

		uddannelser)
Transport	37	<ul style="list-style-type: none"> • Let og hurtig transport til uddannelsen • Billig transport (for unge)
Byliv	99	<ul style="list-style-type: none"> • Byens størrelse – en større by (<i>Mange respondenter</i>) • Fritidsaktiviteter • Arrangementer (Koncerter, Byfester, mv.) • Flere butikker, spisesteder, caféer, mv.
Ungemiljø	97	<ul style="list-style-type: none"> • Arrangementer for unge på tværs af uddannelser • Et opholdssted for unge • Ungdoms-/studierabatter
Boligforhold	56	<ul style="list-style-type: none"> • Billige boliger • Ungdoms-/Kollegieboliger
Job, praktik og studiejob	24	<ul style="list-style-type: none"> • Muligheden for job efter uddannelse • Gode praktikvilkår • Gode studiejobmuligheder
Læringsmiljø	66	<ul style="list-style-type: none"> • God undervisning/En god uddannelse • Skolerne skal være velholdte • Dygtige, velforbredte lærere • Mulighed for hjælp og vejledning
Andet	44	<ul style="list-style-type: none"> • Specifikke skolerelaterede emner • Familie/venner • Mad på uddannelserne • SU

'Ungemiljø' skal forstås som alle ikke undervisningsrelaterede elementer, eksempelvis ikke-faglige, sociale arrangementer på tværs af uddannelserne, mens 'Læringsmiljø' skal forstås som undervisningsrelaterede aspekter, dvs. elementer med relevans for undervisningen.

Der er et overlap mellem kategorierne 'Ungemiljø' og 'Byliv', hvor respondenternes svar vedrørende flere arrangementer for unge kan placeres i begge. Aktiviteter eller arrangementer hovedsageligt rettet mod unge er kodet ind i kategorien 'Ungemiljø', mens mere generelle aktiviteter i byen, som kommer alle byens borgere til gode, er kodet som 'Byliv'.

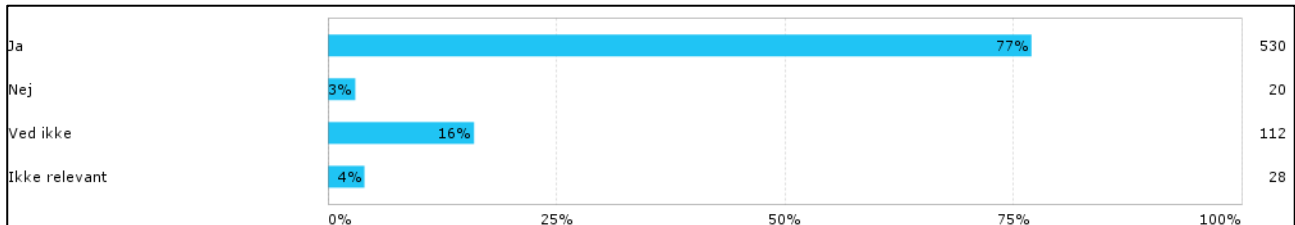
Kategorien 'Læringsmiljø' opsamler en masse svar, der relaterer sig til undervisningen og muligheden for at få ordentlig undervisning. Mange af svarene er ukonkrete og nævner 'God undervisning' eller 'En god uddannelse', men er kodet ind under denne kategori, idet de går på kvaliteten af selve undervisningen. Andre svar er meget konkrete ift. undervisningen, som eksempelvis 'en kortere skoledag' eller 'et senere mødetidspunkt' med den betydning, at man derved også lærer bedre. Disse kommer oftest med baggrund i egne erfaringer og tæller også med i denne kategori.

Der kan helt overordnet konstateres mange forskellige forståelser af dette spørgsmål. Nogle kommer med meget konkrete og specifikke svar, mens andre svarer mere overordnet og generelt i forhold til studerende i Fredericia. Der er således ikke én forståelse af spørgsmålet, hvilket må tages med i vurderingen, når man konkluderer noget på baggrund af spørgsmålet.

SPØRGSMÅL s_17

Vil du gerne videreudanne dig?

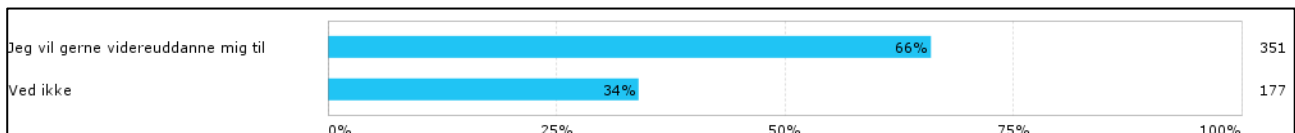
Alle respondenter.



SPØRGSMÅL s_10

Hvad kunne du godt tænke dig, at videreudanne dig til?

Respondenter der har svaret 'Ja' til spørgsmål s_17.



Herudover har 351 af respondenterne svaret mere eller mindre konkret på, hvilken videre uddannelse de ønsker at tage.

Svar i alt	351
Valide svar	332
Ved ikke/Ugyldige svar	19

Operationalisering

Velfærdsuddannelse:

Alle uddannelsessvar der hovedsageligt uddanner til job i den offentlige sektor.

Erhvervsrettet uddannelse:

Alle uddannelsessvar der hovedsageligt uddanner til job i det private.

Kommunikation:

Alle uddannelsessvar der på den ene eller anden måde beskæftiger sig med kommunikation.

Andet:

Opsamlingskategori.

Emner	Respondenter	Eksempler
Velfærdsuddannelse	123	Socialrådgiver, SOSU, sygeplejerske, pædagog, lærer, politibetjent, psykolog, psykiater, dyrlæge, diætist, m.fl.

Erhvervsrettet uddannelse	186	Advokat, økonom, ejendomsmægler, revisor, ingeniør, arkitekt, maskinmester, fysiker/kemiker, tømrer, smed, anlægsgartner, datamatiker, programmør, m.fl.
Kommunikation	12	Journalist, reklamebranchen, fotograf, bogillustrator, m.fl.
Andet	17	Scenograf, flyveleder, pilot, berider, hestetræningskonsulent, efterforsker, kørende sælger, Forsvaret, musiker, m.fl.

Nogle respondenter nævnte flere forskellige videreuddannelsesmuligheder, hvorfor nævnelserne ikke summerer til de 332, der har besvaret spørgsmålet validt.

Indenfor kategorien 'Velfærdsuddannelse' var det hyppigste svar sygeplejerske, men også SOSU og psykolog blev svaret flere gange. Lærer blev nævnt af 9 respondenter, mens pædagog blev nævnt af 13. Indenfor kategorien 'Erhvervsrettet uddannelse' var det hyppigste svar en art ingeniør (42 respondenter) eller en økonomisk rettet uddannelse. Også advokat/jurist (16 respondenter) og arkitekt blev svaret flere gange. Uddannelser indenfor IT-branchen blev nævnt af 28 respondenter og indgik i kategorien 'Erhvervsrettet uddannelse'.

Kategorien 'Andet' indeholder de uddannelser, der ikke umiddelbart passer ind i ovenstående beskrivelser.

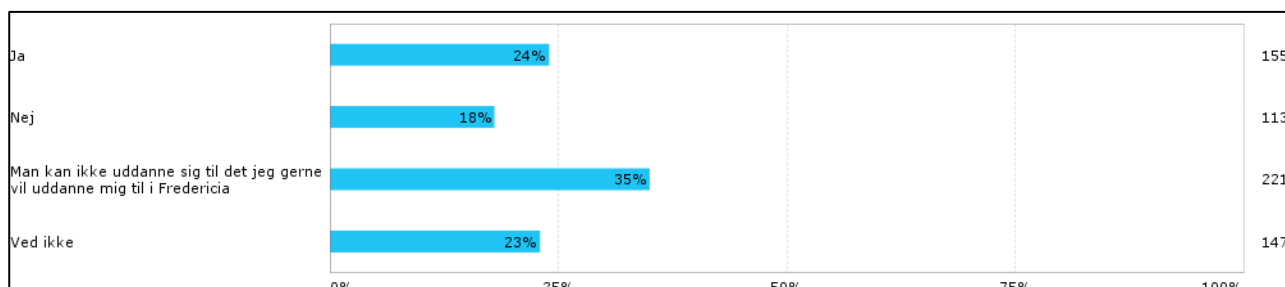
Svar vedrørende uddannelser med kommunikation som beskæftigelse syntes ikke at kunne indfanges af kategorierne 'Velfærdsuddannelser' eller 'Erhvervsrettet uddannelse', hvorfor disse svar kom i kategori 'Kommunikation'.

En del besvarelser blev kodet ugyldige som følge af deres fokus på ungdomsuddannelser, hvilket ikke passede i ovenstående kategorisering.

SPØRGSMÅL s_7

Kunne du forestille dig, at videreuddanne dig i Fredericia?

Respondenter der har svaret 'Ja' eller 'Ved ikke' til spørgsmål s_17.



Hvorfor kunne du ikke forestille dig, at videreudanne dig i Fredericia?

Respondenter der har svaret 'Nej' til spørgsmål s_7 (jf. det lave antal respondenter).

Svar i alt	111
Valide svar	102
Ved ikke/Ugyldige svar	9

Operationalisering

<i>Manglende uddannelsesmuligheder:</i>	Alle svar der relaterer sig til uddannelse og uddannelsesmulighederne i Fredericia.
<i>Fredericia by uinteressant:</i>	Alle svar med fokus på, hvad Fredericia ikke har eller ikke er god nok til at tilbyde som by.
<i>Vil til en storby:</i>	Alle svar der udtrykker ønsket om at ville til en storby.
<i>Andet:</i>	Opsamlingskategori.

Emner	Respondenter	Eksempler
Manglende uddannelsesmuligheder	42	<ul style="list-style-type: none"> • Mangel på specifik uddannelse (<i>Halvdelen af respondenterne</i>) • Manglende uddannelsesmuligheder (<i>Halvdelen af respondenterne</i>)
Fredericia by uinteressant	27	<ul style="list-style-type: none"> • For lille by, hvor der ikke sker meget • Kedelig by uden interessante ting
Vil til en storby	18	<ul style="list-style-type: none"> • Aarhus eller København bliver hovedsageligt nævnt
Andet	15	<ul style="list-style-type: none"> • Eks. "Det føles ikke rigtigt" eller "Vil bare væk" • For få piger på uddannelserne

Dette spørgsmål er kodet efter respondenter og ikke nævnelser. I næsten alle besvarelser har der været én specifik grund til, at man vil væk fra byen, hvorfor denne optælling er meningsfuld.

Kategorien 'Manglende uddannelsesmuligheder' blev oprindeligt kodet som hhv. 'Mangel på specifik uddannelse' og 'Manglende uddannelsesmuligheder'. Hertil placerede respondenterne i gruppen (af de 42, jf. ovenfor) sig imellem disse to svar. Det var meningsfuldt at samle de to grupper under kategorien 'Manglende uddannelsesmuligheder' for at hæve abstraktionsniveauet.

Det forstås i forlængelse heraf, at nogle respondenter således ikke er sorteret fra ved spørgsmål s_7, idet de har svaret 'Nej' i stedet for 'Man kan ikke videreudanne sig til det jeg gerne vil videreudanne mig til'. Dette må tages med som et forbehold ved eventuelle konklusioner på baggrund af denne kodning.

Kategorierne 'Fredericia by uinteressant' og 'Vil til en storby' indeholder en fælleshed, idet de begge omhandler bylivet og udfoldelsesmulighederne i forlængelse heraf. Kategorierne er dog delt

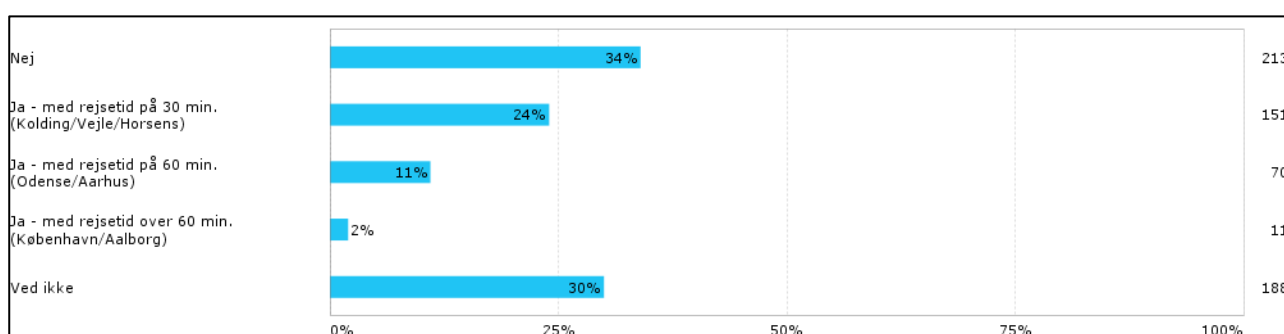
mellem de respondenter, der svarer, at de tilbud Fredericia by kan tilbyde ikke er spændende eller interessante nok, og de respondenter, der svarer, at de har en stor lyst til at komme til en storby. De to grupper synes at have forskellige grunde til at ville væk fra byen.

Opsamlingskategorien 'Andet' opfanger også, at der er for få piger på nogle af de uddannelser der findes. Dette er en relevant pointe i forhold til, at der findes en Maskinmesterskole, som i høj grad uddanner mænd, og derved en reel bekymring for nogle respondenter.

SPØRGSMÅL s_8

Kunne du forestille dig at bo i Fredericia, mens du pendler til din uddannelse?

Respondenter der har svaret 'Ja' eller 'Ved ikke' til spørgsmål s_17.



SPØRGSMÅL s_15

Hvad kunne få dig til at overveje at bo i Fredericia, mens du pendler til din uddannelse?

Respondenter der har svaret 'Nej' eller 'Ved ikke' til spørgsmål s_8.

Svar i alt	398
Valide svar	279
Ved ikke/Ugyldige svar	119

Operationalisering

Familie/venner: Alle svar der vedrører bekendtskaber eller relationer.

Transport: Alt der relaterer sig til transport.

Byliv: Alt der relaterer sig til Fredericia by og de muligheder, der tilbydes.

Boligforhold: Alt der relaterer sig til lejligheder og boliger.

Andet: Opsamlingskategori.

Ingenting: Opsamler de respondenter, der svarer, at de slet ikke kunne forestille sig at bo i Fredericia, mens de pendlede til deres uddannelse.

Eksempel på kodning: "Hvis byen var større, hvis rejsetiden var mindre eller hvis der var fordelagtige boligvilkår her." (Kodet ind som et svar indeholdende følgende aspekter: Byliv, Transport og Boligforhold)

Emner	Nævnelser	Eksempler
Familie/venner	40	
Transport	64	<ul style="list-style-type: none"> • Billig offentlig transport • Afstand til specifikke uddannelsessted
Byliv	32	<ul style="list-style-type: none"> • Flere arrangementer
Boligforhold	52	<ul style="list-style-type: none"> • Flere ungdomsboliger/kollegier • Billige lejligheder/husleje
Andet	40	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiske årsager (eks. har købt en lejlighed i byen/gider ikke flytte) • Jobs (<i>Få respondenter</i>) • Højere SU
Ingenting	79	

Kategorien 'Ingenting' er taget med, idet det kan være relevant at få en forståelse af, hvor stor en gruppe respondenter, der slet ikke kan overveje at bo i Fredericia, mens de pendler til deres uddannelse et andet sted.

Forholdsvis mange (79) svarer netop 'Ingenting' til dette spørgsmål. Dette skal ses i lyset af, at disse respondenter i forvejen har svaret, at de ikke kunne forestille sig at bo i Fredericia, mens de pendler til deres uddannelse. Dette kan være en del af forklaringen på det høje antal.

SPØRGSMÅL s_13

Hvad er det ved Fredericia, der får dig til at overveje at bo her, mens du pendler til din uddannelse i en anden by?

Respondenter der har svaret '*Ja – med rejsetid på...*' til spørgsmål s_8.

Svar i alt	232
Valide svar	203
Ved ikke/Ugyldige svar	29

Operationalisering

Familie/venner: Alle svar der vedrører bekendtskaber eller relationer.

Beliggenhed: Placeringen eller beliggenheden af Fredericia ift. arbejde, uddannelse, eller lignende.

Byliv: Alt der relaterer sig til Fredericia by og de muligheder, der tilbydes.

Boligforhold: Alt der relaterer sig til lejligheder og boliger.

Andet: Opsamlingskategori.

Emner	Nævnelser	Eksempler
Familie/venner	96	
Beliggenhed	19	<ul style="list-style-type: none">• Fredericias centrale placering i landet i forhold til uddannelser i andre byer
Byliv	99	<ul style="list-style-type: none">• Mange nævner 'opvækst i byen', dvs. kendskabet og trygheden ved byen• Kan lide byen (butikker, mv.)• "Dejlig størrelse"
Boligforhold	28	<ul style="list-style-type: none">• Billige boliger• Bor her i forvejen (Boligforhold)
Andet	5	<ul style="list-style-type: none">• "Jeg bor i Fredericia" - dvs. er ikke lige til at flytte væk fra (Praktisk svar)• Ungdoms og fritidskulturen (<i>Få respondenter</i>)

I kategorien 'Byliv' er besvarelser vedrørende kendskabet og trygheden ved byen kodet ind. Her er et vist overlap med kategorien 'Familie/venner', idet meget af denne tryghed også kan tilskrives de bekendtskaber og relationer man har i byen. Dette er svært at skille ad, men sådanne svar er i de flestes tilfælde blevet kodet ind som 'Byliv'. Kun i tilfælde af, at der meget klart menes bekendtskaber eller relationer i byen, er det blevet kodet ind i kategorien 'Familie/venner'. Man kan yderligere diskutere, hvorvidt ens opvækst i byen overhovedet har noget at gøre med bylivet eller om det i højere grad er en følelse, der ikke giver ligeså klar indikation af, at det er byen i sig selv, der kan tilskrives dette. Svarene er imidlertid kodet ind i kategorien, idet svarene helt overordnet vurderes til at pege på noget positivt ved Fredericia som by.

SPØRGSMÅL s_12

Hvis du vælger at flytte for at tage en uddannelse i en anden by, hvad kunne så få dig til at flytte tilbage til Fredericia?

Alle respondenter.

Svar i alt	625
Valide svar	441
Ved ikke/Ugyldige svar	184

Operationalisering

Familie/venner: Alle svar der vedrører bekendtskaber eller relationer.

Beliggenhed: Placeringen eller beliggenheden af Fredericia ift. arbejde, uddannelse, eller lignende.

Lokalmiljø/Byliv: Alt der relaterer sig til Fredericia by, lokalsamfundene samt kommunen som helhed og de muligheder, der findes.

<i>Boligforhold:</i>	Alt der relaterer sig til lejligheder og boliger.
<i>Job:</i>	Alle svar der vedrører muligheden for job.
<i>Andet:</i>	Opsamlingskategori.
<i>Ingenting:</i>	Opsamler de respondenter, der svarer, at de slet ikke kunne forestille sig at flytte tilbage til Fredericia.

Emner	Nævnelser	Eksempler
Familie/venner	207	
Beliggenhed	12	<ul style="list-style-type: none"> • Fredericias centrale placering i landet
Lokalmiljø/Byliv	79	<ul style="list-style-type: none"> • Naturen og historien • "Det er her jeg føler mig hjemme" • Et bedre byliv/flere arrangementer
Boligforhold	18	<ul style="list-style-type: none"> • Flere boliger • Billigere boliger
Job	89	<ul style="list-style-type: none"> • Gode muligheder for job
Andet	38	<ul style="list-style-type: none"> • Såfremt en specifik uddannelse kommer til byen • Et bedre studie-/ungemiljø
Ingenting	55	

En del af respondenterne bor slet ikke i Fredericia. Disse er kodet som ugyldige.

Kategorien 'Ingenting' er kodet ud fra de respondenter, der svarer meget kategorisk, at der ikke er noget, der kunne få dem til at flytte til Fredericia. En udfordring ved kategorien kan være, at den også har opfanget nogle af dem, der ikke bor i byen i forvejen. Dette må tages med som et forbehold ved eventuelle konklusioner på baggrund af denne kodning.

Samtidig har en del respondenter svaret "Uddannelse". Dette er kodet som 'Andet', idet det forstås, at mange af respondenterne kommer fra folkeskolen og har svært ved abstraktionsniveauet i dette dobbelt hypotetiske spørgsmål for dem. Det tæller dog alligevel med som en del af undersøgelsen og er ikke kodet helt ud som et ugyldigt svar. Dette må der også tages forbehold for.

I kategorien 'Lokalmiljø/Byliv' kan der identificeres to typer svar. Der er dem, der vil vende tilbage til Fredericia, fordi de rigtig godt kan lide byen, naturen og historien (evt. opvokset i den), og så er der dem, der kunne finde på at vende tilbage, såfremt byen ændrer sig. Denne sidste gruppe skal således se forandring før de kunne forestille sig at vende tilbage.

Såfremt en respondent har skrevet 'Opvækst i byen' er det kodet ind som det, at 'Lokalmiljø/Byliv' betyder noget for at ville flytte tilbage. Med 'Opvækst i byen' kan dog også menes, at man har mange bekendtskaber og sin omgangskreds i byen, hvorfor en kodning som 'Familie/venner' ville være mere meningsfuld. Svaret står ofte som et tillægssvar til familie og venner. Derfor vurderes

det til at betyde et tilhørsforhold til byen, hvorfor det i de fleste tilfælde er kodet ind som 'Lokalmiljø/Byliv'.

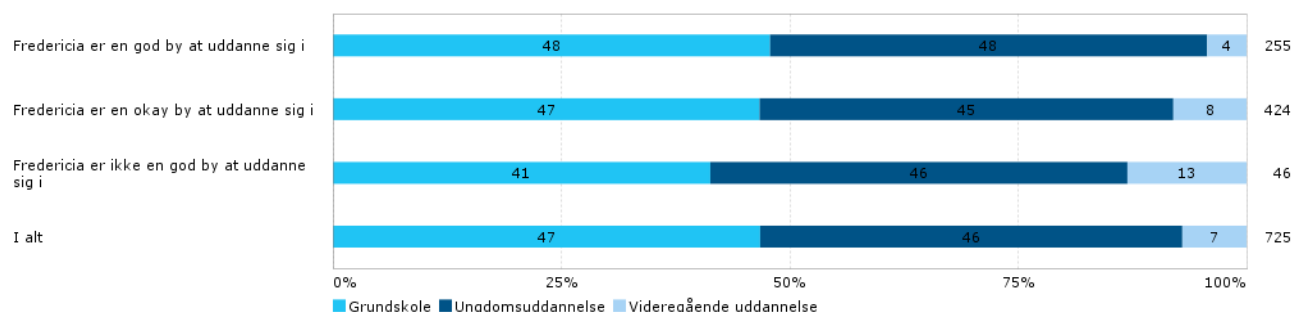
Krydstabulering

Følgende tabeller er sammensat af to spørgsmål. Alle spørgsmål er blevet sammenlignet med en ny variabel af spørgsmål s_2: 'Hvilken uddannelse går du på?'. Variablen er omkodet til tre overordnede kategorier: Grundskole (overbygningerne), Ungdomsuddannelse og Videregående uddannelse. Dette er gjort for at finde ud af, om der er væsentlige forskelle i de unge studerendes besvarelsesmønstre. En uddannelsesvariabel synes mere sigende for denne type sammenligning end en variabel opdelt efter alder.

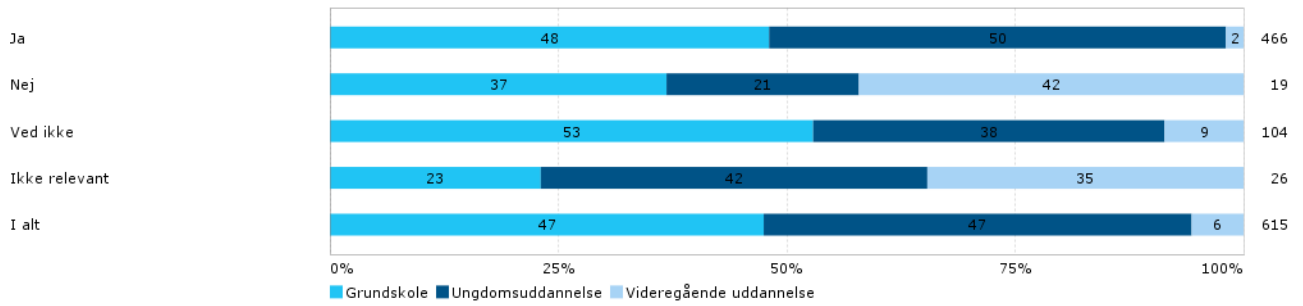
<i>Grundskole:</i>	Erritsø Fællesskole, Kirstinebjergskolen, Fjordbakkeskolen, Ullerup Bæk Skolen og 10'ende.
<i>Ungdomsuddannelse:</i>	Fredericia Produktionsskole, IBC (EUD Business, EUX Business, HHX og HF & VUC), EUC (Erhvervsuddannelse, HTX og EUX), Fredericia Gymnasium (STX og HF) og SOSU (EUX, Social- og sundhedsassistent, Social- og sundhedshjælper og pædagogisk assistent)
<i>Videregående uddannelse:</i>	Den Danske Scenekunstscole – Musicalakademiet og Fredericia Maskinmesterskole.

Kategorien 'Øvrige' er ikke medtaget i den omkodede variabel. Dette som følge af, at respondenternes uddannelsesniveau ikke kendes, til trods for viden om, at mange fra EUC Lillebælt HTX endte i denne kategori, idet deres kategori først blev oprettet senere.

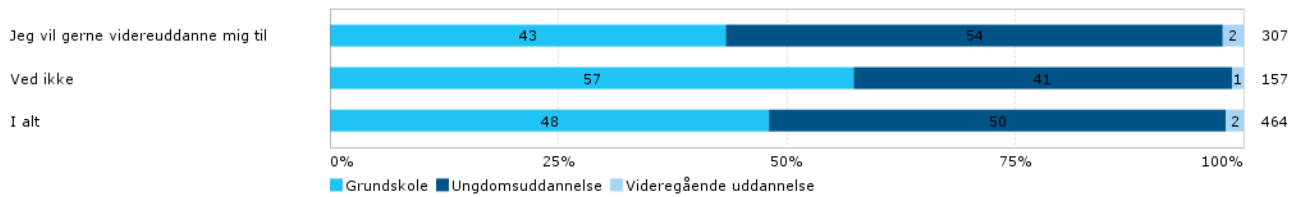
s_4: Hvad er din oplevelse af Fredericia som uddannelsesby?



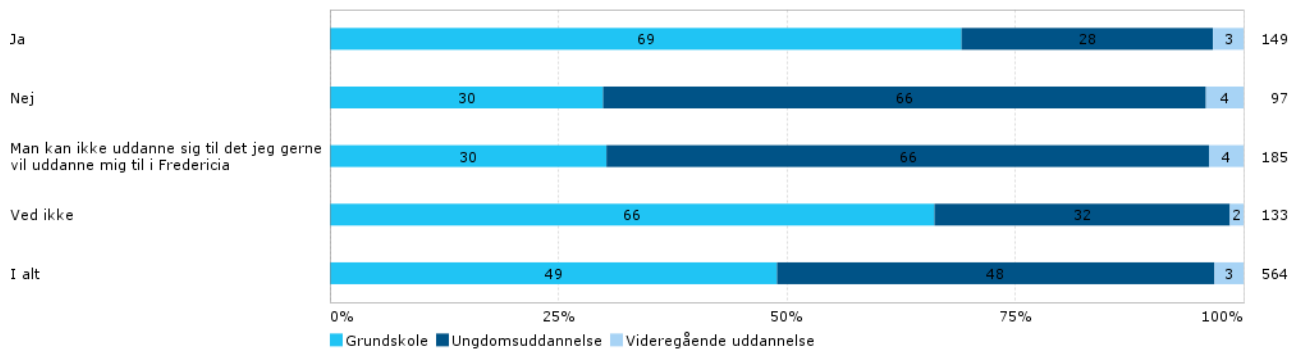
s_17: Vil du gerne videreudanne dig?



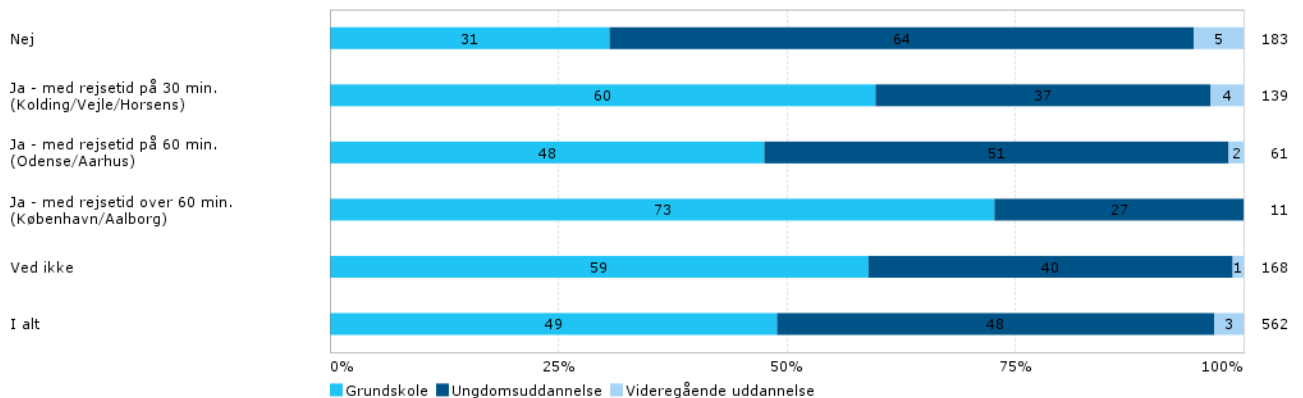
s_10: Hvad kunne du godt tænke dig, at videreudanne dig til?



s_7: Kunne du forestille dig at videreudanne dig i Fredericia?



s_8: Kunne du forestille dig at bo i Fredericia, mens du pendler til din uddannelse?



Spørgeskema, kvantitative undersøgelse

Fredericia Kommune vil gerne undersøge uddannelses- og ungemiljøet i Fredericia. Vi ønsker at høre de unge studerendes holdning til dette.

Vi håber, at du vil besvare dette spørgeskema om, hvordan det er at gå på en uddannelse i Fredericia.

Besvarelsen er anonym.

Spørgeskemaet tager mellem 5-10 minutter at besvare. Skriver du din mailadresse, **trækker vi lod** om 3 vindere af 2xbiografbilletter. De udtrukne vil få direkte besked.

Tak fordi du tager dig tid til at besvare spørgeskemaet.

Venlig hilsen
Fredericia Kommune

Hvilket køn er du?

- Kvinde
- Mand

Hvor gammel er du?

- 30+
- 29
- 28
- 27
- 26
- 25
- 24
- 23
- 22
- 21
- 20
- 19
- 18
- 17
- 16

- 15
- 14
- 13
- 12
- 11
- 10

Hvilken uddannelse går du på?

- Erritsø Fællesskole
- Kirstinebjergskolen
- Fjordbakkeskolen
- Ullerup Bæk Skolen
- 10'ende
- Fredericia Produktionsskole
- IBC (EUD Business)
- IBC (EUX Business)
- IBC (HHX)
- IBC (HF og VUC)
- EUC (Erhvervsuddannelse)
- EUC (HTX)
- EUC (EUX)
- Fredericia Gymnasium (STX)
- Fredericia Gymnasium (HF)
- SOSU (EUX)
- SOSU (Social- og sundhedsassistent)
- SOSU (Social- og sundhedshjælper)
- SOSU (Pædagogisk assistent)
- Den Danske Scenekunstscole - Musicalakademiet Fredericia
- Fredericia Maskinmesterskole
- Øvrige

Hvad er din oplevelse af Fredericia som uddannelsesby?

- Fredericia er en god by at uddanne sig i
- Fredericia er en okay by at uddanne sig i
- Fredericia er ikke en god by at uddanne sig i

Hvad er godt ved Fredericia som uddannelsesby?

Hvad er mindre godt ved Fredericia som uddannelsesby?

Hvordan kan Fredericia blive en bedre uddannelsesby?

Hvad tror du, at der skal til for at fastholde unge mennesker i Fredericia, mens de uddanner sig?

Vil du gerne videreuddanne dig?

- Ja
- Nej
- Ved ikke
- Ikke relevant

Hvad kunne du godt tænke dig, at videreuddanne dig til?

- Jeg vil gerne videreuddanne mig til _____
- Ved ikke

Kunne du forestille dig, at videreuddanne dig i Fredericia?

- Ja
- Nej
- Man kan ikke uddanne sig til det jeg gerne vil uddanne mig til i Fredericia
- Ved ikke

Hvorfor kunne du ikke forestille dig, at uddanne dig i Fredericia?

Kunne du forestille dig at bo i Fredericia, mens du pendler til din uddannelse?

- Nej
- Ja - med rejsetid på 30 min. (Kolding/Vejle/Horsens)
- Ja - med rejsetid på 60 min. (Odense/Aarhus)
- Ja - med rejsetid over 60 min. (København/Aalborg)
- Ved ikke

Hvad kunne få dig til at overveje at bo i Fredericia, mens du pendler til din uddannelse?

Hvad er det ved Fredericia, der får dig til at overveje at bo her, mens du pendler til din uddannelse i en anden by?

Hvis du vælger at flytte for at tage en uddannelse i en anden by, hvad kunne så få dig til at flytte tilbage til Fredericia?

Ja, jeg kunne godt tænke mig, at deltage i lodtrækningen om 2x biografbilleter

Tak for besvarelsen.

Dine svar vil Fredericia Kommunes Uddannelsesudvalg bruge i deres videre arbejde med at udvikle uddannelsesmiljøet i Fredericia.

Venlig hilsen

Fredericia Kommune

Interviewguide, kvalitative undersøgelse

Spørgsmål til gennemførelse af kvalitative interviews og fokusgruppeinterviews med grupper af de unge/studerende med henblik på at kortlægge uddannelses-/ungemiljøet i Fredericia.

Spørgsmål

- Hvad er jeres oplevelse af Fredericia som uddannelsesby?
 - Hvad er godt?
 - Hvad kan udvikles?
- Hvad skal der til for at fastholde unge mennesker i Fredericia, mens de uddanner sig?
- Hvordan sikres fastholdelse på uddannelserne?
- Hvordan ser det optimale uddannelsesmiljø ud?
- Hvad mener I, at I kan gøre for at sikre et godt uddannelsesmiljø?
- Hvad skal der til for at flytte tilbage til Fredericia efter endt uddannelse i anden by?
- Er der interesse – og behov – for et "elevtopmøde" på tværs af uddannelserne i Fredericia?
- Hvilke uddannelser efterspørges? Hvad kan få jer til at blive i Fredericia og læse?