



Delaftale for indsatsområdet *Forebyggelse og forældreansvar*

Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter målsætningerne i den strategiske samarbejdsaftale samt afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.

Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

Den boligsociale helhedsplan i Fredericia 2019-2022

Aftalens parter:

Kirsten Blæhr, chef, Familie og Børnesundhed, Fredericia kommune

Anders Axø, chef, Børn- og Unge, Fredericia kommune

Bodil Schelde-Jensen, chef, Kultur- og Fritid, Fredericia Kommune

Anders Ladegaard, Centerleder, UU Lillebælt

Louis Lindholm, leder, Frivilligcenter Fredericia

Ditte Cramon, leder, Voksen- og Sundhedssekretariatet, Fredericia Kommune

Til inspiration og sparring:

Landsorganisationen af Kvindekrisecentre

Dansk Flygtningehjælps frivilliggruppe

Bydelsmødrenes Landsorganisation

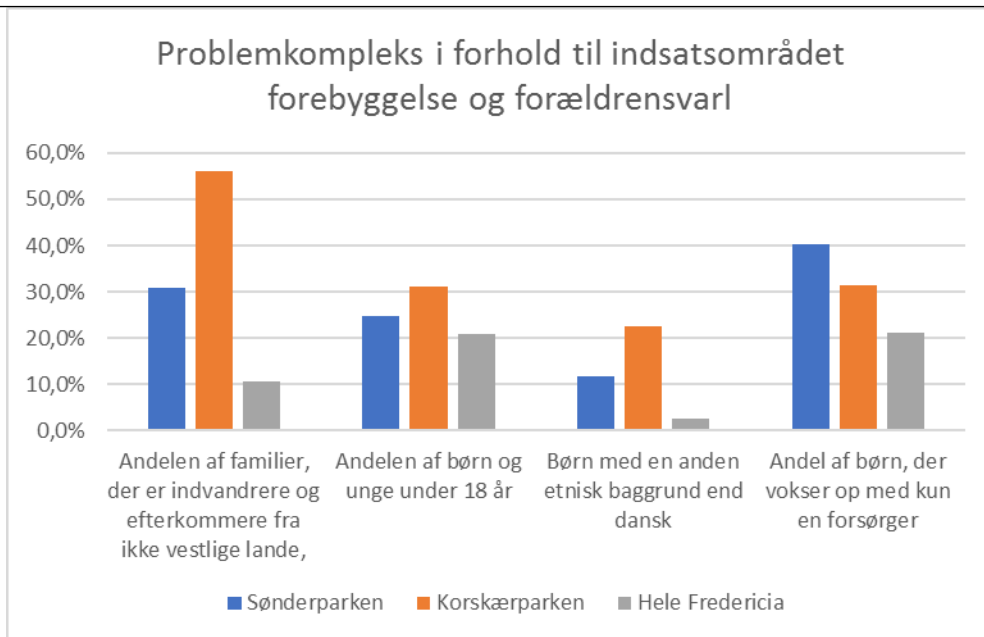
Landsorganisationen Baba

Problemkompleks for indsatsområdet:

I Korskærparken og Sønderparken bor der mange familier, som er udfordrede både økonomisk og socialt. Derudover er en markant andel af familierne i Korskærparken indvandrere og efterkommere fra ikke vestlige lande, hvilket udfordrer mange familier i forhold til det danske sprog, kendskab til samfundets normer, kultur og regler. Mange forældre er udfordret i forhold til viden og indsigt i forhold til at understøtte sig selv og egne børn i at bygge bro mellem egen kultur og dansk kultur.

Et andet opmærksomhedspunkt er at mange af forældrene i boligområderne er enlige forsørgere. Dette er ikke et problem i sig selv, men behovet for, at de har gode netværk, hvor de kan understøtte hinanden, børnene og de unge er afgørende.

Nedenfor er angivet i procent, hvor mange familier, der er indvandrere og efterkommere fra ikke vestlige lande, andelen af børn og unge under 18 år, andel heraf med anden etnisk baggrund end dansk og andel af børn der vokser op med kun en forsørger – alt sammen sammenligneligt i forhold til tallene for hele kommunen. (Kilde: BL-tal for 2017).



Sprogudvikling

Mange børn i områderne har sproglige udfordringer i forhold til børnene i resten af Fredericia Kommune. Her ses tydeligt, at der skal gøres en ekstra indsats i forhold til børnene på de to skoler der er knyttet til områderne, indenfor alle tre sproglige udviklingsområder, hvor procenttallet viser, at en langt større procentdel af børnene kræver særlig indsats på skolerne i områderne.

Resultatet af læsevejledning i 0. klasse – Efterår 2016 for Høgevej og Skjoldborgsvej og samlet for hele kommunen. Tallene viser hvor mange procent af børnene, der kræver en særlig indsats:

	Ordkendskab	Fonologisk opmærksomhed	Bogstavkendskab
Høgevej	12%	24%	8%
Skjoldborgsvej	10%	23%	10%
Hele kommunen	6%	15%	5%

Aktive børnesager

Der er en række både udsatte og sårbare familier i Korskærparken og Sønderparken. Når man kigger på de udsatte familier der har aktive børnesager (§ 50 undersøgelser) så ses det, at antallet ligger lidt over gennemsnittet for Fredericia Kommune. Der er sammenlagt 800 aktive sager i hele Fredericia Kommune og i områderne er der 73 sager. Det vil sige, at der er 7,4% af børn/unge (0-18-årige) i hele Fredericia og 8,2% af børn/unge (0-18-årige) i boligområdet, som har en aktiv børnesag. (Kilde: Fredericia Kommune, juni 2018). Med de udfordringer der i øvrigt viser sig i områderne, er der mange sårbare familier, som endnu ikke har en børnesag, men for disse familier kan den boligsociale indsats have en forebyggende betydning og dermed hindre, at familierne får alvorligere problemer, herunder et behov for at få oprettet en

børnesag.

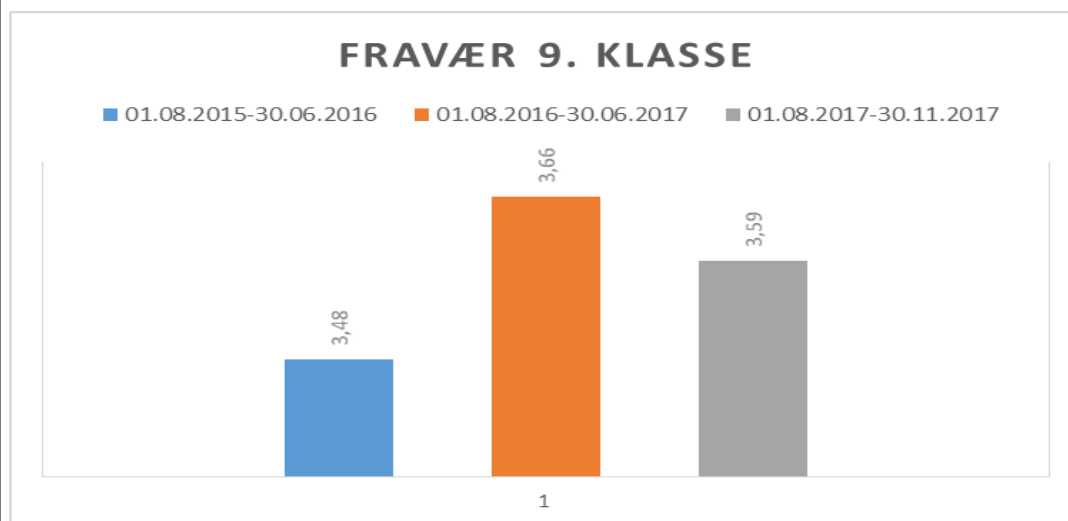
Forældreengagement

Blandt sårbare familier og særligt blandt familier med anden etnisk baggrund oplever man ofte manglende engagement og deltagelse fra forældre i børnenes fritids- og skoleliv. Forskning peger på, at forældrenes engagement i børnenes skoleliv har stor betydning for børnenes faglige, sociale og personlige udvikling.

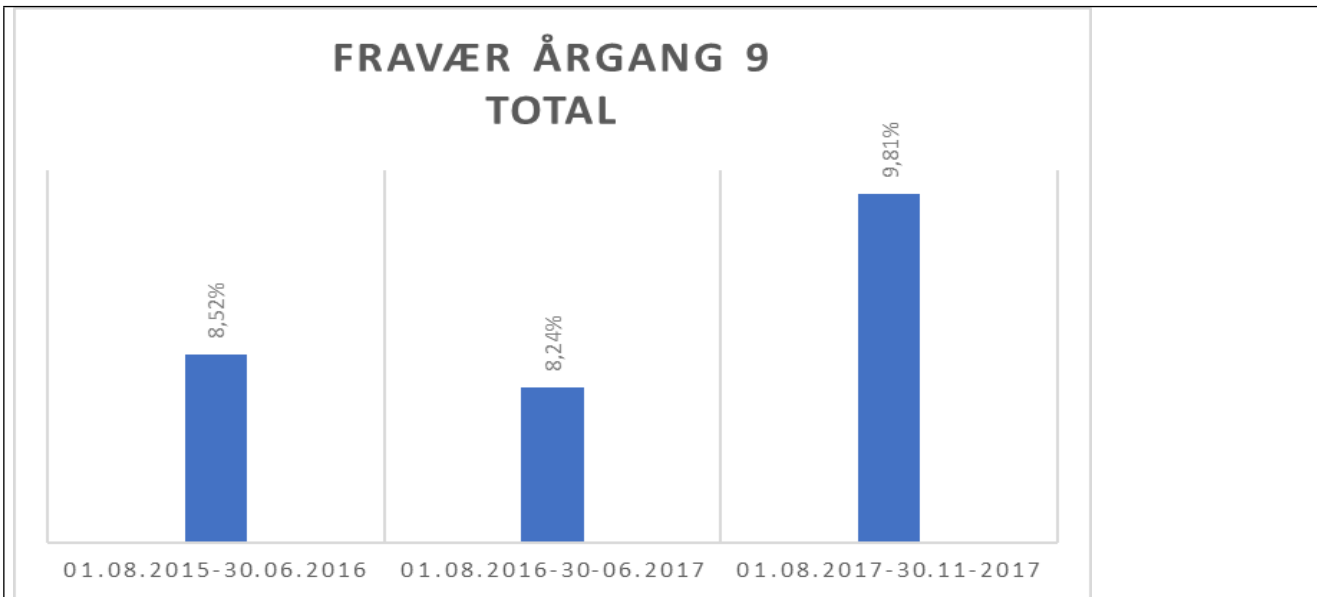
På Ullerup Bæk Skolen, som er den skole der aftager flest elever fra områderne, oplever man en udfordring i forhold til forældrenes engagement i deres børns skolegang. Det ses helt konkret når man kigger på den generelle svarprocent fra forældre når der sendes beskeder mv. til hjemmet. Her ligger svarprocenten på blot 47% for 2017. Over halvdelen af forældrene vender således aldrig tilbage, når skolen henvender sig til hjemmet. En væsentlig hindring for forældreengagement kan blandt andet formodes at være kulturelle og sproglige barrierer.

Skolefravær

En indikator på mistrivsel og manglende forældreengagement er skolefravær. Et højt ulovligt skolefravær kan have store konsekvenser for det enkelte barn i forhold til barnets videre uddannelse. Når man ser på statistikken for fravær for eleverne på 9. klassetrin på Ullerup Bæk Skolen viser der sig, at der er et højt ulovligt fravær.



Tallene for ulovligt fravær på 9. klassetrin for hele Fredericia søges indhentet og indsat inden projektstart. Tallene for fravær samlet for Ullerup Bæk Skolens 9. klassetrin ser således ud:



Tallene for fravær på Høgevej skole afsøges nærmere inden projektstart og tilføjes, hvis der viser sig et behov.

Formål, mål og succeskriterier for indsatsområdet:

Formål og mål:

Formål

Indsatsområdet har fokus på og sigter mod at forebygge og nedbryde en negativ social arv hos børn og unge. Formålet er at styrke forældrekompetencer, så forældrene kan tage aktiv del i børnenes liv og medvirke til, at børnene ikke kommer ind på et skævt spor såvel uddannelsesmæssigt som socialt. Ved at styrke forældrekompetencerne generelt vil dette have afsmittende positiv effekt på børnenes skolegang, sprog samt fritidsliv.

De konkrete mål for indsatsområdet er således at arbejde hen imod at:

- Nedbringe antallet af aktive børnesager i områderne
- Flere forældre er aktive og viser interesse i deres børns skolegang
- Ulovligt fravær for 9. klasses elever nedbringes
- De sproglige kompetencer for børnene i daginstitutionerne i områderne forbedres

Succeskriterier (lokalt opstillede målinger):

Antal aktive børnesager er støt faldende frem mod 2022.

Baseline:

Udgangspunktet er fra 2018 og er 800 sager i hele Fredericia

Datakilde:

Tal indhentes fra Familie- og børnesundhedsområdet i 2020 og igen i 2022.



<p>kommune og sammenlagt i områderne Korsværparken og Sønderparken er 73 sager.</p> <p>Det vil sige, at 7,4% af børn/unge (0-18-årige) i hele Fredericia og 8,2% af børn/unge (0-18-årige) i boligområdet har en aktiv børnesag.</p>	
<p>Andelen af forældre, der svarer på skolens henvendelser, stiger således, at andelen kommer på niveau med andelen af besvarelser fra eleverne.</p> <p>Baseline (tal fra distrikt Ullerup Bæk, dato: 09.01.18):</p> <p>Svarprocent fra forældre er på 47%</p> <p>Svarprocent fra elever er på 94,7%</p> <p>(Svarprocenten er antal registrerede svar på henvendelser til forældrene via skole-intra, hvor antal inviterede står angivet og antal svar står angivet).</p>	<p>Tal hentet fra program for læringsledelse fra distriktsleder, Ullerup Bæk Skolen, Nørre Allé.</p> <p>Denne statistik følges årligt.</p>
<p>Det ulovlige skolefravær på 9. klasses trin på Ullerup Bæk Skolen mindskes og nærmer sig Fredericia som helhed. (her indhentes tal for hele Fredericia efter helhedsplansperiodens opstart).</p> <p>Baseline:</p> <p><i>Ullerup Bæk Skolen</i></p> <p>Ulovligt fravær skoleåret 2015 - 2016: 3,48%</p> <p>Ulovligt fravær skoleåret 2016 - 2017: 3,66%</p> <p>Ulovligt fravær 1. halvår 2017 - 2018: 3,59%</p> <p><i>Fredericia Kommune</i></p> <p>Ulovligt fravær skoleåret 2015 - 2016: (tallet føjes ind senere)%</p> <p>Ulovligt fravær skoleåret 2016 - 2017: (tallet føjes ind senere)%</p> <p>Ulovligt fravær skoleåret 2017 - 2018: (tallet føjes ind senere)%</p>	<p>Årlige tal fra Ullerup Bæk Skolen leveres direkte fra skolen.</p> <p>Tallene for hele Fredericia indhentes senere.</p>
<p>Tallene for hvor mange procent af børnene, der kræver en særlig indsats på Høgevej og Skjoldborgsvej nærmer sig hele kommunen.</p> <p>Baseline:</p> <p>Læseevaluering i 0. klasse i efterår 2016</p>	<p>Tal indhentes fra Børn- og Unge, Fredericia Kommune.</p> <p>Der følges op i 2020 og endeligt i 2022.</p>



	Ordkendskab	Fonologisk opmærksomhed	Bogstavkendskab
Høgevej	12%	24%	8%
Skjoldborgsvej	10%	23%	10%
Hele kommunen	6%	15%	5%

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielse af formål, mål og succeskriterier:

Aktiviteter under indsatsområdet er:

- Bydelsmødre (CFBU: *Bydelsmødre*)
- Fædreindsatser, herunder Baba-lignende indsats (CFBU: *Fædreindsatser*)
- Boligsociale familiekurser, herunder By-højskole (CFBU: *Boligsociale familiekurser*)
- Rådgivning og brobygning til kommunale aktører for sårbare forældre "SønderKorskær på forkant" (CFBU: *Rådgivning og brobygning til kommunale aktører for sårbare forældre*)

Medarbejderressourcer for indsatsområdet:

Kort beskrivelse af medarbejderprofiler, der indgår under dette indsatsområde, herunder hvor stor en andel medarbejdernes samlede ressourcer der anvendes i indsatsområdet.

I forhold til profiler for boligsociale og kommunale medarbejdere vil der være brug for, at medarbejderne har:

- Pædagogisk eller socialfaglig baggrund.
- Erfaring med arbejde med forældre, børn, unge og gerne familieområdet.
- Kendskab til beboerdemokrati og almene boligområder.
- Erfaring med at arbejde i tværfaglige netværk.
- Erfaring indenfor det idræts- og sundhedsfaglige område
- Kommunikative færdigheder i forhold til dialog med samarbejdspartnere, børn, unge og forældre, frivillige, vejledning og i forbindelse med udarbejdelse af nyhedsbreve og vidensdeling generelt.

Samlede medarbejderressourcer i indsatsområdet:

- Sekretariatsleder med 9,25 timer ugentligt.
- Boligsociale medarbejderressourcer svarende til 55 timer ugentligt.
- Af kommunale medarbejderressourcer indgår 36 pr. uge som egenfinansiering i helhedsplanen. Her vil der være tale om medarbejdere fra børn- og ungeområdet,



familie- og børnesundhedsområdet og kultur- og fritidsområdet.

Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:

Der er behov for at være ekstra opmærksom på familier i Korskærparken og Sønderparken, der kunne have behov for hjælp. Der er imidlertid nogle grundforudsætninger der skal være til stede, for at det kan lade sig gøre at arbejde effektivt med sårbare og udsatte familier i det boligsociale arbejde. Der skal være et samarbejde og koordinering med andre relevante aktører. Derfor har Helhedsplan Fredericia et godt samarbejde med Fredericia Kommunes velfærdsområder, der allerede laver forebyggende arbejde i områderne:

- Den Kreative Skole (musik og korsang)
- Bogstart
- Din Indgang
- Læreplaner med Forældre
- Småbørn
- Fritidspas
- Fritidsfamilie
- Praktisk Pædagogisk Støtte

Indsatsområdets økonomi i henhold til budget (Her anføres finansiering for dette indsatsområde som oplyst i det vedlagte budget for den boligsociale indsats):

Organisation	Finansiering
Landsbyggefonden	t.kr. 3.816
Lokal medfinansiering fra Fredericia Kommune	t.kr. 1.952
Lokal medfinansiering fra boligorganisationerne	t.kr. 508
Samlet budget for indsatsområdet	t.kr. 6.276

Konflikthåndtering og underretning:

Konflikter skal søges løst på det niveau, hvor den pågældende konflikt hører til. Konflikter med beboere, frivillige og omkring den daglige opgaveløsning er projektledelsen og det boligsociale sekretariat ansvarlig for at håndtere. Er dette ikke muligt søges sparring i styregruppen under indsatsområdet og/eller den boligsociale bestyrelse.

Vedrører konflikten en aktivitet, hvor kommunen er ansvarlig, skal projektledelsen håndtere denne med de kommunale repræsentanter først på chefniveau, og efterfølgende i den boligsociale bestyrelse, såfremt konflikten stadig ikke er løst.

Vedrører konflikten de lokale afdelingsbestyrelser håndteres denne i samarbejde med boligorganisationernes repræsentanter i bestyrelsen.

Konflikter der berører den strategiske samarbejdsaftale og dennes gennemførelse håndteres i



den boligsociale bestyrelse. Aftalens parter forpligter sig til at underrette hinanden om organisatoriske ændringer og forhold, som kan have betydning for samarbejdet og for aktiviteterernes fremdrift og gennemførelse.
Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):
En revision af delaftalen kan laves på initiativ af de involverede parter. En eventuel revision skal godkendes både i styregruppen under indsatsområdet og den boligsociale bestyrelse. De involverede parter skal involveres i processen samt ligeledes godkende ændringer såfremt de vedrører en aktivitet, de har en rolle i. En tilrettet delaftale skal sendes ud til alle involverede parter hurtigst muligt efter godkendelse og beslutning og så vidt muligt inden ændringer af aktiviteter eller praksis træder i kraft.
Delaftalen gælder fra - til:
Fra 01.01.2019 til 31.12.2022

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af mål for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):

Aktivitetsnavn:
Bydelsmødre
Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):
Bydelsmødre er primært kvinder med etnisk minoritetsbaggrund, som gør en frivillig indsats i lokalområdet for at støtte kvinder, som ofte føler sig isolerede, og som det etablerede system kan have vanskeligt ved at nå. Grundtanken i Bydelsmødrekonceptet er, at mødre på mange måder er nøglen til hele familiens sociale og kulturelle integrationsproces. Bydelsmødrene skal gennemgå en uddannelsesforløb, der strækker sig over 12 moduler – hvert modul har 2,5 timers varighed. Indholdet i uddannelsesforløbet relaterer sig til 4 temaer: Familien, sundhed, samfund og kommune samt Bydelsmødrenes metoder Via forløbet klædes bydelsmødrene på til at: <ul style="list-style-type: none">• Lave opsøgende arbejde: At opsøge kvinder, der er isolerede og/eller som det offentlige har svære ved at nå f.eks. selvforsørgere.• Hjælp til selvhjælp: Bydelsmødrene løser ikke kvinders problemer for dem, men styrker kvinder i selv at kunne løse deres problemer ved at give dem viden, øget selvtillid og vise dem vejen• Spredde viden gennem netværk: Bydelsmødrene gør det som mange kvinder allerede gør, nemlig at dele den viden, de har. På den måde bliver erfaringer hurtigt spredt og brugt af andre. Styrken ved Bydelsmødre er, at den viden, som spredes ikke kun bygger på enkeltstående personlige erfaringer, men bygger på faktuel viden om lokalsamfundet og faglige emner som de har tilegnet sig under Bydelsmødrenes



uddannelse og efterfølgende oplæg i gruppen.

- Bydelsmødrene inddrages i andre relevante aktiviteter i helhedsplanen: I samarbejde med daginstitutioner, skolen og andre samarbejdspartnere. Spisearrangementer og familiekurser under By-højskole er også oplagte aktiviteter af koordinere i forhold til Bydelsmødre.

Bydelsmødrenes netværk kan med fordel styrkes f.eks. i samarbejde med en frivillig organisation. På landsplan er der allerede mange erfaringer at trække på fra lignende projekter, hvilket tilpasses de lokale forhold i Helhedsplan Fredericia.

Formål og mål:

Formål

Formålet er:

- At styrke Bydelsmødrenes eget aktive medborgerskab i det danske samfund, forstået som forbedrede kompetencer og muligheder i forhold til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet, forbedrede danskundskaber, styrkede netværk i boligområdet og større selvtillid hos bydelsmødrene.
- At give sårbare og udsatte kvinder i Bydelsmødrenes netværk og boligområde bedre muligheder for at fremme deres børns integration og udvikling.
- At kvinder med etnisk minoritetsbaggrund i svære livssituationer får håb og handlekraft til at skabe den tilværelse de ønsker for dem selv, deres familie og børn.
- At bygge bro mellem kvinderne, kommunens- og lokalsamfundets tilbud, ved at skabe lokale fællesskaber
- At etablere netværk på tværs af civilsamfund, det offentlige og den private sektor.
- At Bydelsmødrenes ressourcer og kompetencer bliver synliggjort gennem Bydelsmødreindsatsen og derved bliver forståelsen af kvinder med etnisk minoritetsbaggrund nuanceret.
- At styrke tillid til egne evner, ny viden om børns behov, mulighed for deltagelse i børnenes liv på børnenes præmisser.

Mål

Målet er at bydelsmødrene forankres i frivilligt regi så familierne står stærkere, og at aktiviteten bidrager til at indfri målet om, at familier og børn i Korsværtparken og Sønderparken trives.

Målgruppe(r):

Aktiviteten har to målgrupper:

Målgruppe 1 - Mødre, som deltager i forløbet, og som skal uddannes til at være bydelsmødre.

Målgruppe 2 - Mødre med personlige og sociale problemer, som bydelsmødrene skal opsøge, videregive deres viden til og hjælpe med at etablere kontakt til de rette aktører.



Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:	
Succeskriterier:	Datakilde:
Minimum 20 kvinder er uddannede bydelsmødre i 2022, og er aktive i forhold til at understøtte andre.	Egne leverancer og målinger
Efter hvert år har de uddannede bydelsmødre hver især haft kontakt til og hjulpet 12 mødre.	Egne leverancer og målinger
Der rekrutteres første år 8-10 bydelsmødre, som uddannes og de rekrutterer hver især 1 ny bydelsmor til et nyt hold, der uddannes året efter. Processen gentages hvert år.	Egne leverancer og målinger
Ansvars- og rollefordeling:	
Ansvar	
Leder af Helhedsplan Fredericia	
Med støtte fra	
Kirsten Blæhr, chef, Familie og Børnesundhed, Fredericia kommune	
Anders Axø, chef, Børn- og Unge, Fredericia kommune	
Bodil Schelde-Jensen, chef, Kultur- og Fritid, Fredericia Kommune	
Ditte Cramon, leder, Voksen- og Sundhedssekretariatet, Fredericia Kommune	
Rollefordeling	
<i>Områdesekretariatet</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Den boligsociale helhedsplan er ansvarlig for facilitering, planlægning og opstart af denne aktivitet samt løbende at understøtte og følge op.• Helhedsplanen vil sammen med samarbejdspartnerne lave en drejebog og et undervisningsforløb for bydelsmødrene i Fredericia, som vil tilpasses og revideres undervejs, så den passer til de behov, der erfarer undervejs.• De boligsociale medarbejdere koordinerer indsatsen i opstartsfasen og gennem det første forløb, og der etableres en ressourcegruppe af kommunale fagpersoner og evt. frivillige, der kan understøtte projektet – denne ressourcegruppe koordineres med styregruppen for gennemførelse af de andre aktiviteter under indsatsområdet. Der kan evt. være tale om at tilkøbe timer fra ressourcestærke ambassadører fra nogle af de eksisterende kulturforeninger, som kan assistere ved tilblivelsen af Bydelsmødre-grupperne.• Ressourcegruppen bidrager til planlægning, udførelse og med den nødvendige kompetenceudvikling. Ressourcegruppen ledes af projektlederen.	
<i>Fredericia Kommune</i>	



- Der samarbejdes med familie- og børnesundhedsområdet, som bidrager med ressourcer ind i aktiviteten og der samarbejdes også med biblioteket (bogstart), daginstitutionsområdet, skole- og fritidsområdet samt Voksenservice.
- Kommunens rolle er som samarbejdspartner og hovedsageligt som deltager i ressourcegruppen samt at assistere ved overgang til videre forløb og med fagligt input i undervisningsmodulerne, hvor Fredericia Kommune, efter nærmere aftale, stiller relevant fagpersonale til rådighed som undervisere på forløbene.

Frivillige

- Der samarbejdes med Frivilligcenteret, frivillige beboere og eksisterende foreninger og netværk.
- Indgår i ressourcegruppen

Aktivitetsnavn:

Fædreindsatser, herunder Baba

Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):

Fædrenes rolle i deres børns liv er vigtig. Det kan påvirke børnenes trivsel og udvikling i en positiv retning, når fædre deltager aktivt i opvæksten og børnenes udvikling, og kan fremstå som gode rollemodeller. Erfaringer fra BABA-projektet, under Center For Socialt Ansvar, viser, at det er en udfordring, at en mangfoldig bred og stor gruppe fædre, af forskellige årsager ikke indtager den essentielle faderrolle.

Denne gruppe af fædre er ikke engageret og bliver derfor typisk hverken set som en ressource eller betroet væsentlig tillid fra systemets side. Det medfører ofte at de tvivler på egne evner og viden som fædre og føler sig derfor ikke trygge i faderrollen. Det forstærkes med en gensidig mistillid til systemet, hvor fædre enten selv har dårlige erfaringer eller fordomme og historier, hvor de ikke er blevet taget alvorligt.

Det ønskes at mobilisere en fædre-gruppe, ruste dem til at engagere sig aktivt med tillid til egne evner ved at skabe et "fælles rum" hvor de kan udveksle erfaringer. På den måde får fædre en positiv rolle i stedet for at fungere som en negativ autoritet.

Aktiviteten bidrager til indsatsen ved at være et struktureret forløb for fædre, som giver dem relevant indsigt i barnets udvikling fra fødsel til teenagealder, samtidig med at fædre i fællesskab udvikler et rum, hvor de deler erfaringer med henblik på at udbrede deres viden til andre fædre i lokalområdet.

Forløbene skal tilrettelægges så deltagerne får viden, gensidig sparring og erfaringsudveksling kombineret med sociale oplevelser, som gør dem i stand til at udfylde deres fædre-rolle i en positiv retning og medfører, at de betragtes som en ressource. Undervejs og efterfølgende skal fædre-gruppen udbrede deres viden til deres netværk og på den måde skabe forandringer i deres lokalområder, så de på sigt får styrket deres selvtillid.

Center for socialt ansvar har udviklet et forløb, som benyttes som inspiration og indgangsvinkel, som videreudvikles og tilpasses konteksten her i områderne. De relevante institutioner og fagpersoner skal inddrages til at undervise i forskellige emner. Samtidig skal kontakten til det lokale fagpersonel vedligeholdes, således at fædre får en aktie og efterfølgende bruges som adgang og til at komme i dialog med andre og nye fædre fra målgruppen. Der arbejdes ud fra metoden peer to peer, hvor fædre deler deres erfaringer,



støttes i deres viden af fagpersoner og derigennem styrkes i faderrollen.

Der skal gøres et grundigt stykke arbejde for at rekruttere nøglepersoner i Korskærparken og Sønderparken, som er "synlige" fædre, enten i forhold til arbejde, sociale netværk eller fritidsaktiviteter, men som ikke nødvendigvis har samme selvsikkerhed i hjemmet eller omkring deres faderrolle.

Formål og mål:

Formål

Formålet er:

- At styrke fædre-rollen og skabe et socialt fællesskab, hvor fædre får en positiv stemme
- At fædre bliver i stand til at støtte familieudfordringerne
- At fædre fremstår som gode rollemodeller og ambassadører for boligområderne
- At fædre bliver gode rollemodeller for både børn og unge drenge i områderne
- At fædre aktivt engagerer sig i børnenes liv og tager ansvar, og dermed er synlige positive ressourcer i børnenes liv og i boligområdernes sociale liv som helhed

Mål

Målet er, at der gennemføres to forløb i hele projektperioden, hvor hold to bliver forankret i "Baba i Fredericia" og forankringsforløbet gennemføres i samarbejde med det først gennemførte hold.

Målgruppe(r):

Fædre med børn i alle aldre i områderne

Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:

Succeskriterier:	Datakilde:
I starten af 2020 er der gennemført et fædre-netværksforløb. I starten af 2022 er der gennemført endnu et fædre-netværksforløb, således at der inden udløb i 2022 har været gennemført 2 fædre-netværksforløb.	Egne leverancer og målinger
Antal deltagere i fædre-netværk er ved udløb af helhedsplansperioden på 16 fædre.	Egne leverancer og målinger
Antal fædre, der er rekrutteret til netværksforløbet i slutningen af 2019 er 12 fædre.	Egne leverancer og målinger
70% af deltagerne i de enkelte forløb oplever at de har fået øget viden og/eller et bredere netværk ved udløb af helhedsplansperioden.	Egne leverancer og målinger (casestudie)

**Ansvars- og rollefordeling:****Ansvar**

Leder af Helhedsplan Fredericia

Med støtte fra

Kirsten Blæhr, chef, Familie og Børnesundhed, Fredericia kommune

Anders Axø, chef, Børn- og Unge, Fredericia kommune

Bodil Schelde-Jensen, chef, Kultur- og Fritid, Fredericia Kommune

Ditte Cramon, leder, Voksen- og Sundhedssekretariatet, Fredericia Kommune

Rollefordeling*Områdesekretariatet*

- Områdesekretariatet har det overordnede ansvar i forhold til facilitering, planlægning, opstart og gennemførelse af denne aktivitet.
- De boligsociale medarbejdere i områdesekretariatet rekrutterer, i samarbejde med samarbejdspartnerne i områderne, deltagere til projektet.
- Områdesekretariatet faciliterer den praktiske gennemførelse i samarbejde med daginstitutionsområdet. I forhold til undervisning og inspiration til fædre, så samarbejdes der i den forbindelse med sundhedsplejen, tandplejen, institutionerne, skolerne, klubberne, foreninger, mv.
- De boligsociale medarbejdere sikrer endvidere adgang til faciliteter/lokaler for at gennemføre projektaktiviteterne.
- Følge op på forløbet gennem evaluering, progressionsmålinger, casestudier og opfølgning i forhold til succeskriterierne.
- Bidrage til den praktiske gennemførelse og udvikling af forløbene, hvor det er relevant.
- Sikre videndeling og koordinering mellem projektet/fædre-netværket og andre aktiviteter i helhedsplanen samt relevante kommunale tilbud.

Fredericia Kommune

- I fælles samarbejde med Fredericia Kommune formidles om projektet/fædre-netværket til relevante medier og aktører.

Det er skolernes og daginstitutionernes opgave at:

- Hjælpe med at identificere deltagerne og til at videreformidle til dem om projektet.
- Bidrage til den praktiske gennemførelse ift. det faglige indhold.
- Styrke samarbejdet mellem helhedsplanen, institution/den enkelte skole.

Det er sundhedsplejens og familiekonsulentens/KKP'ers opgave at:



- Bidrage til den praktiske gennemførelse af aktiviteterne og udvikling af projektindholdet i samarbejde med helhedsplanen.
- Forestå undervisning, hvor det er relevant og giver mening for alle parter.
- Sørge for at binde aktiviteten sammen med andre relevante tilbud, såfremt det giver mening og er muligt.

Aktivitetsnavn:

Boligsociale familiekurser, herunder By-højskole

Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):

En andel af de børn og unge der bor i områderne har forældre med begrænsninger i ressourcer og kompetencer, der påvirker forståelsen for og handlemuligheder i forhold til deres ansvar og pligter. Flere fagpersoner peger derfor på, at forældrene med fordel kan opkvalificeres og støttes med henblik på at blive en aktiv del af deres børns liv - for på den måde at medvirke til større trivsel og forebygge en negativ udvikling.

Der har i den tidligere helhedsplan været gode erfaringer med afholdelse af familiekurser i form af camps, som blev afholdt i samarbejde med Familieafdelingen i Fredericia Kommune. Nogle af de erfaringer og metoder, der blev benyttet i denne sammenhæng, og som gav resultater, vil blive videreført i denne aktivitet.

Aktiviteten består i at afvikle kurser for forældre og familier tilrettelagt efter de udfordringer og behov, som familierne har. Kursernes indhold og form vil have fokus på at give forældre og familier kompetencer og viden indenfor forskellige temaer i forhold til familiens trivsel, ligesom kurserne vil lægge særlig vægt på at skabe netværk og sociale relationer blandt familierne, men også bygge bro og skabe kendskab til lokale aktører, foreninger med videre, som kan være til stor gavn for familierne efter afsluttet kursus.

Kurserne kan således have følgende temaer/indhold:

- Opbakning til og samarbejde med institutioner og skoler
- Undervisning i brugen af Skoleintra, NEM-ID mv.
- Rettigheder og pligter som forældre – forældre på banen
- Fritidstilbud til unge, herunder FitforKids
- Børneopdragelse generelt og mellem to kulturer
- Redskaber til sprogstimulering
- Familie- og forebyggelsesarbejde med børn og familier
- Sund ernæring for børn, herunder madpakker, fælles madlavning og spisearrangementer
- Økonomi
- Anti-radikalisering



- Fritidsvejledning med besøg hos lokale foreninger og klubber
- Dialoglæsning og sprogstimulering
- Kulturelle/integrationsrelaterede konflikter og udfordringer
- Demokrati og medborgerskab

Kurserne vil kunne bestå af kortere forløb indenfor et konkret emne, men vil oftest være længere forløb, hvor en fast gruppe af familier deltager og indgår i dialog og søger viden omkring forskellige emner eller går i dybden med få emner.

Kurserne vil særligt lægge vægt på udvikling af forældrekompetencer og herudover også netværks-skabelse, dialog mellem familier og det sociale element på kurserne. Kurserne vil således også rumme sociale aktiviteter, da netværket og det sociale fællesskab er afgørende for at tiltrække de udsatte familier, som ofte ikke deltager i øvrige tilbud. Kurserne vil ligeledes have fokus på at bygge bro til eksisterende kommunale kurser og vil samtidig omhandle emner, som ikke dækkes af eksisterende tilbud.

Kurserne vil foregå i samarbejde med daginstitutioner og vil i starten oftest foregå i deres lokaler, således at det er trygt og naturligt for familierne at deltage, og det herved fremmer deltagelse blandt familier, som ellers kan være svære at få engageret.

Familiekurserne vil søge at inddrage grupper af forældre i planlægning og afvikling af kurser, ligesom nogle kurser vil invitere forældre og børn til dialog omkring emner og aktiviteter, som de må efterspørge eller have særlig interesse for. De forældre som bliver en del af planlægning og afvikling opnår således erfaring hermed og tilegner sig kompetencer, som kan være gavnlige i andre sammenhænge, ligesom disse forældre kommer til at spille en aktiv rolle i lokalsamfundet og kan fungere som rollemodeller for andre forældre. Denne inddragelse af forældrene skal samtidig være et led i aktivitetens forankring og drift og bygger bro til andre aktiviteter indenfor indsatsområdet.

Familie-camps er forankrede i Familieafdelingen. Det kunne med tiden også tænkes, at familiekurserne kunne forankres.

Formål og mål:

Formål

Formålet er:

- At forældrene får relevant viden om samfundet
- At forældrene får nye redskaber til børneopdragelse
- At familier får et stærkere netværk
- At forældre får en større tillid til systemet
- At styrke forældrekompetencer således at forældrene bliver bedre rustet til at tage vare på sig selv og deres børn
- At fremme trivsel blandt udsatte familier, herunder fremme netværk og relationer internt i familier, blandt familier og til lokale aktører og tilbud, som kan understøtte den udvikling, som kurserne vil forsøge at igangsætte

Mål



Målet er at styrke sårbare familier i Korskærparken og Sønderparken og er således med til at indfri målet om at få familier og børn i områderne i trivsel og at den negative sociale arv brydes.	
Målgruppe(r):	
Familier i boligområderne	
Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:	
Succeskriterier:	Datakilde:
At der afholdes 6 kursusmoduler hvert år i Byhøjskole regi, som annonceres i lokalblade, og der kommer deltagere ude fra byen også.	Egne leverancer og målinger
At der deltager 10 familier hvert år på familiekurserne – og 1 deltager stiller sig hver gang frivilligt til rådighed som medarrangør og inspirator.	Egne leverancer og målinger
At der årligt modtages 2 henvendelser fra familier, der alene henvender sig, fordi de har hørt fra andre om kurserne.	Egne leverancer og målinger
Ansvars- og rollefordeling:	
Ansvar	
Leder af Helhedsplan Fredericia	
Med støtte fra	
Kirsten Blæhr, chef, Familie og Børnesundhed, Fredericia kommune	
Anders Axø, chef, Børn- og Unge, Fredericia kommune	
Bodil Schelde-Jensen, chef, Kultur- og Fritid, Fredericia Kommune	
Ditte Cramon, leder, Voksen- og Sundhedssekretariatet, Fredericia Kommune	
Louis Lindholm, leder, Frivilligcenter Fredericia	
Rollefordeling	
<i>Områdesekretariatet:</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Planlægger og gennemfører familiekurserne• Rekruttering af familier, som har behovet og ønsket om at deltage i familiekurser.• Faciliterer faglig sparring med Fredericia Kommune, frivillige og foreninger• Udarbejder evalueringer af kurserne	

*Frivillige og foreninger*

- Rekruttering af familier, som har behovet og ønsket om at deltage i familiekurser
- Faglig sparring med områdesekretariatet i forhold til at udarbejde og tilrettelægge kurser
- Medvirke til afvikling af dele af kurser/forløb, hvor det må være relevant
- Videregiver relevant information og komme med input til emner og behov ift. målgruppen

Fredericia Kommune

- Rekruttering af familier, som har behovet og ønsket om at deltage i familiekurser
- Faglig sparring med Områdesekretariatet i forhold til at udarbejde og tilrettelægge kurser
- Stå for at afvikle kurser/modul-opbyggede forløb i samarbejde med andre relevante fagpersoner, herunder fagligt kvalificerede boligsociale medarbejdere.
- Videregive relevant information og komme med input til emner og behov ift. målgruppen

Aktivitetsnavn:

Rådgivning og brobygning til kommunale aktører for sårbare forældre: "SønderKorskær på forkant"

Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):

Med "SønderKorskær på forkant" ønskes et styrket samarbejde omkring udsatte familier i Korskærparken og sønderparken og samtidig, at der sikres en eksplicit koordinering og systematik i arbejdet med familien.

I "SønderKorskær på forkant" er målet at arbejde forebyggende, altså før myndighedsarbejdet med udredninger igangsættes. Således at rådgivning og vejledning af familierne bliver centrale elementer i at mobilisere familierne til selv at være værter i udarbejdelsen af en sammenhængende familieplan. I den forbindelse indgår der en familiekonsulent, som er gennemgående og agere sparring og støtte for familien.

Projektsamarbejdet videreføres som en tidlig indsats, hvor familiers egne ressourcer sættes i spil og mobiliseres ved at støtte og udvikle dem og derfra udfærdige en samlet familieplan, som bliver familiens egen.

Samarbejdet imellem de boligsociale medarbejdere og familiekonsulenter fra Familie- og Børnesundhed tager afsæt i erfaringer fra et tidligere projektsamarbejde, hvor der blev skabt gode resultater ved en forebyggende indsats, som tog udgangspunkt i helhedsorienterede og



tværgående familieplaner.

Arbejdet sker i samspil med øvrige professionelle aktører, herunder fremskudte sagsbehandlere fra Jobcenteret, klubmedarbejderne og de boligsociale medarbejdere, som bygger bro mellem familiekonsulenten og evt. andre relevante fagpersoner - såfremt familien selv ønsker, at indgå heri. Ambitionen er at udmønte familieplanen igennem det inddragende netværk, som er kendt i det helhedsorienteret forebyggende arbejde i Fredericia Kommune.

Ambitionen er at arbejde helhedsorienteret, skabe det som en familieindsats, ved blandt andet at mobilisere forældrene i retning mod job og uddannelse. Dette kan have en afsmittende effekt på familiens fællesskab og børnenes skolegang/daginstitution samt muligheden for at lykkes - styrkes forældrene styrkes børnene.

Formål og mål:

Formål

Formålet er:

- At møde familierne tidligt og komme fremtiden i møde
- At give familien tilbud om rådgivning og vejledning på et tidligt tidspunkt
- At arbejde med en helhedsorienteret familieplan, som sikrer en centralt koordineret indsats og en indgang til familien, hvor familierne er aktive i etableringen heraf.
- At familiens ressourcer danner afsæt for arbejdet og at mødet med familien sker på familiens præmisser

Mål

Målet er en forebyggende indsats, der sikrer at familier og børn i Korskærparken og Sønderparken trives fra familiens start, således at aktiviteten er med til at bryde den negative sociale arv.

Målgruppe(r):

Udsatte børnefamilier i områderne, hvor børnene er begyndt at vise tegn på mistroivsel samt bekymrende fravær i skole, dagtilbud med mere.

Målgruppen er karakteriseret ved at befinde sig i en udsat position, hvor forældrene ofte står udenfor arbejdsmarkedet og uden uddannelse. Ydermere er der ikke nødvendigvis tradition og økonomisk mulighed for at børnene profiterer af udviklende læringsmiljøer i fritiden.

Familierne er kendetegnene ved:

- At en eller begge forældre ikke er i fast arbejde eller uddannelse.
- Familier, hvor børnene udviser tegn på mistroivsel i skole og fritid

Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:

Succeskriterier:

At de fagprofessionelle (familiekonsulenten/skolen m.m.) oplever/vurderer en progression hos 60% af de

Datakilde:

Egne leverancer og målinger via progressionsmåling /



deltagende forældre. Måles en gang årligt via spørgeskema.	spørgeskemaundersøgelse en gang årligt
At der arbejdes med 10 familier årligt	Leverance og måling fra Familie og Børnesundhed
At 50 % af de deltagende familier deltager i et eller flere lærings- eller motionsforløb under den Helhedsplan Fredericia.	Egne leverancer og målinger
Ansvars- og rollefordeling:	
Ansvar	
Lederen af Helhedsplan Fredericia	
Kirsten Blæhr, chef, Familie og Børnesundhed, Fredericia kommune	
Rollefordeling	
<i>Områdesekretariatet/Fredericia Kommune</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Den boligsociale projektleder er ansvarlig for i samarbejde med familiekonsulenten at sørge for, at der sker koordinering mellem denne aktivitet og andre relevante aktiviteter, herunder mentorstøtteordninger, familiekurser (By-højskole), bydelsmødre og fædre netværk.• Familiekonsulenten/KKP'eren har sammen med den boligsociale projektleder overordnet til opgave at sikre det tværfaglige samarbejde omkring familien. Familiekonsulenten vil være tæt koblet til familien samt indgå i tværfagligt fællesskab med projektleder og øvrige socialfaglige medarbejdere samt medarbejderne i den boligsociale helhedsplan og i Fredericia Kommune generelt.	
<i>Fredericia Kommune</i>	
<ul style="list-style-type: none">• I nogle situationer er der pædagogiske indsatser, som ligger forud for eksempelvis at etablere samarbejde med daginstitution/skole, uddannelsesforløb/fastholdelse eller ordinær ansættelse, hvilket den systematiske kortlægning af familiens ressourcer skal medvirke til at sikre. Denne kortlægning udføres af faguddannet familiekonsulent.• Familiekonsulenten har en afgørende rolle i at sikre, at dette sker i samarbejde med familien. Ydermere skal familien, som tidligere beskrevet, sættes i front som aktive i mødeafholdelse og koordinering, således det er familien selv, som sætter dagsordenen for fremtiden, hvor Familie og Børnesundhed faciliterer processen og møderne.	
Familiekonsulentens opgaver:	
<ul style="list-style-type: none">• Sammen med familien at skabe overblik over familiens samlede behov og de tilbud, som familien kan profitere af.• Sammen med familien at udarbejde en samlet plan for, hvad der skal til for at løse familiens problemer. Herunder at lægge en plan for, hvordan familiens ressourcer og kompetencer iscenesættes således familien styrkes.• Løbende sikre, at den viden som opstår på møderne, og i processen, sættes i spil og	



justeres i den samlede familieplan i samarbejde med de boligsociale medarbejdere.

- At indtage en klar koordinerende rolle i forhold til inddragende netværk, som er aktive i forhold til familiens familieplan, såfremt familien vurderer det hensigtsmæssigt. Her rettes opmærksomheden også på de andre indsatser og aktiviteter i Helhedsplan Fredericia.
- Give råd og vejledning igennem familiesamtaler.

Familiekonsulenten er i samarbejde med boligsociale medarbejdere og andre faglige samarbejdspartnere ansvarlig for at opsamle erfaringer, som kan indgå i den samlede evaluering i forhold til aktiviteten.