|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skabelon til brug for KKR’s forslag til dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer for Forberedende Grunduddannelse**  Skabelonen skal ses i forlængelse af Undervisningsministeriets udsendte brev af 12. januar, der opstiller kriterier for den lokale proces. Der skal indsendes en udfyldt skabelon for hvert forslag til dækningsområde. Materialet skal være Undervisningsministeriet i hænde senest kl. 12 den 1. juni 2018. | | |
| **Emne** | **Besvarelse** | **Bemærkninger/**  **Vedhæftede dokumenter** |
| 1. **Dækningsområdet og institutions- og skoleplaceringer** | |  |
| Hvilke kommuner indgår i forslaget til dækningsområde, og hvor mange skoler foreslås oprettet inden for dækningsområdet? |  |  |
| På hvilken/hvilke adresse/adresser foreslås institutionen og institutionens skoler placeret? |  |  |
| Hvilke hovedhensyn har ligget bag det foreliggende forslag om etablering af dækningsområdet og beslutningen om institutions- og skoleplaceringer? |  |  |
| 1. **Fagligt og økonomisk bæredygtigt miljø** | |  |
| Hvilke eksisterende institutioner forventes at skulle indgå i den foreslåede institution, og hvilke eksisterende institutioner forventes at udspalte aktivitet mv. til institutionen? |  |  |
| Ifølge den politiske aftale skal hver skole i udgangspunkt indeholde alle tre spor af FGU, og der skal være et tilstrækkeligt elevgrundlag til at kunne sikre holdfællesskabet på de forskellige niveauer og til at sikre økonomisk bæredygtighed.  Hvorledes lever skolerne op til dette?  Hvis en skole pr. 1.8.2019 på grund af afstand mellem skolens bygninger ikke vil opleves som et et sammenhængende fagligt/pædagogisk skolemiljø bedes særskilt redegjort for, hvordan det kan etableres hurtigst muligt. |  |  |
| Hvilket forventet årselevtal ligger til grund for den samlede institution og for de enkelte skoler? Redegør for beregningsforudsætningerne. |  |  |
| 1. **Den lokale proces** | |  |
| Redegør for, hvordan den lokale proces om etablering af dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer har været tilrettelagt; herunder om inddragelsen af de eksisterende institutioner |  |  |
| 1. **Offentlig transport** | |  |
| Hvordan vurderes placeringen af skolerne samlet set at påvirke transportforholdene for målgruppen i dækningsområdet? |  |  |
| Redegør for, hvordan de foreslåede placeringer af skoler vil være tilgængelige med offentlig transport. |  |  |