

E-10. klasse

EUCL, SOSU FVHK og IBC ønsker i fællesskab at tilbyde en 10. klasse fra skoleåret 2020-2021 der kombinerer almene faglige kompetencer med den praksisfaglighed der er erhvervsuddannelsernes særkende. Det er således målet at eleverne får en uddannelse der gør at de kan vælge bredt mellem ungdomsuddannelserne, men hvor eleverne i høj grad vil få blik for mulighederne i at blive faglært (herunder også eux). Dette tilbud henvender sig til den elev der søger afklaring og opkvalificering, men kan også rumme elever med andre udfordringer og behov.

De tre skoler lægger op til et tæt samarbejde med både det eksisterende 10. klassetilbud i Fredericia og med den kommende FGU-institution. Da sidstnævnte er et nyt tilbud, vil der i begyndelsen sandsynligvis skulle arbejdes med at definere snitfladen mellem FGU-målgruppen og de to andre tilbud. Vi ønsker at gøre det klart at vores målgruppe er elever med andre og nok også færre udfordringer og behov end FGU-målgruppen, og at vi også ønsker at gøre tilbuddet så attraktivt at det kan tiltrække nogle af de elever som de senere år har bevæget sig mod efterskolerne.

Baggrunden er bl.a. at Fredericia kommer til at mangle (og allerede i et vist omfang mangler) faglært arbejdskraft, og at mange unge i dag vælger en gymnasial uddannelse som de ikke bruger til det som den primært er tænkt som, nemlig til at tage en videregående uddannelse. Den nye 10. klasse skal således også ses som et led i den nyligt vedtagne lokale EUD-strategi for Fredericia kommune.

I den individuelle afklaringsproces vil vi have fokus på den enkelte elevs personlige og faglige udvikling. De tre skoler (herunder VUC på IBC) har erfaring med og tradition for en pædagogik der ser den enkelte elev og møder der dem der hvor de er – fagligt og menneskeligt. Vi finder begge dele essentielle i forhold til den enkeltes valg af ungdomsuddannelse og personlige dannelse. Vi er opmærksomme på at de unge i dag har en bred vifte af uddannelses tilbud, og at det kan være vanskeligt at navigere i disse. Derfor mener vi at der er behov for et redskab til at arbejde med den enkeltes afklaringsproces i form af fx en individuel handleplan/portfolio. Det er meget vigtigt med et tæt samarbejde mellem kontaktlærere, studievejledere, elev og forældre så elevens individuelle handleplan/portfolio bliver et realistisk og brugbart afsæt i

dagligdagen. Vi ser ikke handleplanen som hverken statisk eller en facitliste, men som et dynamisk redskab og et supplement i forhold til elevens personlige og faglige udvikling.

På det fagfaglige område adskiller et 10. klasse forløb på erhvervsskolerne sig fra et forløb på en almen 10. klasse på flere måder. Udover at være en del af studiemiljøet på en ungdomsuddannelse tilbydes eleverne foruden de obligatoriske fag dansk, engelsk og matematik også anderledes fag end på den ordinære 10. klasse. Eleverne introduceres undervejs i forløbet for områder som er faglige kerneområder for de enkelte erhvervsuddannelser. Foruden de obligatoriske kernefag i 10. klasse bliver de unge således præsenteret for valgfag som innovation, iværksætteri, sundhed & velfærdsteknologi og robotteknologi & produktion.

Dette er i høj grad fagområder som hører erhvervsskolerne til, og ved at arbejde projektorienteret med udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger fra elevernes hverdag vil eleverne få et mere kvalificeret grundlag for at vælge en fremtidig uddannelsesvej. Det er vores klare holdning at et 10. klasseforløb på erhvervsskolerne skal ses som starten på en ungdomsuddannelse frem for en egentlig afslutning af folkeskolen, hvilket også skal afspejles i den daglige undervisning og hverdag.

Erhvervsuddannelserne har tradition for at samarbejde med og indgå i forskellige projekter med byens private- og offentlige virksomheder. Dette samarbejde vil vi inddrage og udbygge i vores koncept. For nogle unge vil det være vigtigt at opleve en arbejdsplads og et fag "indefra" for at foretage et kvalificeret valg om fremtiden. Vi har et tæt samarbejde med virksomheder og har gode muligheder for at etablere virksomhedspraktikker og virksomhedsbesøg som en del af forløbet i 10. klasse.

For os er det afgørende at sikre trivsel og motivation for alle elever. Der etableres i den forbindelse et team omkring klassen med dedikerede medarbejdere fra hver af de tre skoler. Teamet, der går på tværs af erhvervsskolerne og VUC, skal lave rammer og planlægning før, under og efter hvert skoleår for at sikre en fælles kultur og faglighed. En del af teamets arbejde bliver også løbende at følge op og kvalitetssikre vores produkt og forventningsafstemme med de unge samt evaluere i slutningen af forløbet. Der udpeges en tovholder som overordnet ansvarlig for dette med

inddragelse af alle tre skoler. Alt i alt vil vi altså prioritere en tydelig evalueringskultur hvor elever, undervisere, ledelse og andre interessenter får mulighed for at reflektere over uddannelsen løbende, fx i form af forældreaften og lignende arrangementer. Undervisningen i de tre obligatoriske fag finder sted på IBC mens undervisningen i valgfag foregår på hele og halve dage/uger på den relevante skole. Med udgangspunkt i elevens individuelle handleplan støttes, vejledes og følges eleven igennem hele forløbet. Eleverne tilbydes fra skolestart en mentor eller elevcoach hvis man skulle have behov for dette. Det er vigtigt for os at man som elev på skolen kommer ordentligt i gang og kan søge hjælp og sparring hvad enten det drejer sig om personlige problemer, faglige udfordringer eller noget helt andet.

IBC har i en årrække været førende på læse- og skriveområdet og udbyder læsevejledning og ordblindeundervisning. I en del år har IBC samarbejdet med 10ende i Fredericia og udbudt ordblindeundervisning til eleverne på 10ende. I vores læse- og skrivecenter vil vores læsevejledere og ordblindeundervisere tilbyde hjælp til elever med behov for guidning og struktur til læsning og skrivning.

Studiemiljø og kultur:

På EUC, SOSU og IBC er eleverne en del af et aktivt studiemiljø hvor alle elevgrupper på tværs af de forskellige uddannelser i huset er en del af de forpligtende fællesskaber og inddrages aktivt i disse. Ved at være en del af miljøet på erhvervsuddannelserne tror vi på at vi kan tilbyde den unge en større indsigt og et mere kvalificeret valg eller fravalg af de uddannelser som udbydes på erhvervsskolerne.

Relationskompetencen er en væsentlig del både i den daglige undervisning samt til de fællesarrangementer der vil blive afholdt i løbet af året. Eleverne i 10. klasse vil være en naturlig del af dagligdagen og vil derfor være med i beslutnings- og planlægningsorganer som fx elevråd og andre relevante udvalg.

Studieture:

Der er to studieture i 10. klasse. Et besøg i en af de større danske byer og et besøg i en europæisk storby med fokus på virksomhedsbesøg, kulturelle oplevelser, etc.

Prisen for de to studieture forventes at ligge på en egenbetaling på maks. kr. 3100,-

Eksamen/prøveform:

De almene fag dansk, engelsk og matematik følger folkeskolebekendtgørelsen og tilhørende krav til eksamen.

Valgfag/særlige fag: vi forestiller os at prøveformen i vidt omfang vil være produktorienteret med efterfølgende mundtlig fremlæggelse efterfulgt af en summativ evaluering.