



## Oplæg til ny organisering af det kommunale fritidstilbud for børn og unge i Fredericia Kommune

Februar 2014 godkendt i BUU



## **Notat vedr. kommunale fritidstilbud fra august 2014**

Indledning .....	1
Mål .....	2
Den organisatoriske ramme .....	3
Det kommunale fritidstilbud til de yngste elever .....	3
Det kommunale fritidstilbud til elever på mellemtrinnet (almen- og specialområdet). ....	4
Det kommunale fritidstilbud til unge i aldersgruppen 14 – 18 år (almen-og specialområdet)	5
Ledelse af de nye kommunale fritidstilbud (almen- og specialområdet). ....	7
Tilpasning af fritidstilbud til skolereformen .....	7
Besættelse af lederstillinger. ....	8
Der vil være følgende proces med besættelse af lederstillingerne: .....	8
Besættelse af øvrige stillinger .....	8
Proces .....	9
Takster pr. måned .....	9
Budget .....	10
Tidsplan .....	10
Konkret implementering i distrikterne .....	10
Diagram – overblik over nyt fritidsområde .....	12

## INDLEDNING

Vi lever i de store forandrings tid.

Globaliseringen presser os på kvaliteten af vores tilbud og med den pressede økonomi følger krav om effektivitet og innovation i vores opgavevaretagelse.

Kravet om øget kvalitet afspejles tydeligt i vores børne-/ungepolitik:

*Vi vil forme fremtidens dagtilbud, skoler og klubtilbud så de udfordrer alle børn og unge til at tage aktivt del i samfundet. Vi vil påtage os at udvikle læringsmiljøer, der giver alle en fair chance for at være aktive deltagere i fremtidens fællesskaber.*

*Vi vil sikre tryghed, udfordringer og stærke fællesskaber, hvor alle børn og unge får mulighed for at udvikle deres fulde potentiale.*

En væsentlig pointe i vores børne-/ungepolitik er antagelsen om, at vi kun når vores mål ved at anskue 0 – 18 års området som en helhed - og kun hvis vi arbejder tæt og koordineret sammen om det enkelte barns trivsel, læring og hele udvikling. Alle medarbejdergrupper skal sammen yde en forebyggende ligeværdig og tidlig, sammenhængende tværfaglig indsats i forhold til børn, unge og familier med behov for særlig støtte. Målet er, at alle børn og unge bevarer tilknytningen til nærområdet.

Den nye folkeskolereform betyder længere skoledage for alle børn og unge, og der stilles krav om, at det kommunale fritidsområde medtænkes i bestræbelserne på at tilbyde børn og unge en mere sammenhængende skoledag med variation og rum til fordybelse. Samtidig skal børn og unge opmuntres til at deltage i fritidsaktiviteter, så de får et netværk også uden for skole og kommunalt fritidstilbud. Fritidsaktiviteter skal tænkes ind i børnenes hverdag, da de er afgørende for både børns fællesskaber, og for hvordan børnene trives i deres liv.

Med udsigt til at børn og unge vil tilbringe kortere tid i Klub7000 og skolefritidsordningerne, skal der peges på nye løsninger, som i høj grad skaber mulighed for et tættere samspil mellem de nye folkeskoler og fritidsområdet både det kommunale fritidsområde og øvrige foreningsaktiviteter.

For at skabe en mere sammenhængende dag for eleverne er det vigtigt, at kommunale fritidstilbud og skole ikke er to vidt forskellige ting, samt at pædagogerne og lærerne arbejder tæt sammen i skolen samt på tværs af skole og fritidstilbud.

For pædagogerne vil det skabe mulighed for en sammenhængende arbejdsdag, hvis fritidstilbuddet ligger i tilknytning til skolen og pædagogerne fleksibelt kan varetage opgaver i såvel skole som kommunale fritidstilbud. Det vil have væsentlig betydning for vurderingen af kommunen som attraktiv arbejdsplads og for rekruttering.

Hvis vi skal lykkes med de gode intentioner, er det af afgørende betydning, at der fremadrettet arbejdes i en organisation, hvor både skole og kommunale fritidstilbud ledelsesmæssigt er forankret samme sted i vores distrikter. Hermed kan vi på én gang skabe kvalitet og sikre en bedre udnyttelse af personale og bygninger.

Udviklingen af nye kommunale fritidstilbud vil også skulle forholde sig til forældres ønske til fleksible ordninger i en dagligdag, hvor skoledagen forlænges og børn også frekventerer foreningsaktiviteter på nogle dage

Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at kende til søgningen af de nye kommunale fritidstilbud pr. 1. august 2014. Hvor meget vil forældrenes/børnenes behov ændre sig, når skoledagene forlænges? Søgningen bestemmer økonomien, der er til rådighed, og dermed antal ansatte i de nye fritidstilbud. I samarbejde med de faglige



organisationer udformes og iværksættes derfor en foreløbig tilmelding til de nye tilbud i løbet af februar 2014. Men et helt klart billede af efterspørgslen vil vi først have omkring maj 2014. I øvrigt er dette oplæg baseret på at de nuværende SFO- og klubnettobudgetter indgår i finansieringen af de nye kommunale fritidstilbud.

Der har ind over efteråret 2013 været igangsat en proces, som primært har involveret ledelse og personale inden for kommunens skolefritidsordninger, klubber samt ungdomsskole. Der har således været afholdt en temaaften med efterfølgende opsamlinger om de nye fritidstilbud. Arbejdet har omhandlet ønsker og forventninger til indholdet i de nye tilbud, med Fredericia Kommunes børne-/ungepolitik som udgangspunkt. Resultatet af disse forløb er sammenskrevet af Børn og Unge og har indgået i grundlaget for dette oplæg.

Dette oplæg, har i tilblivelsesfasen løbende været drøftet med de faglige organisationer. Det baserer sig – ud over inputs fra efterårets processer – på et notat fra kommunens klubledere samt på løbende drøftelser med ledere fra Klub-området, SFO og Ungdomsskolen.

## MÅL

I Fredericia er den politiske ambition at

- alle børn og unge skal blive dygtigere (mindst 95 % skal gennemføre en ungdomsuddannelse)
- alle børn og unge skal have mulighed for aktivt at deltage fællesskabet

De kommunale fritidstilbud (SFO, Klub, Ungdomsskole) skal fremadrettet målrettes, så de på bedste vis understøtter de politiske ambitioner ude i distrikterne, hvor børnene og de unge bor.

Med udgangspunkt i den nye folkeskolereform, kommunens børne-/ungepolitik samt i den nye distriktsstruktur er målene for de nye kommunale fritidstilbud at medvirke til, at

- der - med udgangspunkt i det enkelte barn - skabes forbindelser og sammenhæng mellem skole og fritid. Forstået først og fremmest i et børneperspektiv, men også i forhold til, at de nuværende og kommende klublokalteter inddrages i undervisningen/den længere og varierede skoledag
- fremme det enkelte barns trivsel, motivation, læringsudbytte og demokratiske dannelse samt fremme inkluderende læringsfællesskaber i og omkring barnets liv. I den forbindelse skal der arbejdes for og støttes op om, at flere børn og unge finder ind i foreningslivet
- der udvikles en længere og mere varieret skoledag, hvor der er sammenhænge mellem den fagopdelte undervisning og den understøttende undervisning
- der udvikles en mere åben skole ved bl.a. at inddrage for eksempel fritids- og foreningslivet og derigennem styrke samarbejdet med lokalsamfundet.
- lærere og pædagoger kan indgå i en ligeværdig og professionel relation, når det handler om at øge det enkelte barns læringsudbytte og skabe betingelserne for at det kommer til at ske.

Effektmålene fra børne-/ungepolitikken, som alle ansatte på børne-/ungeområdet skal sikre:

- Der er færre kriminalitetstruede børn og unge for hvert år (2013-2016).
- Antallet af børn og unge med psykosociale problemer er faldende.
- En voksende del af Fredericias unge deltager i et organiseret fritidsliv.
- Andelen af unge, der søger indflydelse, skal vise sig voksende

Alle på børne-/ungeområdet er forpligtet til at arbejde forebyggende. **Enhver** ung, som er kriminalitetstruet, skal målrettet og intensivt hjælpes til en kriminalitetsfri tilværelse. Så snart en af parterne i det brede SSP(K) (klub)-samarbejde konstaterer, at en ung er kriminalitetstruet, skal der udformes en skriftlig handlingsaftale, som koordinerer de offentlige instansers indsats, og som indgår i en aftale med forældrene om, hvordan den unge bedst muligt hjælpes til en kriminalitetsfri tilværelse og til at tage ansvar for sit eget liv.



De kommunale fritidstilbud skal – sammen med skolerne – sikre at børn og unge lærer demokratiske metoder og spilleregler at kende. De skal lære at respektere holdninger, kulturer og miljøer der er forskellige fra deres egne.

## DEN ORGANISATORISKE RAMME

For at opnå disse mål skal der udvikles en ny organisering på det kommunale fritidsområde. Der skal tilbydes nye kommunale fritidstilbud morgen og eftermiddag for børn på basismatrikler, nye sammenhængende kommunale fritidstilbud for elever i 7 - 9 .klasse i kommunens distrikter samt særligt afstemte fritidstilbud til kommunens specialskoleelever.

Der lægges op til at gamle grænser mellem SFO og Klubber samt fritid og skole forsvinder; og at der opbygges en ny sammenhængende organisation, inden for hvilken lærernes og pædagogernes forskellige faglighed og kompetencer kan finde sammen i en ny pædagogik, der tager sit udgangspunkt i det enkelte barns læring og alsidige udvikling.

Det vil være vigtigt, at lærere og pædagoger organisatorisk vil være ansat inden for samme ramme - under samme ledelse. Hermed sikres det, at der med udgangspunkt i vores børne-/ungepolitik og nye reform, kan arbejdes helhedsorienteret og koordineret efter samme mål.

I den nye organisatoriske ramme skal vi fremadrettet ikke tale om "klubpædagoger" eller "skolepædagoger", men *pædagoger* således, at der udelukkende findes børnehaveklasseledere, lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere i vores skoler og kommunale fritidstilbud.

Stillingen som klubdistriktsleder nedlægges, men hun vil som en del af sin stilling i en periode være dedikeret til opgaven med at implementere den nye organisering og sikre at der bliver fokuseret på de politiske holdninger og mål for arbejdet med børn og unge i den nye organisering.

## DET KOMMUNALE FRITIDSTILBUD TIL DE YNGSTE ELEVER (ALMEN- OG SPECIALOMRÅDET)

Der etableres et SFO-tilbud - et fritidspædagogisk pasningstilbud til alle børn i 0. – 3. klasse.

Det omfatter et morgenmodul, kl. 06:30 - skolestart samt et eftermiddagsmodul for børn fra kl. 14 - 17. Se oversigt herunder. Med den længere skoledag vil efterspørgselen på fritidstilbud antages at falde, hvilket vil betyde, at elever i 0. - 3. klasse, der ønsker fritidstilbud fysisk vil kunne være inden for rammerne af de nuværende SFO-tilbud. Hermed sikres det, at de yngste børn kan være på samme matrikel, som de er på i skoletiden. Der undgås matrikelskift.

SFO er et socialt og pædagogisk tilbud med fremmødekontrol. Formålet er, at give et tilbud, der understøtter børnenes læring, alsidige udvikling, dannelse og trivsel, i et tæt og ligeværdigt samarbejde mellem pædagoger og lærere.

I skolefritidsordningen har børnene mulighed for at være sammen med deres venner og udvikle nye venskaber, samtidig med, at de kan deltage i forskellige aktiviteter inde og ude.

Ud fra pædagogiske overvejelser og vores erfaringer vedr. børns aldersmæssige forudsætninger og behov, skal der (i SFO-regi) tilrettelægges et særligt pædagogisk tilbud til børn i 3. klasse. Disse tilbud, der vil have en personalebemanding mindre end 0. – 2. klasse men større end 4. – 6. klasse, kan etableres på distriktets klubmatrikler. Såfremt dette besluttes, vil disse matrikler (der som udgangspunkt rummer børn i 4. – 6. klasse) dagligt skulle åbne allerede kl. 14:30. Der etableres under alle omstændigheder en særlig ordning for børn i 3. klasse, i skoleåret 2014/15, begrundet i disses overgang til klubmatriklerne allerede i foråret 2014.

Deltagelse i SFO er frivillig og kræver forældrebetaling. Udgangspunktet vil være det nuværende serviceniveau.



## **Åbningstider for SFO for 0. – 3. klasse**

Mandag – torsdag fra kl. 6:30 – skolestart & kl. 14 – kl. 17:00, fredag 6:30 – skolestart & kl. 14 – kl.16:30.

Lukket: d. 23.dec., d. 24. dec., alle dage ml. jul og nytår, 31. dec., fredag efter Kr. Himmelfartsdag og Grundlovsdag.

Sommerferielukket uge 28-29-30 - med undtagelse af én SFO på hver af de 5 distriktsskoler.

## **DET KOMMUNALE FRITIDSTILBUD TIL ELEVER PÅ MELLEMLINNET**

Der etableres mindst et klubtilbud<sup>1</sup> tilpasset elever i 4. - 6. klasse i hvert distrikt. De indrettes som kommunale fritidstilbud i de nuværende klublokaler, men under distriktsskolen.

Der er tale om fritids- og aktivitetstilbud uden fremmødekontrol, som gennem læringsfremmende, sociale og kreative aktiviteter skal understøtte og ruste børnene i at forvalte egen fritid, at opsøge fritidstilbud og knytte venskaber.

De skal indgå i et tæt samarbejde med skolen og SFO, så børnene, oplever helhed og sammenhæng i deres dag uanset deres behov og forudsætninger.

Klubberne varetager, i samarbejde med de øvrige partnere i og omkring skolen, et forebyggende arbejde over for børn og unge i lokalområdet. Udgangspunktet vil være børne-/ungepolitikken – herunder ikke mindst indsatsområderne vedr. inklusion, sundhed, globalisering, demokrati og medbestemmelse.

Der skal være et særligt fokus på at etablere nye klubtilbud, der retter sig mod alle kommunens børn – også børn på Frederiksodde Skole og særligt sårbare børn i distriktsskolerne, der stiller krav om særlige hensyn og betingelser.

Der etableres SFO og klub for børn på begge matrikler i Frederiksodde Skole. I henhold til vores inklusionsstrategi skal børn på Frederiksodde Skole, der vil profitere af en tilknytning til fritidstilbuddene på almenområdet tilbydes ophold her. Visitationen sker via Frederiksodde Skole. Ud fra en timetildeling pr. elev vil ressourcen i givet fald flytte med fra Frederiksodde Skole til almentilbudet. Klubberne i distrikterne skal i deres rammer og pædagogik principielt være for alle børn.

Klubberne vil i særlige tilfælde kunne optage børn i 7. klasse, der måtte profitere af et fritidstilbud i dagtimerne.

Klubberne vil også få en koordinerende rolle i lokalområdernes samlede fritidsliv, som "fritidsspil-fordeler".

Denne fritidsspil-fordelerrolle indebærer, at klubberne skal være særligt orienteret mod lokalområdet og de børn, der ikke tiltrækkes af fritidstilbuddene. Klubberne skal have overblik over, hvad der særligt efter skoletid sker i lokalområderne, og de skal fungere understøttende, koordinerende og udviklende i bestræbelserne på at støtte større børn og unge til et fornuftigt fritidsliv.

Fritidsspilfordelerfunktionen foregår i et samarbejde med lokalområdets skoler, foreninger, forebyggelsesafdelingen i Familie og Børnesundhed m.fl..

Serviceniveauet vil afspejle niveauet på det nuværende klubområde.

## **Åbningstider for klubberne, 4. – 6. klasse.**

Klubberne åbner samme dage som SFO. Den daglige åbningstid vil være kl. 14:30 – kl. 17. Behovet for en eventuel udvidelse af den daglige åbningstid undersøges i distrikterne i efteråret 2014. Såfremt der måtte eksistere et behov for et senere lukketidspunkt (der står i et rimeligt forhold til ressourceforbruget), skal der lokalt ske tilpasninger hertil.

---

<sup>1</sup> I efter folkeskolelovens § 3, stk. 3 (i nogle kommuner benævnt SFO 2)



Hvert distrikt skal sørge for, at der minimum er et fritidstilbud, mod betaling til alle børn, 0. – 6. klasse i alle ferierne. Vedr. specialskolen – se andetsteds.

### **Aftenklub for 4. – 6. klasse**

Hvis der er udtrykt ønske herom, og der er en tilstrækkelig volumen, kan der i distriktet etableres aftenklub, hvilket er et fritidstilbud om aftenen for 4.-6. kl., en eller flere dage ugentligt. I aftenklubben tilbydes mange forskellige aktiviteter, som i videst muligt omfang tager udgangspunkt i børnenes ønsker og forudsætninger.

Der kan fx også afholdes diskoteker og weekendture m.m.

Der vil være en særlig takst for deltagelse i aftenklubben (se side 8).

Det vil lokalt, inden for de eksisterende ressourcer, vil kunne arrangeres, at børnene *nogle* gange om året kan fortsætte i junioraftenklub umiddelbart efter klub.

### **Forældreindflydelse**

Tilsvarende distriktsskolernes afdelingsråd – etableres et fritidsråd, der refererer til skolebestyrelsen. Medlemmerne repræsenterer både SFO og klub. Der skal sidde mindst et medlem fra skolebestyrelsen i fritidsrådet.

## **DET KOMMUNALE FRITIDSTILBUD TIL UNGE I ALDERSGRUPPEN 14 – 18 ÅR**

De kommunale fritidstilbud for unge i alderen 14 – 18 år vil fremadrettet alle være organiseret som ungdomsklubber eller ungemiljøer i ungdomsskoleregi i henhold til ungdomsskoleloven §3, stk. 3.

Der skal som udgangspunkt arbejdes med at etablere/støttes om ungemiljøer i de fire distrikter samt i Frederiksodde Skoles regi. I samme forbindelse skal der være et særligt fokus på Korskær og Midtby-området.

Ungdomsklubberne vil henvende sig til alle unge.

Ungdomsskolen, herunder ungdomsklubberne, arbejder tæt sammen med folkeskolen, ungdomsuddannelserne samt de sociale og kulturelle aktører i Fredericia Kommune omkring børn og unges læring, medinddragelse, trivsel og sundhed.

Tilbud og indsatser drøftes og aftales løbende mellem distriktsskole og ungdomsskole.

Med udgangspunkt i de unges medbestemmelse og medindflydelse tilbyder ungdomsklubberne en mangfoldighed af muligheder, hvor unge kan danne og nyde godt af et socialt, kulturelt og læringsfremmende netværk. Der er tale om aktiviteter, som fremmer trivsel, læring, demokratisk dannelse, relationer, meningsfulde fællesskaber og sund identitetsdannelse.

For at få et mere klart billede af, hvad gruppen af 13- 18 årige efterspørger i forhold til fritidstilbud, arrangeres en ungekonference med dette tema.

Lederne på fritidsområdet forpligtes til – på tværs af distrikterne og på tværs af SFO, klubber og ungdomsklub – at iværksætte fælles tiltag og aktiviteter, der sigter mod at skabe flere og mere varierede tilbud til børn og unge. Tilbud som også udvikler sociale relationer mellem børn/unge i forskellige aldre og mellem børn/unge på forskellige adresser i kommunen.

Der skal altså kunne arbejdes koordineret og sammenhængende mellem distrikterne. Det gælder også om særlige tiltag som What about, Ungecafeen, Hår på brystet-dyst, Sidste skoledag, Rollespil o. lign.

Der skal skabes fleksible tilbud som løbende afstemmes og afpasses med de unge i og mellem distrikterne (også de unge, der ikke går i 7. – 9. Klasse). Det gælder ikke mindst i forhold til de udsatte grupper af unge i lokalområdet, som har brug for hjælp og støtte til at blive inkluderet i skole, foreninger og andre opbyggende arenaer.



## **Tværfagligt forebyggende arbejde i forhold til udsatte og sårbare unge**

Der vil være brug for en koordinering på tværs af distrikterne i forhold til de udsatte unge, så der kan sættes ind der, hvor opgaverne er. Det kan ske i form af projekter eller indsatser af kortere varighed, som har til formål at øge trivsel og inklusion.

Det er en forpligtelse og et ansvar i distriktsledelsen at følge op på børn og unges trivsel, læring og udvikling. Distriktets fritidsleder og afdelingslederen i ungdomsskolen indgår i distriktslederteamet ad hoc og sikrer, at der løbende er tværfaglig fleksibilitet i arbejdet med de sårbare udsatte unge – både på det generelle og det specifikke niveau. Distriktslederteamet skal have mulighed for at disponere over en pulje pædagogtimer, der kan anvendes med det formål at sikre inkluderende virksomhed i fritidsrådets ungdomsklubber/-miljøer for de sårbare og udsatte unge samt udvikle en social læringsbane, som kvalificerer de unge til at navigere konstruktivt i eget ungdomsliv. Timepuljen administreres af Ungdomsskolen.

For at skabe de bedste betingelser for en pædagogisk sammenhæng i børn og unges liv og læring – og for at øge stillingers attraktivitet - skal det tilstræbes at oprette kombinationsstillinger, som fx kombinerer ansættelse i SFO/klub og ungdomsklub.

Der skal ansættes en afdelingsleder i ungdomsskolen, som skal sikre sammenhængen med Ungdomsskolens øvrige aktiviteter samt sikre helhed og sammenhæng i aktiviteterne på Ungdomsskolens klubområde.

Der skal herudover være et antal koordinatore, som arbejder i ungemiljøerne/ungdomsklubberne

Fysisk vil ungdomsklubberne/ungemiljøerne kunne være på overbygningsmatriklerne eller de hidtidige klublokaler. De vil kunne disponere over bygninger, der i dagtimerne anvendes af Skole, SFO og klubber.

Der er en særlig problemstilling i forhold til lokaliteten på Røde Banke. Det skal undersøges, om skolen kan anvende de fysiske rammer her i skoletiden og/eller de udelukkende kan anvendes som hjemsted for et ungemiljø i aftentimerne. Det skal overvejes, om lokaliteter her i det hele taget er efterspurgt. I det hele taget skal bygningsmæssig genanvendelse af eksisterende klubber overvejes i relation til behov og efterspørgsel. Se bilag vedr. foreslået anvendelse af nuværende klubfaciliteter.

Ungdomsskolen sikrer via sine klubtilbud, at alle 14 - 18 årige i Fredericia Kommune minimum to gange pr. uge, i tidsrummet kl. 19.00 - 22.00 tilbydes et kvalificeret fritidstilbud, der udfordrer og udvikler alle unges personlige ressourcer, kvalifikationer, kompetencer og samtidig skaber relationer mellem forskellige ungdomskulturer

Som en særlig opgave har ungdomsklubberne – som klubberne for børnene i 4. – 6. klasse – en fritidsspilfordelerrolle, hvilket indebærer, at klubberne skal være særligt orienteret mod lokalområdet og de unge, der ikke tiltrækkes af fritidstilbuddene. Ungdomsklubberne skal have overblik over, hvad der særligt om aftenen sker i lokalområderne, og de skal fungere understøttende, koordinerende og udviklende i bestrebelse på at støtte større børn og unge til et fornuftigt fritidsliv.

Som udgangspunkt, skal der etableres et ungemiljø/en ungdomsklub i alle fire distrikter samt ved Fredericia Kommunes specialskole:

Fjordbakke-distriktet  
Kirstinebjerg-distriktet  
Ullerup Bæk-distriktet  
Erritsø-distriktet  
Frederiksodde Skole

For at ungemiljøerne skal være åbne for alle 13 – 18 årige i Fredericia, vil deltagelse være gratis (særlige aktiviteter kan fortsat dog koste noget). Man skal frit kunne komme ind i ungdomsklubben i alle distrikter – ikke bare i sit eget distrikt. Herved vil der også være mulighed for deltagelse i ungdomsklub flere end to aftener om ugen.





## Bestyrelse

Ungdomsskolebestyrelsen formelt og reelt være ansvarlig i forhold til kommunens ungdomsklubber/ungemiljøer

## DET KOMMUNALE FRITIDSTILBUD TIL UNGE I ALDERSGRUPPEN 14 – 18 ÅR PÅ SPECIALOMRÅDET

Børn og unges behov for fritidstilbud afklares individuelt for så vidt deres behov og forudsætninger. Nogle børn vil skulle tilbydes et fritidstilbud i tilknytning til skolen, de går på, mens andre vil profitere af et fritidstilbud i tilknytning til børn fra alment skolerne.

Frederiksskole skal forestå denne proces i samarbejde med Ungdomsskolen, Familie- og Børnesundhed samt den nuværende klubdistriktsleder.

Processen skal være afklaret i løbet af april-maj 2014.

Der skal udvikles en model for betyder, at der helt eller delvist kan tilbydes børn et fritidstilbud i ferierne.

## LEDELSE AF DE NYE KOMMUNALE FRITIDSTILBUD (ALMEN- OG SPECIALOMRÅDET).

Såvel SFO som klubberne/aftenklubberne placeres ledelsesmæssigt under distriktskolelederne.

Det ligger fast, at der fremover skal være en distriktsfritidsleder, der referer direkte til distriktskolelederen.

Det sikres hermed, at pædagoger vil arbejde under samme ledelse i distriktet - i såvel skole som fritidstilbud. De vil have distriktsfritidslederen som personaleleder. Nærmeste pædagogfaglige leder afholder MUS.

Som udgangspunkt skal der være en fælles daglig/pædagogisk leder for SFO og klub for 4. – 6. Klasse. Der vil herudover kunne være brug for én eller flere koordinatore i hver distrikt.

Når pædagoger indgår i den understøttende undervisning er skolens afdelingsledere – som det også er tilfældet med lærerne - deres faglige ledere.

Det fremgår af nedenstående, at behovet for ledere i de kommunale fritidstilbud vil reduceres i fremtiden.

Alle nuværende distriktsSFO-lederstillinger, alle nuværende klublederstillinger samt SFO-afdelingslederstillinger nedlægges pr. 1. august 2014.

Pr. 1. april 2014 vil det være kendt hvilke lederstillinger, der oprettes som følge af de nye kommunale fritidstilbud.

## Tilpasning af fritidstilbud til skolereformen.

I forbindelse med de tilpasninger, der skal ske i SFO og klub som følge af skolereformen rejser sig en række personalejuridiske og personalepolitiske overvejelser.

Disse har været drøftet den 3.1.2014 med repræsentanter fra BUPL, DLF og FOA.

Hensigten vil som nævnt være at skabe fem distriktsfritid med ledere, der refererer til distriktskolelederne samt en afdelingslederstilling i ungdomsskolen med referencer til ungdomsskolelederen. Herudover etableres 11 mellemliderstillinger (pædagogiske ledere), som vil referere til distriktsfritidslederne..

I dag er der ansat en klubdistriktsleder på niveau med distriktskolelederne. Hun indgår ikke i dette papir, idet hun er tiltænkt en anden stilling. Den stilling nedlægges derfor som følge heraf.



## Besættelse af lederstillinger.

Under forudsætning af at det er denne struktur, der vælges, er parterne enige om nedenstående proces. De faglige organisationer har ikke hermed tilkendegivet om de finder denne struktur som den rigtige. De faglige organisationer forbeholder sig derfor at fremkomme med bemærkninger til strukturen i en høringsfase.

Der er i dag ansat 5 distriktsSFOledere og 9 klubledere, der organisatorisk er på samme niveau i Børn & Unge.

Der er herudover ansat 11 mellemledere i SFO regi.

Det betyder, at der med ovennævnte forslag om etablering af 5 distriktsfritidstilbud samt en afdelingslederstilling i Ungdomsskolen vil der være 8 overskydende ledere.

## Der vil være følgende proces med besættelse af lederstillingerne:

I overensstemmelse med reglerne for personaletilpasninger i Fredericia Kommune, som er drøftet i HMU, kan personaletilpasninger som udgangspunkt ikke anvendes til advancementsstillinger. Det betyder, at lederne kun kan søge stillinger på "eget" niveau eller niveauerne under.

Derfor vil de 5 stillinger som distriktsfritidsledere samt stillingen som afdelingsleder blive opslået internt således, at det alene er de 5 nuværende distriktsSFOledere og de 9 klubledere, der kan søge disse 6 stillinger. Der nedsættes på hver af distriktsskolerne et ansættelsesudvalg til besættelse af disse 5 stillinger samt et ansættelsesudvalg på Ungdomsskolen.

Til de 11 nye mellemlederstillinger i distriktsfritidstilbuddene forholder det sig ligeledes sådan, at disse stillinger opslås internt således, at de 8 overskydende fra ovenstående samt de 11 nuværende mellemledere kan søge disse stillinger.

## Besættelse af øvrige stillinger.

Det må forventes, at der vil være et behov for personaletilpasninger som følge af ændret valg fra forældrene. I samarbejde med de faglige organisationer gennemføres, som tidligere nævnt, en foreløbig tilmelding til de foreslåede kommunale fritidstilbud i februar 2014 (med forbehold for at den foreslåede nye struktur gennemføres pr. 1. august 2014).

Bemandingen er 23.12.2013 således (opgjort i antal hoveder)

Klubansatte (ekskl. ledere):	55, heraf 2 vikariater. (normering = 52,14)
SFO pædagoger:	134, heraf 16 vikarer (normering = 122,8)
SFO pædagogmedhjælpere:	62, heraf 19 vikarer. (normering = 49,6)

På baggrund af drøftelse med BUPL, FOA og DLF arbejdes der ud fra følgende:

1. Der skal i højere grad satses på fuldtidsstillinger, hvor dette er foreneligt med tjenesten.
2. Der er enighed om, at det skal analyseres, bl.a. ud fra økonomiske hensyn, hvorvidt det vil være muligt at overgå til uddannet personale i fritidstilbuddet således, at pædagogmedhjælpere erstattes af pædagogiske assistenter.
3. Hvis der skal ske overgang til pædagogiske assistenter i fritidstilbuddet, skal der søges gennemført et uddannelsesprojekt for vore pædagogmedhjælpere, der vil uddanne sig til PA.
4. Der er enighed om, at de overskydende ledere, jf. lederprocessen, skal have mulighed for at indgå i denne proces på lige fod med pædagogerne, og med den konsekvens at de med deres individuelle varsel, overgår til pædagogløn.

Når vi kender svarene på de ovenstående spørgsmål og kender forældrenes valg, vil vi kunne se i hvilket omfang, der skal ske personaletilpasninger og hvilke grupper det i givet fald vil være. Det bemærkes, at der er ansættelsesstop



på det pædagogiske område således, at der alene kan ske ansættelse til den 31.07.2014 for så vidt angår pædagoger og pædagogmedhjælpere i hele kommunen; dog bortset fra barselsvikariater m.v., der kan besættes til udløb af vikarstillingen.

Personaletilpasningerne på dette område bør ske ved udpegning således, som dette er beskrevet i vores principper for personaletilpasninger. Kriterier skal defineres i FMU.

Når det er afklaret hvem, der fremadrettet skal være fritidsledere, afdelingsleder i Ungdomsskolen og pædagogiske ledere i distrikternes fritidstilbud, vil de pædagoger, der skal arbejde i fritidstilbuddene og skolerne, få lejlighed til at ønske hvor de kunne tænke sig at arbejde – det kan fx være i et andet distrikt, i ungdomsskolen eller i en anden afdeling inden for samme distriktsskole. Hvis ønskerne er forenelige med distriktsskolernes behov og tarv, vil ønskerne kunne opfyldes.

## Proces.

Det er vigtigt i hele processen at såvel de faglige organisationer som FMU er inddraget løbende og får medejerskab til de beslutninger, der træffes.

Både SFO- og klubpædagoger inddrages sammen med lærerne i processer på skolerne i foråret 2014, der omhandler forberedelse og planlægning af den nye folkeskolereform, som implementeres fra august 2014. Børn og Unge arrangerer temamøder ind over foråret 2014, der tager sigte mod at fremme fælles kultur og kerneopgave.

## Børn og unge fra kommunens privatskoler

Børn og unge fra kommunens private skoler kan deltage i distriktsskolernes klubber samt i ungdomsklubber/ungemiljøer.

## TAKSTER PR. MÅNED

### SKOLEFRITIDSORDNING - SFO (Betalning pr. mdr. 11 måneder om året - juli betalingsfri)

0.-2. Klasse	Takster pr. mdr.
SFO morgenplads (behov inden skolestart)	700,00 kr.
SFO eftermiddagsplads (behov kun efter skole)	1095,00 kr.
SFO heldagsplads (behov både før og efter skole)	1645,00 kr.

3. Klasse	Takster pr. mdr.
SFO morgenplads (behov inden skolestart)	400,00 kr.
SFO eftermiddagsplads (behov kun efter skole)	630,00 kr.
SFO heldagsplads (behov både før og efter skole)	940,00 kr.

### SKOLEFRITIDSORDNING – SFO - FERIE (Betalning pr. uge)

0.-3. klasse	Takst pr. uge
Feriemodul i juli måned	490,00 kr.

## KLUB

4. – 6. klasse	Takster pr. mdr.
3 dage: behov for 3 dage om ugen	245,00 kr.
5 dage: behov for hele ugen	340,00 kr.
junioraftenklub – kontingent: (to dage/uge)	100,00 kr.



## FERIE (Betaling pr. uge)

4. – 6. klasse	Takst pr. uge
Feriemodul i juli måned	475,00 kr.

## UNGDOMSKLUB

7. klasse – 18 år	Takst pr. år
sæsonmedlemskort	Gratis

## Fripladser - søskenderabat (SFO + klub)

## BUDGET

I forbindelse med at der implementeres en ny organisering af de kommunale fritidstilbud vil der være behov for nogle justeringer i Børn og Unges kontoplan.

Såvel indtægter som udgifter, vedligeholdelse, driftmidler m.v. af de nuværende klublokalteter vil fremadrettet indgå i de relevante distriktsskoler samlede budgetter.

Distriktsskolerne skal fremadrettet omfatte budgettet for SFO, klubber/aftenklubber

## TIDSPLAN

December 2013  
/januar 2014:

Der formuleres oplæg til Børn og Uddannelsesudvalget. Klubdistriktsleder, distrikt SFO- leder, ungdomsskoleleder, Administrative Sekretariat samt BUPL og FOA inddrages i kvalificeringen af oplægget.

Den 04.02.2014:  
Februar:

Oplægget behandles i Børne- og Uddannelsesudvalget  
I samarbejde med de faglige organisationer afvikles en foreløbig tilmelding til de kommunale fritidstilbud pr. 1. august 2014

Den 05.02.2014:  
Den 18.02.2014:

Forslag sendes i høring i MED-systemet samt i relevante bestyrelser  
Forslag drøftes på møde i skolebestyrelsernes fællesråd samt fællesbestyrelsen for klubberne

Den 24.02.2014:  
Den 06.03.2014:

Forslaget drøftes i FMU Børn og Unge  
Høringsfristen udløber

Den 11.03.2014:  
Den 18.03.2014:  
Den 24.03.2014:

Forslaget med de indkomne høringssvar behandles i Børne- og Uddannelsesudvalget  
Forslaget behandles i Økonomiudvalget.  
Forslaget behandles i byrådet.

## KONKRET IMPLEMENTERING I DISTRIKTERNE

### Kirstinebjergskolen

Indre Ringvej, SFO  
Høgevej, SFO  
Bøgeskov, SFO  
Indre Ringvej (nuværende Klubben) klub  
Nymarksvej, klub



Bøgskov (nuværende klub og fritidscenter), klub  
Frantz Hansens Alle, klub

## **Ullerup Bæk Skolen**

Skjoldborgsvej, SFO  
Skolesvinget, SFO  
Damvej, klub

## **Frederiksodde Skole**

Nørre Alle, SFO  
Indre Ringvej, SFO  
Pavillonen, klub  
Frantz Hansens Alle, klub (primært)  
Damvej, klub

## **Erritsø Fællesskole**

Krogsagervej, SFO  
Højmosen. SFO  
Krogsagervej, klub (nuværende Basen)  
Højmosen (nuværende Lyng Fritidscenter), klub  
RødeBanke?

## **Fjordbakkeskolen**

Skærbæk afdeling, SFO + klub  
Taulov afdeling, SFO  
Tingvejen, Klub

# DIAGRAM – OVERBLIK OVER NYT FRITIDSOMRÅDE

