

Til

Uddannelsesudvalget

Fredericia Kommune

I forbindelse med udvalget og kommunens arbejde med at etablere en ny 10. klasse i samarbejde med erhvervsskolerne i Fredericia vil formand for bestyrelsen på Ung Fredericia, herunder 10ende Morten William Pedersen og formand for Fredericia Lærerkreds Per Breckling gerne inviterer(s) til et møde med uddannelsesudvalget for at drøfte formål og konsekvenserne af en evt. etablering af en ny 10. klasse kaldet PRO 10.

Denne henvendelse skal ses som et høringssvar i forhold til uddannelsesudvalgets beslutning på mødet den 27.08.2019. Vi er dog meget optaget af, at nuancere vores spørgsmål/holdninger/ vurderinger sammen med uddannelsesudvalget, så derfor indbyder vi til et møde, alternativt modtager vi gerne en invitation.

Vi vil på mødet gerne drøfte følgende spørgsmål/problematikker:

1. Formålet med at oprette PRO 10 er, at der i Fredericia skal være flere unge, der vælger en erhvervsuddannelse. Det fælles kommunale 10ende i Fredericia har en meget høj andel af elever, der vælger en erhvervsuddannelse (2019 var det 44 %). På landsplan er det fælleskommunale 10. klasses centre, der er topscorer i forhold til at få eleverne til at vælge en erhvervsuddannelse, centrene ligger over resultaterne fra de 10.klasser, der er på erhvervsskolerne. En konklusion vil være, at PRO 10 vil betyde færre unge, der vælger erhvervsuddannelserne i Fredericia! **Direkte i modstrid med Uddannelsesudvalgets mål og Byrådets målsætning på området!**
2. Formålet med at oprette PRO 10 er at minimere at unge vælger "forkert" på ungdomsuddannelserne. Det kan ses ud fra antallet af afbrud/skift af ungdomsuddannelser. Ifølge UU Fredericia, så er antallet af unge, som har et uddannelsesskift nedbragt med 15 % og endnu mere glædeligt, så er antallet af unge, som afbryder en uddannelse uden straks at komme i gang med ordinær uddannelse igen, nedbragt med 11 %. **Vil oprettelsen af PRO 10 risikere at bryde denne positive udvikling i forhold til de unges gennemførelse af deres ungdomsuddannelse?**
3. Den fælleskommunale 10ende har netop i dette år indført en ny model, hvor eleverne i langt højere grad vælger fag og tilbud ud fra deres interesser og mål i forhold til deres kommende ungdomsuddannelse. Dette foregår bla. i projekter sammen med erhvervsvirksomheder i Fredericia. Den fælleskommunale 10ende vil med denne model udvikle den enkelte elev fagligt, socialt, personligt, samtidig med at eleverne oplever en afklaring i forhold til deres kommende ungdomsuddannelse. **Er det uddannelsesudvalgets opfattelse at denne model ikke er et godt tilbud og hvad er begrundelsen for ikke at vente på en evaluering af modellens effekt i forhold til elevernes skoleforløb og deres uddannelsesvalg?**

4. Et af målene med at tage et 10. klasses skoleår er, at eleverne af UU Fredericia kan erklæres uddannelsesparate til deres ungdomsuddannelse. Den fælleskommunale 10ende løfter denne opgave på fornemmeste vis. Karakteregennemsnittet for eleverne løftes markant fra 9. klasse til 10.klasse samtidig med øgede faglige krav til eksamen. Sidste skoleår steg gennemsnittet med 17 %, og der var 22 elever, hvis karaktere blev løftet til at blive adgangsgivende til deres ungdomsuddannelse. Ikke uddannelsesparate elever løftes i løbet af skoleåret til at være uddannelsesparate. I sidste skoleår løftede den fælleskommunale 10ende 39 ud af 58 elever. **Det er i beskrivelsen af PRO 10 meget uklart hvordan, og med hvilke redskaber PRO 10 vil løfte denne opgave?**
5. PRO 10 tilbuddet beskriver elevernes trivsel, herunder relations arbejdet i forhold til lærerne, som vigtige for elevens udvikling. På 10ende udtrykker eleverne generelt glæde ved at være. 90 % af eleverne har det godt i undervisning og frikvarter, 95 % af eleverne har fået nye venskaber på 10ende, og 95 % af eleverne oplever at deres faglige udvikling er positiv. Eleverne på den fælleskommunale 10ende følges alle skoledage af deres kontaktlærere, i PRO 10 tilbuddet beskrives, at der skal tilknyttes en mentor/coach til elever, der har behov for det! **Hvordan vil PRO10 nå disse positive resultater, i særdeleshed når eleverne skal undervises fysisk på 4 forskellige institutioner og af lærere fra 4 forskellige institutioner? Hvordan skabes der et classesammenhold og et skoletilhørsforhold i denne fragmenterede hverdag for eleverne?**
6. I PRO 10 tilbuddet beskrives to studieture til henholdsvis en større dansk by og en europæisk storby. Der planlægges med en egenbetaling for studieturene på 3100. kr. At PRO 10 har dobbelt så mange studieture som det fælleskommunale 10ende virker umiddelbart ikke fair og rimeligt. Ligeledes vil den store egenbetaling på 3100. kr. til studieturene, hvor den fælleskommunale 10ende opkræver 2.000 kr., have en stor social bagside. Den fælleskommunale 10ende hjælper allerede nu elever fra svære sociale kår med betalingen i forhold til studieture, her inddrages både de sociale myndigheder og private fonde. **Er det udvalgets holdning, at elever ikke skal kunne deltage i PRO 10 skoletilbuddet med baggrund i sociale forhold, herunder økonomi?**
7. PRO 10 tilbuddet afgrænser sig selv mod FGU og skriver, at de opfatter deres målgruppe, som elever der vælger "forkert" i forhold til gymnasiet fremfor en erhvervsuddannelse, og som elever der ville have valgt efterskoler. **Hvordan tænker udvalget, at denne specifikke elevgruppe skal vælge PRO 10. Skal eleverne fravælge den oftest mange år i forvejen valgte efterskole? Skal UU Fredericia påvirke elevens valg væk fra gymnasiet og til PRO 10, hvilke etiske overvejelser giver det anledning til i forhold til uddannelsesvejledningen?**
8. Hvis PRO 10 oprettes og konsekvensen af dette er, at den fælles kommunale 10ende går fra 100 elever til 75 elever, **hvilke tanker gør uddannelsesudvalget sig så om den fælleskommunale 10endes fremtid?** Vi tænker på ledelse, fastholdelse og rekruttering af

uddannede medarbejdere, sikring af det faglige niveau i undervisningen, og elevernes muligheder for at blive klar til - at vælge - blive optaget og gennemfører en ungdomsuddannelse. **Hvordan bevares og udvikles den høje kvalitet i 10. klasses tilbud til de af fremtidens elever, der vælger den fælleskommunale 10ende?**

9. Ung Fredericias ledelse og medarbejdere, har i 20 år arbejdet for at give eleverne et godt 10.klasses tilbud, og har givet flere tusinde unge en god start på deres videre liv og uddannelse. Ledelse og medarbejdere har kunnet se glimrende resultater på alle målbare parameter år efter år. Uddannelsesudvalget har i denne proces ikke efterspurgt medarbejdernes holdning, gode råd eller udviklingsmuligheder i forhold til uddannelsesudvalgets tanker om PRO 10. **Hvad vil uddannelsesudvalget egentlig sige til ledelse og medarbejdere på Ung Fredericia?**

Alle ovenstående spørgsmål og usikkerheder i forhold til alle kommende skoleelever, som vælger et 10.klasses skoletilbud i Fredericia, gør at det er vores anbefaling til uddannelsesudvalget **IKKE** at indgå en aftale med erhvervsuddannelserne om at oprette PRO 10. Vi anbefaler, at uddannelsesudvalget går ind i arbejdet for at fastholde de gode resultater, som det fælleskommunale 10ende, skaber for deres elever år efter år.

Med venlig hilsen

Morten William Pedersen

Formand Ung Fredericia

Per Breckling

Formand Fredericia Lærerkreds