



6. maj 2019

Politisk notat vedrørende implementeringen af lov L226 om justeringer af folkeskolereformen.

I den nye lov L226 vedtaget 2.maj 2019 justeres rammerne for folkeskolen med 13 initiativer, som har fokus på at udvikle folkeskolen gennem både klare rammer og øget frihed i tilrettelæggelsen af skoledagen, fagundervisningen og den understøttende undervisning.

Dette notat indeholder politisk stillingtagen til, hvordan Fredericia kommune arbejder med at sikre at de 13 initiativer implementeres på bedst mulig vis i Fredericias folkeskoler. Nogle initiativer vil træde i kraft fra skoleåret 2019/20, mens andre skal drøftes nærmere i relation til den igangværende temperaturmåling, og de vil først skulle implementeres fra skoleåret 2020/21.

De 13 initiativer fremgår af skemaet:

	13 initiativer i ny lov L226	Politisk beslutning gældende skolerne i Fredericia	Implementering
1.	<p>Kortere skoleuge i indskolingen</p> <p>Den samlede undervisningstid i indskolingen bliver ændret fra 1200 timer til 1110 timer fra skoleåret 2019/20.</p>	<p>Afkortning af skoledagen i indskolingen skal bidrage til en mere varieret undervisning af høj kvalitet. Det betyder, at tilrettelæggelsen af skoledagen i indskolingen skal sikre, at der arbejdes sammen på tværs af skole/fritid om gode børnefællesskaber for alle børn.</p> <p>Variation i undervisningen betyder periodiske skift fra den daglige skemaundervisning, så der åbnes mulighed for, at børn kan arbejde og møde hinanden i nye undervisningsmæssige sammenhænge.</p> <p>Den frigjorte ressource i forbindelse med afkortning af skoledagen skal kunne anvendes fleksibelt hen over skoleåret. Ved reduktion af den understøttende</p>	2019/20



		<p>undervisning i indskolingen skal fordelingen af ressourcer til lærere og pædagoger opretholdes.</p> <p>Skolebestyrelsen inddrages i opfølgningen omkring tilrettelæggelsen af undervisning/fritid i indskolingen.</p>	
2.	<p>Forenkling og klare rammer for anvendelsen af paragraf 16 b</p> <p>Fra 4.-9. klasse kan skoleugen gøres op til to klokketimer kortere ved at skære i den understøttende undervisning.</p>	<p>Som allerede nævnt under afsnittet om afkortning af skoledagen for de yngste elever, fremgår det af loven, at en eventuel afkortning af skoledagen for mellemtrin og udskoling skal konverteres til aktiviteter, der styrker muligheder for at tilbyde en mere varieret undervisning af høj kvalitet. Det betyder, at der hen over skoleåret også bør skabes mulighed for undervisning i tidsrummet, der ligger ud over kl. 8.00 – 14.00.</p> <p>En eventuel afkortning af skoledagen på mellemtrinnet og i udskolingen afgøres i forbindelse med budget 2020, da en afkortning af skoledagen vil betyde et behov for tilførsel af ressourcer til fritidsområdet fra kommunens ramme.</p> <p>Ved en eventuel reduktion af den understøttende undervisning (med 90 timer) på mellemtrinnet og i udskolingen vil de frigjorte ressourcer fra den kortere skoleuge kunne anvendes til to-voksenundervisning, særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige eller fagligt svage elever m.m.</p>	2020/21
3.	<p>Kvalitetsløft af den understøttende undervisning - primært mellemtrin</p>	<p>I Lov226 gøres der plads til mere understøttende undervisning på mellemtrinnet. De ekstra midler skal gå til flere lærere- og pædagogkræfter – fx ved færre elever per underviser (holddannelse), to-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling m.m.</p> <p>(Budget19: Der tilføres en ekstra økonomisk indsprøjtning til mellemtrinnet i relation til Budget19).</p>	2019/20



		Skolebestyrelsen inddrages i opfølgningen omkring tilrettelæggelsen af undervisning/fritid på mellemtrinnet.	
4.	Prioritering af udvalgte fag – mellemtrin og udskoling	<p>Loven tilføjer 90 ekstra undervisningstimer i fagene til prioritering af 2. fremmedsprog (tysk/fransk), billedkunst og historie på udvalgte klassetrin.</p> <p>En analyse af linjerne i udskolingen skal gennemføres i skoleåret 2019/20, som grundlag for at træffe beslutning om skoledagens tilrettelæggelse i udskolingen i henhold til ny lovgivning om praktisk/musiske fag i 7. og 8. klasse fra skoleåret 2020/21.</p> <p>Skolebestyrelse, forældre, medarbejdere og elever i udskolingen inddrages i undersøgelsen i efteråret 2019.</p>	2020/21
5.	Styrket læseindsats	<p>Der igangsættes en national læseindsats over tre år fra 2019/20, som skolerne forventes at tage del i.</p> <p>Fredericia kommune søger den nationale pulje (10 mio. kr.) til læseindsatser.</p>	2019/20
6.	Reduktion af nuværende faglige bindinger for undervisningen	<p>Der igangsættes en national kortlægning af de faglige bindinger i de tværgående temaer it og medier samt innovation og entreprenørskab. De konkrete ændringer er ikke besluttet i forligskredsen.</p> <p>Eventuelle ændringer skal blandt andet indarbejdes i ny strategi for teknologi og digital dannelse.</p>	2020/21
7.	Færre vikarer og justeret	Skolerne skal gennem f.eks. brug af trainee lærere, organisering af storteams o.l. arbejde for kvalificerede vikartimer generelt.	2019/20



	kompetencedækning smålsætning		
8.	Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab	Der foretages på nationalt plan en undersøgelse af kanonlisterne i dansk og historie for at blive klogere på lærernes brug af listerne og behovet for at opdatere eller udvide i indholdet. Rigsfællesskabet skal være en obligatorisk del af undervisning. Det sker ved at tilføje Rigsfællesskabet til den eksisterende historiekanon.	2020/21
9.	Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder	Ved beslutningen om, ansættelse af ny skoleleder skal der deltage mindst én repræsentant fra skolebestyrelsen f.eks. som medlem af ansættelsesudvalget. Dette er allerede praksis i Fredericia kommune.	Er gældende praksis
10.	Mulighed for toårig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen	For at gøre det mere attraktivt at stille op som forældrerepræsentant til skolebestyrelsen, bliver det nu muligt at beslutte i Fredericia, at valgperioden for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen bliver sat ned fra fire til to år. Dette er kun muligt på Frederiksodde Skole på nuværende tidspunkt. Skolebestyrelserne inddrages i drøftelserne af denne mulighed.	2020/21
11.	Forenkling af elevplan	De eksisterende elevplaner i udskolingen skal så vidt muligt integreres, så krav om registreringer i planerne tager mindre tid fra lærere og pædagogers kerneopgave i skolen. En forenkling af elevplanen skal ske i et tæt og åbent samarbejde mellem skolens ledelse, skolens pædagogiske medarbejdere, elever og forældre.	Opstart 2019/20



12.	Evaluering af de nationale test	Der er igangsat en national evaluering og når den er klar, vil partierne bag aftalen følge op for at se, om der er behov for at justere de nationale test. Børn og Unge følger op på eventuelle justeringer.	2020/21
13.	Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen	Folkeskoleaftalen støtter op om en række allerede igangsatte initiativer. Det gælder for eksempel lempelse af Fælles Mål, forsøg med teknologiforståelse, naturvidenskabsstrategien – herunder den naturvidenskabelige ABC – styrkelse af de praktiske-musiske fag, oprettelse af et nationalt sprogcenter og styrkelse af sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Børn og Unge skal sikre, at Fredericia kommune har viden om de igangsatte initiativer, og at skolerne udnytter de igangsatte initiativer på de områder, hvor det kan styrke elevernes trivsel og læringsudbytte.	2019/20

14. Undervisningskompetence:

95 pct. af undervisningen skal varetages af undervisere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i 2025.

Der er tilført midler til kommunerne til at understøtte målsætningen om undervisningskompetence. Fredericia kommune har midler opsparet til at kunne løfte denne målsætning (ca. 5 mio. kr.).