

Temperaturmålingens anbefalinger og de politiske fokusområder i 2020 på skoleområdet i Fredericia

INDLEDNING

I 2019 blev der gennemført en temperaturmåling af folkeskolen. Temperaturmålingen består af en lang række kvalitative og kvantitative data, som blev indsamlet fra de fire distriktsskoler samt Frederiksdde Skole i tidsrummet fra januar – august 2019.

Temperaturmålingen indeholder **8 overordnede temaer**, som blev defineret i relation til Budget19. Disse temaerne har dannet udgangs for de politiske drøftelser i relation til budgetforhandlingerne i efteråret 2019.

På de efterfølgende sider, står hvert af de 8 temaer anført øverst på siden efterfulgt af de anbefalinger og handlinger, som sættes i værk i løbet af 2020.

ANBEFALINGER OG HANDLINGER

1: Folkeskolen skal være det naturlige førstevalg for Fredericias børn og unge.

Det anbefales:

- At mulighederne for at etablere en ny folkeskole/en afdeling til en eksisterende folkeskole inden for voldene (Kirstinebjergdistriktet) drøftes.

Budget 2020: Drøftelser om en eventuel ny skole/afdeling i Kanalbyen.

- At det overvejes, hvordan kvaliteten i de eksisterende folkeskoler kan øges eller ved at genbesøge distrikternes opdeling, så folkeskolen i endnu højere grad bliver det naturlige førstevalg for borgere i alle skoledistrikter.

Foråret 2020: Børne- og Skoleudvalget har sat fokus på en attraktiv udskoling. Analyse og anbefalinger til justeringer i udskoling er på vej.

- At man i forbindelse med en evt. justering af distriktsmodellen udvikler principperne for klassesdannelse, så de indeholder muligheder for at forbedre fordelingen af børn med særlige behov, børn fra udsatte boligområder, børn fra meget homogene boligområder osv. med henblik på at opnå et større socialt og kulturelt mix i klasserne i de fire distrikter.

Klassedannelsen er særligt udfordret på Kirstinebjergskolen i 2020-21. Der er udarbejdet et notat om skoledistrikternes klassesdannelse for kommende skoleår.

Der kan fremadrettet være behov for en revidering af de kommunale principper for klassesdannelse.

2: Der ønskes en status på, hvilket udbytte eleverne får af folkeskolereformen, og i hvor høj grad synergier og samarbejde med erhvervsliv og foreningsliv kommer i spil.

Det anbefales:

- At der iværksættes et arbejde med at formulere en samlet strategi for at fremme mere variation i undervisningen fra indskoling til udskoling

STEAM-strategien som er udarbejdet skal fremme variation i undervisningen. Der arbejdes løbende med at udbygge den fælles kommunale 'åben skole platform', som giver lærerne overblik over mulighederne for at samarbejde med forskellige aktører.

Makerspace har fået tilknyttet 2 x lærere på 0,5 stilling. Forløb for 6.klasserne samt udskoling.

Budget 2020: Udspil til børnekulturstrategi/plan skal udarbejdes – flere kulturtilbud skal indgå i skolernes årsplaner.

- At det drøftes, hvilken form for struktur, ledelse og samarbejdsformer der skal til for at børnene får det fulde udbytte af lærer-pædagog-samarbejdet

En væsentlig ledelsesopgave i skolen, som der skal afsættes tid til. Kompetenceudvikling: Der er kompetenceudviklingsmidler, som kan sættes i spil. Midler der kommer fra Børne- og Undervisningsministeriet til implementering af målsætningerne i skolereformen. Program for læringsledelse tilbyder også en kompetencepakke omkring lærer-pædagog-samarbejdet, som skolerne har kunnet tilvælge.

En kortere skoledag betyder fortsat samme antal pædagoger i skolen, da ressourcen fastholdes.

- At muligheden for en arbejdstidsaftale, som omhandler både lærere og pædagoger, drøftes

Budget 2020: Arbejdstidsaftale i foråret 2020.

3: Forligspartierne er endvidere enige om, at effekt af såvel to-voksenordninger og fokus på klassekvotienter skal indgå i temperaturmålingen. Almenområdet skal styrkes, så folkeskolen fortsat bliver ramme for børn og unges læring, dannelse og udvikling, så alle elever får mulighed for at udnytte deres personlige og fulde potentiale.

Det anbefales:

- At muligheden for at øge brugen af to-voksen-ordninger, fx ved en ændring af lærernes arbejdstidsaftale og/eller ved øget brug af pædagogiske ressourcer, drøftes

Budget 2020: Arbejdstidsaftale.

Finansloven 2020: Flere lærere i folkeskolen (afventer hvad det betyder for Fredericia).

4 mio. tilført til mellemtrinnet i 2019 til bl.a. øget brug af to-voksen-ordning.

- At mandatet til at fordele eleverne fortsat ligger hos distriktsskolelederen.

Klassedannelsen udfordre på forskellig vis fra år til år. I 2020-21 er det særligt på Kirstinebjergskolen at klassedannelsen er vanskelig.

Distriktslederne kan ikke imødekomme alle forældres ønske til skoleafdeling, idet en afbalanceret klassestørrelse er at foretrække.

Børn og Unge vurderer, at der er behov for revidering af de kommunale principper for klassedannelse gældende fra 2021-22.

Budgetpartierne afsatte i Budget 19 en pulje på 6 mio. kr. årligt til flere lærere, pædagoger, fritidsområdet og familieindsatser på skoleområdet i skoleåret 2019/2020 og frem. De 4 af de 6 mio. kr. er investeret i flere hænder på mellemtrinnet (mere fleksibel holddannelse, co-teaching, KKP). De resterende 2 mio. indgår i Budget2020 til fritidsområdet.

4: Budgetpartierne er interesserede i at arbejde med økonomifordelingen mellem distrikterne og i sammenhæng med specialområdet.

Det anbefales:

- At det drøftes, hvilke incitamenter en ny budgetmodel skal indeholde. Hvilke overordnede politiske visioner og strategier skal understøttes af budgetmodellen? Hvad kan økonomiske incitamenter fremme – hvad kan gøres på andre måder?

Budget 2020:

Der skal arbejdes på en model der tager hensyn til de distrikter, som har mange børn på Frederiksodde Skole samt kigge på socioøkonomi og incitamentsstrukturer. Modellen skal være klar i forbindelse med budgetlægningen for 2021.

- At det drøftes, om der skal tilføres yderligere midler til området – i så fald til hvad, og/eller om der skal omprioriteres fra "understøttende funktioner" til "kerneopgave".

Budget 2020:

Koncernområdet Børn og Unge reducerer med 1 mio. i 2020 og 2 mio. årligt fra 2021 på ledelse og understøttende funktioner.

- At der tilføres midler til det mellemkommunale område med henblik på at få et retvisende budget.

Budget 2020: Der er tilført midler.

5: Der er en særlig interesse i at inddrage fritidsområdet, ungemiljøerne og SFO-området i arbejdet.

Det anbefales:

- At muligheden for at samle fritidsområdet under en faglig leder – dette med henblik på at optimere gennem koordinering og dermed frigive ressourcer til at hæve kvaliteten – drøftes.

Budget 2020: Fritidsleder ansættes i 2.kvartal 2020.

- At det drøftes, i hvilken udstrækning det kommunale fritidsområde skal have et tættere samarbejde med det frivillige foreningsområde.

Budget 2020: Der er sat fokus på forebyggelse og fritid.
Gratis klub 4.-6. klasse.
Der skal udarbejdes en fritidspolitik i 2020 i samspil med foreningslivet.
Midler afsat til en samarbejdsaftale med Get2sport.
Etablering af Streetsport faciliteter m.m.

6: Fredericia Kommunes tilbud til børn med specialbehov samt balance i det mellemkommunale: Partierne ønsker, at der på grundlag af temperaturmålingen udarbejdes konkrete forslag til, hvordan Fredericia Kommunes tilbud til børn med specialbehov kan styrkes. Herunder skal der rettes et særligt fokus på muligheden for etablering af tilbud til børn med handicaps. Dette skal medvirke til at skabe balance i kommunens udgifter til mellemkommunale betalinger samt styrke kvaliteten af kommunens egne tilbud.

Det anbefales:

- At visitationspraksis gentænkes

Budget2020: Afventer.

- At økonomimodellen inkl. incitamentsstruktur gentænkes

Budget2020: Der skal arbejdes på en model der tager hensyn til de distrikter, som har mange børn på Frederikssodde Skole samt kigge på socioøkonomi og incitamentsstrukturer. Modellen skal være klar i forbindelse med budgetlægningen for 2021.

- At der sættes en fælles, faglig retning for holddannelse i relation til skolernes ressourcecentre ("mellem-tilbud"), herunder hvordan den faglige ledelse og evalueringspraksis skal foregå, så der sikres kvalitet og progression for de elever, som har særlige udfordringer.

CPU er sammen med skolernes ressourcecentre i gang med en evaluering af de "mellem-tilbud" som eksisterer.
Der er behov for at vurdere på den samlede lærings-/trivselspakke i forhold til børn med særlige behov i almenområdet. (BSU dagsorden april 2020).
Opbygning af NEST-lignende tilbud fra 2021-22.

- At erfaringer fra elevløft udbredes til alle skoler

CPU er sammen med skolerne i gang.

- At gode erfaringer fra projekter ift. at undgå anbringelser samt erfaringer med at give gode tilbud til børn med handicaps dyrkes endnu mere, hvorved det sikres, at alle børn kan få et passende tilbud i Fredericia Kommune.

Der er i 2019 etableret et 24/7 skole- og fritidsforløb for unge i risiko for anbringelse. Der er forskellige typer af lokalt forankret aflastning af familier med børn med handicap herunder aftentilbud på Frederikssodde.
Projekt 'Tilbage på sporet' - et tilbud til en lille gruppe elever og forældre på Kirstinebjergskolen, som afprøves for eksterne midler.

- At der på Frederiksodde Skole i endnu højere grad sættes fokus på overgange (fx fra skole til ungdomsuddannelse/ungdomsliv) samt at sætte erfaringer fra fritidsområdet i spil.

Ovenstående er en del af Børne- og Skoleudvalgets fokus på 'En attraktiv udskoling'. Frederiksodde-delen igangsættes i foråret 2020 efter analysen af linjerne på almenområdet.

7: Partierne er enige om at få det samlede overblik over 0-18-års området med henblik på at skabe den bedst mulige sammenhæng for det enkelte barn og den enkelte familie. Antallet af underretninger på børne- og ungeområdet er stigende. Det forebyggende arbejde helt ude i første led skal styrkes, og dette skal indgå som en del af temperaturmålingen.

Det anbefales:

- At 0-18-års-området samles i ét koncernområde, så faglig og økonomisk koordinering kommer mest muligt i spil

Budget 2020: Organiseringen af nyt samlet koncernområde "Børn og Unge" .
Etableret ved udgangen af 2.kvartal.

- At ledelsesstrukturen, særligt med fokus på faglig ledelse, på hele 0-18-års området drøftes:
Hvad skal være fælles for hele området? For distriktet? Hvad skal være op til den enkelte leder? Hvad skal gælde for et geografisk område? Hvad skal gælde for et fagligt område? m.v.

Budget 2020: Afventer ny Børn og Unge direktør.

8: Budgetpartierne er enige om at fortsætte de seneste års arbejde med at renovere skoler og daginstitutioner, så vi kan forbedre faciliteter og indeklime. Grundet anlægsloftet er dette ikke muligt i 2019. Til gengæld planlægges 2020 allerede nu. Der er afsat 15 mio. kr. til renowering af skoler og daginstitutioner i 2020 via energilån.

Det anbefales

- At der udarbejdes en samlet, flerårig og prioriteret plan for renowering af skoler inkl. udearealer og legepladser (set i sammenhæng med andre behov i kommunen).

Budget 2020:

Renoveringer af Højmosen og Skolesvinget sættes i gang. Havepladsvej afventer.

Der iværksættes en gennemgang af de fysiske rammer på Frederiksodde Skole med henblik på at sikre bedre fysiske rammer.

Der iværksættes en gennemgang af Kirstinebjergskolens afdelinger med henblik på opgradering af bygningsmassen til moderne faciliteter.

Resultatet af begge gennemgange skal være klar som oplæg til budgetlægningen for 2021.

Legepladspuljen forhøjet i 2 år (2020 + 2021).

- At det drøftes, hvor meget af den eksisterende pulje til ejendomsvedligehold der skal disponeres til skoleområdet.

Afventer.

9: Andet

Temperaturmålingen peger også på:

- Fravær og trivsel (både elever og ansatte) skal være et centralt opmærksomhedspunkt, og elever og medarbejdere skal inddrages

Der er udarbejdet fælles kommunale principper for børn med bekymrende fravær, så der sættes tidligt ind i dagtilbud og skole. Elevtrivsel skal der arbejdes løbende med i henhold til den kommunal årsplan for trivsel og sundhed 0-18 år.

- Datakvalitet ift. bl.a. kontering og ift. indberetning til nøgletal bør højnes.

Økonomi og Børn og Unge er opmærksomme på dette og i dialog om praksis fremadrettet med de ledere, der har ansvaret for diverse indberetninger.

- Pga. manglende datakvalitet er det svært at følge området på et databaseret grundlag (ledelsesinformation, prognose for specialområdet).
- Der er behov for at styrke kommunikationsindsatsen i samspil med bestyrelserne og lederne for at nå ud med flere fortællinger om folkeskolen.

Nye muligheder når også dagtilbud kommer på AULA.

- Der er stadig et uudnyttet potentiale i at inddrage forældrene som en ressource i bestyrelsesarbejde mv. Fx som et advisory board.