



Nov. 2019

## Kommissorium for ´en attraktiv udskoling i Fredericia´.

### **Baggrund og formål**

Fredericia ønsker at have en attraktiv udskoling med høj faglighed og høj grad af elevtrivsel. Temperaturmålingen fra 2019 viste, at det er tid til at kigge nærmere på, hvordan udskoling og linjestrucuren, som blev besluttet tilbage i 2013 kan videreudvikles. Samtidig viste temperaturmålingen også, at der er et udviklingspotentiale i forhold til de unge på Frederiksodde Skole i afdeling A og B, således at de opnår en høj grad af mestringssevne og livsduelighed.

Siden 2013 har der været en linjestrucur på de fire almene udskolingsafdelinger. Målet var at understøtte elevernes trivsel og booste deres motivation for læring i udskoling. Der var allerede i 2013 gode erfaringer fra to skoler, som havde flere års erfaring med et linjetilbud til eleverne fra 7.klasse.

I 2014 blev der sat nationale mål i forbindelse med reformen af folkeskolen. Alle skoler herunder udskolingsafdelingerne, har derfor haft fokus på at løfte nedenstående målsætninger:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

I januar 2019 blev der truffet beslutning om en justering af folkeskolereformen. Byrådet fik ved denne lejlighed mulighed for at afkorte skoledagen på mellemtrin og i udskoling.

I forbindelse med budget 2020 er det blevet besluttet at afkorte skoledagen i udskoling med 2 timer om ugen fra 2020-21. Justeringen af reformen og afkortningen af skoledagen betyder, at den nuværende linjestrucur i Fredericia udfordres på flere områder, idet man i

udskolingen hidtil har anvendt valgfagstimer til at indgå, som en del af de enkelte linjers "toning".

Fremadrettet skal nedenstående indgå i en videreudvikling af en attraktiv udskoling i Fredericia:

- Det ugentlige timetal i udskoling reduceres med 2 klokketimer.
- Elever i 7. og 8. klasse skal tilbydes et praktisk/musiske fag, Håndværk & Design og samtidig kan eleverne tilbydes et af fagene: Billedkunst, madkundskab eller musik. Fagene skal afsluttes med en prøve i 8. klasse, og de første faglige prøver i praktiske-musiske fag skal gennemføres i maj/juni 2021.
- Prioriteringen af udvalgte fag i tysk eller fransk og historie på 9. klassetrin betyder en reducere af den understøttende undervisning, der i stedet fordeles på 3. og 6. klassetrin.
- UU har en opgave med at udvikle på flere typer af praktikmoduler i udskolingen, således at flere elever får et bedre afsæt for at vælge ungdomsuddannelse. Dette medinddrages i det omfang, at det er relevant.

### **En analyse**

Med afsæt i ovenstående er det den besluttet i Børne- og Skoleudvalget, at der udarbejdes en intern analyse af linjestrukturen på de fire udskolingsafdelinger (Del 1). Dette med henblik på at nå frem til den bedst tænkelige udskolingsmodel, som både indeholder linjetanken og ny gældende lovgivning.

Efterfølgende vil der også blive kigget nærmere på en videreudvikling af udskolingen på Frederiksdal Skole, Afdeling A og B (Del 2).

CPU er ansvarlig for design af analyse, gennemførelse af analyse og databehandling. Dette sker i tæt dialog og samarbejde med skolerne.

### **Hvad skal der komme ud af analysen?**

Analysen (Del 1) skal munde ud i en rapport til Børne- og Skoleudvalget primo marts. Den skal bidrage til, at der kan træffes politisk beslutning om, hvilke justeringer og nye tiltag, der er behov for at iværksætte i relation til udskolingen fremadrettet.

Der vil fra april 2020 være en implementeringsfase af beslutningerne i relation til del 1. Denne forventes at komme til at foregå i flere tempi. Der vil være behov for justeringer af udskolingen i relation til årsplanlægningen for skoleåret 2020 – 2021 (udviklingsfase 1). Træffes der politisk beslutning om mere radikale ændringer af linjemodellen, vil der være en udviklingsfase 2 fra skoleåret 2021-22.

## Tidsramme for processen

Se vedlagte bilag.

## Analysens design

### 1. Opstartsfasen: DSL-møde torsdag den 7. november:

Indledende drøftelse med Distriktsskolelederne, hvor de store linjer, tidsplan og overordnede ønsker for evalueringen præciseres.

### 2. Opstartsfasen: Møde med afdelingslederne torsdag den 21. november

Drøftelse af kommissorium og tidsplan for analysen med afdelingslederne for de 4 distriktsskoler

### 3. Opstartsfasen: Møde med DLF, BUPL og SLF

Fremlæggelse af kommissorium og tidsplan

### 4. Der udarbejdes spørgeskemaer og "Faktablad" over hver udskolingsafdeling

Indsendes i løbet af november/primus december.

### 5. Spørgeskemaer besvares i december 2019

Der gennemføres en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse i december 2019 med følgende informantgrupper:

- alle elever på 7., 8. og 9. årgang
- medarbejdere tilknyttet de enkelte linjer
- forældre til elever på 7. 8. 9. årgang

Undersøgelsen målrettes, så der genereres distriktsvise svar. Samtidig skal informanterne besvare skemaet, så der genereres linjevise svar.

Dette muliggør, at der kan hentes pejlinger på hvad, der virker – og hvor udfordringerne ligger?

### 6. Fokusgruppeinterviews med udvalgte informanter jan - februar 2020

- udvalgte elever på 7. 8. og 9. årgang
- udvalgte medarbejdere tilknyttet de enkelte linjer
- udvalgte forældre til elever på 7. 8. og 9. årgang
- udvalgte UU-medarbejdere og UngFredericia/10´ ende
- udvalgte på ungdomsuddannelserne

**7. Analyse af data og perspektiverende rapport udarbejdet ultimo februar 2020**

Analysen indeholder perspektiverende anbefalinger til implementering i skoleåret 2020/2021 og 2021/2022.

**8. Analysens resultater fremlægges på temamøde for Børne- og Skoleudvalget og Uddannelsesudvalget**

**9. Børne- og Skoleudvalget træffer endelig beslutning om en videreudvikling af udskolingen på de fire almene udskolingsafdelinger.**

**10. Proces omkring udskolingen på Frederiksodde Skole igangsættes (Afdeling A og B)**

**Ansvarlige for analysearbejdet**

Charlotte Mikkelsen, Børn og Unge

Elise Venndt, CPU