

Beskrivelse af ASF-STU

Indledning

ASF (Autisme Spektrum Forstyrrelse), er en gennemgribende udviklingsforstyrrelser. Det er en anderledes måde at sanse, forstå og navigere i verden på, som har stor betydning i sociale sammenhænge, i kommunikation med andre mennesker, og i deres fantasi og forestillingsevne.

Autisme er en medfødt, neurologisk betinget, kognitiv anderledeshed, der påvirker alt, hvad mennesket med autismen tænker, siger og gør. Autisme bliver ofte til et handicap i mødet med andre mennesker, fordi det autistiske menneske opfatter meget konkret – og ofte ikke forstår samme grad af antydninger, ironi eller ord med dobbeltbetydning. Autisme kan desuden vise sig f.eks. ved ritualiseret, stereotyp adfærd og indsnævrede interesseområder og/ eller (evt. højt) specialiserede særområder.

Videncenter for Autisme har vurderet, at der er omkring 160.000 mennesker med autisme på landsplan, svarende til ca. 2,8 % af befolkningen.

Målgruppe for ASF-STU:

Vores STU tager udgangspunkt i, at de unge kan indgå i grupper med andre unge, dog med egen individuel arbejdsplads.

- Unge, der ikke har mulighed for at gennemføre anden ordinær ungdomsuddannelse, heller ikke med massiv støtte. (SPS)
- Unge med ASF
- De unge, som intellektuelt har et moderat til normalt funktionsniveau
- De unge kan have lette til moderate indlæringsvanskeligheder
- De unge mestrer som udgangspunkt basale selvhjælpsfærdigheder
- De unge har sværere sociale og kommunikative problematikker
- De unge der har brug for at færdes i mindre miljøer som er autismevenlige.

De unge kan også have tilknyttede (komorbide) problematikker som angst, OCD og depression.

Vi optager ikke unge med problematikker, som medfører eksplosiv eller anden behandlingskrævende adfærd.

Beskrivelse af ASF-STU

Intention:

ASF- STU er ikke kompetencegivende til videreuddannelse eller arbejdsmarkedet, men vores mål er at give de unge en palette af kompetencer, så de bliver i stand til så selvstændigt som muligt at mestre tilværelsen i egen bolig og på arbejdsmarkedet, og støtte den enkelte unge til øget indsigt i egne forudsætninger og muligheder

Hos ASF- STU sammensætter vi uddannelsen individuelt ud fra den enkeltes evner, motivation og med udgangspunkt i de vanskeligheder, en autismediagnose giver den enkelte.

Vores erfaring er, at hovedparten af de unge og voksne vi møder, i mange år har haft svært ved at blive forstået, accepteret og respekteret – det omgivende samfund har svært ved at forstå og håndtere, de særlige problematikker disse unge har. For manges vedkommende er det endt med stressfølsomhed, depression og angst.

Vi vil derfor gøre en indsats for at hjælpe flere unge med ASF således, at de bliver bedre til at håndtere deres hverdag og vi sammen arbejder på at finde mestringsstrategier for den enkelte. Med en ASF- STU kan vi gøre vores til at de unge har de færdigheder, der skal til for at de kan deltage så aktivt og selvstændigt i samfundet som muligt.

Kommenterede [DHA1]: Kunne vi skrive noget om at det er hos omgivelserne der har svært ved at forstå? Synes måske kæmpet er et forkert ord at bruge her.

Det særligt autisme specifikke for ASF STU:

- ASF STU har individuelle og autismespecifikke fysiske rammer. Der vil være mulighed for at hente den unge i hjemmet og retur, så længe det er nødvendigt.
- Vi arbejder individuelt med blik for den enkeltes ressourcer og talenter, men også med blik for deres individuelle specifikke og særlige behov.
- Vi arbejder med fokus på tryghed, forudsigelighed, tydelig struktur samt kommunikation, visualisering og forventningsafstemning. Vi tager udgangspunkt i meningsfuldhed for den enkelte, hvilket bidrager til den studerendes mestring af egen formåen og indsats.
- Vi tænker i ressourcer, færdigheder, motivation og ejerskab i eget liv. Til dette bruger vi bl.a. div elektroniske hjælpeprogrammer samt redskabet "De 10 H'er", som i høj grad støtter ved udfordringer på de eksekutive funktioner.
- Vi arbejder tværfagligt, inkluderende og med høj grad af gennemsigelighed og delagtiggørelse. Dette være sig både i f.h.t. den studerendes netværk samt meningsfulde samarbejdspartnere.

Beskrivelse af ASF-STU

- Vi har opmærksomhed på og arbejder bevidst med energiforvaltning. Dertil anvender vi (i daglig tale) "Batterimodellen", der som redskab kan bidrage til øget bevidsthed om egen "opladning/ tapning" af energi.
- Vi vil arbejde på, at de unge får en forståelse af egen diagnose og problematikker, og give dem redskaber til at tackle disse problematikker i deres hverdag fremover.

Metoder:

På ASF-Fredericia arbejder vi individuelt i f.h.t den studerendes grundlæggende forudsætninger, med udgangspunkt i et overskueligt og struktureret skema.

Vi tager afsæt i den enkeltes autisemekarakteristika og komorbiditeter - ligesom vi benytter understøttende motivations- og ressourcetankegang.

Vi arbejder med udgangspunkt i De fire autismespecifikke Forklaringsmodeller (Theory of Mind, Weak Central Coherence, Eksekutive funktioner, Anderledes sensorisk oplevelse) i kontekst med systematisk refleksion, baseret på faglige overvejelser og pædagogiske metoder.

Vi omgås hinanden med respekt for de individuelle forskelligheder, baseret på viden om en anderledes neurobiologi - samt en autismeforståelse baseret på viden fra Lorna Wings Triade (Socialt samspil, Kommunikation, Forestillingsevne)

I dagligdagen benytter vi os bl.a. af "De 10 H'er" - ligesom de studerende har mulighed for adgang til elektroniske hjælpeprogrammer, som fx Mobilize Me, Show My Day mm.

Indhold:

På ASF Fredericia arbejder vi med udgangspunkt i meningsfuldhed og ejerskab i eget liv. Vi tror på at ressourcetænkning er med til at skabe en positiv grad af selvværd og selvstændighed - og dermed en robusthed i f.h.t at blive en selvhjulpent aktør i eget liv.

Vi arbejder med temaer, som vi erfaringsmæssigt ved, bliver realistiske omdrejningspunkter i både ungdoms- og voksenlivet.

Beskrivelse af ASF-STU

Følgende områder kan indgå i forløbet:

Studiemiljø:

- UV i dansk, matematik, engelsk
- truck kursus
- valgfag på STU Fredericia for dem der vælger det
- forberede til eksamener
- støtte til eksamen/UV på VUC
- baby kursus
- dokumentar/ samfund
- hygiejne kursus
- scooter kørekort
- social træning
- Mi Life

Arbejde/ praktik:

- afklaring
- aftaler
- ansøgning/ CV
- samtaler
- fremtoning
- virksomhedsbesøg

Bo:

- bo-situation
- økonomi – budget osv.
- rengøring
- hygiejne
- indkøb

Beskrivelse af ASF-STU

-madlavning

Fritid:

-venner

-fritidsinteresser

-sociale medier

-kærester/ dating

-social omgang

-special tilbud

7000-Fredericia:

-trafiksikkerhed

-rejseplan/offentlig transport

-borgerservice

-lokalkendskab

-Jobcenter

-læge/ tandlæge

-special tilbud