

ÅRSRAPPORT UU FREDERICIA

Status på uddannelsesvejledningen og
Uddannelsesudvalgets målsætninger og måltal
for det kommende år

Uddannelses-
vejledningen i
Fredericia
Kommune

Indholdsfortegnelse

1. Indledning

2. Aktiviteter i grundskolen

3. Specialskoler og STU

4. Ungevejledning

5. Søgning til ungdomsuddannelser (FTU-tal)

6. KUI

7. Centrale målsætninger

8. Oversigt over samarbejdspartnere

9. Uddannelsesudvalgets målsætninger for 2020/21

1. Indledning og læsevejledning

Fredericia Kommune prioriterer uddannelsesvejledning og gode overgange for de unge højt og har en ambition om at have Danmarks bedste uddannelsesvejledning. Samtidig er "Vejledningsloven" lavet om til "Lov om kommunal indsats for unge under 25 år", hvilket tilføjer uddannelsesvejledningen nye opgaver, skærpede fokusområder og nye målsætninger. I Fredericia Kommune anskuer vi derfor uddannelsesvejledningen i 2 perspektiver:

1. **Det brede perspektiv, som omhandler alle unge.**

Uddannelsesudvalget har investeret i uddannelsesvejledningen af flere omgange, sådan at alle unge og deres forældre får den uddannelsesvejledning, som de har brug for, sådan at de vælger en ungdomsuddannelse, som de er motiverede for og har forudsætningerne for at gennemføre. Initiativerne skal både bidrage til elevernes trivsel og læring og til at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse i første forsøg.

2. **Det snævre perspektiv, som omhandler målgrupper med forskellige udfordringer.**

UU Fredericia arbejder med unge fra 7. klasse og frem til de fylder 30 år. Derfor har det været naturligt at placere UU Fredericia centralt i den kommunale ungeindsats (KUI). Ungeindsatsen er en matrixorganisering, hvor de uddannelsesplaner som uddannelsesvejlederne udarbejder sammen med de unge og deres forældre, skal være omdrejningspunktet for indsatsen på tværs af uddannelses-, social- og beskæftigelsesområdet. Ungeindsatsen skal samlet set bidrage til at flere unge i Fredericia Kommune har et fast greb i enten uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet.

Uddannelsesudvalget i Fredericia Kommune følger begge perspektiver tæt. Ligeledes er der nationale bestemmelser om kvalitetssikring af vejledningsområdet og ungeindsatsen, som vi skal leve op til. Årsrapporten her er det centrale dokumentations- og styringsredskab, både i forhold til igangværende indsatser, fremtidige indsatser og ikke mindst opsætningen af de mål, som Fredericia Kommune er forpligtiget til at offentliggøre én gang om året.

Årsrapporten er bygget op omkring en beskrivelse af vejledningsaktiviteterne for henholdsvis grundskolen og 10. klasse, STU og ungevejledningen. På sigt vil FGU komme med som et selvstændigt område i rapporten. Eleverne og de unge er vigtige og derfor er pointer fra den årlige undersøgelse blandt eleverne i 9. og 10. klasse med. Derudover har vi en række nøgletal med fx søgningen til ungdomsuddannelserne, fastholdelsesstatistikker og overblik over samarbejdspartnere i indsatserne.

Til sidst i rapporten fastsætter Uddannelsesudvalget måltallene for elevernes søgning til ungdomsuddannelser næste år, samt andre målsætninger som udvalget ønsker at prioritere.

Rigtig god læselyst!

Pernelle Jensen

Formand for Uddannelsesudvalget i Fredericia Kommune

2. Aktiviteter i udskolingen

De forskellige vejledningsaktiviteter i udskolingen er bygget op, så eleverne oplever et sammenhængende vejledningsforløb fra 7.-9./10. klasse og dækker også det timeløse emne Uddannelse og Job. Forløbet tager afsæt i karrierelæring, hvor det først og fremmest handler om læring og hvor hver eneste aktivitet har et formuleret formål. Eleverne skal både lære om sig selv, de skal lære om uddannelsesmuligheder og om arbejdslivet, sådan at de kan træffe deres uddannelsesvalg på et stærkt vidensfundament.

Som en særlig indsats i indeværende skoleår, har vi udarbejdet et erhvervspraktikkoncept og investeret i elevpraktik.dk, som er en portal, hvor lokale virksomheder og elever kan finde hinanden og aftale praktikforløb. Alle elever skal igennem deres udskolingsforløb få indsigt i arbejdslivet.

Herunder følger en oversigt over aktiviteter og formål fra 7.-10. klasse.

Årgang:	Aktivitet:	Formål:
7.klasse	Opstarts-aktivitet	At udvide elevens viden om og selvkendskab til job og uddannelse
	Unge i praksis	At eleven deltager i minipraktik på en lokal arbejdsplads og erhvervsskole
	Mange veje til målet	At styrke elevens kendskab til og vurdering af indhold i forskellige jobs, samt styrker og fakta om job og uddannelse. Derudover udfordres elevens valgkompetence gennem overvejelser omkring karrierevejenes mange dilemmaer og udfordringer

Årgang:	Aktivitet:	Formål:
8.klasse	Forældre-møde	At informere forældrene om vejledningsindsatsen, ungdomsuddannelsessystemet og lovgivning i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen
	Erhvervs-praktik	At eleven bliver klogere på forskellige jobfunktioner og opgaver på en arbejdsplads samt ansattes veje til det pågældende job.
	Før UPV-vejledning	At forberede eleven på UPV-vurderingen og sikre at eleverne forstår hvilke kriterier de bliver vurderet på
	Ung til ung	At eleven og forældre introduceres til alle lokale ungdomsuddannelser via elever fra ungdomsuddannelsen, samt at de har en bred viden når de skal vælge, hvilke ungdomsuddannelser de skal besøge på introduktionskurserne i foråret
	UPV 1 + 2 samt handleplan	At sikre, at den ikke-uddannelsesparate elev støttes med en skole- og vejlednings-indsats frem mod afslutningen af 9. eller 10. klasse
	Åben vejledning	Eleven og forældre inviteres til vejledningssamtale vedr. UPV-vurdering og muligheder efter grundskolen
	Skills	At få øjnene op for de mange forskellige uddannelses- og jobmuligheder i erhvervsuddannelserne

	Introkurser med før- og eftervejledning	At kvalificere og udfordre elevens valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse
--	---	--

Årgang:	Aktivitet:	Formål:
9.klasse	Brobygning med før- og eftervejledning	At kvalificere og udfordre elevens valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse
	Erhvervspraktik	At eleven bliver klogere på forskellige jobfunktioner og opgaver på en arbejdsplads samt ansattes veje til det pågældende job.
	Åben vejledning	Eleven og forældre inviteres til vejledningssamtale vedr. UPV-vurdering og muligheder efter grundskolen
	UPV 3 + 4 samt handleplan	Eleven og forældre inviteres til vejledningssamtaler vedr. valg af ungdomsuddannelse
	Optagelse.dk/ Studievalgsportfolio	Vejledning i hvordan eleven søger om optagelse på en ungdomsuddannelse og/eller 10.klasse
	FGU – målgruppevurdering	At vurdere om FGU er det rigtige tilbud for eleven
	Overlevering til ungdomsuddannelser	At sikre, at elevens behov og forudsætninger tilgodeses i overgangen

Årgang:	Aktivitet:	Formål:
10.klasse	Overlevering fra afgivende vejleder	At sikre, at elevens behov og forudsætninger tilgodeses i overgangen
	Forældre-møde	At informere forældrene om ungdomsuddannelsessystemet og lovgivning i forbindelse med UPV.
	Vejen Frem	At eleven vha. værktøjet "Vejen Frem" begynder en individuel refleksion over, hvilket uddannelsesmål den enkelte ønsker at arbejde hen imod i løbet af skoleåret samt hvilke redskaber, der tages i brug (fag, vejledning, praktik, ekstra brobygning el.lign.) for at nå målet.
	Individuel vejledning	At eleven får tydeliggjort sit mål med 10.klassesamt får vejledning til valg af fagpakker, brobygning og evt. erhvervspraktik
	Brobygning med før og eftervejledning	At kvalificere og udfordre elevens valg af ungdomsuddannelse efter 10. klasse

Erhvervsamarbejde med lokale virksomheder ifm. "Industrien som karrierevej"	At eleven via et gruppeforløb på en udvalgt lokal virksomhed, og bl.a. via arbejdet med cases for virksomheden, bliver klogere på forskellige jobfunktioner og opgaver på en arbejdsplads samt ansattes veje til det pågældende job.
EUD samarbejdsforløb	At eleven via sammenhængende faglige undervisningsforløb på de lokale erhvervsskoler får et indblik i det faglige niveau, arbejdsformerne samt uddannelsesmulighederne på den pågældende skole, så den enkeltes uddannelsesvalg kvalificeres
Erhvervspraktik	At eleven bliver klogere på forskellige jobfunktioner og opgaver på en arbejdsplads samt ansattes veje til det pågældende job
Åben vejledning	Eleven og forældre inviteres til vejledningssamtaler vedr. valg af ungdomsuddannelse
OSO	At kvalificere eleven til bedre at kunne vælge en ungdomsuddannelse
Optagelse.dk/ Studievalgsportfolio	Vejledning i hvordan eleven søger om optagelse på en ungdomsuddannelse
FGU – målgruppevurderinger	At vurdere om FGU er det rigtige tilbud for eleven
UPV 5+ 6 samt handleplan	Se UPV 1+ 2
Overlevering til ungdomsuddannelser	At sikre, at elevens behov og forudsætninger tilgodeses i overgangen

Elevernes vurdering af uddannelsesvejledningen

I januar måned gennemfører UU Fredericia en spørgeskemaundersøgelse blandt Fredericia Kommunes elever i 9. og 10. klasse. Besvarelsesprocenten er 84%. Her følger et uddrag af spørgeskemaundersøgelsen:

Adspurgt i januar 2020:

- 80% af eleverne ved hvilken ungdomsuddannelse, som de vil starte på efter 9. eller 10 klasse, mens 20% endnu ikke ved det.
- 84% af eleverne udtrykker, at de er meget eller nogenlunde sikre på deres valg af ungdomsuddannelse. 16% af eleverne er lidt sikre eller slet ikke sikre på deres valg.
- 95% af eleverne giver udtryk for, at det er meget vigtigt eller rimeligt vigtigt for dem, at det føles som den rigtige ungdomsuddannelse. Eleverne udtrykker at uddannelsesvalget er vigtigt for dem, fordi det vil øge deres motivation, hvis de går på en ungdomsuddannelse, hvor de føler sig godt tilpas, lærer noget nyt og laver noget, der er interessant.
- Mange af eleverne kobler deres valg af ungdomsuddannelse med deres fremtidige muligheder. Eleverne giver udtryk for, at valget har afgørende betydning for deres fremtid.

- Der er også en gruppe af elever, som udtrykker større fleksibilitet i deres valg, fordi de er klar over, at det er muligt at ændre kurs undervejs.
- 92,5% af eleverne ved, hvor de skal henvende sig, hvis de har brug for viden om uddannelse og job.
- Eleverne henvender sig primært til UU-vejleder (71%) eller forældre (65%), når de har spørgsmål vedr. job- og uddannelsesmuligheder.
- 68% af eleverne, der mener det er meget eller rimelig vigtigt at forældre eller familie deltager i vejledningen. Flere elever understreger, at det ikke er fordi, at forældrene skal træffe valg om ungdomsuddannelse for dem, men fordi det føles trykt, hvis forældrene også er klar over, hvilke muligheder der er efter 9. eller 10.klasse
- Eleverne giver udtryk for, at UU-vejledere hjælper dem i deres overvejelser om valg af ungdomsuddannelse. Her hjælper UU-vejlederne både ved at give konkret viden om uddannelse og job og ved at være dialogpartnere, der formår at formidle til tider komplekse information på en tilgængelig måde.

I undersøgelsen har vi bedt eleverne vurdere, hvilke aktiviteter der har hjulpet dem i deres uddannelsesvalg. Resultatet fremgår af skemaet herunder.

Samtale med UU-vejleder	Undervisning med UU-vejleder i klassen	Ung til ung aften 8.klasse	Introkursus 8.kl.	Brobygning 9.kl.	Erhvervspraktik	Virksomhedsbesøg eller gæstelærere fra virksomheder
61% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet meget eller noget	57% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet meget eller noget	56% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet meget eller noget	64% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet meget eller noget	60% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet meget eller noget	52% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet meget eller noget	31% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet meget eller noget
39% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet lidt eller slet ikke	43% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet lidt eller slet ikke	44% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet lidt eller slet ikke	36% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet lidt eller slet ikke	40% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet lidt eller slet ikke	48% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet lidt eller slet ikke	69% af eleverne svarer at aktiviteten har hjulpet lidt eller slet ikke

3. Specialskoler og STU

Vejledningsopgaven på specialskoler og til og på STU er omfattende og kompleks, idet der ofte er mange hensyn og udfordringer i forhold til den enkelte elev og derfor er der også mange samarbejdspartnere og lovgivninger i spil på én gang. For at forbedre indsatsen, har vi i indeværende skoleår udarbejdet en udskolingsplan i samarbejde med ledelsen på Frederiksodde Skole. Formålet er både at skabe enkelthed og tydelighed i samarbejdet og at elever og forældre får en skole- og vejledningsindsats, som er målrettet deres behov og giver en tydelig og samstemt kurs for det videre forløb efter 9. eller 10. klasse.

Herunder følger en oversigt over aktiviteterne:

Aktivitet:	Formål:
At udarbejde STU-indstillinger	Elever med særlige behov, skal i forbindelse med grundskolens ophør og frem til det 25 år, tilbydes et særligt tilrettelagt forløb hvis de er i målgruppen. Elever der ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse ej heller med SPS støtte eller en FGU skal tilbydes STU Indstillingen skal oplyse et visitationsudvalg om elevens netværk, ønsker, udfordringer og målgruppevurdering, således at de kan træffe afgørelse om et tilbud efter STU lovgivningen.
Uddannelsesplan	En foreløbig uddannelsesplan skal udarbejdes i samarbejde med elev og forældre. Denne skal sikre at elevens funktionsniveau er tilgodeset, at elevens og forældre høres i forhold til indhold og læringsmål. Afstemning af forventninger til STU forløbet.
Forældremøde	Sikring af at elev og forældre bliver oplyst og tilbudt STU. Vejledning i relation til forældrespørgsmål
Brobygning	Tilbydes potentielle kommende STU elever, i det omfang det giver mening for eleven og det er en reel mulighed.
Intro-kurser	Tilbydes potentielle kommende STU elever, i det omfang det giver mening for eleven og det er en reel mulighed.
Erhvervspraktik	Tilbydes langt de fleste elever i specialklasserne, i det omfang det giver mening for eleven og det er en reel mulighed.
Elevkonferencer	Sikrer at det tværfaglige netværk er oplyst og hørt i relation til plan og mål for eleven. Der udarbejdes en udskolingsplan i 8-9 og 10 klasse. Denne danner grundlag for efterfølgende skole/hjem samtaler og vejledningssamtaler med den unge og deles med andre relevante samarbejdspartnere omkring den unge.

<p>Løbende opfølgning på uddannelsesplaner 1., 2, og 3. år</p>	<p>Opfølgningerne skal sikre, at STU stedet arbejder efter at opfylde de mål og ønsker der er beskrevet i elevens uddannelsesplan. Sikrer at der følges op på nye mål og at læringen er i progression. Sikrer at eleven er i trivsel og at elev og forældre er tilfreds med STU tilbuddet.</p>
<p>Overlevering og opfølgning</p>	<p>At sikre, at elevens behov og forudsætninger tilgodeses i overgangen. At sikre at "den tavse viden" bliver overdraget i det omfang der er til gavn for elevens trivsel.</p>

4. Aktiviteter i ungevejledningen

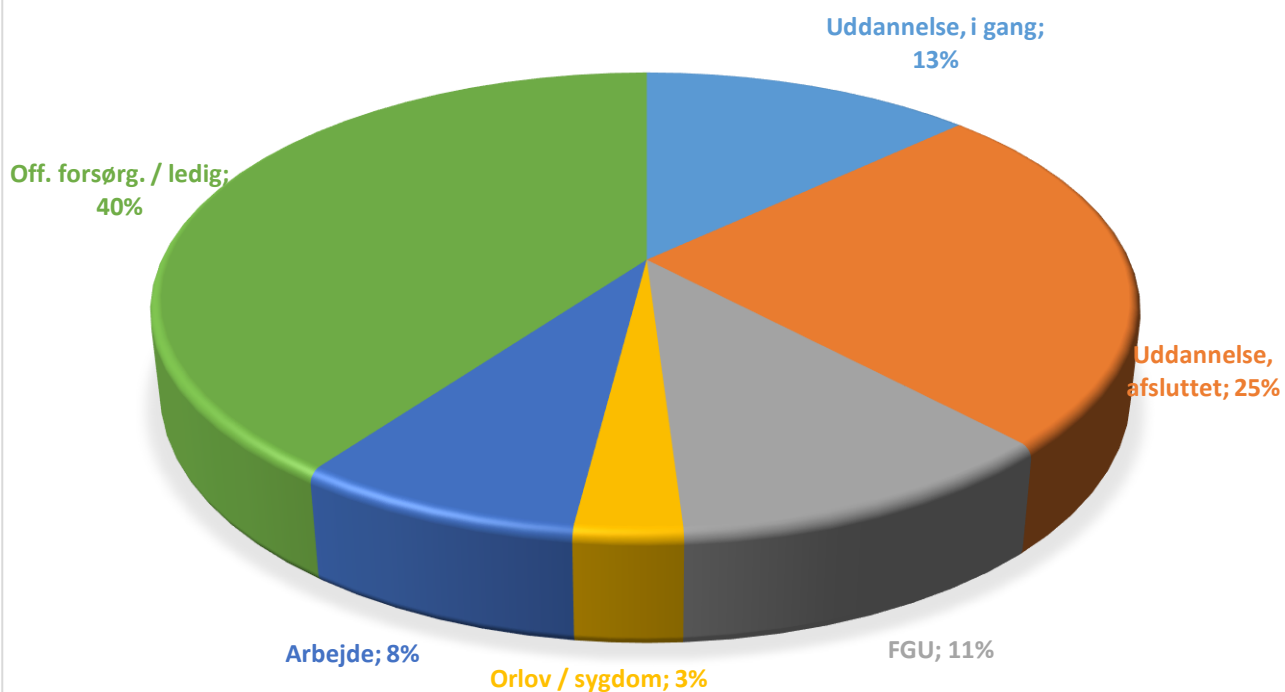
Ungevejledningen dækker vejledningen af unge fra 18-30 år, som ikke er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse. Arbejdet sker i et tæt samarbejde med ungeteamet fra Fredericia Jobcenter, samt en række andre samarbejdspartnere. Langt de fleste unge, som vi opsøger eller møder i ungevejledningen, har flere problematikker, som ikke kan løses gennem uddannelsesvejledning alene, men hvor der brug for en helhedsorienteret indsats og/eller særlige målrettede træningsforløb, som hjælper den unge til at blive klar til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. En del af UU Fredericias indsats for denne målgruppe er finansieret af Fredericia Jobcenter. I mødet med de unge, er det vores opgave at møde dem med interesse og en professionel nysgerrighed for der igennem at opdage deres potentiale og gå på opdagelse i deres muligheder. Det er vigtigt at de unge føler sig trygge og bliver imødekommet præcis der, hvor de er i livet.

Herunder følger en oversigt over aktiviteterne i ungevejledningen.

Aktivitet:	Formål:
Uddannelsesafklarende samtaler	Sammen med sagsbehandlere i jobcentret at deltage i uddannelsesafklarende samtaler med unge, som søger uddannelseshjælp samt tilbyde opfølgende vejledning i forhold til valg af ungdomsuddannelse
Rehabiliterende samtaler	At sikre, at den unge får vejledning om uddannelse
Opfølgning på unge, der har afbrudt ungdomsuddannelse	At hjælpe de unge hurtigt i gang igen
Sagsgennemgang	Medvirke til at der udarbejdes prognoselister i forhold til §107/108 (botilbud) samt vidensdeling omkring den enkelte unges faglige standpunkt og personlige udfordringer
Din uddannelsesvej	At vejlede unge på uddannelseshjælp bosiddende i Sønder- og Korsørparken omkring valg af uddannelse og/eller job
Forberedende grunduddannelse (FGU)	At målgruppevurdere unge til FGU samt udarbejdelse og opfølgning på den unges uddannelsesplan.
Overgangsmentor/kontaktperson	At hjælpe unge, der har brug for praktisk støtte

Ét af de parametre vi måler fremdriften og succesen på i ungevejledningen, er den varige effekt af de uddannelsesafklarende samtaler sammen med ungeteamet fra jobcentret. De uddannelsesafklarende kræver ofte en individuel opfølgning over en periode inden vi har hjulpet den unge videre. I diagrammet herunder fremgår den langvarige effekt i forhold til de unge, som i løbet af 2019 er mødet op til eller indkaldt til en uddannelsesafklarende samtale.

UNGE, UNDER 25 ÅR, SOM HAR DELTAGET I UDDANNELSESAFKLARENDE SAMTALER I LØBET AF 2019 AKTUEL PLACERING PR. JANUAR 2020



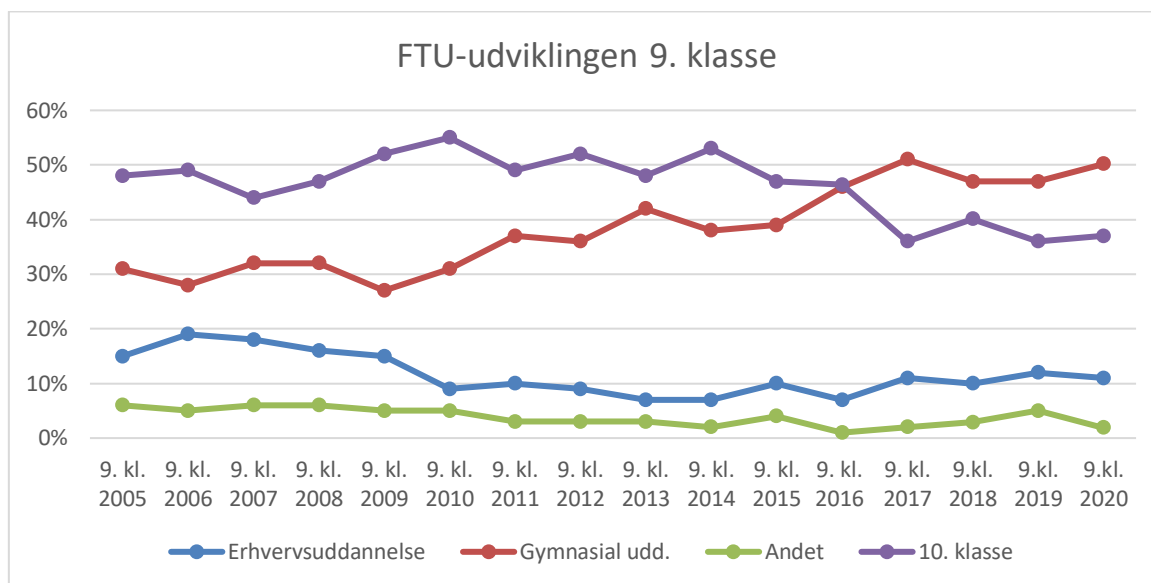
5. Søgning til ungdomsuddannelser fra 9. og 10. klasse (FTU-tal)

Herunder følger et uddrag af de tabeller som viser afgangselevernes søgning til ungdomsuddannelser og andet pr. 15. marts 2020. Først viser vi udviklingen i henholdsvis 9. og 10. klasse over de sidste 3 år og dernæst en samlet oversigt over udviklingen for afgangselever fra både 9. og 10. klasse. På UU Fredericias hjemmeside ligger samtlige tabeller. I det sidste kapitel i årsrapporten følger en udtalelse fra Uddannelsesudvalget samt forventninger til udviklingen i FTU tallene til næste år.

9. klasse – udviklingen på indgang over 3 år

Fredericia	9. klasse 2018		9. klasse 2019		9. klasse 2020	
	I alt	%	I alt	%	I alt	%
10. klasse						
10. klasse folkeskolen	71	13,9%	61	10,7%	75	14,0%
10. klasse efterskole	96	18,8%	103	18,1%	92	17,1%
10. klasse friskole/privatskole	37	7,2%	36	6,3%	28	5,2%
10. klasse andet	1	0,2%	2	0,3%	2	0,4%
10. special-/specialefterskole					3	0,6%
10. skoleår i alt	205	40,1%	202	35,4%	200	37,3%
Erhvervsuddannelser						
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	4	0,8%	5	0,9%	0	0,0%
Kontor, handel og forretningsservice	17	3,3%	17	3,0%	14	2,6%
Omsorg, sundhed og pædagogik	6	1,2%	5	0,9%	7	1,3%
Teknologi, byggeri og transport	24	4,7%	42	7,4%	35	6,5%
Erhvervsuddannelser i alt	51	10,0%	69	12,2%	56	10,4%
Individuelt tilrettelagt ungdomsudd.						
Særligt tilrettelagt ungdomsudd. - STU	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
Individuel uddannelse i alt	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
Gymnasiale uddannelser						
HF	7	1,4%	17	3,0%	21	3,9%
STX	169	33,1%	181	31,9%	155	28,9%
HHX	37	7,2%	47	8,3%	50	9,3%
HTX	25	4,9%	21	3,7%	40	7,4%
Internationale gymnasiale uddannelser	2	0,4%	2	0,4%	4	0,7%
Gymnasiel uddannelse i alt	240	47,0%	268	47,3%	270	50,2%
Andet						
FGU	4	0,8%	0	0,0%	6	1,1%
Ungdomshøjskole	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Udlandsophold	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Arbejde	0	0,0%	0	0,0%	2	0,4%
Andet	1	0,2%	1	0,2%	2	0,4%
Elever, der endnu ikke har udfyldt	10	1,9%	28	4,9%	0	0,0%
Andet i alt	15	2,9%	29	5,1%	10	1,9%
I alt	511	100,0%	568	100,0%	537	100,0%
* Elever der går på en folkeskole, fri- eller privatskole						

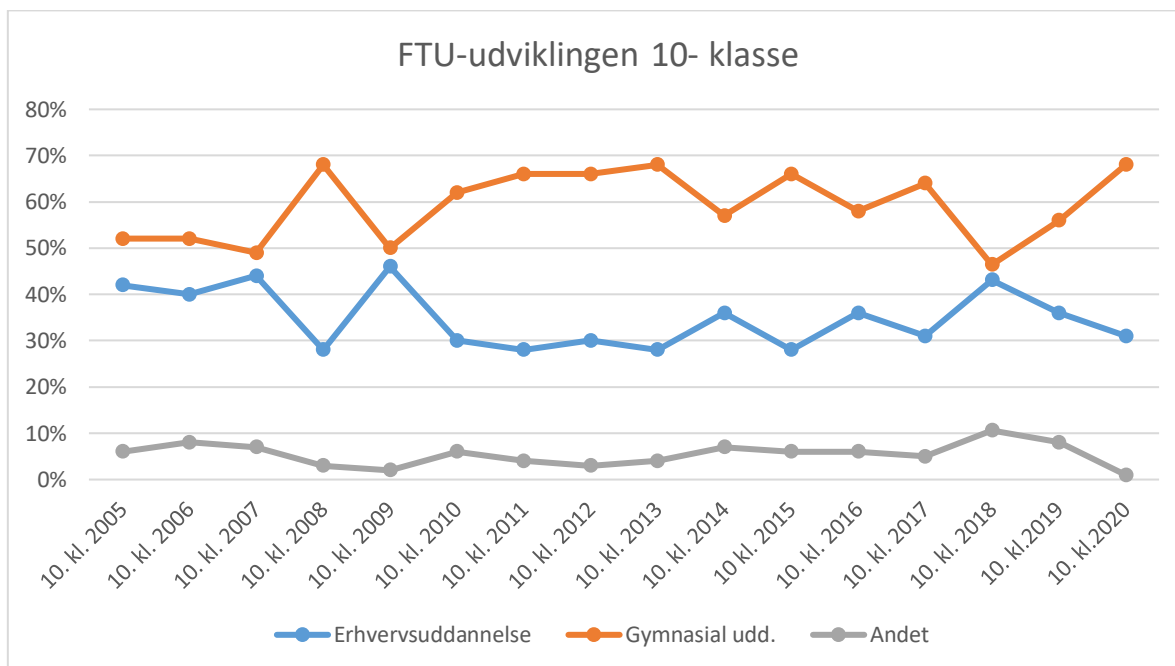
9. klasse – udviklingen i hovedlinjer siden 2005



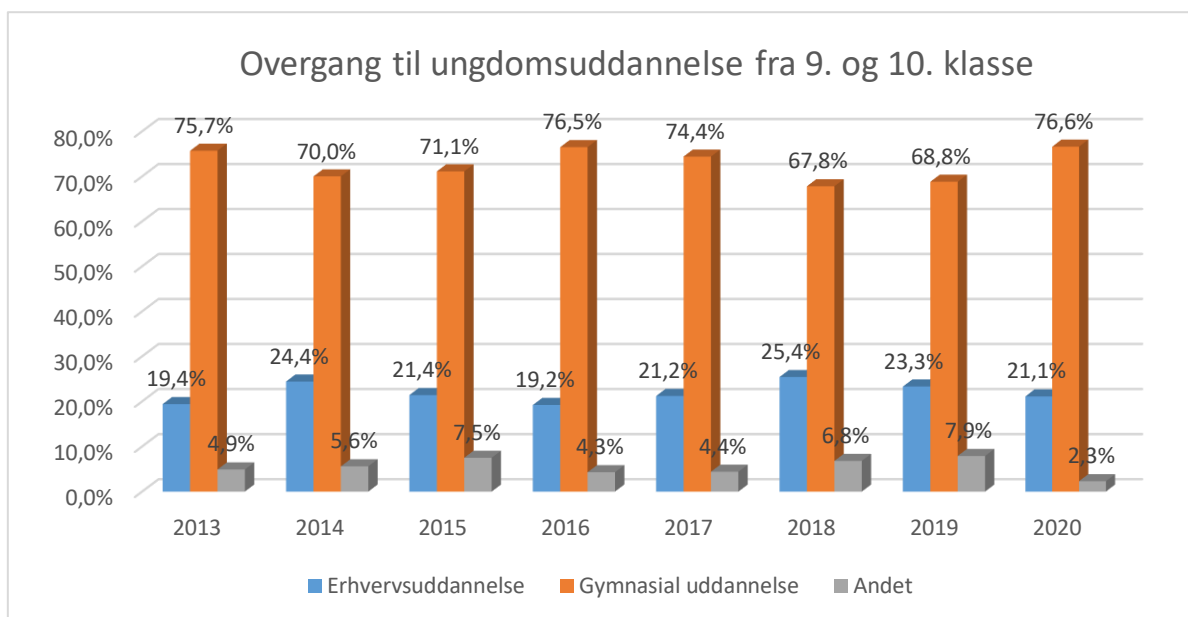
10. klasse udviklingen på indgang over 3 år

Fredericia	10. klasse 2018		10. klasse 2019		10. klasse 2020	
	I alt	%	I alt	%	I alt	%
Erhvervsuddannelser						
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	6	4,0%	4	3,1%	4	2,9%
Kontor, handel og forretningsservice	19	12,6%	15	11,8%	15	10,9%
Omsorg, sundhed og pædagogik	19	12,6%	12	9,5%	6	4,4%
Teknologi, byggeri og transport	21	13,9%	15	11,8%	18	13,0%
Erhvervsuddannelser i alt	65	43,1%	46	36,2%	43	31,2%
Individuelt tilrettelagt ungdomsudd.						
Særligt tilrettelagt ungdomsudd. - STU	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Individuel uddannelse i alt	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Gymnasiale uddannelser						
STX	21	13,9%	29	22,8%	32	23,2%
HF	23	15,2%	27	21,3%	44	31,9%
HHX	17	11,3%	13	10,2%	16	11,6%
HTX	9	6,0%	2	1,6%	2	1,4%
Internationale gymnasiale uddannelser	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Gymnasial uddannelse i alt	70	46,4%	71	55,9%	94	68,1%
Andet						
FGU	4	2,6%	0	0,0%	0	0,0%
Ungdomshøjskole	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Udlandsophold	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Arbejde	3	2,0%	0	0,0%	0	0,0%
Andet	2	1,3%	1	0,8%	1	0,7%
Elever, der endnu ikke har udfyldt	6	4,0%	9	7,1%	0	0,0%
Andet i alt	16	10,6%	10	7,9%	1	0,7%
I alt	151	100,0%	127	100,0%	138	100,0%
* Elever der går på en folkeskole, fri- eller privatskole						

10. klasse – udviklingen på hovedlinjer siden 2005



Afgangselever (9. og 10. klasse) samlet, som fortsætter i uddannelse eller andet*



* Samme metode som UVM opgør fordelingen på landsplan

6. Den kommunale ungeindsats (KUI) - status

I Fredericia Kommune har vi valgt en matrixorganisering af den kommunale ungeindsats, hvor de centrale roller udfyldes af udskolingerne, 10'ende, ungerådsgivningen, jobcentrets ungeteam, myndighedsteamet og UU Fredericia. Desuden er FGU en vigtig brik for KUI og samarbejdet og styringen omkring FGU er placeret hos chefen for unge og uddannelse.

Status på implementering af KUI-loven i Fredericia Kommune

- Der er udarbejdet og implementeret en samarbejdsprocedure med FGU Fredericia
- Der er udarbejdet og implementeret en særlig uddannelsesplan til FGU
- Fredericia har i en længere periode ligget konstant på 150 FGU elever – vores økonomiske loft er 169 årselever
- En medarbejder fra UU Fredericia har som en del af sine arbejdsopgaver at være FGU playmaker, som primært handler om at være bindeled og sikre godt samarbejde og styring om arbejdet med og om de unge
- Der er indgået en kontrakt med FGU Trekanten om EGU
- Sammen med digitaliseringschefen i Fredericia er vi i sidste etape i forhold til at indgå kontrakt med KMD om en IT infrastruktur, som understøtter KUI arbejdet i den enkelte afdeling
- På tværs af de relevante afdelinger i Fredericia Kommune har vi udviklet en "KUI-model", som alle relevante medarbejdere skal uddannes i – det første hold medarbejdere har været igennem et uddannelses- og afprøvningsforløb
- Kontaktpersonordningen er implementeret i UU Fredericia
- Jobcentrets ungeteam er flyttet ind på Uddannelsescentret, hvor også UU Fredericia sidder

Ansvar for implementeringen af KUI loven ligger dels i en styregruppe (Yelva Bjørnholdt Jensen, Kirsten Blæhr, Charlotte Walkusch) og en KUI ledergruppe (Carsten Jensen, Jeannette Lindberg, Joan Hansen og Anders Ladegaard). Anders Ladegaard er bindeled mellem de 2 grupper og deltager også i styregruppemøderne.

I februar havde Fredericia Kommune besøg af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som gerne ville have indblik i og inspiration fra, hvordan vi arbejder med KUI opgaven i Fredericia Kommune.

7. Centrale målsætninger

Herunder følger en status på 3 centrale målsætninger for UU Fredericias arbejde – nedbringelse af frafald fra ungdomsuddannelserne, 90 % målsætningen og halveringsmålsætningen.

Status på frafald

Når vi ser på frafald for ungdomsuddannelserne, så skelner vi mellem **omvalg**, hvor de unge i umiddelbart forlængelse af afbruddet går videre på en anden ungdomsuddannelse og **frafald**, hvor de unge ikke går direkte videre i en anden ungdomsuddannelse.

Grundet forskellige opgørelsesmetoder er det kun 2018 og 2019 som er direkte sammenlignelige. Når vi alligevel tager 2016 og 2017 med, så er det fordi de giver valide indikationer på udviklingen over et længere tidsspænd.

Omvalg/afbrud fra	2016		2017		2018		2019	
	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud
Gymnasial uddannelse	49	13	52	8	46	5	29	14
Erhvervsuddannelse	49	14	57	26	43	24	20	12
I alt	98	27	109	34	89	29	49	26

Kilde: Ungedatabasen

90 % målsætningen

For hele landet gælder det, at 90 % af en ungdomsårgang skal have gennemført en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år. Målsætningen skal være realiseret senest i 2030.

	Fredericia	Region Syd	Landsplan
2016	86,60%	86,50%	86,40%
2017	88,00%	88,00%	87,90%
2018	86,90%	87,60%	87,90%

Kilde: Profilmodellen, BUVM

Halveringsmålsætningen

For hele landet gælder også, at andelen af unge under 25 år, som hverken har et fast greb i uddannelses-systemet eller i arbejdsmarkedet skal halveres. Målsætningen skal være realiseret i 2030. Der er for nuværende ikke besluttet en landsdækkende målemetode. I Fredericia anvender vi ind til videre ungedatabasen, hvor vi måler den aktuelle status hver 2. måned med afsæt i en baseline.

	Baseline	2020						
		December	Februar	April	Juni	August	Oktober	December
Antal unge	824	770	771					

Kilde: Ungedatabasen

8. Oversigt over samarbejdspartnere

For at eleverne har gode muligheder for at prøve sig selv af i forskellige uddannelses- og jobaktiviteter er det vigtigt at vi har mange samarbejdspartnere og at samarbejdet er styret, tydeligt og koordineret. Den sidste del påtager UU Fredericia sig i langt de fleste forløb og det er med til at give en fælles kurs og samarbejdspartnerne giver meget positive tilbagemeldinger på styringen og koordineringen. Det gør let og tydeligt for dem, hvilken rolle de skal påtage sig og hvor mange ressourcer de skal anvende. Herunder følger en oversigt over de primære samarbejdspartnere i dette skoleår.

Internt i kommune	Uddannelsesinstitutioner	Virksomheder	Øvrige
Erritsø Centralskole Ullerup Bæk Skole Fjordbakkeskolen Kirstinebjergskolen 10'ende Frederiksodde Skole STU Fredericia 10.pro Konsulenter i Børn og Unge Ungerådgivningen Vejlevej – og de "projekter" der hører herunder SSP/DMK/KKP PPR Din indgang Helhedsplanen Jobcenter	IBC Fredericia Gymnasium EUC Lillebælt SOSU FVH Fredericia Maskinmesterskole Hansenberg Syddansk Erhvervsskole FGU Trekanten	Teknik & Miljø (Fredericia Kommune) Føtex City Amstrup skilte Davidsen Othello (plejecenter) Dagmargården Lyng Kirke Peter Aage gården Trinity Sanistaal Ryes kaserne Dan-X Arla DB Cargo LEGO ØSG Dan Gødning Etcas Automation	Fredericia Friskole Sct. Knuds Skole Fredericia Realskole Fredericiaskolen – center for høretab Trekantområdet UV-Middelfart KUI'er i Region Syddanmark Forsvaret – i forbindelse med praktikker STU institutioner som har fredericiaborgere indskrevet EUK i KL

9. Uddannelsesudvalgets bemærkninger og målsætninger for 2020/21

Kvaliteten og effekten af uddannelsesvejledningen

Overordnet er uddannelsesudvalget tilfredse med de formål, den systematik og omfanget af de aktiviteter som UU Fredericia gennemfører for de unge og deres forældre i Fredericia Kommune. Det er vigtigt for udvalget, at uddannelsesvejledningen arbejder med læringsmål for indsatsen og sørger for at alle unge lærer om og får inspiration fra så mange uddannelses- og jobretninger som muligt, sådan at de kan træffe deres valg ud fra et bredt kendskab til de mange muligheder som findes. Samtidig er det vigtigt, at de unge får indsigt i egne styrker, fagligt, personligt og socialt, og at de kan anvende den viden, når de skal træffe uddannelsesvalg.

Uddannelsesudvalget er meget tilfredse med at 84 % af eleverne overvejende er sikre på deres valg, da det vil bidrage til at reducere frafaldet. Ligeledes er det meget positivt, at eleverne ved hvor og til hvem de skal henvende sig for at få hjælp og at uddannelsesvejlederne er den vigtigste kilde til viden for eleverne.

Uddannelsesudvalget hæfter sig ved, at 68 % af eleverne finder det relativt vigtigt, at deres forældre deltager i vejledningen og udvalget ønsker at forældreinvolveringen i vejledningen prioriteres og udvikles yderligere.

I forhold til de konkrete aktiviteter, som eleverne har vurderet hjælpsomheden af, så ønsker uddannelsesudvalget et endnu større udbytte for eleverne, især når det kommer til erhvervspraktik. Udvalget har for nylig investeret i erhvervspraktik og forventer at se en positiv effekt over de kommende år.

Måltal og initiativer for 2020/21

EUD-målsætningen:

De seneste 3 års fremgang i antallet af elever fra 9. og 10. klasse, som tilmelder sig en erhvervsuddannelse, er i år afløst af en mindre tilbagegang. Fredericia Byråd har en ambitiøs EUD-strategi, der er i gang med at blive implementeret i et partnerskab med erhvervsuddannelsesinstitutionerne. Uddannelsesudvalget er ønsker, at der i næste års søgetal igen skal være fremgang i forhold til antal elever, som tilmelder sig en erhvervsuddannelse og at endnu flere gennemfører deres erhvervsuddannelse

Uddannelsesudvalget vil i 2020 have særligt fokus på udvikling af uddannelsesvejledningen med følgende initiativer:

- I februar 2021 er Fredericia vært for DM i Skills.
- Til august starter det første hold på 10. pro, som er målrettet erhvervsuddannelserne.
- Fortsat udvikling af erhvervspraktik i grundskolen.
- Gentænkning af Mobication, sådan at det igen bliver obligatorisk for alle elever i 8. klasse at prøve kræfter med en erhvervsuddannelse.

90 % målsætningen:

Udvalget er opmærksomme på, at de seneste tal rækker tilbage til 2018, hvor der både på landsplan og i Fredericia Kommune var tale om en lille tilbagegang. Udvalget har en forventning om, at der i næste måling vil være fremgang. Ansvar for realisering af 90 % målsætningen er fordelt på mange og evt. nye initiativer vil blive drøftet med Fredericia Uddannelsesråd.

Halveringsmålsætningen:

Det er positivt at se en lille fremgang i forhold til baseline, men samtidig er det for tidligt at konkludere

noget. Uddannelsesudvalget vil følge udviklingen tæt i samarbejde med især Børne- og Skoleudvalget og Social- og Beskæftigelsesudvalget.

Byrådets EUD-strategi: FLERE UNGE FAGLÆRTE I FREDERICIA

Arbejdet i 2020/2021 skal understøtte den overordnede strategiske målsætning om, at flere unge skal vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse. Der er formuleret to centrale målsætninger:

MÅL 1: Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelserne

Fredericia skal fortsat være en af Danmarks bedste til at rekruttere til erhvervsuddannelserne, og flere af Fredericias unge under 30 år skal vælge en erhvervsuddannelse. Det lokale mål er, at andelen af unge under 30 år, der vælger en erhvervsuddannelse, skal stige til 27% i 2020 og 30% i 2023.

Samtidigt skal der igangsættes en særlig indsats for, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Her den lokale målsætning, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på mindst 20% i 2020, og stige til mindst 25% i 2023.

MÅL 2: Flere unge skal gennemføre en erhvervsuddannelse

Flere af eleverne på erhvervsuddannelserne skal gennemføre deres uddannelse, og den lokale ambition er, at Fredericia skal udvikle sig bedre end landsgennemsnittet. I Fredericia skal andelen af elever, der fuldfører en erhvervsuddannelse, stige til mindst 65% i 2020 og mindst 70% i 2023.

Der skal sættes særligt fokus på alle elevers trivsel på erhvervsuddannelserne og fortsætte det gode samarbejde med virksomhederne, så de efterspurgte elevpladser stilles til rådighed for eleverne. Der skal sættes gang i konkrete initiativer, som styrker alle elevers trivsel såvel som tilfredshed med deres erhvervsuddannelse, så Fredericia i 2020 ligger på landsgennemsnittet, og i 2025 ligger over landsgennemsnittet på disse parametre.

Det er afgørende, at der tilbydes et godt læringsmiljø og en god skolekultur på den enkelte uddannelsesinstitution, og der skal fortsat udvikles og investeres i uddannelsesmiljøet på tværs af uddannelsesinstitutionerne i Fredericia. Den fælles målsætning er at styrke elevernes trivsel og tilfredshed med deres erhvervsuddannelse, samt det fælles tværgående uddannelsesmiljø, så vi reducerer omvalg og frafald på erhvervsuddannelserne. Denne indsats skal understøttes af uddannelsesvejledning og den kommunale ungeindsats, der skal styrke samarbejdet omkring alle vores unge.

De to målsætninger, som det lokale partnerskab skal være med til at sætte handling bag. Der skal ske løbende evalueringer af indsatsernes resultater både i regi af Uddannelsesudvalget og i partnerskabet med henblik på løbende at udvikle flere indsatser og aktiviteter, som understøtter de overordnede målsætninger.