



Notat om ny tværgående indsats

Vi oplever i stigende grad at elever med forskellige udfordringer og/eller diagnoser, som enten har været inkluderet på de almindelige folkeskoler eller har været på efterskole/specialefterskole frem til udgangen af 9. klasse enten selv tilmelder sig 10. klasse på Frederiksodde eller bliver indstillet til visitation direkte af skolelederne.

Ligeledes oplever vi, at elever som har gået på Frederiksodde Skole i en årrække og har en positiv udvikling, der peger på mere end fx en STU, de mangler en træningsbane, som skal understøtte den sidste del af en udvikling, som gør dem klar til at gå videre i en ordinær ungdomsuddannelse eller evt. FGU.

Både Frederiksodde Skole, PPR, UU Fredericia og 10'ende er enige om, at vi i fællesskab kan skabe en træningsbane på 10'ende og at det kan gøres ved at tænke på tværs og flytte ressourcerne rundt, sådan at indsatsen ikke kræver flere ressourcer end dem, som allerede er i systemet. Desuden vil vi inddrage ungdomsuddannelserne og deres specialpædagogiske indsatser, sådan at den videre vej i ungdomsuddannelse er koordineret og omfattet af den nødvendige støtte fra starten af.

Der skal arbejdes videre med at udfolde det tætte samarbejd med de ungdomsuddannelser, der har særlige tilbud til unge i denne målgruppe, så vi sikrer at så mange som muligt for mulighed for at age en ungdomsuddannelse.

Indsatsen i et ungeperspektiv

Der etableres én særlig klasse på 10'ende med det rette personale tilknyttet. Klassen fungerer som en base og et trygt og struktureret holdepunkt, hvor eleverne startes op med henblik på, at de i løbet af skoleåret følger flere og flere timer i de almindelige klasser. Formålet er, at eleverne langsomt bygges op til at de fagligt, personligt og socialt kan begå sig i et normalmiljø og nå de faglige niveauer, der skal til, for at de kan gå til eksamen i de fag som er påkrævet for at kunne fortsætte på en ordinær ungdomsuddannelse i forlængelse af 10. skoleår eller evt. via yderligere træning og læring i et FGU forløb.

Det kommunale perspektiv

Målgruppen har ofte mange berøringsflader med kommunen og derfor er det vigtigt at vi sikre en tydelig styring. En del af styringen vil på sigt kunne implementeres i den kommunale ungeindsats (KUI), men erfaringerne og konklusioner fra det forberedende arbejde til KUI viste os, at visse områder fungerer bedst med sine egne procedurer og arbejdsgange – det gælder fx STU. Derfor er det afgørende, at indsatsen tilknyttes en koordinator, som er tæt på familien både før, under og efter indsatsen på 10'ende.

10.Broen er en klasse på 10'ende, som er en målrettet træningsbane for visiterede elever fra inklusionstilbud i grundskolerne, specialskoler og specialefterskoler. Målgruppen er elever, som har et kognitivt niveau, som gør det sandsynligt, at de kan fortsætte i ordinær ungdomsuddannelse efter 10. klasse. Tildeling til 10.Broen skal sikre en homogen klasse, hvor struktur og tryghed er omdrejningspunktet. Klassen kan maksimalt rumme 10 elever.

Den specifikke indsats er beskrevet på side 2. Det kræver en grundig forberedelse af både elever og forældre, som er i målgruppen for tilbuddet, sådan at de er trygge ved tilbuddet og det kan sættes ind i en samlet uddannelsesplan for den enkelte elev. Med en hurtig afklaring i starten af maj måned, vil vi kunne være klar til august 2020.



Struktur og personale

Udgangspunktet for 10.Broen er den almindelige struktur på 10'ende:

10	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15-9.15	Da	Mat	Valgfag 2 8.15-9.45	Eng	Mat
9.25-10.25	Da	Da	Valgfag 3 10.05-11.35	Mat	Da
10.40-11.40	Mat	Eng		Da	Eng
12.05-12.50	Valgfag 1	Fællesblok	Valgfag 4 12.05-13.35	Valgfag 5	Valgfag 6
12.50-13.35	Valgfag 1			Valgfag 5	Valgfag 6
13.45-14.30	Valgfag 1				

I starten af skoleåret har 10.Broen sin egen klasse med 1-2 faste lærere fra Frederiksodde Skole (FOS) tilknyttet, som altid er til stede i klassen. Lærerne fra FOS læser nogle af fagtimerne og andre af fagtimerne bliver læst af lærerne fra 10'ende, men hvor læreren fra FOS er til stede i en tolærerordning. Efterhånden som eleverne i 10.Broen bliver klar til det, sluses de ud i en almindelig klasse og i valgfagene. Lærerne fra FOS og en tilknyttet pædagog fra 10'ende går med som støtte, primært som en tolærerordning, så længe der er behov for det. Hvis det er muligt og til gunst for elevens udvikling og videre forløb, så overgår eleven til en almindelig klasse på fuld tid i løbet af skoleåret. Der vil gennem hele skoleåret været tilknyttet relevant støtte til eleven også når de forlader 10.Broen til fordel for en almindelig klasse.

Koordinator

For at sikre kontinuitet og styring er Nina Risberg fra UU Fredericia koordinator i de unges forløb, før, under og efter 10.Broen og 10'ende. Styringsredskabet er den enkelte unges uddannelsesplan og koordinator sørger for god og tidlig involvering af forældrene og en fælles kurs, styring og kommunikation på tværs af afdelinger og fagpersonale i den kommunale ungeindsats (KUI).

Tildelingsudvalg

Den endelige tildeling af elever til 10.Broen finder sted primo februar måned i 9. klasse. Der er mulighed for ekstraordinær tildeling ultimo maj måned. Eleverne skal enten være FOS elever eller have tilknyttet støtte på op til 9 klokketimer pr. uge. For elever der tildeles fra FOS, er der en tilbageløbsklausul til 10. klasse på FOS, hvis 10.Broen viser sig at være det forkerte tilbud. Tildelingsudvalget er Nina Risberg (UU Fredericia), Tine Mortensen (10'ende), Anders Nielsen (FOS), Kirsten Grunnet (PPR) og Flemming Fogtmann (Børn og Unge).

Økonomi

10.Broen finansieres ved at lærerkræfterne i 10.Broen udlånes fra FOS afdeling A, ved at UU Fredericia omlægger nogle ressourcer til koordinatorfunktionen og ved at støttetimerne anvendes til lærer- og/eller pædagogtimer på 10'ende målrettet elever i 10.Broen. Således finansieres initiativet indenfor eksisterende budget.