

Status på erhvervsuddannelsesområdet

Denne status har sit udgangspunkt i de fire målsætninger på erhvervsuddannelsesområdet. Denne rapport bygger videre på rapporten Tal og statistik på EUD-området. Der henvises til denne rapport for en mere detaljeret gennemgang af de forskellige datakilder og målsætninger på erhvervsuddannelsesområdet. Denne rapport's fokus er i stedet at give en status på de fire målsætninger. Rapporten har følgende indhold:

Indhold

Status på erhvervsuddannelsesområdet	1
Målsætning 1: Flere skal vælge en erhvervsuddannelse	2
Status på Målsætning 1	3
Målsætning 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.....	5
Status på målsætning 2	6
Målsætning 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt	8
Status på Målsætning 3	9
Målsætning 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	11
Status på målsætning 4.	12

Målsætning 1: Flere skal vælge en erhvervsuddannelse

Nationale målsætninger

Børne- og Undervisningsministeriets definerer målsætning 1 således: "Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse". Måden hvorpå dette måles er fastsat til: "andelen af elever som efter 9. og 10. klasse søger en erhvervsuddannelse som 1. prioritet" (Beskrivelse af indikatorer for klare mål¹).

Bemærkninger: Definitionen fortæller ikke noget om optag, men om *ansøgninger*. Dertil afgrænses det til elever, som søger til EUD direkte efter grundskolen, og har det som første prioritet. Det afspejler således ikke den samlede elevtilgang eller antal ansøgninger til EUD, det pågældende år. Denne indikator er på institutionsniveau og tallene afspejler derved *modtager institutionernes* antal ansøgninger. Da flere af institutionerne i Fredericia Kommune (IBC og SOSU) har afdelinger i andre kommuner, vil tallene derfor ikke være repræsentative for Fredericia alene.

Kommunale målsætninger

Det tilrådes, at den lokale status og målsætning for rekruttering til erhvervsuddannelser tager udgangspunkt i 2 indikatorer:

- 1. prioritets ansøgninger fra grundskolen til EUD, *fordelt på uddannelsesgrupper*
- Sekundært: Eventuelt supplerende UU tal om *tendenser* i søgningerne fra grundskole til videre uddannelse

Bemærkninger: 1.prioritets ansøgninger fra grundskolen til EUD opgøres ud fra uddannelsesgrupper i stedet for institutioner. Dette vil vise fordelingen af ansøgninger fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Nationale og Kommunale succeskriterier

Den nationale målsætning er, at mindst 25 procent skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på minimum 30 procent i 2025 (Børne- og Undervisningsministeriet)

Den lokale målsætning er, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på mindst 20% i 2020, og stige til mindst 25% i 2023 (Byrådets erhvervsuddannelsesstrategi²)

¹ BUMs beskrivelse af "indikatorer for klare mål" hentet fra: <https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/skoleudvikling/klare-maal/om-klare-maal>

²Byrådets erhvervsuddannelsesstrategi 2019-2022:

Status på Målsætning 1

Ansøgninger direkte fra grundskoler i Fredericia, institutionens beliggenhed.

Nedenstående tabel viser ansøgninger til erhvervsuddannelser direkte fra grundskoler i Fredericia. Data er sorteret ud fra den afgivende institutionens beliggenhed, og derved antages tallene at afspejle de lokale afdelinger. Fokus er således på afgang fra de lokale skoler til EUD, uanset om eleven bor i Fredericia eller fx Middelfart.

I marts 2019 gik 30% af 1. prioritetsansøgningerne fra grundskoler i Fredericia til erhvervsuddannelserne. Det er en lille stigning i forhold til sidste år, men 1.prioritetsansøgninger fra de lokale grundskoler til erhvervsuddannelserne har ligget stabilt på omkring 30% siden 2016. Ligeledes er der flere elever, fra grundskoler i Fredericia, som søger en erhvervsuddannelse som 1.prioritet, sammenlignet med på landsplan (20% i 2019). Afsenderinstitutionerne i Fredericia når allerede i 2019 den nationale målsætning og lokale målsætning for henholdsvis 2025 og 2023.

1. prioritets ansøgninger	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Gnm.
Fredericia	29%	32%	20%	31%	30%	28%	30%	28%
Hele landet	19%	20%	19%	18%	19%	19%	20%	19%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk, Rapport "Ansøgning til erhvervsuddannelser og andre ungdomsuddannelser"

Ansøgninger direkte fra grundskolen – Fredericia, pr. uddannelse

Nedenstående tabel viser fordelingen af 1.prioritetsansøgninger fra lokale grundskoler til ungdomsuddannelserne. Det er ansøgninger fra elever, som vælger at søge en ungdomsuddannelse direkte efter grundskolen. 60% af disse elever søgte en gymnasial uddannelse som 1. prioritet i 2019, hvorimod 30% søgte en erhvervsuddannelse, som første prioritet. Der er sket en stigning i i 1.prioritetsansøgninger til erhvervsuddannelserne, fra 2018 til 2019 (fra 28-30%). Det kan skyldes faldet i 1.prioritetsansøgninger til gymnasiale uddannelser (63-60%) eller til særligt tilrettelagt ungdomsuddannelser (2-1%), fra 2018 til 2019.

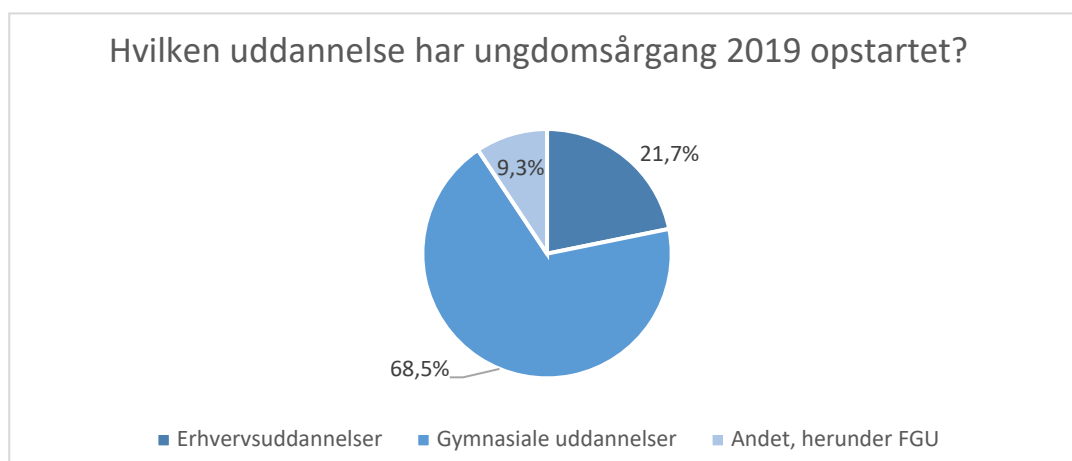
1. prioritets ansøgninger	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Gnm.
Erhvervsuddannelse	29%	32%	20%	31%	30%	28%	30%	28%
Gymnasial uddannelse	60%	56%	67%	61%	60%	63%	60%	61%
Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse	4%	2%	4%	2%	2%	2%	1%	2%
Øvrige*	8%	10%	9%	6%	8%	6%	7%	8%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk, Rapport "Ansøgning til erhvervsuddannelser og andre ungdomsuddannelser" *Øvrige omfatter ungdomshøjskole, VUC, arbejde mm. Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse omfatter FGU, produktionsskole osv.

Ungdomsårgang 2019 - opstart (UU Fredericia)

UU Fredericia kan supplere databankens analyser. UU Fredericias ungedatabase indeholder informationer om unge i alderen 15 til 25 år, som er bosiddende i Fredericia. Dette afsnit undersøger derfor en anden gruppe af unge, dem som er bosiddende i Fredericia, og kan ikke sammenlignes med ovenstående analyse.

Nedenstående figur viser, hvilke ungdomsuddannelser ungdomsårgang 2019 er opstartet. Ungdomsårgang 2019 er afgangselever fra 9. og 10.klasse i Fredericia Kommune i 2019.



Kilde: UU Lillebælt. Elever som har afsluttet 9. eller 10. folkeskole, fri- eller privatskole eller efterskole i juni 2019

Størstedelen (68,5%) af ungdomsårgangen har opstartet en gymnasial uddannelse. Hertil har ca. hver femte (21,7%) fra ungdomsårgang 2019 opstartet en erhvervsuddannelse og lidt under 10% har opstartet andet end en ungdomsuddannelse. Det kan tyde på, at der er forskelle på at ansøge og at opstarte en ungdomsuddannelse.

Målsætning 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Nationale målsætninger

Indikatoren til måling af målsætning 2 er på landsplan fuldførelsesprocenter, som beregnes fra Danmarks Statistiks elevregister. Indikatorerne på institutionsniveau fokuserer på frafald, og er fastsat ved følgende to indikatorer:

- Andelen af elever, som efter grundforløb forsætter i hovedforløb, målt senest 3 måneder efter endt grundforløb (Beskrivelse af indikatorer for klare mål³).
- Social referencemodel: Indikator som tager højde for socioøkonomiske forskelle, og beregner forskellen mellem det forventede og faktisk frafald, målt fra uddannelsens start til hovedforløb

Kommunale målsætninger

Det tilrådes, at den lokale status og målsætning for gennemførelse og frafald på erhvervsuddannelser tager udgangspunkt i 3 indikatorer:

- Indikator for frafald, overgangen til hovedforløb
- Indikator for frafald, socioøkonomisk reference
- Eventuelt UU tal om tendenser i forbindelse med lokales unges afbrud og frafald

Nationale og kommunale succeskriterier

Den nationale målsætning er, at fuldførelsen på erhvervsuddannelserne skal stige fra 52 % i 2012 til mindst 60 % i 2020 og mindst 67 % i 2025 (Børne og Undervisningsministeriet)

Den lokale målsætning er, at andelen af elever, der fuldfører en erhvervsuddannelse, skal stige til mindst 65% i 2020 og mindst 70% i 2023 (Byrådets erhvervsuddannelsesstrategi)

³ Uvm beskrivelse af "indikatorer for klare mål" hentet fra: <https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/skoleudvikling/klare-maal/om-klare-maal>

Status på målsætning 2

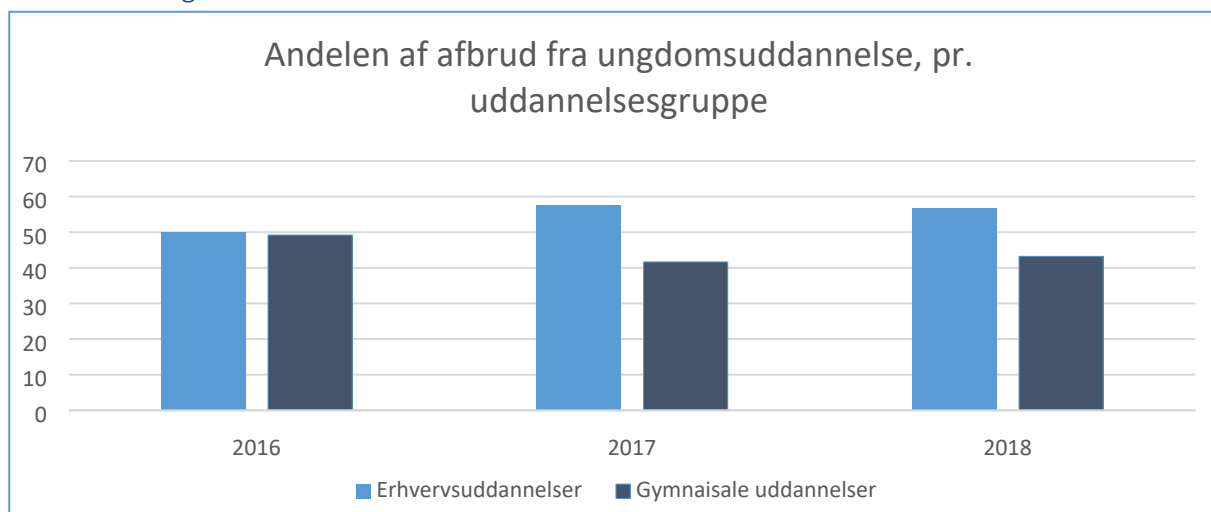
Målsætning 2 er ikke opdateret siden 2016 på databanken. Derfor vil UU Lillebælt supplere med tendenser om lokale unges afbrud og frafald.

UU Lillebælt har den 9.april 2019 lavet en status over afbrud fra ungdomsuddannelser for afgangselever i 2016, 2017 og 2018. Vær opmærksom på, at elever kan have flere afbrud.

- Ungdomsårgang 2016: 126 afbrud fra ungdomsuddannelserne i det første år (august 2016-2017), fordelt på 122 elever. Heraf var 63 (50%) afbrud fra erhvervsuddannelserne.
- Ungdomsårgang 2017: 144 afbrud fra ungdomsuddannelserne i det første år (august 2017-2018), fordelt på 136 elever. Heraf var 83 afbrud (57%) fra erhvervsuddannelserne.
- Ungdomsårgang 2018: 130 afbrud fra ungdomsuddannelserne i det første år (august 2018-2019), fordelt på 118 elever. Heraf var 67 afbrud (56%) fra erhvervsuddannelserne.

Nedenstående tabel viser, at omkring halvdelen af de unge, som afbryder en ungdomsuddannelse, afbryder fra en erhvervsuddannelse. Det ses også, at en lidt større andel af ungdomsårgang 2017 og 2018 afbrød en erhvervsuddannelse, sammenlignet med ungdomsårgang 2016. Man skal dog være påpasselig med denne sammenligning, da vi ikke kender til forskellene i elevgrundlag.

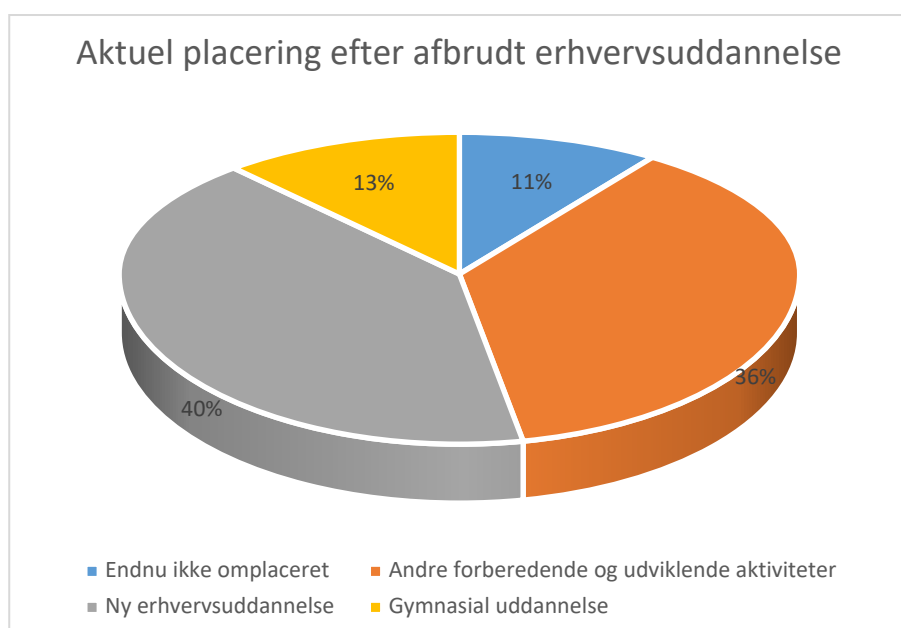
Afbrud fra ungdomsuddannelse første år



Kilde: Ungedatabasen, UU Lillebælt

Genplacering efter afbrud

De fleste elever genplaceres igen efter afbrud. En overordnet tendens på tværs af årgangene er, at de fleste med afbrud fra en erhvervsuddannelse genplaceres i en ny erhvervsuddannelse. Mange afbrud afspejler reelt et uddannelsesskift. Nedenstående figur viser aktuel placering (pr.05.11.19) af de 67 unge fra *ungdomsårgang 2018*, som har afbrudt en erhvervsuddannelse. Af de 67 unge er 40% (27 unge) genplaceret i en ny erhvervsuddannelse og 13% (9 unge) i en gymnasial uddannelse. Disse afbrud er ikke reelle afbrud, men skift af uddannelsesretning eller uddannelse. De reelle afbrud udgør de 36% (23 unge), som er genplaceret i de forberedende og udviklende aktiviteter og de 11% (7 unge), som ikke er genplaceret. Ifølge UU Fredericia har de ikke haft held med at komme i kontakt med de 7 unge, som ikke er genplaceret.



Kilde: Ungedatabasen, UU Fredericia

Målsætning 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

Nationale målsætninger

Overordnet er formålet at erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Mål 3 indeholder dertil to delmål. Dels målet om, at andelen af de dygtigste elever skal øges år for år, og dels målet om at opretholde den høje beskæftigelse for nyuddannede.

Første del mål - andelen af dygtige elever

- Andel af alle fuldførte elever, der har afsluttet fag på et højere niveau end det obligatoriske.
- Andel af alle fuldførte elever med minimum ét fag på ekspertniveau, et givent skoleår.
- Andel fuldførte elever på EUX, sammenholdt alle fuldførte elever i skoleåret
- Andel af alle fuldførte elever på talentspor, et givent skoleår.

Andet del mål – beskæftigelsesfrekvens

- Beskæftigelsesfrekvensen er: "Nyuddannedes gennemsnitlige beskæftigelsesfrekvens et år efter endt uddannelse". Beskæftigelsesfrekvensen for erhvervsuddannelserne holdes op imod udviklingen i de generelle beskæftigelsesfrekvenser for nyuddannede. Beskæftigelsesfrekvenserne opgøres pr. uddannelse og institution.

Kommunale målsætninger

Det tilrådes, at den lokale status og målsætning for talent og beskæftigelse efter erhvervsuddannelser tager udgangspunkt i følgende indikatorer:

- Andel af elever på hhv. EUX og talentspor
- Beskæftigelsesfrekvens
- Evt. lokale tal om elever som tager fag på højt niveau

Nationale succeskriterier

Andelen af de dygtigste elever skal øges år for år (Børne- og Uddannelsesministeriet)

- Del 1: Andelen af de dygtigste elever – målt ved andel af elever med den samlede mængde fag, der afsluttes på et højere niveau end det obligatoriske niveau fastsat af de faglige udvalg – skal øges år for år.
- Del 2: Den høje beskæftigelse for nyuddannede skal opretholdes

Status på Målsætning 3

Delmål 1: Andelen af dygtige elever

EUX-elever

Andelen af de dygtigste elever kan måles som andelen af elever på hhv. EUX og talentspor. Nedenstående tabel viser den gennemsnitlige andel af EUX-elever pr. år på erhvervsuddannelsesinstitutioner i Fredericia og i hele landet. Der er et fald i andelen af EUX-elever fra 2017 til 2018 (fra 7% til 4%). Det kan skyldes, at der ikke er elever på EUX på Social og Sundhedsskolen i 2018, hvilket der har været tidligere. Der er dog også sket et fald på landsplan. Andelen af de dygtigste elever, målt som andelen af EUX-elever, har været stigende år for år fra 2015 til 2017, men er faldet fra 2017 til 2018. I 2018 har Fredericia erhvervsuddannelsesinstitutioner ikke levet op til målsætningen, om at de dygtigste elever skal øges år for år.

Gennemsnit andel EUX pr. år

Sammenligning	2014	2015	2016	2017	2018
Fredericia	1%	4%	6%	7%	4%
Hele landet	2%	5%	9%	10%	7,6%

Kilde: Uddannelsesstatistik, klare mål: Rapport "Antal elever med EUX"⁴

Talentsporelever

Talentsporet indeholder samme grund- og erhvervsfaglige fag og har samme varighed som den almindelige erhvervsuddannelse. Forskellen på talentsporet og den almindelige erhvervsuddannelse er, at elever på talentsporet har en række af fag på højere niveauer⁵. Talentsporeleverne kommer primært fra Social- og Sundhedsskolen i Fredericia. Nedenstående tabel viser andelen af talentsporelever pr. år på erhvervsuddannelsesinstitutioner i Fredericia og i hele landet. Der er sket et fald i andelen af talentsporelever fra 2017 til 2018 (2-0,5%). I 2017 var der 16 talentsporelever, mens det kun var 4 talentsporelever i 2018. Der er også sket et fald på landsplan, dog et relativt mindre fald. I 2018 har Fredericia erhvervsuddannelsesinstitutioner ikke levet op til målsætningen, om at de dygtigste elever skal øges år for år.

Gennemsnit andel talentspors elever pr. år

Sammenligning	2016	2017	2018
Fredericia	1,5%	2,1%	0,5%
Hele landet	6,5%	6,0%	5%

Kilde: Uddannelsesstatistik, klare mål: Rapport "Antal elever med talentspor"⁶

⁴ https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/erhvervsudd_klaremaal.aspx

⁵ <https://iu.dk/uddannelser/erhvervsuddannelser/talentspor/>

⁶ https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/erhvervsudd_klaremaal.aspx

Delmål 2: Beskæftigelsesfrekvens

Beskæftigelsesfrekvensen måles her som nyuddannedes gennemsnitlige beskæftigelsesfrekvens et år efter endt uddannelse. Beskæftigelsesfrekvensen for nyuddannede i Fredericia kan kun måles for EUC Lillebælt og Social- og Sundhedsskolen. De vil repræsentere den gennemsnitlige beskæftigelsesfrekvens for EUD i Fredericia. Nedenstående tabel viser den gennemsnitlige beskæftigelsesfrekvens for EUD i Fredericia og på landsplan. Fra 2014 til 2018 er beskæftigelsesfrekvensen steget fra 80% til 85%, dog med et 'dyk' i 2017 på 82%. Overordnet set, er beskæftigelsesfrekvensen opretholdt på et højt niveau. Sammenlignes Fredericia med hele landet, ligger beskæftigelsesfrekvensen i 2018 9 *procentpoint* højere i Fredericia. Den høje beskæftigelsesfrekvens er opretholdt og stigende for nyuddannede i Fredericia.

Sammenligning	2014	2015	2016	2017	2018
Fredericia*	80%	82%	85%	82%	85%
Hele landet	72%	74%	76%	74%	76%

*Beregnet på baggrund af EUC og SOSU tal
Kilde: Uddannelsesstatistik, klare mål: Rapport "Beskæftigelsesfrekvens"⁷

⁷ https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/erhvervsudd_klaremaal.aspx

Målsætning 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Nationale målsætninger

Overordnet skal både elevernes trivsel og virksomhedernes tilfredshed styrkes.

- Elevtrivsel: Der er lavet en samlet indikator for elevtrivsel, som kaldes *generel trivsel*, herunder fem separate indikatorer: *Egen indsats og motivation*, *Læringsmiljø*, *Velbefindende*, *Fysiske rammer* og *Egne evner*.
- Virksomhedstfredshed: Der er lavet en samlet indikator for virksomhedstfredshed, *Generel virksomhedstfredshed*, som er en samlet indikator for praktikvirksomhedernes oplevelse af erhvervsskolerne. Indikatoren består af de 13 spørgsmål, som indgår i de to separate forhold: Praktikvirksomhedernes oplevelse af hhv. eleverne og samarbejdet med skolerne.

Kommunale målsætninger

Det er muligt at se på følgende indikatorer:

- Elevtrivsel både samlet og differentieret, fordelt på institutioner i Fredericia
- Virksomhedstfredshed både samlet og differentieret, fordelt på institution i Fredericia
- Evt. lokale trivselsmålinger kan bidrage med mere viden på området

Bemærkninger: Alle tabellerne er lavet med udgangspunkt i trivselsmålinger for EUC og SOSU. Sidstnævnte er antagelig kun afdelingen i Fredericia.

Nationale succeskriterier

Nationale succeskriterier: Elevernes trivsel og aftagervirksomhedernes tilfredshed skal øges frem mod 2020

Status på målsætning 4.

Elevtrivsel

Elevtrivslen måles ud fra de årlige trivselsmålinger, som løber fra oktober til december. I Fredericia er der som sagt kun tal på EUC Lillebælt og Social- og Sundhedsskolen, hvorfor elevtrivslen i Fredericia kun er baseret på disse to institutioner og ikke IBC Fredericia. Nedenstående tabel sammenholder elevtrivslen i Fredericia og på landsplan ud fra den samlede indikator. Den samlede indikator går fra 1 til 5, hvor 5 udtrykker den højeste elevtrivsel. Den gennemsnitlige elevtrivsel i Fredericia har ligget forholdsvist stabilt fra 2015 til 2018 på mellem 4,05-4. Det samme er gældende på landsplan. Den samlede elevtrivsel er altså hverken steget eller faldet over årene.

Gennemsnit samlet elevtrivsel

Sammenligning	2015	2016	2017	2018
Fredericia*	4,05	4,05	4,05	4
Hele landet	4	4	4	4

*Beregnet på baggrund af EUC og SOSU tal. Kilde: Kilde: Uddannelsesstatistik, klare mål: Rapport om trivsel sorteret på kommune⁸

Elevtrivsel - differentieret

Elevtrivslen måles også ved den differentierede indikator. Nedenstående tabel viser udviklingen i denne for EUC Lillebælts- og Social- og Sundhedsskolens elever. Elevtrivslen for Social- og Sundhedsskolen er faldet en smule på alle indikatorer. For elever på EUC Lillebælt gælder dette kun for trivsel i forhold til fysiske rammer, egne evner og praktik. For begge skoler er der dog tale om et lille fald.

⁸ https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/erhvervsudd_klaremaal.aspx

Differentieret indikator for elevtrivsel, fordelt på afdeling

Institution	2015	2016	2017	2018
EUC Lillebælt	4	4	4	4
Egen indsats og motivation	4,2	4,2	4,2	4,2
Læringsmiljø	3,9	3,9	3,8	4,0
Velbefindende	4,4	4,3	4,3	4,4
Fysiske rammer	3,7	3,7	3,8	3,7
Egne evner	4	3,9	4	3,8
Praktik	3,8	3,5	3,8	3,7
SOSU Fredericia	4,1	4,1	4,1	4
Egen indsats og motivation	4,3	4,3	4,3	4,2
Læringsmiljø	4,1	4,1	4	3,9
Velbefindende	4,4	4,4	4,3	4,1
Fysiske rammer	3,7	3,7	3,7	3,6
Egne evner	4	4	4	3,9
Praktik	4,4	4,6	4,2	4,1

Kilde: Uddannelsesstatistik, klare mål: Rapport om trivsel sorteret på kommune⁹

Virksomhedstrivsel

Virksomhedstrivslen vedrør praktikvirksomhedernes oplevelse af erhvervsskolerne. Indikatorerne går fra 1-10, hvor 1 udtrykker utilfredshed og 10 udtrykker den højeste tilfredshed. Den gennemsnitlige virksomhedstilfredshed har ligget nogenlunde stabilt fra 2016 til 2018. Den generelle virksomhedstilfredshed er ikke øget år for år.

Gennemsnit virksomhedstilfredshed

Sammenligning	2016	2017	2018
Fredericia*	7,7	7,6	7,6
Hele landet	7,5	7,5	7,6

*Beregnet på baggrund af EUC og SOSU tal

Kilde: Uddannelsesstatistik, klare mål: rapport for samlet indikator¹⁰

⁹ https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/erhvervsudd_klaremaal.aspx

¹⁰ https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/erhvervsudd_klaremaal.aspx

Virksomhedstilfredshed fordelt på institution

Nedenstående tabel sammenligner virksomhedstilfredsheden på de to institutioner i Fredericia. Virksomhedstilfredsheden på EUC Lillebælt er øget år for år, fra 7,9 i 2016 til 8,1 i 2018. Omvendt har virksomhedstilfredsheden været faldende på Social og Sundhedsskolen fra 7,5 i 2016 til 7,3 i 2018. Generelt set score EUC Lillebælt højere på virksomhedstrivslen end Social- og Sundhedsskolen gør.

Virksomhedstilfredshed, fordelt på institution

Institution	2016	2017	2018
EUC Lillebælt	7,9	8,0	8,1
Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med skolen	7,4	7,5	7,7
Virksomhedernes oplevelse af eleverne	8,3	8,4	8,5
SOSU Fredericia	7,5	7,3	7,3
Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med skolen	7,6	7,2	7,4
Virksomhedernes oplevelse af eleverne	7,4	7,4	7,2

Kilde: Uddannelsesstatistik, klare mål: rapport for samlet indikator¹¹

¹¹ https://www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/erhvervsudd_klaremaal.aspx