

## DEN ATTRAKTIVE UDSKOLING

- Et rigtig godt sted at lære og at være

### Den politiske ramme for udviklingen af udskolingen i Fredericia 2020-2023

#### INDLEDNING:

Siden 2013/14 har der i Fredericia været en linjestructur på alle fire almene udskolingsafdelinger. Strukturen samt toningen af linjerne er der blevet arbejdet løbende med at justere hen over årene, og rigtig mange elever har været meget glade for at kunne vælge linje i udskolingen.

I starten af 2020 bakkede alle skolens partnere (Skolebestyrelser, skoledistriktsledere, afdelingsledere af udskolingen, DLF og BUPL) op om en intern analyse af udskolingerne. Denne pegede blandt andet på at elevernes motivation for at gå i skole falder, at ikke alle elever er i tilstrækkelig faglig og social trivsel, at klassesdannelsen på flere skoler er udfordret på flere parametre. Hertil kommer målsætningen om, at vi vil øge andelen af uddannelsesparate unge. I 2019 kom der yderligere en række nye valgfagskrav fra Børne- og Undervisningsministeriet, som alle skoler skal indfri samt en afkortning af skoleugen med 2 timer fra 2020/21.

I samarbejde med Børne- og Skoleudvalget har skoleledere, skolebestyrelser, DLF og BUPL aftalt, at der igangsættes en fælles udviklingsproces frem mod 2023 med en bred inddragelse, således at udskolingerne også fremadrettet bliver et rigtig godt sted at lære og at være for alle unge i 7.-9.klasse i Fredericia kommune.

Rammen vil gælde for alle fire almene distriktsskoler.

#### RAMMEN for udvikling af den attraktiv udskoling:

Folkeskolerne skal frem mod skoleåret 2021/22 have en udviklingsplan for udskolingen, som har følgende pejlemærker:

- En udskolingen der fremmer en ligeværdig klassesdannelse og -dynamik fra 7.-9. klassetrin. En ligeværdig klassesdannelse betyder, at alle klasser/hold på en årgang skal dannes, så de støtter op om de unges faglige og sociale trivsel i et fællesskab, hvor der er plads til at lære og at være
- En skole der opbygger systematik og kvalitet i samarbejdet mellem det pædagogiske personale på mellemtrinnet og i udskolingen, så eleverne oplever faglig sammenhæng og tryghed i overgangen til 7.klasse
- En udskoling der understøtter og opbygger de unges selvværd og deres ansvars- og fællesskabsfølelse

- En udskoling der udvikler forskellige typer af læringsmiljøer, så alle elever oplever en løbende faglig progression uanset, hvor dygtige de er
- En udskoling der understøtte hver enkelt elevs behov for uddannelsesforberedelse, således at alle unge får den bedste overgang til ungdomsuddannelse og ungdomslivet efter grundskolen
- En udskoling, der rækker ud mod verden og samarbejder med eksterne
- En udskoling der inddrager eleverne på alle årgange og giver dem valgmuligheder

Skolerne forlader frem mod 2023 dele af linjemodellen. De skal dog fastholde valgelementer for eleverne. Det betyder, at de unge i udskolingen fortsat skal kunne vælge linjefag/valgfag, så de får mulighed for at vælge/prøve sig selv af på flere forskellige typer forløb i løbet af udskolingen.

### **Skolerne er forpligtet på at inddrage viden fra nedenstående analyser samt anden relevant forskning:**

- Pointer fra analysen af linjerne, CPU
- Pointer fra EVA-rapport om hold og linjer i udskolingen (2016)
- Pointer fra EVA-rapporten om udskolingen (2020)
- Anbefalinger og erfaringerne fra fagligt løft (dansk og matematik)
- Forskning fra Center for Ungdomsforskning m.v.

### **Skolerne er forpligtet på at indgå i et særligt tæt udviklings samarbejde med UU**

- Der skal være tydelige mål for samarbejdet i det professionelle læringsfællesskab (lærer, pædagoger, vejledere, UU og ledelse).
- Ledelse og medarbejdere går i tæt samspil med UU-vejledere og forældre i forhold til de unges uddannelsesparathed. Indsatsen skal løftes i fællesskab og vægtes højt.
- Muligheder for uddannelsesforberedende læringsforløb og praktik i samarbejde med ungdomsuddannelser og erhvervslivet, herunder et særligt fokus på praksisfaglighed og de erhvervsrettede ungdomsuddannelser (jf. ny EUD-strategi).
- Individuel/hold-uddannelsesvejledning til alle elever, samt forældreinvolvering i vejledningsindsatsen.
- Brug af værktøjskasse med metoder og indsatser målrettet de unge, som har brug for en række særlige indsatser for at komme videre i ungdomsuddannelse.

### **Den attraktive udskoling fra 2020-2023**

- Skolerne udvikler udskolingen med hinanden i et samarbejdende fællesskab, så udskolingen på alle fire distriktsskoler har et fælles fundament, som også giver plads til lokale forskelle.
- Skolerne inddrager og udvikler faglokaler/studiemiljøer på og uden for skolen (eks. Makerspace, faglokaler på hinandens matrikler, 'leje' /lån af lokaler i fx Fredericia e-Sport på ungdomsuddannelserne m.m.)

- Elever, skolebestyrelse og pædagogiske konsulenter får give feedback på skolens udviklingstiltag.
- Skolen udarbejder en forandringsteori/evalueringspraksis i forhold til de mål/delmål, som skolen opstiller for udviklingsarbejdet med henblik på at sikre fremdrift omkring indsatserne og videndeling mellem skolerne.
- Ledelsen inddrager og sørger for, at lærere og pædagoger samt skolebestyrelsen får ejerskab til udviklingen af skolens plan for forbedringer af udskolingen.
- Skolerne inddrager CPU samt andre relevante ressourcepersoner i de lokale udviklingsprocesser.
- Børn og Unge er ansvarlige for at sikre et fælles udviklingsspor på tværs af skolerne i hele perioden.
- Der nedsættes en styregruppe og en følgegruppe i projektperioden 2020-2023.

### **Opstart af udviklingsarbejdet:**

Maj 2020: Erritsø Fællesskole og Ullerup Bæk Skolen igangsætter tiltag omkring kommende 7. årgang. Fjordbakkeskolen og Kirstinebjergskolen ændre ikke på linjestrukturen for 7. årgang i år. Alle fire skoler evaluerer på elevernes overgang og klassedannelsen på 7. årgang og indgår i det fælles udviklingsspor, som starter op i september 2020.

Der udarbejdes en tids- og procesplan for udvikling af den attraktive udskoling for perioden 2020-2023.

Frederiksodde Skole:

Frederiksodde Skole indgår ad hoc i det fælles udviklingsforløb, som gennemføres på tværs af udskolingerne i perioden 2020-2023.

### **Resultater af skolernes forbedringstiltag:**

Børne- og Skoleudvalget følger med i udviklingsarbejdet.

BSU indgår i projektets følgegruppe i perioden 2020 – 2023.